

2023年盐和白糖小班教案(大全20篇)

教师在编写小班教案时应尽量使用明确的语言，便于学生和家長理解。如果你正在为高二教案苦恼，可以参考下面的范文，或许会有所启发。

盐和白糖小班教案篇一

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

糖果、重阳糕等

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

盐和白糖小班教案篇二

（一）认知目标

- 1、能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。
- 2、发展幼儿思维的发散性和独创性。

（二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

（一）物质准备

- 1、蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。
- 2、幼儿每人一套小图片、排序板。

（二）知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

- 1、出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

- 2、出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要

掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

3、出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

4、增添新的讲述经验。

师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

5、引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

活动结束：引导幼儿大胆讲述自己的意见。

盐和白糖小班教案篇三

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、知道漱口可以保护牙齿，初步养成吃完东西要漱口的习惯。

课件，纸杯、水、水桶、小毛巾，音乐《刷牙歌》、照相机

一、激发兴趣

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？
- 2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

- 1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？
- 2、接下来我们一起来做个小游戏。

师：老师这里准备了清水，谁来喝口水吐出来看看，你发现了什么？哪来的？

三、解决问题

- 2、出示课件图二。我们请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师：小熊的牙齿怎么了？

小结：原来小熊的牙齿上有一个个黑黑的小洞洞，它的牙齿就生病，就会觉得牙齿很疼很疼。

3、师：你们知道小熊的牙齿怎么会有一一个一个小洞洞？

（出示课件图三）原来是这可恶的蛀牙虫在捣乱呢！蛀牙虫乘小熊休息、睡觉的时候就出来作怪，他使劲的锤啊、敲啊，把小熊的牙齿弄出了一个一个洞洞。

4、那我们怎么把这些可恶的蛀牙虫赶跑呢？

5、除了刷牙，还可以怎么做呢？对了，我们吃完东西后要经常漱漱口，把嘴巴里残留的食物都吐出来，这样蛀牙虫吃不饱，就没有力气来搞破坏了。

四、学习漱口

1、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

2、（出示视频儿歌：漱口）我们一起跟着小姐姐学漱口吧。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头、闭上嘴，咕噜咕噜吐出水。

3、幼儿实践操作，教师摄像。

提示：用小姐姐的方法漱漱口，手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭上嘴，咕噜咕噜吐出水。

幼儿回桌子漱口，教师摄像。

4、回放幼儿漱口录像，点评幼儿漱口的过程。

5、幼儿相互检查嘴巴里是否变干净了。

师总结：今天宝宝学会了漱口帮助我们保护牙齿，以后宝宝一定也要记住吃好饭后就漱口，漱口时一定要咕噜咕噜把嘴巴里的食物漱干净噢！

整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

盐和白糖小班教案篇四

1. 理解故事内容，感受故事的诙谐、充满童趣的意境。
2. 大胆想像“我”变小后可能发生的事情，进行故事创编。
3. 大胆表达自己对变大、变小的感受。

重点：理解故事内容，感受故事的诙谐、充满童趣的意境。

难点：故事创编

ppt《我变小了》

一、观察图画书，引出变小的主题。

——你看到了什么？

——原来是爸爸带着宝宝呢。

——谁来告诉我，宝宝在哪里呀？（口袋里）

——你能躲进爸爸的口袋里吗？

——你知道，这个宝宝怎么了么？（引导孩子观察宝宝变小

了)

——躲在爸爸口袋里，你觉得怎么样？为什么？（说说自己对变小了的感受）

二、观察画面，大胆表达对画面的理解。

——原来宝宝发生了一件奇妙的事情。我们一起来听听吧。

——教师讲述故事。讲述中可让孩子大胆猜测画面。如：

你看到了什么？宝宝在做什么？

这个棒棒糖比它还大，他吃的了吗？

你觉得会发生什么有趣的事情？

——仔细观察画面3，讨论：在娃娃家中，对变小后更适合在娃娃家中玩游戏了！

——仔细观察画面4，讨论：变小后，玩捉迷藏，我都找不到我，真好！

——教师总结：原来故事中的孩子变小后，发生了这么多有趣的事情呢，它……（回顾故事）

三、请孩子把身体缩的很小很小，充分想象变小后的自己会怎么样？

——如果你变小了，会发生什么事情？你喜欢吗？（引导孩子用“假如我变小了……”的句式来说）

四、欣赏故事“梦醒了，发现自己和原来一样大”的结尾。

——教师讲述故事结尾。

——变成和原来一样大，你觉得怎么样？

——原来变大后可以做好多游戏呢。

——谈谈自己对变大变小的感受：你喜欢变大还是变小？为什么？

五、区域活动中提供图画书继续探索，巩固对画面的理解与感受。

盐和白糖小班教案篇五

活动目标：

- 1、尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。
- 2、能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

