

小班寻找春天活动方案(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班寻找春天活动方案篇一

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

- 1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。
- 2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

小班寻找春天活动方案篇二

小班春季亲子活动是为了增强家长与孩子之间的互动和沟通的机会，提高孩子们的社交能力和情感素养，培养孩子们的实践能力和创新意识。我们的活动策划主题是：“工匠精神，童趣创造”。为了让家长与孩子们亲身参与活动，我们特别设立了“亲子合作创意比赛”。

二、活动过程

本次活动设有接力比赛、科技制作、手工创意、绘画创意等多个环节，在每一个环节之间，小朋友和家长之间都有充分的互动、沟通和交流。所有的活动都是充满童趣的，让孩子们在欢声笑语中学习和成长。

在游戏环节中，父母和孩子们一起参与到接力游戏中，亲子兴奋地将沙包从一个袋子传到另一个袋子里。孩子们挤在一起，喊着口号，拼尽全力，有时笑声如雷，有时候又安静的做好配合等待着自己的关键时刻。

在创造环节中，孩子们和家长一起创作手工艺品，在这里，细节决定成败，孩子们时刻关注着小细节，小手小脚却比成年人都要敏捷、准备，孩子们的想象力非常丰富，他们可以想出很多奇怪又有趣的创意作品。

在科技制作环节中，孩子们和家长合作设计如何制作一个电风扇，他们一边操作一边沟通，一边讨论最佳步骤，不断尝试、试错、调整，最终呈现给大家一个独具特色的电风扇。这个环节让孩子们从中领悟到了工匠精神的真谛。

最后，在绘画环节中，孩子们和家长们激发出了无限创造力，在大白纸上挥洒春天色彩，构建自己美好的梦想。他们用心创作，发挥想象，把自己的小小心灵呈现在画纸上。

三、活动收获

通过此次亲子活动，孩子们充分学习到了团队合作的重要性，培养了团队精神，发扬了同志之道，提高了孩子与家长之间的人际交往和沟通技能。同样，家长通过这次活动也展示了自己对孩子学习成长的关注，教育理念以及支持鼓励孩子的态度。

此外，这次亲子活动还让孩子们从中受到了工匠精神的熏陶，并且触及了他们的想象力和创新意识。孩子们不仅感受到自己的成长，还建立了一种对世界认知和探索的兴趣。

四、活动总结

这次小班春季亲子活动让孩子们和家长们度过了一个有趣而难忘的周末。通过共同努力，孩子们的亲子关系更加稳固，同时也增强了他们的自信心和创造性。

我们相信，这个亲子活动不仅仅是一次玩乐，更是孩子成长的一次体验和锻炼。通过对这次活动的回顾与总结，我们更

坚信，童年的童心在这样的活动中，会得到最好的升华，成为孩子终生难忘的经历。

五、建议与展望

希望这样的活动能够更加多样化和有趣化，让孩子们可以释放自己的天性、挖掘自己的潜力、发掘自己的天赋。同时，希望家长们在孩子成长路上，也可以通过参与这样的活动，发现和了解孩子，帮助孩子发挥自己的优势和潜力，把绚烂的天赋火花唤醒。

总之，小班春季亲子活动是一个充满欢乐、充满创意、充满感动的活动，它让孩子们走近大自然、了解世界、发掘自我，更让家长们收获满满的快乐、感动、成长和幸福。我们期待今后能够有更多这样的亲子活动，愿每一个孩子和父母都能从中体验到同一个欢乐、共同成长的过程。

小班寻找春天活动方案篇三

- 1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。
- 2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。
- 3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。
- 2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：(1)你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4)从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：(1)我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2)这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3)挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4、教师助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的助下掌握安全注意点。

(1)教师：我们在玩滑滑梯的'时候要一个接一个地排队，家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2)教师引导幼儿学习儿歌。

(3)教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

小班寻找春天活动方案篇四

第一段：引言（120字）

半日活动是小班教育中的一项重要活动，对于幼儿的身心健康和全面发展具有积极意义。参与其中，我深刻感受到了半日活动的独特魅力，对幼儿的学习与成长起到了重要的作用。在这篇文章中，我将结合自己的实践体验，谈谈对于半日活动的体会与思考。

