

# 2023年中华经典诵读朗诵比赛一分钟 中华经典诵读演讲稿(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

滚滚黄河，滔滔长江，翻涌万年不息；巍巍中华，泱泱大国，沉浮千年不变。这就是我们可爱的祖国！一个响彻世界的名字——中国！

沿着黄河与长江的源头，漂流而下，从《诗经》中“坎坎伐檀”的江边，到《史记》“金戈铁马”的楚河汉界；从郦道元的《水经注》，到苏东坡的大江东去浪淘尽千古风流人物，我看青藏高原脉动的祖国；看黄土高坡起伏的祖国；看烟花苍茫，千帆竞发，百舸争流的祖国；看群峰腾跃，平原奔驰，长河扬鞭的祖国。

我要歌颂祖国，歌颂她的精魂。因为她哺育了雷锋、赖宁。

涓涓细流，终汇江河。五十六颗星辰映衬着中华民族的梦魂；五十六双眼睛期待着中华民族的未来。我们中国人要用更壮丽的业绩展现民族气魄。

面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴；放眼大海，你一定会

惊叹她的汹涌澎湃；仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠；俯看小草，你一定会称颂她的坚韧不拔……在她们身上，孕育着一个民族几千年不屈的精神！在她们身上，隐含了中华民族数百年顽强的意志！

幽幽中华魂，华魂遍千年！敲响那一排铜质的编钟，浑厚而清亮的左音右韵由远及近，穿越五千年悠悠岁月和\_年缤纷花季，在河之洲，水之湄，山之阳，海之滨，泛起层层涟漪，响起阵阵回声，在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题：幽幽中华魂！

谢谢大家！

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇二

在一年级的時候，老师就叫我们读《中华经典诵读》。第一次拿到手，就喜欢上了。它只有语文书的一半大，封面是淡黄色，很好看，很精致。翻开里面，有我们学过的《一去二三里》和《咏华山》。别的诗没学过，读起来不太懂，我们就问老师。就这样，我一首一首地读，一本一本地看，一直读到了五年级。

六年来，我读背了里面许多的诗歌和韵文，语文素质得到了很大提高，也从中得到了美的熏陶，更从中学到了许多做人的道理。

它教我爱国，有陆游、辛弃疾、文天祥、夏完淳这些榜样在。他们有的“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”有的“醉了挑灯看剑，梦回吹角连营。”有的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”有的“无限山河泪，谁言天地宽”这些诗句充满了爱国主义的英雄气概。每次读到它们，都让人心潮澎湃。

它教我做人，做感恩的'人，做敬老的人，做勤劳的人，做励

志的人。要像李密、匡衡、孙静、苏秦、祖狄一样，勤奋读书。要像子路、王祥、黄香一样，孝敬父母。

它让我感受到了祖国河山的壮美，“大漠孤烟直，长河落日圆。”“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”这些诗句气象阔大，让人读了，有“气吞万里如虎”的气概。

它也让我感受到了大自然的优美，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”“春雨断桥人不渡，小舟撑出柳阴来”“绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。”“晓看红湿处，花重锦官城。”“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”每每读到这些诗句，总让人感到清风拂面，溪流潺潺，心里感到无比地轻松和愉悦。

《中华经典诵读》是我的心灵鸡汤，是我的’精神家园，我将读它一生，他会伴我成长。

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇三

古今中外许多杰出的人物都十分热爱读书。而我也不例外，可我最喜欢读的书还是《中华经典诵读》！

三年级的一节语文课教师让我们说一说有哪些关于月亮的诗句，同学们冥思苦想绞尽脑汁也只能想出“小时不识月，呼作白玉盘”、“抬头望明月，低头思故乡”这些诗句来。而我想起了前几天才看的关于月亮的古诗文，我像酵母一样发挥了它的作用，“春江潮水连海平，海上明月共潮生”、“露从今夜白，月是故乡明”……我的发言让同学们大吃一惊，教师也对我赞不绝口。