活动准备：

- 1、废旧汽车轮胎若干。
- 2、录音机一架、磁带。

活动过程：

1、开始部分

师：“今天天气真好，我们到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）

2、基本部分

师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些

轮胎宝宝?(启发幼儿说出各种车上有)

师:轮胎宝宝可真漂亮,我们和轮胎宝宝做好朋友,一起玩玩吧,老师看哪个小朋友最会动脑筋,想出的玩法又多又有趣。

a幼儿分散自由玩轮胎,教师注意观察,适当指导。

b集中交流玩法。

师:刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

a□滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

b□将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

c□轮胎跨跳、双脚向前跳。

d□脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

e□钻轮胎。

师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽车,进行开车比赛吧。

(1)将幼儿分成4组进行迎面接力,每组准备轮胎一个。

(2)交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚,滚到对面,交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推,最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次

师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了,我们开着车子回家吧,明天再来玩。

活动延伸:

(1)利用轮胎练习合作游戏

(2)户外活动时,鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

盐和白糖小班教案篇六

1、通过创设雨天情境和讲述故事,让幼儿了解朋友之间要互相帮助,知道爱帮助人、关心他人才会受到大家的喜欢,并体会帮助他人的快乐。

2、通过爱心小天使版块,让幼儿学会坚持做一个爱帮助他人的好孩子,培养关心他人、帮助他人的好品质。

3、感受雨伞的重要性,使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。

1、7块大地垫。

2、雨声音乐。

3、音乐:好朋友

4、雨天的背景图一张。

5、小猫、小兔、小青蛙、熊爷爷、大蘑菇、大荷叶、两把雨伞(一大一小)图片

6、“爱心小天使”版块。

（一）创设情景，听着雨声进教室。

今天王老师带小朋友出来游玩喽！（放雨声）下雨啦，下雨啦！怎么办？（撑雨伞）我没有雨伞怎么办？（用垫子挡雨吧）可是有些小朋友没有挡雨的垫子怎么办？（互相帮助）谢谢你帮助了我！（我们要对帮助你的人说声谢谢）我们一起到椅子那里休息一下。

雨停了，我们把挡雨的垫子送回家。刚才我们有些小朋友没有挡雨垫子，是谁帮助了你？你帮助了别人心里感觉怎么样？（开心）我刚才也帮助了***，他对我说了声谢谢，我心里真开心，就像冬天的太阳照在身上的感觉，心里暖烘烘的。

