

2023年初中家长会地理老师精彩 初一英语老师家长会发言稿(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中家长会地理老师精彩篇一

各位领导、老师、家长、同学：

大家好！

首先感谢诸位平时给予我工作上的支持和紧密的配合。开学在近一个月的时间里，孩子们扎实地学习新课，比较认真地做作业，课堂气氛热烈，大部分同学认真听讲按时交作业，虽然有时也会存在马虎偷懒的现象，但是他们已经进步很大了！

几点英语教学的几点心得：

1， 孩子的教育应该是整体的教育。

课上功夫在课外。孩子对知识的理解、吸收和运用却取决于她自己的综合能力和习惯。而这个能力和习惯一是受制于天赋，二是由后天的养成所决定。学习效果不好往往是跟能力的培养和习惯是否好有关，而不能简单地怪孩子懒惰贪玩。找出背后的原因，细致地分析，把对孩子的培养渗透到生活的每一方面。生活和课堂是相通的。比如说：作业的问题可能出自行为习惯上，如果一个孩子在生活上就是饭来张口、衣来伸手，那么做作业的时候马虎了事就是意料之中的了。

所以，要从生活的点滴中来正确引导孩子，在生活各方面勤快、懂事的孩子，在学习上也会勤奋自觉。

2，知识要转化为能力。

所谓素质教育其实是能力的教育，英语是第二语言，学习的时候容易脱离实际而变得枯燥，也容易出现考试好但实际运用差的情况。为了避免这种问题，在英语课上，我本着以学生为主体的原则，创造性地传授知识，培养孩子独立思考的习惯以及实际运用语言的能力。上课时我尽量用全英语教学，主要用启发式而不是传统的翻译式来使得学生理解词语和句子的意思。对于抽象的词和语法，我也会用中文进行解释。我在课堂上尽量创设与生活贴近的情境，采用多种的形式和游戏来创造机会给学生练习，再加上用两人或小组讨论、操练的形式来进行复习和巩固，使孩子们觉得上英语课就像在做游戏一样，和生活很贴近，饶有趣味。

3，掌握科学的学习方法：在坐各位都是事业上的成功者，很多也曾是学习高手，把你们的经验教给孩子，与他们一起探索适合他自己的学习方法。

比如预习新课的时候不要告诉孩子她看不明白的地方，这样她在第二天上课的时候就会专心地听，自己来找答案，豁然开朗。总的来说，学习英语就是持之以恒、兴趣为先，在有兴趣的基础上，多读、多记，像学习语文一样扩大课外阅读量。英语课本是局限的，而课外的阅读是非常广泛而生动有趣的。

4，严格要求孩子要订正作业，错的单词每个抄三遍，错题要用显眼颜色的笔标出来，并且懂得为什么错，便于复习。一年级的学生认知水平有限，自我领悟和独立学习的能力有待进一步形成，这一阶段他们的学习更需要家长的关心和督促，所以希望家长们坚持每天检查作业完成情况，适时鼓励或鞭策，并在作业上签字。感谢你们的配合和关注！

5, 平时对学习有困难的, 或者是某阶段有退步的同学, 我都会尽量抽时间来个别辅导跟她谈心。

最后, 我们的班级博客是一个非常方便快捷的信息交流平台, 希望大家每天都抽空看一看, 掌握最新动态, 配合老师的要求, 关注孩子的成长!

初中家长会地理老师精彩篇二

家长会是针对一项或多项主题, 以教师讲述和传达为主, 以家长提问为辅的形式。下面是本站小编给大家整理的初一语文老师家长会发言稿, 仅供参考。

尊敬的各位家长:

大家好!

因为孩子, 今天能和大家欢聚在一起, 这就是缘分。

首先作一下自我介绍, 我姓邢, 是初一(101 102)班的语文老师。

前几天, 有家长打电话问我: “你们班语文成绩怎样?” 我想说的是, 学习语文就像烧开水, 不到100摄氏度是不会沸腾的, 语文知识重在积累, 有一个量变到质变的过程, 不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师, 我也一直在尽自己所能, 将课堂变得生动活泼, 将每一篇课文变成香甜可口的可乐。 “兴趣是最好的老师”, 我想我成功了一半, 因为学生们喜欢上我的课, 也让语文教学变得轻松自然, 课上我是他们的老师, 课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育, 虽然我不是他们的班主任, 但

我也非常注意培养孩子的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用

一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。但是有些同学上一节课常常需要老师停下来讲纪律，他们的作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，大家下午好！

