# 绿美校园手抄报内容(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家收集的优 秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

### 绿美校园手抄报内容篇一

以书香长知识、以书香促养成、以书香增智慧、以书香树理想、以书香育人格,这是我们不懈的追求。给大家分享了书香益校园手抄报,欢迎借鉴!

书香益校园手抄报图片1

书香益校园手抄报图片2

书香益校园手抄报图片3

书香益校园手抄报图片4

书香益校园手抄报图片5

书香益校园手抄报图片6

书香益校园手抄报图片7

书香益校园手抄报图片8

晨曦中,书香弥漫…… ---题记

绿树下,我每每手捧一本书,那柔和的晨曦,投射在树叶上, 也照亮了我的内心深处。 在书中,我可以感受,雨果的忧郁,徐志摩的隽永,可以体会李太白的豪放,易安的凄婉,杜工部的沉重,可以品味梁秋实的随意,钱钟书的,朱自清的'清新。每一次阅读都是一次心灵的升华。

江南的细雨霏霏飘洒,落入我的手中;看那秦淮两岸翠柳环绕,是谁轻舞罗扇扑流萤,黯然伤于碧水秋云间呢?是谁听那塞外羌笛悠悠吹响,又是谁披蓑戴笠狂歌大江东去,挑灯醉看剑……,轻吟古诗词,想到那杜甫"一览众山小"的豪情壮志,范仲淹的"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐"的高尚情操,李清照"何须浅碧轻红色,自是花中第一流"的远大志向……,漫步古诗词,就像在品一杯淡淡的香茗。

就这样我随着他们忧而忧, 乐而乐, 雅而雅……

露水滴滴,晨曦淡淡,伴着清凉的晨风,我,手持一本书,沐浴在充满书香薄雾中。

环境是教育的重要资源。

走进校园,首先映入我们眼帘的是孩子们的读书宣言,"阅读是一把钥匙""今天,你读书了吗?""我读书!我快乐!"……学校充分利用启慧楼上的电子屏,每天播放一个学生的读书宣言。让学生为有自己的读书宣言而自豪,让学校因为有孩子的读书宣言而流露出"书香"。

学校充分利用每一处空间,精心设计,建筑与文化共舞,自然与书香一色让每一面墙壁会说话,每一束花草会传情,每一幅匾牌会劝学。走进每一座楼,《三字经》、《弟子规》、古代名句、好书推介、名人读书法等专题楼道文化分布其间,孩子们随时都能触摸经典,感受书香。楼道展厅内展出的是大量的学生作品,读后感、摘记、好书推介等,让建筑有了

更多的书香气息,是学生的参与造就了我校的书香文化。

陆机在《文赋》中说,"课虚无以责有,叩寂寞以求音。"即,从虚无中求实,从寂静中求声。我校正是这样将书香气息春风化雨般地"化"入环境中,从无声的建筑中求声,外感而内通,时时处处以久熏幽兰人自香的无声召唤引领着学生的读书生活。

"一个人的阅读史就是一个人的精神发育史",大量阅读对学生的写作以及成长的意义已经不言而喻。仅仅读教材显然是不够的,如何优化语文课堂教学,加强大量阅读呢?我们从上世纪90年代起就坚持"大语文"教学观,历经10多年的探索,先后创立了"单元主题系列化教学法",完善了"语文三级课程资源整合教学",形成了独具特色的"整合式"语文主题教学法。这种教学法以教材为中心,以单元为整体,以六种课型为载体,整合三级课程资源,让大量课外资源走进课堂。在这六种课型中,教师把三级课程尽可能地进行整合,并确定阅读需要拓展的内容及每节课读写的训练点。让每个单元吹起集结号,字词、课文品读归类集结处理,腾出时间进行大量地拓展阅读,实现了课堂上进行大量的课外阅读。