（二）教师讲述故事

1、教师分段讲述故事，理解故事内容。

王老师给你们讲个关于雨伞的故事吧。（讲述故事第一段至小狗向小猫借雨伞）

师：小猫会借雨伞给小狗吗？（幼儿进行猜测）

（继续讲述故事至小青蛙说“我只看看您的雨伞行吗？”）

师：小猫会给小青蛙看漂亮雨伞吗？（幼儿进行猜测）

师：小动物向小猫借雨伞，它都说不借，你们喜欢这个小猫吗？为什么？

幼：不喜欢，因为它都不借雨伞给别人。

（继续讲述故事至大雨点儿不停地敲打着小青蛙）

师：小青蛙的身体被淋湿了，你说这时候向小猫借雨伞，它会借吗？（幼儿进行猜测）

（继续讲述故事至最后）

师：小猫的雨伞有没有借给小动物们呢？ 幼：有

师：你们现在喜欢小猫吗？为什么？

幼：喜欢，因为小猫借雨伞给小动物了，帮助了别人。

2、教师完整讲述故事一次。

师：小猫把雨伞借给了小动物，他的心里感觉怎么样？ 幼：开心、高兴。

师小结：小猫现在能关心别人、帮助别人了，所以大家都喜欢它。它帮助了别人，心里感觉暖烘烘的。

（三）律动：好朋友

小猫现在都会帮助别人了，我们小朋友愿意帮助别人吗？我们一起听音乐来帮帮我们的好朋友梳头、扣纽扣吧！

师幼一起做律动《好朋友》

（四）介绍“爱心小天使”的评选活动

师：平时，你遇到困难有别人帮助你吗？他帮助你做了什么事情？

你帮助过别人吗？帮助了别人心里感觉怎么样？

师：你们帮助了别人，心里感觉怎么样？（暖烘烘的）

请幼儿讲讲生活中自己遇到困难谁帮助了自己。出示爱心评比版块，向幼儿介绍爱心小天使评选活动。在生活中，谁帮助了你，就和老师说，老师给那位爱帮助人的小朋友的照片旁边贴上贴贴纸，学期结束时看看谁是我们班得到爱心贴贴纸最多的小朋友，那他就是小三班爱心小天使。

1、评价

2、总结

小猫有一把漂亮的雨伞。小狗要出门，向小猫借伞，小猫说：“不借不借。”

小兔要出门，向小猫借伞，小猫说：“不借不借。”

小青蛙说：“你的雨伞真漂亮，我看看你的雨伞行吗？”小猫说：“不行，不行，看坏了怎么办？”

过了几天，熊爷爷要出门，天上下起了雨。小狗看见了，立刻拿出一把伞，举在熊爷爷头顶。可是，自己的半个身体还在伞外被雨淋着。小兔看见了，举着一个大蘑菇，遮住了小狗。自己的半个身体还在伞外，被雨淋湿了。小青蛙看见了，举着一片大荷叶遮住了小兔。可是，大雨点儿不停地敲打着小青蛙的身体。小猫再也坐不住了，举起了雨伞一下把熊爷爷、小狗、小青蛙和小兔都遮住了。更奇怪的是，雨伞变得更大了，更漂亮了，小猫的心里暖烘烘的。大家一起护送着熊爷爷往前走。雨点儿敲打着伞面，像在唱歌，也像在跳舞。

盐和白糖小班教案篇七

小班语言活动《小兔乖乖》

1. 喜欢听故事，知道故事中的主要人物和情节。

2. 学说故事中重复的对话。
3. 初步知道一些自我保护的方法。

配套挂图

重点：知道故事中的主要人物和情节。

难点：初步知道一些自我保护的方法。

情景教学法、欣赏法、法。讨论法。

盐和白糖小班教案篇八

- 1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。
- 2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。
- 3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

1、活动重点：掌握感知的方法。

2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

1、材料准备：

(1) 两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

(3) 硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、积木、石头、玻璃瓶等。

2、经验准备：能说出软硬物体的名称。

（一）摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

（教师把东西从神秘袋里拿出来）

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

（二）分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

小结：通过手，牙齿，皮肤，耳朵等感官摸一摸，捏一捏，咬一咬，敲一敲都可以感知物体软硬。

（三）巩固：游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

（教师将幼儿刚刚分组操作的物品再次混合在一起，幼儿和教师一起分类，幼儿说感知方法，教师演示）。

让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的软硬。

盐和白糖小班教案篇九

- 1、感受春妈妈与花儿的“母子情”。
- 2、初步了解花的生长与春天的关系。
- 3、学习儿歌《春妈妈》

请家长帮助幼儿了解一些春季花开的情况，教育挂图。

开始部分：谈谈自己观察到的春季花开情况，引出儿歌。

- 1、在风和日丽时带幼儿出去散步，感受太阳晒着很暖和、观察草钻出了地面、各种颜色的花有不同的花瓣……。
 - 2、在一个有花的地方坐下，老师教幼儿说儿歌《春妈妈》。
 - 3、提问：花的妈妈是谁呀？用手学一学花儿慢慢张开的样子。雨点浇了以后（下雨以后）花会怎么样呢4、请幼儿跟着老师说儿歌数遍。（先慢后快的）
- 结束部分：