首先，我姓刘，教208班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！

孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

下面我先通报一下目前208班的语文学习情况

1、语文成绩较好的：杨家炜、余启航、孙思宇、孙腾达、霍甜、朱颖沙、杨阳、彭斯怡、余紫凯、侯紫珊等。

3、作业完成欠佳的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、饶孜翔、

4、作文程度较好的：杨家炜、朱颖沙、朱思源、（总体水平低，多数同学的作文水平仍停留在小学三、四年级水平）

5、背书快的：余启航、杨家炜、罗爽、彭斯怡、

6、背书慢的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、孙维嘉、

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子。今天我简单地讲四点意思：

一 . 为什么需要家长配合老师抓学生的学习？

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在重点高中升学率仍不高，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也深知培养一个孩

子多么难。但我们教师同样很辛苦，每天和学生同时起床，顾不上吃早饭便要去上早自习，除了上课外还要备课、写详细的教案等待检查、开会、批作业、辅导个别学生、上晚自习，，，，所以希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

二、家长配合教师抓些什么？怎么抓？

初中语文考试总分120分，作文占50分，考试时除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右以及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？每课课后的练习题中都有明确提示，七年级上册我们要求会背第5、10、11、14、15、24、25、27课以及课外古诗词10首。段考这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段，这就需要家长督促。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书？读些什么课外书？

语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不

能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

四、要有强烈的竞争意识，不能坐井观天

现在城市的学生，城郊的学生礼拜天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班！

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信对提高我们的阅读能力会有帮助！

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。

初中家长会地理老师精彩篇三

各位家长下午好，首先，非常感谢大家在过去的一个学期对

我的理解和支持，非常抱歉上次段考家长会，由于我个人身体的原因不能及时和大家沟通和交流，今天借此机会和大家聊聊孩子们的语文学习。

荀子在《天论》中有这样的一段话。

君子敬其在己者，而不慕其在天者，是以日进也。

小人错其在己者，而慕其在天者，是以日退也。

这段话的大概意思是，任何事分两种，一种“在己”，一种“在天”。前一种是通过我们的努力可以改变的事情；后一种则是我们能力范围之外，再努力都只能是徒劳的事情。

一 交流

(1) 我们的孩子为什么学语文？

孩子从小就开始接触语文，语文课天天都上。书包中的语文书，书里一些漂亮的文章，以及每周所要写的作文，就构成同学们心中的“语文”了。这是狭义的语文。语文就是语言和文学，就是听说读写。其实语文包罗万象。

大家是否想过，我让我的孩子学语文，是为了什么？

我们不能用功利的眼光看待这门学科，因为功利并不是语文的特性。

首先，语文是一门工具学科，是众多学科的基础性学科。通过学习语文，孩子们能识字、会交流。能看得懂题目，能听得懂别人的言外之意。

其次，语文具有人文性特征。有一句名言是这么说的：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”语文就是打开人心灵的一门学科。我们

在教学的过程中，通过文学作品的赏析，逐渐培养他们做一个善良的人、纯粹的人、勇敢的人、懂得思考的人、做一个心胸宽广的人。在语文学习中培养学生的理解能力、表达能力、思考能力、探究能力、内省能力等。语文的学习涉及到生活的方方面面，所以我们家长要明确，孩子学语文，不是为了那区区的100多分，而是为了孩子以后能与他人更好地沟通，更过上优质的生活。

(2) 如何正确看待中学语文？

小学语文与中学语文的区别，一言以蔽之，小学在于知识积累，中学在于知识应用。

1. 能力要求的改变。

小学语文讲授的是拼音、字词、句子、简单修辞，简短的文章等最基础的汉语知识。

初中语文注重的是理解、分析、欣赏与综合运用能力的培养。

2. 教学方法的改变。

在教方面，小学教师讲课速度较慢，课堂容量较小，重点的知识会反复讲练。作业也批改得比较细致，保证学生每个知识点都过关。学生平时只要专心听课，按要求完成作业，一般费力不多就能取得好成绩。而初中课时紧张，教师讲课速度快，课堂容量大，这就要求学生能够认真独立的完成作业。