预习过关课、字词读写课、课文品读课、综合实践课都要根据学习内容设计相关的拓展阅读环节。拓展阅读课,则根据单元主题,专门在课堂上进行课外阅读,每节课也都根据读写训练点设计小练笔。六种课型,大量阅读贯穿始终,学用结合落实到位。整合式语文主题教学法为大量阅读赢得了时间,做好了铺垫。

整合式语文主题教学法,实现了读写结合,在课堂上进行大量课外阅读成为现实。但要真正实现"读书破万卷,下笔如有神",仅靠课堂是远远不够。我们利用七种图书资源,实现了四种阅读方式,倡导书香文化,打造书香校园。

七种图书资源是指:社区图书室、学校阅览室、数字化图书室、少年文学院、各班门前的开放阅览处、班级图书角及家庭图书角。学校在每个班门前设立了图书柜,根据孩子的年龄特点,将图书室里的书摆放到书柜上,学生可以随时取阅,随时归还,学校定期更换,实现了图书管理开放化。

数字化图书室以信息量大,更新速度快,不易损耗,便于下载等优点,受到广大师生的亲睐。我校的藏书库和市图书馆以及108个社区图书馆联网共享,共享资源达到120万册,师生可以随时上网查找需要的图书,并办理网上预约借阅,学生的借书卡可以在全市范围内一卡通用。

阅读方式包括:时时读,学生只要步入校园,就可以随时阅读;集中读,午读时间、拓展阅读课师生共读;课前读,晨诵、以及每节课前诵读经典诗词;亲子阅读,将这些图书资源借回,带到家里和家长一起阅读。

读书给人以快乐,给人以光彩,给人以才干。浩如烟海的书即使我们穷尽一生也不可能读完,所以读书要有选择。对于小学生来讲,更要有所引领。

### 绿美校园手抄报内容篇二

清晨,刚走进学校,总有一股芬芳扑鼻而来,牵引着我——那便是书的气息。这种气息总会使 我陶醉其中。

实不相瞒,小时候的我并不喜读书,平常只不过将课本山的内容学懂便罢。而课外的,更不用说了,每每只要看见,必定水火不容,争锋相对。可爸爸却不动我心意,总是买许多书让我看。更不可理喻的是剥夺了我整整1个小时玩儿的时间。我只好乖乖地坐在房间里看这钟,表滴答滴答的走着,如同一只热锅上的蚂蚁,在房间里乱窜。

突然有一次,我无意间从永远看不完的书堆里发现了一本《笑猫日记》,我很好奇,猫怎么会 笑呢?又是怎样的写日记呢?.....一个个问好驱使我想有解开其中的奥秘,于是便翻开书。哎呦,不 翻不知道,这书是有多么的好看呀!整本书,作者以一只会笑的猫的视角去写作,充满童趣,因此,我 便整天沉浸在书的海洋之中。一个周在家里,动不动就看书,连我自己都不敢相信,我居然可以在又上 学又看书的情况下,看两三本让人受益匪浅的书。

其实,当中付出的代价也蛮大的。你有所不知,从那以后, 我就成了一名正式的"耳鸣"宅女。

这称号是这样诞生的:早晨,因为是双休日,家里人都呼呼大睡,而我却爬起来,打开灯,津 津有味的看书。时光转瞬即逝,妈妈叫我起来吃饭,我只是随口应了个"马上"可身体仍在床上,妈妈 见我迟迟不来,又大叫了几声"尤可欣,来吃饭。"我冷静对待,不慌不忙的对答"马上。"一次次的"马上"激怒了老妈,现在到好,发起了进攻——揪耳朵。老妈见我无动于衷,还聚精会神的盯着书, 便发起狠招,找的'我的致命弱点——书,一手夺了过去。

我心疼地望着书,又回过头无奈的望了望妈妈,说: "妈,你把书还给我。"

"你起来吃饭我就给你。"

我争辩道:"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。难道您不希望你女儿拥有精神财富的人吗?"