请幼儿回家把儿歌说给妈妈爸爸听。

活动二 内容一迎春花（音乐）

- 1、初步学习歌曲，学习用轻快地歌声表现蜜蜂的可爱的形象。
- 2、体验与教师接唱的乐趣。

1、知识经验准备：教师事先带领幼儿到大自然中，感受春天的到来，寻找春天的秘密。并使幼儿置身于春天的环境中。

2、实物准备：迎春花、教育挂图《迎春花》

一、律动入室教师播放音乐，幼儿做动作进行律动入室。

二、综合训练

1、连声训练歌曲《我爱我的小动物》，要求幼儿用连贯的声音演唱。

三、学习新歌

1、激趣引题：

（出示迎春花）问：小朋友，你们知道这是什么吗？向幼儿简单介绍迎春花的名称、颜色、大小及花瓣的形状。

2、教师示范演唱歌曲一边，幼儿欣赏。

3、幼儿学习歌词，幼儿学看图谱熟记歌词。

5、教师弹琴，幼儿演唱歌曲。

四、处理歌曲，进行歌表演让幼儿为歌曲自由编动作进行歌表演，鼓励编得较好的幼儿，并将幼儿所编的动作串起来供大家学习五、活动延伸让幼儿自由编组进行表演并进行比赛。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

盐和白糖小班教案篇十

- 1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。
- 3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？(园标、箭头、小朋友在走路等)

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

活动四、招待客人。

1、师生共同布置教室。

4、找朋友。

盐和白糖小班教案篇十一

1、理解故事内容，感受读本语言的美。

2、通过欣赏、玩色，感知颜色变化的美妙与神奇，以及色彩变化带来的美感。

3、大胆表达自己的意愿，体验成功的快乐。

活动准备：红黄蓝三原色广告、（毛笔、海绵、勺子、海绵刷、气球、纸棒）

与幼儿人数相等，大白纸2张，报纸两张。

绘本《变色鸟》，课件ppt

一、听鸟叫声音导入。

师：小朋友听听这是谁的叫声？会是什么鸟？

师：出示大书《变色鸟》。

这是一只什么样的鸟？这只鸟看上去怎么样？我们一起听听故事。

二、集体参与式阅读图画书《变色鸟》

1、师幼阅读

p1□你在画面上看到了什么？（一只白鸟）师朗诵。

p2□白鸟落在树枝上，吃了一颗红果子，好香好甜哪！

什么果子是红色的？（苹果、草莓、樱桃、山楂）

p3□师：白鸟吃了红色的果子会发生什么情况呢？

p6□挡住黄果子，发生了什么事情？

你们猜猜它吃了黄色的果子会怎么样？（长出一些黄羽毛）

你见过黄色的果子吗？猜猜它吃了黄色的果子又会发生什么变化？

p4□生活中什么果子是蓝色的？（蓝莓）

p5□你看到了什么？还是原先那只鸟吗？现在变成了—————？
（变色鸟）

p6□变色鸟又在干什么？

如果再把这些五颜六色的果子吃下去，会发生什么事情？

p7□这是刚才的变色鸟吗？又变成什么颜色了？

黑鸟在干什么？

教师小结：变色鸟神奇吗？

（变色鸟真是一只神奇的鸟，因为吃了红黄蓝三种颜色的果子之后，不仅把自己变得很漂亮，还把周围的环境也打扮的很漂亮。）

三、配乐完整欣赏朗诵。

四、ppt演示，引导幼儿回忆主要内容。

师：白鸟是怎么变色的？（变色鸟都变了哪些颜色）

五、幼儿操作活动，感知色彩混合后发生的变化。

师：我们来看看这里都有什么工具？（毛笔、海绵、勺子、海绵刷）

（1） 游戏：给白鸟喂果子。

幼儿在不同颜色的盘里拿工具，模仿给白鸟喂果子吃得情节，在固定位置感知色彩。

（2） 教师用旧报纸平铺在白纸上，师生共同用手按压。

（3） 拿开报纸，幼儿观察颜色的混色变化。

（4） 教师将作品添画，完成变色鸟，幼儿感受成功的快乐。

盐和白糖小班教案篇十二

1、提升快速抓取的能力、灵巧性的提升、反应力的提升。

2、增强自我保护意识，增强瞬间反应力。

1、过河石

2、空气棒

教师组织小朋友按惯例队形站好，跳律动《奥特曼vs奥特曼》热身，再进行故事引导。

教师：真倒霉，祸不单行，由于下雨的原因，小动物本来抢救食物就很困难啦。这时，溪水夹带着森林里的坏木头一路冲了下来，更可恶的是，森林里来了个大家都不认识的怪物，拿着木头当武器要抢小动物的食物。