第二段：活动设置（240字）

半日活动是为了增强幼儿对外部环境的认知、培养社交能力和情绪调节能力而开展的。在活动设置上，我们通常会安排一些有趣的游戏和互动活动，如户外探险、小组合作游戏、手工制作等。这些活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，而且能锻炼他们的体能、手眼协调能力等，对于培养幼儿的学习兴趣和能力具有重要作用。

第三段：团队合作（240字）

在半日活动中，小班教师扮演着重要的角色。他们需要引导幼儿主动参与活动，鼓励他们发表意见和表达自己的想法，提高幼儿的主动性和创造力。除此之外，团队合作也是半日活动的重点之一。在小组合作活动中，幼儿需要学会与他人

合作、共同解决问题，这不仅有助于培养他们的社交能力，还能提高他们的团队意识和沟通能力。

第四段：情感体验（240字）

半日活动不仅关注幼儿的身体发展，也注重情感的培养。在户外探险等活动中，幼儿可以感受到大自然的美丽和无限魅力，增强了他们对自然环境的敏感性和关注。同时，通过参与手工制作活动，幼儿能够亲手制作出自己喜爱的手工作品，增强他们的成就感和自信心。这些活动对幼儿的情感发展和自我认知都起到了积极的作用。

第五段：体会与思考（360字）

通过参与半日活动，我深刻体会到了活动对于幼儿的重要性。在活动中，幼儿能够融入到集体生活中，学会与他人合作，提高他们的社交能力。同时，他们能够通过活动的参与，增强对外部环境的认知，培养自己的好奇心和求知欲。此外，半日活动还能够培养幼儿的创造力和创新思维，提高他们的自主性和自信心。因此，半日活动在小班教育中具有不可忽视的重要地位。

总结（120字）

通过半日活动，幼儿能够在有趣的游戏和互动中学习、成长，并积极参与到集体生活中。而教师的引导和团队合作也是活动的重要组成部分。通过情感体验，幼儿能够培养他们对自然环境和物质世界的感知和热爱。通过实践，我深刻体会到了半日活动对幼儿的积极影响，也认识到半日活动的重要性。

小班寻找春天活动方案篇五

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼

儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班寻找春天活动方案篇六

第一段：引言（约200字）

半日活动是一种经过精心策划的小班教学活动，旨在通过各种实践探究的形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力和动手能力。在我研究生阶段的一次实践课程中，我有幸参加了一次半日活动小班，获得了一次难忘的学习体验。在这个小班中，我明白了半日活动的核心理念是让学生在自由探索和合作交流中得到成长。

第二段：兴趣的激发（约200字）

半日活动小班通过选择与学生关注点相关的话题，激发了他们的学习兴趣。在我参加的小班中，我们选择了飞机模型制作作为主题。这个话题不仅饶有趣味，还能引发学生对航空知识的好奇心。在小班中，我们通过观看航空知识介绍的视频、阅读相关书籍，以及模型制作的实践，让学生在玩中学，乐在其中。

第三段：自由探索与动手能力培养（约200字）

半日活动小班注重培养学生的动手能力和实践操作能力，通过自由探索的方式，让学生主动发现问题、解决问题。在飞机模型制作的过程中，我们鼓励学生自行阅读说明书、操作

工具，解决模型制作中的各种难题。学生们通过与同伴的合作，讨论解决方案，不断尝试和调整，最终完成了一架漂亮的飞机模型。这些过程不仅培养了学生的动手能力，还使他们在实践中从错误中吸取经验教训，不断改进和完善。

第四段：交流互动与思维能力培养（约200字）

半日活动小班鼓励学生之间的交流互动，通过合作操作和讨论，培养学生的团队意识和合作精神。在飞机模型制作的过程中，学生们互相帮助、交流经验，讨论解决困难的方案，形成了强大的团队力量。同时，这样的交流互动也激发了学生的思维能力，让他们在问题和挑战中不断思考，培养了解决问题的能力和创新思维。

第五段：结语（约200字）

通过参与半日活动小班，我深刻体会到了学生在自由探索和合作交流中的成长。这种教学方式不仅使学生主动参与到学习中，激发了他们的学习兴趣，还培养了他们的动手能力、实践操作能力和思维能力。我相信，在今后的教育实践中，半日活动小班将会成为一种更受欢迎的教学模式，能够更好地激发学生的学习热情和创造力。正是通过这种小班活动，学生们能够在实践中享受学习，展示自我，实现成长。