我从这以后就热爱上读书，古诗文就像我形影不离的朋友也像一架时光机。没事干的时候我就会和“朋友”聊聊天，听它给我讲故事。有些让我哈哈大笑，有些让我同仇敌忾，并

且它还带我领略了祖国的大好河山，雄伟的长城、美丽的西湖、壮丽的黄鹤楼……这是多么惬意呀！

《中华经典诵读》你在我心中永远铭记，多谢你伴着我成长。

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇四

当我合上了《中华诵——国学经典》这本书时，突然有很多话要跟大家讲。

我读的是五年级上册。这本书中，一共有六个单元。而我最喜欢的是第一单元。

这个单元里有三首诗。这三首诗所描绘的夏日，都是美不胜收的。所以，我很喜欢这个单元。我觉得这个单元写的景色非常美丽，让我读的津津有味。我最喜欢的是第一首古诗：《山亭夏日》。

《山亭夏日》这首诗是这样写的：“绿树荫浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。”意思是：夏天到了，白天越来越长，绿树底下树荫浓密，楼台的倒影映入池塘。微风吹拂，水面上波纹晃动，就像水晶做成的帘子。棚架上开满蔷薇花，满院清香弥漫。在这首诗中，我看到了诗人对山亭夏日的安详、静谧的向往，同时，我还深深地感受到夏日的美好。夏日，虽然烈日炎炎，但是，一切都是那么美丽，那么神秘，到处都是——一副生机勃勃的景象啊！

在这个单元里，还有许多“经典诵读”。当我读到“知己知彼，将心比心”的时候，心里顿时“咯噔”了一下。是啊，认识一个人的前提条件就是“知己知彼，将心比心”。也就是说，为人处事不仅要考虑自己，也要考虑别人。这样，用自己的心关照别人的心，才能做到关系融洽。“相识满天下，知心能几人。”相互认识的人到处都是，可是，有多少是“知心”朋友呢？也许，你会说：“当然都是啦！”但是，

不是光在一起玩儿乐的朋友才是知心朋友，像那种不光想着自己还想着别人的朋友，才是真正的“知心朋友”啊。

说完朋友，我们再说说为人处事吧。“为人莫做亏心事，半夜敲门心不惊。”让我懂得：只有光明磊落、朴素大方的人才能得到好报。像那种整天做坏事儿的人，比如小偷等等，就疑神疑鬼、寝食不安、永无宁日，而且惶惶不可终日。

除了这些，还有第二单元的“黄金无假，阿魏无真”，更是让我明白：要相信真实的东西，而不要偏听偏信；而第三单元的“积金千两，不如明解经书”，又让我明白读书的重要性；第四单元的“三思而行，再思可矣”让我懂得：凡事需三思而后行；第五单元的“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”使我懂得学习的重要性；第六单元的“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”又让我明白要珍惜时间。

这本书，我真想再读上千百遍啊！

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇五

读了《中华经典诵读》，我深受启发，它像一个无声的长者，教会了我许多道理。

对我感触最深的是“子曰：‘三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。’”它的意思是：三军的统帅可以取代之，一个人的志向不能改变。这句话告诉我们一个人树立志向是多么重要！正如我在《史记》中所看到的，陈胜吴广因为有“王侯将相宁有种乎”的志向，所以发动了我国历史上第一次农民起义，留下了千秋功业。回头反思我自己，我平时在学习过程总是稀里糊涂，得过且过，从来没有一个长远的志向，我不知道自己要向谁学习，要赶上谁，将来我要考什么样的高中。妈妈常常说这孩子不知什么时候才能开窍呀？今天，孔子的话似乎震动了我，是呀，没有志向就没有动力，以后学习中我也要给自己定一个志向：那就是争取在本学期达到班级中等水平。

我要争取每次多考几分，争取多进步几名，这样我才会有学习的动力。以前，我对自己没有目标，于是就没有了学习的动力，没有了动力，我自然就没有了成绩。

”子曰：‘之于道，据于德，依于仁，游于艺。’“这句话告诉我，作为学生，首先应该追求真理的远大志向，据守道德，以仁爱之心为归宿，然后学习技艺，掌握专业知识。我们应该树立远大的志向，有了志向，才会有努力的力量。