活动一、幼儿排成四路纵队，小朋友们在运送食物的时候，老师用空气棒滚过去对幼儿形成干扰。幼儿需要同心协力躲避并安全的将食物送达。

活动二、游戏同上，老师扮演大怪物，拿着空气棒追赶幼儿，幼儿需同样完成任务，并不被大怪物抢走食物。

教师带领幼儿做小游戏《小猴子》。

请根据活动实际实施需求及效果，用0、1、2、3、4、5分评估以下内容，0分表示在课程实施中该项目无体现，5分表示在课程实施中该项目为重点体现。

该游戏为《抢救粮食》的延续，只是增加了不确定的障碍，危险会增多。避免幼儿在奔跑过程中因为躲避踩到空气棒摔跤。追赶幼儿时，要注意提醒幼儿不要远离活动区域，教师可以根据实际情况适当的准备一些游戏活动时需要的背景音乐！

盐和白糖小班教案篇十三

1、通过活动让幼儿学会用轮胎拼摆三角形，练习攀爬，促进

幼儿动作协调性及创造性的发展。

2、培养幼儿勇敢、团结合作的精神。

1、轮胎（每人一只轮胎）、绳子、棍子若干。

2、录音机、磁带

1、师：“今天老师为小朋友准备了许多好玩的玩具，你们猜一猜是什么？”幼儿自由回答后教师出示轮胎，请幼儿讨论玩法。

2、师：“请小朋友每人拿一只轮胎分散玩，比一比谁的玩法多，谁的玩法最有趣。”幼儿分散玩轮胎，鼓励幼儿玩出多种花样。（独自玩）

3、幼儿集中交流玩法，将新颖有趣的玩法推广：（滚、钻、旋转、跳、爬、躺、在轮胎上走、轮胎里外走、划船等）

4、教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”引导幼儿合作玩轮胎培养合作意识。

5、幼儿分成四路纵队，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

6、学习新玩法：爬轮胎。

（1）师：“今天我们学习一种新玩法——爬轮胎。将几只轮胎依次重叠放好，逐层减少轮胎的数量，摆成“小山”的形状（三角形）。教师讲解并示范动作要领。然后教师从一侧向上爬，爬上山顶后从另一侧下山。（2）请部分幼儿示范正确的爬轮胎方法。将幼儿分成四路纵队，两人一组爬轮胎，教师注意观察纠正幼儿不正确的方法。

（3）再次分散练习，教师个别辅导。

(4) 玩游戏：“比比谁最快”。师生共同布置场地。

(5) 介绍玩法：游戏开始，排头幼儿先滚轮胎，然后爬“小山”，跳过连续排列的轮胎，最后跑步返回将滚的轮胎放在原位。快速击第二名幼儿的手：游戏依次进行，速度快、动作规范的一组为胜。教师提醒幼儿遵守游戏规则。

盐和白糖小班教案篇十四

1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。

2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

材料准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

设计思路：小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

一、活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？
(教师出示芝麻糖，让幼儿品尝)

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？(引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿)。

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

4、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）、教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）、请个别幼儿听口令做动作。

（4）、集体听口令，做动作。

5、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

6、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

这堂活动课的设计，从最初自己的构想，到从网上搜集借鉴，到最后成型、拍板，真的很不容易。我们采用拟人化的方式，让大头娃娃更贴近幼儿的生活。在幼儿园孩子们吃点或午饭后，很少有幼儿拿着水杯主动漱口，来保护自己的口腔卫生。本次活动后，幼儿们开始有了这种意识，也了解了正确的漱口方式，老师们也很欣慰。

盐和白糖小班教案篇十五

培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段 幼儿拍皮球的情况

材料准备：幼儿皮球 、 记号笔、教师自制奖品若干 活动设计

1. 培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段

师：教师手上拿有皮球，在拍，幼儿有疑问。（为什么老师在教室拍皮球？）

1幼儿可分五组，每组有六名幼儿

2先进行预赛，在每组选出一名相对较好的，随后进行决赛

3 选好六名幼儿进行决赛，两两相对，最后三名为获胜者。

4教师颁发奖品，及鼓励没有得到名次的幼儿，让他们下次做好准备。

在比赛的过程中有什么值得我们学习的，有什么值得我们批评的，我们要学习那些平时练习认真的小朋友，批评不遵守规则或讲话的小朋友，最后教师要大大鼓励那些勇于表现的幼儿，及遵守比赛规则，不讲话的小朋友。