这话说得,可谓惊天地, 泣鬼神, 竟使得妈妈无言以对, 将书还给了我。我轻轻的抚摸着他, 捧在手中, 又开始与书一起旅行。好像刚才什么也没发生过一样。

### 绿美校园手抄报内容篇三

- 1、品味书香,品味生活,修身养德,诗意人生,书香校园手 抄报资料。
- 2、与书本为友,与大师对话。
- 3、与经典同行,打好人生底色,同名著为伴,塑造美好心灵。
- 4、营造书香校园,倡导读书人生。
- 5、热爱书籍,享受阅读,品味人生。
- 6、精读一本好书,点亮一盏心灯。
- 7、书乃物中精华,善求者必博。
- 8、阅读能致远、书香能修身。
- 9、读高雅书,做高尚人。
- 10、让读书成为习惯,让积累成就辉煌。

百年学府书声扬,读经诵典少年忙;

之乎者也皆学问,诗词歌赋即文章;

千年文字能说话,五自少年翰墨香;

勤学善思懂礼仪, 陵小学子好儿郎。

- 1、坏书如同坏朋友,能使我们堕落。——菲尔丁
- 2、读书人不一定有知识,真正的常识是懂得知识,会思想, 能工作。——徐特立

- 4、书籍是人类知识的总统。——莎士比亚
- 5、读书无疑者,须教有疑,有疑者,却要无疑,到这里方是 长进。——朱熹
- 6、读书贵有用;树德莫如滋。——《对联集锦》
- 8、三更灯火五更鸣,正是男儿读书时,黑发不知勤学早,白 发方悔读书迟。——颜真卿
- 9、书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。——高尔基
- 10、书不成诵,无以致思索之功;书不精读,无以得义理之益。——(清)胡达源
- 11、读书贵有用; 树德莫如滋。——《对联集锦》
- 12、翰墨飘香,书韵流传。
- 13、书随我心,书伴我行。
- 14、"思无疆,学无崖,勤为径"。
- 15、读书识字识人识世界。
- 16、沉浸书香,做书香少年。
- 17、读书是自娱自乐, 教书是助人为乐
- 18、在书中发现美丽,在书中享受人生。
- 19、草长唤醒春天,书香溢满校园。
- 20、读书快乐,快乐读书。

### 绿美校园手抄报内容篇四

- 1、中年级教室:和经典相伴,与书香同行。
- 2、倡导经典诵读,传承中华文化
- 3、品书、品乐、品人生。
- 4、文墨之香飘满常春的心海,激情岁月徜徉经典的殿堂
- 5、读书好,好读书,读好书
- 6、书香与梦想起飞,读书与人生相伴
- 7、厚积薄发,用书籍点亮人生;喷薄欲出,让感动溢满校园
- 8、校园标语: 弘扬民族文化激发民族自尊。营造书香校园提高办学品位。
- 9、倡导经典诵读, 弘扬中华文化
- 10、与好书做伴,与文明同行
- 11、书籍点亮人生,书香洋溢校园
- 12、让读书成为习惯让积累成就辉煌
- 13、低年级教室: 我读书, 我快乐, 我成长。
- 14、从书籍中品尝文化盛宴,在校园里享受氤氲书香
- 15、与经典同行, 打好人生底色, 同名著为伴, 塑造美好心灵
- 16、读高雅书,做高尚人

- 17、高年级教室:读千古美文,做少年君子。
- 18、品味书香,品味生活,修身养德,诗意人生
- 19、让学习成为终身的必需,让读书成为永远的习惯
- 20、热爱书籍,享受阅读,品味人生
- 21、精读一本好书,点亮一盏心灯
- 22、读书成就文明人生,文明成就读书梦想;
- 23、共建书香校园,同享读书之乐
- 24、让书香溢满校园,让心灵徜徉书海

## 绿美校园手抄报内容篇五

在每天紧张的学习过程中,课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面:

- 1. 室外空气新鲜,课间活动应当尽量在室外,但不要远离教室,以免耽误下面的课程。
- 2. 活动的强度要适当,不要做剧烈的活动,以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
- 3. 活动的方式要简便易行,如做做操等。
- 4. 活动要注意安全,要避免发生扭伤、碰伤等危险。

游戏是同学们生活中的重要内容,在游戏中也要树立安全观念:

1. 要注意选择安全的场所。要远离公路、铁路、建筑工地、

工厂的生产区;不要进人枯井、地窖,防空设施;要避开变压器、高压电线;不要攀爬水塔、电杆、屋顶、高墙;不要靠近深湖(潭、河、坑)、水井、粪坑、沼气池等。这些地方非常容易发生危险,稍有不慎,就会造成伤亡事故。

- 2. 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏,不要模仿电影、电视中的危险镜头,例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大,容易造成预料不到的恶果。
- 3. 游戏时要选择合适的时间。游戏的时间不能太久。这样容易过度疲劳,发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚游戏,天黑视线不好,人的反应能力也降低了。容易发生危险。同学们在校内受伤的原因:
- 1) 在走廊、楼道里踢球、追逐打闹;
- 2)集体上下楼时,不讲秩序、互相拥挤;
- 3) 拿小石子或其他小物件互相丢着玩,或者打来打去;
- 4) 打扫卫生时用劳动工具打闹;
- 5)攀高并从高处往下跳;
- 6) 趴阳台,从阳台上往下扔东西,高空抛物;
- 7) 进食堂、电脑室拥挤;进出校门拥挤;
- 8) 爬墙、玩铁门、教室门;
- 9)上体育课时在教室里逗留

体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的,因此安全上要注意的事项

也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

- 1. 短跑等项目要按照规定的跑道进行,不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求,也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时,更要遵守规则,因为这时人身体的冲力很大,精力又集中在竞技之中,思想上毫无戒备,一旦相互绊倒,就可能严重受伤。
- 2. 跳远时,必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板,起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领,也是保护身体安全的必要措施。
- 3. 在进行投掷训练时,如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等,一定要按老师的口令进行,令行禁止,不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重,有的前端装有尖利的金属头,如果擅自行事,就有可能击中他人或者自己被击中,造成受伤,甚至发生生命危险。
- 4. 在进行单、双杠和跳高训练时,器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子,如果直接跳到坚硬的地面上,会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时,要采取各种有效的方法,使双手握杠时不打滑,避免从杠上摔下来,使身体受伤。
- 5. 在做跳马、跳箱等跨跃训练时,器械前要有跳板,器械后要有保护垫,同时要有老师和同学在器械旁站立保护。
- 6. 前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目,做动作时要严肃认真,不能打闹,以免发生扭伤。
- 7. 参加篮球、足球等项目的训练时,要学会保护自己,也不要在争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中,自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。
- 1、基本要求:小学生不得玩火。一是不得带火柴或打火机等

火种;二是不得随意点火,禁止在易燃易爆物品处用火;三 是不得在公共场所燃放鞭炮,更不允许将点燃的鞭炮乱扔。 在火灾现场,小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

#### 2、火灾的处理办法

家中起火,不要慌张,应根据火情及时采取相应措施:如果 炒菜时油锅起火,迅速将锅盖紧紧盖上,使锅里的油火因缺 氧而熄灭,不可用水扑救。

房间内起火时,不能轻易打开门窗,以免空气对流,形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时,可用水来扑救,而电器、汽油、酒精、食用油着火时,则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大,必须立即报火警。被火围困时,应视不同情况,采取不同方法脱离险境。如俯下身体,用湿布捂鼻。

- 3. 不带火柴、打火机等火种进入校园,也不带汽油、爆竹等易燃的物品进入校园。
- 4. 实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时,要在老师的指导下进行,并且严格按照操作要求去做,时刻小心谨慎,严防发生用火危险。
- 5. 不随意焚烧废纸等。
- 6. 打扫卫生时,要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾站场,不要采取点火烧掉的办法。