‘三军可夺帅也，匹夫不可夺志也’“之于道，据于德，依于仁，游于艺。’我讲让这些话长记在心，让它们激励我、督促我。

《中华经典诵读》还告诉了我做人要守礼仪，守诚信，要自强不息，乐于向别人学习等等。

我平时也没有礼貌，大人们总是教育我，可我，总是不听他们的话，有时还会和他们吵架，我太任性了，爸爸和妈妈是为我好，我却不好好听他们的话，不好好学习，还和他们吵架，太不应该了！看了这本书，我才明白，爸爸和妈妈，之所以会啰嗦，是因为他们关心我，我还这样，真是太不应该了，以后我一定会听他们的话，再也不和他们吵架了。

”学而不思则罔，思而不学则殆“让我知道了学习要勤学多思。我也要学习不懂就问的精神，学习生活中，我有不懂的题目我不问，不懂就不懂了，随他去，就这么稀里糊涂地过了，我怕问老师和同学，怕麻烦，怕动脑，。看了这本书，我才明白，一直这样，日积月累，不懂的题了，直接导致我成绩下滑严重，到最后考试，这不会那也不会，最后考得很差。在家里，我也要多多问家长，但我太懒了，懒得问、懒得想，最终使我成绩惨不忍睹。

”学而不思则罔，思而不学则殆“我一定要牢牢记住这句话。

子曰：“古之者言之不出。耻躬之不逮也。”“告诉我说到就要做到，这是一个人的信用。我有时，会不诚实，为了自己的利益，去骗人或做出一些不诚实的事来获取个人的利益，看了这本书后，我对自己的过失感到十分的后悔莫及，我不该做那种事情。

《中华经典诵读》历经千百年让人百读不厌，我将把这本书当成我的一位老师，因为俗话说：“不听老人言，吃苦在眼前”。相信这本书的帮助下我能够努力在新的学期能有一个很大的一个进步！

## 中华经典诵读朗诵比赛一分钟篇六

主持人1：尊敬的各位领导、各位来宾，。

主持人2：敬爱的各位老师、各位家长。

主持人1：亲爱的同学们。

主持人2：大家早上好。

主持人1：今天，我们欢聚在xxx小学，诵读中外诗文。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，聆听生命的回声。

主持人1：小学第xx届经典诗文朗诵即将拉开帷幕。

主持人2：舞台上将展示老师和同学激情澎湃的风采。

主持人1：首先，让我们以热烈的掌声向各位领导、老师、家长的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。

主持人2：今天光临我们朗诵会的嘉宾有□xxxxx-欢迎他们的光临！

主持人1：有请xx小学校长致欢迎辞！大家掌声欢迎。

主持人2：校长热情洋溢地讲话道出了我们的心声，让我们再次以热烈的掌声向各位领导、老师、家长的到来表示诚挚的欢迎！

主持人1：德国诗人荷尔德林有句名言：“人，诗意地栖居在大地上。”

主持人2：苏联教育家马卡连柯也说过：“教育是诗一样的事业。”

主持人1：今天，我们的老师和学校合唱团的同学们，将用诗歌开启本次诵读比赛的序幕。

主持人2：请欣赏诗朗诵。

主持人1：下面我宣布——小学“徜徉诗文长河，饱览中外经典”诗文诵读比赛现在开始。

主持人2：为了朗诵比赛公平公正，我们特邀请部分校领导及语文老师担任评委，比赛采用十分制，最终得分按参赛选手现场表现由评委即时打分，各年段评出一等奖一名，二等奖一名，优胜奖两名。具体评分标准如下：

主持人1：字音方面，普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，对诵读文章中感情的掌握及展现到位。——满分3分。

主持人2：对朗诵语速的要求：朗读流利，朗读语调和速度得当，有节奏感。——满分2分。

主持人1：朗诵技巧方面，有音乐配乐，朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。朗读形式新颖、令人耳目一



新。——满分3分。

主持人2：个人精神面貌较好，衣着大方得体。满分1分。

主持人1：脱稿朗诵，满分1分。

主持人2：下面让我们用热烈的掌声预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

主持人1：俗话说：“笑一笑，十年少！”是呀，笑容是一个多么灿烂的词汇，它让心灵不再愁伤，让烦恼统统走掉。

主持人2：笑一笑，生活如此美好。下面请欣赏三（2）班同学朗诵的《当你苦着脸》。请六（2）同学做准备。

主持人1：三（2）班同学带来的朗诵《当你苦着脸》的最后得分为xx□向三（2）班同学表示祝贺。

主持人2：你们是否有过这样一本书。《千家诗》、《唐三  
百》、《诗经》，《宋词》……那些孩提时代就能琅琅诵读  
的诗句，其中仿佛有流水淙淙，古琴声声；朔风阵阵，百草  
瑟瑟；魏晋风骨，盛唐气象；汉时残月，紫禁落日。