盐和白糖小班教案篇十六

1. 知道哭和笑对心理健康的影响。

2. 能准确表达自己的情绪。

3. 愿意做乐观、开朗的幼儿。

1. 《笑脸、哭脸娃娃》游戏卡（见教具盒）。

2. 《笑和哭（一）》《笑和哭（二）》挂图（见教具盒）。

3. 表情卡片（一面画笑脸一面画哭脸的圆形卡纸）每人一张。

教师：这个小朋友脸上的表情是什么样的？

想一想，她为什么笑呢？可能发生了什么事情？

教师：这个小朋友脸上的表情是什么样的？

她为什么会哭呢？可能发生了什么事情？

你喜欢笑还是哭？为什么？

教师：小朋友一不小心摔倒了，他怎么了？

小朋友的妈妈来接晚了，她怎么了？如果你的妈妈来晚了，你会怎么做？

小朋友不小心把她的新衣服弄脏了，她是什么表情？

小朋友抢他的玩具，他的表情是什么样的？如果别人抢你的玩具，你会怎么做？

教师：你的玩具找不着了，你会怎样？

你和小朋友不小心碰到一起，你会怎样？

本活动是健康领域有关心理健康方面的教育活动。活动中通过观察、讲述和讨论，让幼儿明白哭和笑对自己身心健康的影响。

在比较笑脸娃娃和哭脸娃娃的表情时，要重点引导幼儿从眼睛、眉毛、嘴等部位观察两种表情的不同之处。在表达的环节，要引导幼儿观察理解图片的内容，并联想到自己来表达。在游戏环节，教师可结合班级幼儿曾经发生过的事件进行提问，当幼儿举出表情卡片后，要重点引导幼儿讨论解决问题的办法。

此活动可以延伸到日常生活中，教师要注意观察幼儿的表现，根据偶发事件进行随机教育，鼓励幼儿做一个乐观、开朗、勇敢的孩子。

盐和白糖小班教案篇十七

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、提高幼儿思维的敏捷性。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。

- 1、《快乐转转转》磁带、塑料球（每人一个）
- 2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、（若干份）
3. 一盆水、不同种类的球安全要求：提醒幼儿不要乱跑，注

意个人安全。

一、开始

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、展开部分：

- 1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。
- 2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）
- 3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！
- 4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。
- 5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。
- 6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定注意安全，玩过的要放回原处）
- 7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。
- 8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

孩子们的聪明、想象力令我异常欣喜，在自主玩球环节，他们玩出了很多花样，令我惭愧。如果重新上这节课，我想在合作传球环节增加点难度及趣味性，促进孩子们多方面的发展。

盐和白糖小班教案篇十八

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 增强思维的灵活性。

场地布置（花仙子的花园）

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们预备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1) . 提问：你们熟悉这些礼物吗？它是怎么用的？

(2) . 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途

(1) . 做药

(2) . 可以吃

(3) . 泡茶喝

(4) . 用花做好看的装饰品。

(5) . 清香空气

(6) . 可以美容

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老

师预备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，预备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）

盐和白糖小班教案篇十九

小班幼儿特别喜欢模仿小动物爬的动作，无论是在游戏中还是在其它活动中，我们常能见到有的孩子在地上爬来爬去，乐此不疲。他们有时故意两两头碰头，有时几位小朋友在绕着圆圈爬……每当这时，我都要提醒他们地上很脏，不能随地乱爬，他们总是表现出非常失望的样子。之后我总在想：我这样做对吗？这可是孩子们的乐趣呀！为了满足孩子的乐趣，我就常常带他们到舞蹈房，让他们尽情地、自由自在地在爬中寻找乐趣；在爬中我和孩子融在一起，由此也产生了让孩子学习“后退爬”念头。整个活动贯穿于情境中，幼儿扮演着小乌龟，在乌龟妈妈的引导下，边游戏边学习后退爬行的本领。

- 1、 练习手脚着地屈膝爬行以及钻、跳等动作。
- 2、 探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、 体验游戏的快乐增强不怕困难、勇往直前的心理品质。

