

2023年关爱留守儿童活动记录版 关爱留守儿童活动方案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

关爱留守儿童活动记录版篇一

活动时间：元月10日下午1：30队办公室集合(暂定)

活动地点：崇仁县三山乡长仁小学

参加人员：县妇联、县红舞鞋、县义工、长仁小学

活动准备：

宣传组：横幅(“爱心守护，希望同行”关爱留守儿童)

活动组：音响、队旗

活动内容：

一、教孩子朗读《游子吟》并讲解诗歌的意思(10分钟)

二、老师讲传统的孝道故事(由义工队完成)(30分钟)

三、教唱《爱的人间》(由红舞鞋完成)(30分钟)

四、志愿者与孩子一起跳兔子舞(由红舞鞋完成20分钟)

五、赠送“微心愿”(15分钟)

六、合影留念。（自由组合照像、合影，拍照30分钟）

七、活动要求：

- 1、各志愿者按时到达集合点。
- 2、各志愿者要服从安排，维护志愿者的形象。
- 3、各组队员要熟悉游戏的规则。
- 4、队员们来回途中的安全各自负责。

学生人数：

四年级：17人，男生：9人，女生：8人

五年级：23人，男生：16人，女生：7人

六年级：10人，男生：5人，女生：5人

共计50人

关爱留守儿童活动记录版篇二

田庄镇中心幼儿园是一所公办园，位居乡镇，近年来，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我园按照留守儿童之家的工作要求，从实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下：

每学期开学初，幼儿园以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展

关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

1、营造关爱氛围，感受温暖

幼儿园将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在园内、在家访中，在班级内对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到幼儿园、集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我园制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

关爱留守儿童活动记录版篇三

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的'和谐幸福，关系昭化的希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝-仪陇-广安-苍溪-太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

17、00-18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7:00-7:40早餐

8:00-11:30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

7:00-7:40早餐

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

- 2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。
- 3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。
- 4、联络人员：团区委刘亮□xxxxx□民政局。

附一、10日活动内容

关爱留守儿童活动记录版篇四

20xx年x月x日到20xx年x月x日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子

了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

关爱留守儿童活动记录版篇五

为认真深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20xx年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德

素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

爱心守护 希望同行

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动(即：1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;4、每学期资助一批学习用品;5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖

与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

行动分三个阶段：

20xx年9月-11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年12月-20xx年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

1. 高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2. 务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和领导、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、

慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3. 挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强不息的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4. 整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作的结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

关爱留守儿童活动记录版篇六

为了使留守儿童工作规范有序发展，各校也成立了由校长、德育处成员、班主任、科任教师等组成的留守儿童工作领导小组，成立了留守儿童志愿者队伍，建立了留守儿童专项督导制度。具体包括以下三个方面的制度：

1、建立留守儿童档案和联系卡制度。片区各校对留守学生的生活、思想、学习和家庭教育情况进行了调查摸底，逐一登记造册，把留守儿童父母的家庭地址、打工地址、联系方式、临时监护人的住址、联系电话登记在册，建立了成长记录档案，有《留守学生个人及家庭基本情况登记制度》、《结对帮扶制度》、《教师与留守儿童谈心制度》、《留守学生个案记录》、《隔代家长培训记录表》等，收集他们学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录他们成长过程中的有关评价，实施动态跟踪、及时归档、分类管理、定期分析，准确掌握留守儿童的成长脉搏。

2、建立关爱留守儿童表彰奖励机制。有的学校开展评选“优秀母亲”、“优秀家长”“教子有方家长”等活动。对那些“遥控”教育孩子有方、指导有力、孩子能力强、学习等各方面优异的.父母进行表彰奖励，并请他们介绍经验，起到了很好的示范导向作用。

3、实行留守儿童隔代家长培训制度。学校对留守儿童隔代家长进行定期和不定期的培训，各学校一学期对留守儿童隔代家长培训一至两次。

关爱留守儿童活动记录版篇七

我是一名留守儿童，是一名缺失父爱与母爱的孩子，一年中全家团聚的机会少的可怜，有时甚至连春节他们都不回来，过年的时候，每当听到鞭炮响起，我的心总是冰冷冰冷的。

有一年暑假，我去了他们打工的地点，却听到了一件令我伤心欲绝的大事，那就是爸妈闹离婚了，关键的时刻，在我苦苦哀求之下，爸妈他们又重归于好。

在家上学的日子里，每逢周末，总是盼望着电话铃声的响起，这个希望甚是渺茫，我能理解，他们的确很忙，要知道，我是在不到两周岁的时候就变成了留守的孩子.要不是那次，我可能连父母的样子都忘了。