在学方面，升入初中后，语文的课前预习、课后的复习以及广泛的课外知识的摄取就成为自觉自主的事情了。

所以，自觉自主是孩子们初中语文学习的主旋律，如果还坐等老师的各个把关，那孩子们的中学语文就会非常吃力。

二 融合

作为家长的你，能为孩子的语文学习做些什么？

1. 转变观念，重视语文。

家长们都知道语文成绩的提高不是立竿见影的，也不是下一两天功夫就能见成效的，所以你们宁愿花很多补课费在数学、英语上，也不会花点时间让孩子多读点书。所谓“厚积而薄发”，如果积累的过程的都没有，结果可想而知。家长们在关注孩子这次成绩的同时，也应该关注一下孩子平时的点点滴滴，督促孩子把功夫下在平时，相信有付出才会有收获。

2. 彼此信任——树立语文老师的威信。

信任既是无形的力量，也是无形的财富。各位家长，如果您希望您的孩子爱语文，就不要当着孩子的面说我的不是，您要在孩子面前选择相信我，树立我的威信，孩子才会敬畏这门学科，才不会怠慢语文课，而最终受益的是您的孩子。

而我能做的，就是将我所知，毫无保留地教给您的孩子。我会努力，不断提升自己的教学能力。

3. 多陪着孩子读读书，营造书香氛围。

现在很多孩子沉不下心读书，就是一个很大的缺失。家长应该为孩子创造一种书香氛围，也可以用多种方式鼓励孩子读书，比如陪孩子同读一本书等等。而不是低着头玩儿手机。

读什么书？名著只读四大名著是远远不够的，考虑到促进孩子的写作以及引发孩子读书兴趣，除看名著外，平时也应让孩子多看些散文。只要是孩子喜欢的作家文集都可以读，像龙应台、刘墉、林清玄、周国平、梁衡、朱自清、曹文轩、余秋雨,,,,,这些作家写的散文孩子们比较容易接受就会愿意去读，

虽然对于初一的孩子来说有些读起来还比较吃力，但慢慢就会好的。读完之后一定让孩子有所收获——摘抄好段落好语句，为自己留下点东西。如果哪天时间紧，抽点时间看看《读者》《格言》《意林》这类杂志的小美文也是很好的。适当的看一下作文书上的满分作文应该是有必要的，学习一下别人的高分技巧，但最重要的是化为自己的东西，千万不能照搬。总之，一定要陪着孩子挤时间勤读书，多读书，时间长了，差距就拉开了。

三 提升

这次语文试题并不难，但是想考个高分不容易，一方面，是因为考题本身的考点非常细，每个题目需要认真回答才能拿到满分。另一方面，这次是桂林市统一改卷，改得非常得严格，所以，我们不仅仅要看分数，而且要看分数背后的东西。

1、基础题看学习习惯

五个选择题，看学生的学习态度、学习习惯，如果在这些题目上都出错，说明孩子学习还是不够专注，有很多点都是我考前一天专门强调过的。

我不教基础知识，但我重视基础知识的考查，所以我重视学生的积累、听写、作业、试卷。有的孩子不注重知识的落实，会背不会写，会写写不对。讲过的、纠正过的再次出错。根源就在于“懒”。这部分的学生必须端正学习态度，多背多记，重视课堂，坚决不做“小懒人”。

2、阅读理解和作文看学习能力

“读”和“练”缺一不可。

阅读理解和作文完全是可以练出高分的。

作文的素材不是主要靠作文书积累的，那是别人的东西。素材的积累主要靠平时自己用心地捕捉生活点滴，及时记录，比如我们的周末随笔、周末积累、大作文、小作文。有心的同学会重视这部分的内容，写过的作文还应该反复修改，改中会有很大的提高。

关于练的另一个重要方面就是“现代文阅读”。阅读理解的文章是有很多，但是选文的类型还是有限的，我们在讲练习的时候，不会拘泥于这篇阅读理解，而是将审题角度、答题思路、回答步骤教给孩子们，有心的孩子写一篇阅读理解有一篇的效果，应付差事的孩子就很难有大的进步。

关于弹性作业。语文有好多的弹性作业，这些恰恰拉开了孩子间的差距。同样写读书笔记、做现代文练习、写随笔、搜集文言短文，有的同学按要求用心完成，有的同学是没下多大功夫草草了事，日复一日，收获自然不一样。基础作业需要重视，弹性作业更马虎不得。这些弹性作业还请家长们在家多留心，不能让孩子给自己打折扣。

3、心态调整，时刻保持乐观心态，在反思中进步。

学习的目的绝不仅仅是为了分数，只要把这个观点弄清楚了，学习上的压力就不会那么大了。所以乐观的心态要时刻保持，考好了，不骄不躁，稳稳当当，考不好了，不沮丧不犹豫，沉下心来反思，在反思中找到知识的漏洞，赶紧补起来。相信下次的进步就是飞跃式的。