活动重点：手脚着地屈膝后退爬行。

活动难点：幼儿能听信号进行游戏。

音乐、小城堡，垫子，乌龟胸饰、轮胎。

一、热身运动

- 1、播放音乐，教师带领幼儿做操。
- 2、教师扮演乌龟妈妈，幼儿扮演小乌龟来到一大片“草地”前面。

老师：小乌龟们，我们怎么过草地？

- 3、小结：小乌龟们可以爬过草地。

二、探索爬行方法

- 1、自由探索多种爬行方法。
- 2、请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法及快速又舒服。
- 3、请一个双手着地屈膝爬行的幼儿在此示范。教师小结：这只小乌龟双手着地屈膝爬行，这样即快速又舒服。
- 4、播放音乐。乌龟妈妈领着小乌龟练习爬行。

三、游戏：寻找城堡

- 1、大家看，前面有个城堡，你们想不想去玩？小乌龟爬的本领最大了，今天就来比一比哪一组小乌龟能最先到达城堡。
- 2、大家要沿着路线进行比赛：“爬过草地—钻过山洞—跳过小河——爬过山坡——到达城堡。”
- 3、幼儿比赛，教师做记录
- 4、小结颁奖。

四、 放松结束

- 1、 刚才你们在爬行过程中遇到了什么困难？
- 2、 听音乐，躺在垫子上放松，结束活动。

本次活动都是以游戏贯穿始终的，所以孩子们玩的很尽兴。在孩子练习后退爬行时候，我发现一个孩子没有手膝着地，在和孩子交流的时候，我马上指出了这一点，让孩子们自己去发现，去改正。

一堂成功的体育活动对于幼儿来说其实都是一次新的挑战，教师在设计活动的时候要先想一想：这个活动能不能让幼儿得到一定的提高，在活动中，抓住每一个可以发光的亮点。关注每一个孩子，注重个别教育，让每一个孩子都能更好的参与活动，掌握活动的技能技巧。是的，只要我们放开手脚，多给幼儿鼓励，真正让幼儿成为活动的主人，幼儿参加体育活动的热情就一定会得到释放的。

盐和白糖小班教案篇二十

- 1、根据动物的特征及生活习性，想象它们能做些什么事情，发展幼儿的想象力；
- 2、能运用已有的经验，围绕主题谈话，大胆表达个人见解；
- 3、感受乐于助人的快乐，增进喜爱动物的情感。

1、动物图片若干（如猴子、袋鼠、长颈鹿等）；

2、问题图片三张（图一：工地停电；图二：果园果子熟了；图三：帽子掉在水中）；

3、玩具电话机一部，录音磁带；

4、课前了解动物的特征及生活习性。

一、 导入课题，引起兴趣。

1、教师提问：你喜欢什么动物？为什么？

二、 教师边讲述故事，边穿插提问，帮助幼儿运用已有的经验，较连贯的表达个人见解。

1、讲述故事的第一部分。提问：动物园为什么要给老爷爷送来猴子？

2、讲述故事的第二部分。提问：小姐姐借了什么动物？为什么？

3、讲述故事的第三部分。动物园给妈妈送来什么动物？为什么？

4、小结：原来，动物们有很多本领，可以为我们人类服务。于是动物们就成立了“动物服务中心”。无论谁有困难都可以打电话来请动物朋友们帮忙。

三、 通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象它们可以帮助人们的情景。

1、“丁零零——”电话铃响了，教师：“是谁呀？”“我是动物服务中心的小猪，想请小朋友帮忙解决几个问题可以吗？”

出示图片一：工地突然停电了，许多木头都没法运了。“动物服务中心”该派谁去帮忙呢？（请幼儿自由讨论）

3、出示图二：果园的果子都成熟了，得马上摘，动物服务中心该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

4、出示图三：宝宝的帽子被风吹到池塘里去了，宝宝正伤心的哭呢！该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

5、老师给动物服务中

心的小猪打电话，“小猪，你好！我们小朋友帮你想的办法好吗？”“很好，我们已经按照小朋友想的办法去做了，都比较好的完成了任务，谢谢小朋友帮助了我们！”

四、 引导幼儿创造性想象。

1、小朋友，动物服务中心的许多动物都出去帮忙了，如果我们这里的动物园也可以借动物，那你最想借的是什么动物？为什么？（幼儿自由讨论）

我们回家后想一想，你想借什么动物，把它画下来，讲给爸爸妈妈听！