有一天，我妈突然打来了电话，我高兴的跳了起来，没想到那却是一个悲剧，她告诉我，爸爸的手骨折了，当时我情不自禁的留下了眼泪，有一年的春节，我早已知道他们不会回来了，可是，没想到祸不单行又接到一个不幸的消息，妈妈在工地上骑车摔倒了，弄了个骨折.又让我提心吊胆。

唉，我是一名这么可怜的留守儿童，悲剧接踵而来，我发自心底的呼唤，上苍保佑我们一家平平安安，还好，家里还有两位和蔼可亲的爷爷奶奶在照顾着我，每天都在为我做着可

口的饭菜，虽然父母不在家，我也有一个温暖的家. 时时在温暖着我。

经过了这么多的坎坷的我，一天天的成熟了起来。

但埋在心底的呼唤，还是盼望着爸爸妈妈早日的过来。

关爱留守儿童活动记录版篇八

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，通过暑期开展的一系列主题教育现激发广大留守儿童的爱国主义情怀提高实践能力，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下。

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

- 1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

- 2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

关爱留守儿童活动记录版篇九

为了加强对留守儿童工作的统一领导和管理，学校成立了以校长为组长的关爱留守儿童温暖工程领导小组。

明确分工，责任到人。形成了由政教处负责留守儿童的安全法制教育；少先大队部负责留守儿童的思想教育；教导处负责留守儿童的学习教育；班主任负责留守儿童的常规教育的长

效教育机制。确保关爱留守儿童活动顺利开展,有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处,我校制定了一系列切实可行的管理制度,先后制定了《卓尼县柳林小学关爱留守儿童管理制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童谈心制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童心理健康咨询制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童帮扶制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童走访制度》、《卓尼县柳林小学家校联系制度》。

学期初各班主任通过对班级留守儿童详细摸底,对他们的学习、生活、心理、

借宿条件、地址、安全,健康等状况进行了再调查登记,建立留守儿童档案.并报学校政教处存档。在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性。

为了全面了解留守儿童的借宿条件、地址和学习生活情况,最大限度的掌控留守儿童校外活动,进一步促进留守儿童的管理。4月2日晚七点钟,学校47名班主任、3名学科组长和12名领导班子成员,在校党支部书记和校长的亲自带领下,分成5个小组对留守儿童进行了全面的走访。这次走访历时三个多小时,到晚上十点多钟,共走访了150多个借宿点,在这次走访活动中学校充分体现了“三个真“,（即真正地走进学生借宿点,与房东、学生看护人和留守儿童进行面对面地沟通;真正地走进学生中间,真诚地关注每一位被访学生,保证了活动不流于形式;真切地用心去走访,用心去聆听,用心去交流。）同时各小组认真听取了学生监护人、房东、学生对学校各个方面的意见和建议,全面了解了留守儿童的借宿条件、住宿地址、学习生活情况和出现的个别问题,为班主任有效管理留守儿童提供了第一手资料,得到了学生监护人及房东的大力支持。通过此活动的有效开展,为广大教师

用实际行动全面育人做了很好的诠释，起到了良好的带头作用和引领作用，深刻体现了柳林小学教师关爱学生、走进学生生活的教育理念，从而促进了学生管理工作，进一步推动学校“关爱留守儿童温暖工程”科学有序的发展。

我校坚持开展“留守儿童”谈心活动。5月19日，少先大队部组织开展了“留守儿童”谈心活动。各中队辅导老师以座谈的形式与班级“留守儿童”进行了亲切的沟通与谈心。老师们从学生家庭环境、对待学习的态度与方法、与同学和学科老师的相处等方面，与孩子们进行了平等对话，并就“留守儿童”在学习和生活方面的困惑进行了细心的解答与指导。本次活动，及时掌握了“留守儿童”的心理动态，有效帮助他们疏导心理障碍，促进了“留守儿童”的健康成长。

4月12日下午学校召开了留守儿童工作会议。会上校领导对上学期留守儿童工作作了客观的回顾总结、分析得失、反思不足，鼓励留守学生在今后的学习和生活中勇做强者，不断取得新的成绩，对本学期的留守儿童工作作了认真细致的布置。会议对教师提出“爱心、细心、耐心、匠心、恒心”的“五心”教育要求；对留守学生提出“学习自主、生活自理、行为自律、健康自强、人格自尊”的“五自”教育目标；在留守儿童中广泛开展“多改正一个缺点、多做一件好事、多交一份满意答卷、多为自己添一份荣誉、多为学校增一份光彩”的“五彩”活动。会议号召全校上下携手努力把卓尼县柳林小学构建成留守儿童的家园和乐园。希望全体留守学生在以后在学习生活期间合理安排好时间，搞好个人卫生，加强安全自护，积极和父母做好亲情交流，让父母在外安心务工。