啰哩啰嗦说了这么多，如果有一点您听进去了，就足够了。总之，我们大家聚在一起就是为了孩子的语文学习，为了孩子的未来。

最后，我布置一下寒假语文作业。

初中家长会地理老师精彩篇四

各位家长：

大家好！

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

二、 学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。

从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人(85分以上)不及格 人。期中测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的

分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。

最后归整一下，每天需要家长费心做的：

- 1、监督孩子认真复习。
- 2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。
- 3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

初中家长会地理老师精彩篇五

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升入五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，

题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

1、加强书写指导

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、开展各种阅读活动，鼓励学生多阅读。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

3、培养学生的写作兴趣，激发学生的写作热情

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记“。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

(一) 监督孩子认真预习，预习要求……

(二) 对基础知识要严格把关，

每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

初中家长会地理老师精彩篇六

尊敬的各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是淡玉亭.李思维.张欣雨.王文乐.王倩.李亚.邢一曼，杨幸子汤留涛.孙浩翔.赵玉洁等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就

进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子

子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

初中家长会地理老师精彩篇七

各位家长:

大家下午好!

我们三年级的家长会姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子

的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一、二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给她们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

初中家长会地理老师精彩篇八

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我很荣幸地作为家长代表，在这个美丽的季

节和你们相聚在xx中学这所知名的校园中。首先，请允许我以一名普通的家长代表向xx中学的领导和老师们表示衷心的感谢，谢谢你们为孩子们学习和成长所付出的艰辛努力！也特别祝贺xx中学在20xx年高考中取得骄人成绩。

xx中学是一所拥有悠久历史的高中，师资力量雄厚，基础设施健全，教育成果丰硕。建校91年来□xx中学为国家培养了38000余名各行各业的优秀人才，既有国内外著名的专家学者、文化名人，也不乏业绩卓著的党政领导、企业巨擘。在20xx年高考中□xx中学更是以优异的成绩再创辉煌，本一上线率达75.06%，本二上线率达97.52%，位居xx省前列。

同学们，当你们通过自己的努力在激烈的竞争中脱颖而出，走进这所充满文化底蕴、充满梦想激情的学校时，我与所有父母一样，为你们感到骄傲与自豪，对你们的未来充满了希望。但你们也应该清醒地认识到，进入xx中学，不是终点，而是你们厚积薄发，奋发努力，实现更高人生理想的起点，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，对于未来三年的高中生涯，我想给你们提几点希望：

一、天行健，君子以自强不息，要独立与自信。高中是人生蜕变涅槃的重要阶段，你们进入了新的学习生活环境、接受全新的课业、认识新的朋友，成为xx中学人你们注定会收获喜悦，也会面临新的挑战，这时候你们就要开始培养与加强你们的“独立和自信”，陈寅恪先生讲“独立之精神、自由之思想”，倡导的就是独立思考、独立人格，只有当你们有了一种自主、自立的生活态度，才能面对和处理生活学习中的困难和选择。

二、行胜于言，要脚踏实地地学习，练就一身真本领。保尔柯察金说，“一个人的生命应当这样度过，当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而惭愧”，希望你们能从一开始就紧紧抓住时间，要特别能吃苦、特别

重实干，努力抓好基础课程的学习，避免“一年级松、二年级散、三年级拼命赶”的情况，希望大家互相帮助，在老师的指导下，利用学校和社会提供的条件，逐渐在学习过程中摸索出适合自己的学习方法，学会自主地、自律地、创造性地学习，培养自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三、欲做人先做事，要做懂得感恩、乐于奉献的人。今天同学们相聚在xx中学这样一个“家庭”，未来你们也将走进社会这个“大家庭”，感恩与奉献是你们的必修课。无论是面对今天的成功还是日后的成就，你们对老师、对父母、对朋友、对社会都应当报存感恩之心，是他们的努力付出成就了在座的同学们，也希望你们把这种感恩之心化成行动上的奉献，去帮助他人、回馈社会，自觉将在校学习与社会责任、民族命运联系起来，从点滴做起，积小善存大爱，做个有益于他人、有益于社会、有益于国家的人。

亲爱的同学们，昨天，你们毫无疑问是同龄人中的佼佼者；今天，你们已经站在了一条新的起跑线上，我相信，经过高中生活的磨炼，经过xx中学精神的洗礼，你们将会成为让父母放心的孩子，让老师满意的学生，让xx中学骄傲的杰出人才！

谢谢大家！