主持人1：早莺啼唱微风和煦，庭前繁花轻轻飘落——令人  
眩惑的古老年代，画卷中的世界，盛世中的华章，乱世里的  
哀音。下面请欣赏六二班带来的《诗歌之旅》。请四（2）同  
学做准备。

主持人2：六（2）班同学带来的朗诵《诗歌之旅》的最后得  
分为xx□向六（2）班同学表示祝贺。

主持人1：春天，是一个万物复苏的季节，在这烂漫无比的春  
季里，柳绿了，花红了，这迷人色彩，醉人的芬芳，引发了  
诗人无限的感慨与遐想，忍不住为春天留下了美丽的一笔。

主持人2：让我们一起去聆听《春天的序曲》，追寻着诗人的脚步探寻“幸福的地方”，欣赏江南的春天，让我们一起去聆听四（2）同学带来的《春天的序曲》，请六（1）同学做准备。

主持人1：四（2）班同学带来的朗诵《春天的序曲》的最后得分为xx□向四（2）班同学表示祝贺。

主持人2：燕子去了，有再来的时候。杨柳枯了，有再青的时候。桃花谢了，有再开的时候。

主持人1：但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？请欣赏六一班带来的组诗朗诵——《珍惜时间篇》。请四（1）同学做准备。

主持人2：六（1）班同学带来的朗诵《珍惜时间篇》的最后得分为xx□向六（1）班同学表示祝贺。

主持人1：岁月的潮水汹涌澎湃，人生的路途崎岖多艰，古今中外的诗人纷纷用那充满力量的文字，带我们翻越重重艰难险阻，带我们翱翔明朗的天空。

主持人2：有了这份力量，我们足以有勇气去经历黑夜，度过霜冻严寒。让我们伴着动人心魄的诗句激流勇进，百折不挠吧。请欣赏四一班带来的组诗——《向上吧，少年》。请一（2）同学做准备。

主持人1：四（1）班同学带来的朗诵《向上吧，少年》的最后得分为xx□向四（2）班同学表示祝贺。

主持人2：春雨沙沙，那是追逐春的脚步声。

主持人1：蛙鸣鸟啼，那是吟诵春的诗篇，不信？你听。——（2）班的诗歌朗诵《与春同行》。请三（2）同学做准备。

主持人2：一（2）班的诗歌朗诵《与春同行》的最后得分为xx□祝贺一（2）班。

主持人2：哦，原来是字典公公家里的标点符号们，它们你一言我一语的争吵个不停。它们到底都在说一些什么呢？下面三（2）班朗诵表演会给你答案。请三（1）同学做准备。

主持人1：三（2）同学朗诵的《字典公公家里的争吵》的最后得分为xx□祝贺三（2）班。

主持人2：三国时蜀汉丞相诸葛亮被后人誉为“智慧之化身”，他上知天文下知地理，神机妙算足智多谋。

主持人1：他的《诫子书》也可谓是一篇充满智慧之语的家训，是古代家训中的名篇。我们读之思之，当躬行自勉。下面请欣赏三（1）诵读《诫子书》。请一（1）同学做准备。

主持人2：三（1）同学朗诵的《诫子书》的最后得分为xx□祝贺三（1）班。

主持人1：春天，是一个美丽的季节，草长莺飞，遍地春光；春天，是一个想象的季节，神游四野，上天入地。

主持人2：在这个美好的春天里，一（1）班的孩子又用他们新奇的想象，为我们描绘出怎样的画面呢？下面，请欣赏儿童诗《我想》。请六（1）同学做准备。

主持人1：一（1）同学朗诵的《我想》的最后得分为xx□祝贺一（1）班。

主持人2：少年智则国智，少年强则国强。

主持人1：明天的祖国谁来建？试看我有志的中华少年！请欣赏诗朗诵《中华少年》。请五（1）同学做准备。

主持人2：六（1）同学朗诵的《中华少年》的最后得分为xx□  
祝贺六（1）班。

主持人1：他是时代的天之骄子，他是新中国的缔造者。

主持人2：长征路上，千军万马，一个人，一支笔，一个声音，  
道出中华民族的必胜信心。接下来，请欣赏五（1）班诗朗诵，  
“闪闪红星”革命诗歌系列。请二（2）班同学做准备。

