

# 2023年小班第二学期个人工作计划 小班配班个人工作计划第二学期(通用8篇)

制定工作计划可以帮助我们更好地管理时间，合理分配工作量，减轻工作压力。以下是小编为大家整理的后勤管理案例，供大家参考借鉴。

## 小班第二学期个人工作计划篇一

### 一、情况分析：

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、工作任务与措施：

#### (一) 常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿

表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## （二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生

保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

## （三）家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

## 小班第二学期个人工作计划篇二

### 一、情况分析：

我们小（2）班现有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，托班年龄的孩子占40%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但象吴伊菲、于川慧等幼儿一时还不能适应。大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

### 二、发展目标

## （一）、健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## （二）、语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。
- 4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。
- 5、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

## （三）、社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

#### （四）、科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

#### （五）、艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

5、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

### 三、措施

## （一）、语言

- 1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：吴依凡、汤启航学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、举办童谣比赛，要求幼儿用苏州话演讲，培养幼儿的语言能力、和爱家乡的情感。
- 3、培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。因此这学期将开设一个语言专栏：字宝宝。教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。
- 4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。
- 6、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

## （二）、健康

- 1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

- 5、根据季节的变化，举办各种体育活动竞赛。
- 6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 7、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 8、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

### （三）社会

- 1、教育爱护玩具和其他物品。
- 2、鼓励幼儿参与各项活动，体验也教师、幼儿共同生活的乐趣。
- 3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。
- 4、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

### （四）科学

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，



促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供

#### （五）艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

2、本学期利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

#### 四、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容。

- 2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动。
- 3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
- 4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。
- 5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

## 五、个别教育

- 1、纠正王浩东、徐子健吃饭挑食、不讲卫生的坏习惯。
- 2、徐子健、陈黎瑞的行为进行纠正。

## 小班第二学期个人工作计划篇三

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

- 1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的`爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。
- 2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

### 3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

#### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

#### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 小班第二学期个人工作计划篇四

### 一、发展目标：

1. 喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
2. 学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
3. 学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
4. 愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、鞋袜，并把他们放在固定的地方。
5. 知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
6. 有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。
7. 会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。
8. 能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。
9. 能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

### 二、具体措施：

1. 和家长多交换，多了解幼儿。
2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。
3. 在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。
4. 在平常生活活动中，通过反复的练习操纵。
5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽可能避免产生消极的情绪。
6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。
7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。
8. 提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。
9. 从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。
10. 选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。
11. 一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。
12. 积极参加各种有趣的体育活动。

## 小班第二学期个人工作计划篇五

我配的是小（1）班，紧要是负责本班的生活卫生方面和搭配我班两位的教育工作，努力完成本身分管的保教任务，以下

我谈谈这个月的工作情况：

社会在进展，对保育员老师不绝提出新的要求，这就要求我们不绝学习，不绝进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和阅历，不绝提高本身的教育和保育水平，平常在碰到园部和班级有什么额外任务，只要本身力所能及，我会适时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担负了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和猛烈的责任心，也会像母亲一样，对待挂念每一个孩子，使他们健康欢快的成长。通过这段时间的工作，我认为：本身所从事的职业，只有热爱了，才会去努力探求，才会不绝进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平常除了向有阅历的`同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，学问等等，渐渐地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，譬如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下本身的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不绝进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理独立，也已经谙习了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关学问利用在其中，告知幼儿该怎样做。平常在碰到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道本身在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要本身多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，信任在今后的工作中，会不绝进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起本身的本职岗位。

# 小班第二学期个人工作计划篇六

担任儿童小班班主任，选修语言、社会、科学、数学、艺术等课程。

## 二、工作目标

### （一）班级管理目标：

- 1、安全工作始终坚持不懈，每天进行早晚检查，防止危险品进入公园，每次活动前进行安全教育，创造良好的生活环境，提高儿童的自我保护意识和能力。
- 2、做好日常保健，保证孩子健康成长。
- 3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，确保孩子生活在干净整洁的环境中。
- 4、定期根据孩子的实际情况，主动及时与家长沟通联系，交流教育经验。
- 5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证沟通渠道畅通，共同处理园内儿童突发事件。

### （二）教学目标：

1、确保儿童检测合格率达到100%。

2、幼儿发展目标：

康军与运动能力的发展目标

（1）身体发育正常，基本能适应环境和气候的变化，患病较少。

- (2) 有初步的生活习惯和卫生习惯，基本适应集体生活。
- (3) 能参加基本的体育活动（练习、运动会、球类运动等）。
- ）、
- (4) 能走、跑、跳、爬等基本动作。
- (5) 能控制手部动作，操作简单的材料和工具。
- (6) 能够使用多种运动器材进行活动。
- (7) 能够符合成年人提出的安全要求。

#### 语言和认知发展目标：

- (1) 能听懂大人和同伴的话；能够按照普通话的发音一步一步地正确说话；我能用短句表达自己。
- (2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记忆周围常见的事物和现象，具有初步的形象思维能力；喜欢学习。
- (3) 有兴趣参与数学活动；能够根据实物的数量和特征进行计数、分类和排序。

#### 道德和社会能力发展目标：

- (1) 能感受到身边成年人的关心和爱护。爱父母，爱老师，用一些礼貌用语。
- (2) 在成年人的帮助下，遵守集体生活行为的规则。能够和同龄人一起玩游戏。
- (3) 具备初步的自助能力。可以参加简单的劳动，量力而行。
- (4) 带着积极的情绪参加各种活动，在老师的鼓励下发表意



见。

(5) 愿意和同龄人交往。

3、孩子作息好，提高自理能力。

4、培养良好的学习套路。

(1) 愿意参加各种集体活动，重视；

(2) 照顾好幼儿园的玩具，不要和别人较劲；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能把玩具分类收集；

(4) 学会正确的读书方式，培养孩子良好的预读习惯。

### 三、具体措施

1、培养孩子快乐稳定的情绪，加强孩子自理能力和健康习惯的培养，使其健康发展。

2、在一天的活动中，教育与保护相结合，建立良好的生活学习习惯。

3、我们通常利用晨间对话、教学活动和游戏来教育孩子安全知识，提高他们的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，应教育孩子遵守活动规则，不要带危险品参加活动（如剪刀、玩具等尖锐物品），不要在游戏中做危险动作（如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等）。），不得擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。加强五官健康教育，做好弱儿管理工作。

4、充分考虑小班儿童的特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境。

## 小班第二学期个人工作计划篇七

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养

幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

## 小班第二学期个人工作计划篇八

新学期开始了，我将认真学习并深入贯彻《纲要》精神，不断更新教育观念，转变教育行为，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重

幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

## 一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### （一）保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## （二）教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

（3）以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

（3）学会用语言表达自己的意愿；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 三、安全工作