

2023年英语学科学期工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语学科学期工作总结篇一

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务。深入开展以课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，大力开发课程资源，努力营造英语教育教学的良好氛围，同时，大力引导校本教研，提高学校教研质量，促进教师专业成长，进一步提升我县的英语教学理念、教学水平和教学质量。

(一)加强理论学习，全面实施基础教育课程改革

3、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；

4、继续组织全体七年级教师认真学习《英语课程标准》，熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法。

(二)改进教研方式，提高教研质量

1、抓教师教学方式与学生学习方式的转变。以新课程改革与实施的要求为指导，结合本学科的实际与特点，推动教学方式与学习方式的转变。大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型、活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往、积极互动、共同发展的过程。

5、加强英语网页建设，将建立公安县教研室网页，给教师提供相互交流的平台，共享教学资源，更好地适应课程改革的需要。本学科论文、试题等稿件的投稿可以发至学科教研员电子邮箱。

(三) 认真开展课题研究，不断深化教育教学改革

2、抓好青年教师的课题研究，协助青年教师开展课题研究工作；

3、进一步加强对《任务型课堂教学模式的探讨》课题的研究；

5、参与学校课题组的的活动，做好协调、指导、管理工作。

(四) 认真抓好毕业班工作，确保英语教学质量

召开初三教学研讨会，对20xx年中考试题进行全面的研讨和反思；

七年级：期中考试前，授完新目标英语七年级上册1~6单元；期中考试后，授完7~12单元的内容。

八年级：期中考试前，授完新目标英语八年级上册1~6单元的内容；期中考试后，授完7~12单元的内容。

九年级：期中考试前，授完湘教版九年级上册units1-2;期中

考试后，授完units3-4□

- 1、对学生学习过程的评价研究；
- 2、变革学习方式，培养学生的综合素质；
- 3、教学案例研究；
- 4、英语情景式课堂教学模式研究；
- 5、构建“任务型”的英语课堂教学模式；
- 6、如何有效地防止学生产生两极分化的研究；

英语学科学期工作总结篇二

坚持以_____为指导，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，以深化校本研训为重点，以实施科学管理为保证，进一步增强创新意识、质量意识、服务意识和效率意识，加大教学研究、教学指导、质量监测、教学评价的工作力度，创新研训方式，努力构建“教学视导经常化、校本研训制度化、研训方式多样化”的研训体系，促进全县英语教学质量的稳步提升。

二、主要工作

- 2、组织好教师参加市优质课评比活动
- 3、参与组织市联片教学活动
- 4、参与基地校校本研训活动
- 5、参与小学处各项督查、视导工作

三、具体工作安排

二、三月份

1. 制定学科研训计划；
2. 组织6b教材培训；
3. 协助学科基地校制定工作计划，协助基地校开展研训活动；
4. 教研组长培训班开办学习；
5. 组织参加市教研活动(地点:下关滨江小学)；
6. 参与村小教学视导；

四月份

1. 参与中心校教学常规督查评估(7、8周)；
3. 组织参加市教研活动(地点:六合实小)；
4. 上报参加市优质课评比大赛人选(2名)

五月份

1. 参与中心校教学常规督查评估(12、13周)；
2. 组织参加市优质课评比观摩(14、15周)
4. 教研组长培训班学习；

六月份

1. 参与村小教学视导；
2. 组织参与“人才强教工程”考核工作；

4. 期末命题；

5. 学科抽测命题；

英语学科学期工作总结篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共有三个教学班，共有学生人数 人，其中男生 人，女生 人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因

为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

unit 6 5课时 第十周-----第十二周

unit 7 5课时 第十二周---第十三周

unit 8 5课时 第十三周---第十四周

unit 9 5课时 第十五周---第十六周

unit10 5课时 第十七周---第十八周

英语学科学期工作总结篇四

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。
2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

英语学科学期工作总结篇五

- 1、努力争取英语学科合格率达到85%。
- 2、积极组织学生参加本学期市区各类英语竞赛活动。
- 3、学习和钻研英语教材教法，提高课堂教学水平，提高学生英语学习成绩和学习语言的能力。
- 4、搞好“校园英语大家说”和“学生英语口语才艺大打拼”两项校英语活动，着实提高全体学生学习英语语言的兴趣。

5、做好“备、教、改、导、辅”等一日常规工作，落实英语兴趣小组的工作，以及做好各年级学生的辅差工作，改善高年级学生英语学习两极分化的严重现象。

（一）落实教研活动，提升教研质量

1、组内教师通过自主学习和合作学习的方式，积极阅读各类英语教研教学刊物，学习和分享改革前沿的教学经验与方法，并通过做笔记、摘抄和撰写反思等方法，将优秀的理论经验实践于自己的教学活动中。

2、积极承担学校组织的研究课、优质课和教学报告活动，继续保持良好的教研氛围，教研组成员相互听课、评课，在打造优质课堂的活动中人人争取磨炼自己，提高教学技艺，促进业务素质的提高。

3、采取主体式的教学教研活动，有计划有记录的做好每周的教研活动，结合每月的教研主题，灵活多样的开展教研活动。

本学期的教研活动主题：

三月：理解和运用教材，打造优质课堂。

四月：课堂教学的艺术性。

五月：“学生英语口语才艺比拼”计划与活动实施。

六月：灵活有效的上好复习课，提高学生英语成绩。

（二）做好一日常规教学工作

1、根据各年级教学特点，丰富教学活动形式，低年级以激发学生学习语言的兴趣和打好学习基础为教学出发点，高年级以听说读写和理清知识体系，改善两级分化现象。

2、认真及时的撰写教学反思和动态备课栏，每月撰写一篇教学体会，上传“学科博客”，达到及时梳理教学教法和总结教学经验的目的。积极的进行听课、评课，每月听课达到5节以上，教研组长达到10节以上，听课之后，组内教师及时的交流，继续开展反复听、反复评的活动。

3、踊跃参加学校开展的教师“三功”比赛，包括五分钟艺术、粉笔字、才艺展示，提高英语教师的专业素质水平。

4、从学生“听、说、读、写”英语的能力入手，培养学生良好的语言学习习惯和语言学习的能力，课堂教学中，注重每个学生的活动参与和语言表达，注重学生书写和记忆词汇和句型的能力。

5、落实常规的听写和测试活动，上好每节复习课，让学生在英语测试中取得稳定的进步。

6、做好学生的辅差工作，作业能够及时批改，并积极地与家长进行沟通，反馈学生在校学习英语的情况。

（三）抓好兴趣小组的活动，积极开展各项校园英语活动

1、各年级英语兴趣小组要扎实有效的开展，教师认真做好课堂准备，抓好出勤率，有计划有记录有成效的开展兴趣活动。

3、每天都参与到校园英语的活动中来，确实形成一股学习英语的热潮。在五月份，做好“学生英语口语才艺大比拼”的活动计划与实施。