主持人2：五（1）班同学带来的朗诵的最后得分为xx□向五  
（1）班同学表示祝贺。

主持人1：《五字鉴》、《声律启蒙》是中华文化瑰宝的一个  
亮点。

主持人2：今天，我们将以由衷的热爱，满腔的热情，诵读它，  
感受它，让它优美的音律缭绕在校园，把它深刻的道理铭记  
在心底。请欣赏二2班带来的国学经典诵读。请二（1）班同  
学做准备。

主持人1：二（2）同学朗诵的《国学经典》的最后得分为xx□  
祝贺二（2）班。

主持人1：——瞧，这群可爱的小青蛙正向我们欢快的走来！  
请一（2）同学做准备。

主持人2：二（1）班同学朗诵的《井里的小青蛙》最后得分  
为xx□祝贺二（1）班。

主持人1：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情  
成长。多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的  
泪花畅想未来。

主持人2：常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生

活是最甜美的。学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

主持人1：学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量。学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。下面请一（2）班带给大家的诗歌朗诵——《常怀一颗感恩的心》。请五（2）同学做准备。

主持人2：一（2）同学朗诵的《常怀一颗感恩的心》的最后得分为xx□祝贺一（2）班。

主持人1：春光明媚，莺飞草长，槐花飘香，柳絮纷飞，奏响一曲春天交响乐。

主持人2：春天是诗歌的季节，春天的每一片叶子、每一朵花仿佛都写满诗意；

主持人1：这个季节总让人想起，一片片嫩绿的小草，一只只吟唱的鸟儿，一缕缕芳香的泥土，一群群奔跑的孩子。

主持人2：而那些奋发我们前行的诗歌啊，在岁月的流逝中，它们犹如一股美妙的清泉，时时洗涤我们的心灵。

主持人2：我愿变成一朵花，开在春天的草原上；我愿变一支歌，在祖国的每一个地方飞扬…下面请欣赏由五二班带来的诗组《春之歌》。

主持人1：五（2）同学朗诵的《春之歌》的最后得分为xx□祝贺五（2）班。请三（1）同学做准备。

主持人2：有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听。

主持人1：有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，它就

是——“妈妈”，下面请欣赏三（1）班古诗朗诵《游子吟》。  
请二（1）班同学做准备。

主持人2：三年级一班朗诵的《游子吟》的最后得分为xx□  
向三（1）班同学表示祝贺。

主持人1：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，鲜红的  
领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

主持人2：我们是光荣的少先队员，我们是二十一世纪的中国  
少年；面对祖国，我们庄严的宣誓：“红领巾，我为你自豪”。  
请听二一班带来的诗朗诵《敬礼！祖国》。请一（1）班同学  
做准备。

主持人1：二（1）班同学朗诵的《敬礼！祖国》的最后得分  
为xx□向二（1）班同学表示祝贺。

主持人2：唐诗是我国古代文学皇冠上的一颗巨钻，历来与宋  
词并称双绝，都代表了一代文学之胜。

主持人1：直到今天，唐诗仍在陶冶着人们的情操，给我们带  
来了美的享受。下面，请欣赏一年（1）班的唐诗联诵：《静  
夜思》，《相思》。

主持人2：一年级一班朗诵的《会飞的小星星》最后得分  
为xxxx□向一（2）班同学表示祝贺。

主持人1：下面有请校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

主持人2：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中  
外文化的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

主持人1：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。吟诵  
经典，让中外的美文奠基我们的人生。

主持人2：愿五千年文化的血脉永久传承。

主持人1：愿中外诗文艺术之花永远芬芳。

主持人1：——小学“徜徉诗文长河，饱览中外经典”诗文诵读比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

主持人（合）：再见！