

最新地理演讲题目(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理演讲题目篇一

大家好：

我园安全教育活动主题是“珍爱生命、安全第一”。《纲要》明确指出“幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位”。因此，加强幼儿安全教育，增强幼儿自我保护意识是社会、家庭共同关注问题，也是每个幼教工作者义不容辞重任。

我园历年来高度重视学校安全工作，切实将安全工作摆到突出位置，于20--年开展《教育海岛幼儿学会珍惜生命实践研究》。强化日常管理，狠抓各项安全制度和措施落实，并根据幼儿园实际情况，将三月份最后一周定为幼儿园“安全教育周”，以“安全在我心中”为口号，积极有效地做好今年安全教育周工作，我园全体教职工在思想上高度重视，围绕上级文件精神，制定出安全教育周工作重点，同时，积极利用身边资源，请社区民警、总务主任共同参与幼儿安全教育，本着一日生活中有机渗透原则，有计划、有目、分层次地开展一系列围绕交通、饮食、活动、生活常识等方面丰富多彩安全教育活动。

3月30日上午9点，随着“着火啦！着火啦！”呼喊声，正在各班组织活动老师听到后，迅速组织小朋友每人拿起一条毛巾，打湿捂住口鼻，在老师带领下紧张有序地从安全通道迅速地弯腰向外撤离，幼儿园保安人员、厨房师傅、空班老师等也纷纷拿起灭火器，不一会儿，扑灭了这场“大火”。

同时所有人员也撤离到外面安全地带，顺利地完成了消防安全演习任务。通过活动，全园师生进一步掌握了自我保护及自救办法，从而进一步提高幼儿安全意识，营造良好“安全第一、预防为主”氛围。

今天我们在此强调开展安全教育活动几项要求。

进餐：进餐或饮水时先用手摸摸碗或杯子，以免烫嘴；不能乱吃或乱喝没有生产标志东西；不能用牙签剔牙。

睡眠：睡前要洗脸、洗脚、漱口；不能含着东西睡觉，不把杂物带到床上玩。

行走：行走时手不插在衣兜里；会扶着栏杆上下楼梯；学会靠右行走，不猛跑；过马路走人行横道，注意来往车辆；认识红、绿灯等交通安全标志。

药物：学会辨认药物和一些容易与饮料混淆有害物品，不乱吃药；知道120急救电话，认识防毒标志。

防触电：教育幼儿不接触电插头、插座等，不在靠近电源地方玩耍；知道高压电标志，并远离它们。

开、关门：不在门边玩；不把手放在门缝、抽屉里；知道“安全门”作用。

防火、防烫伤：不在火源附近玩耍；不玩火柴、打火机和蜡烛；知道衣服着火时迅速浇水并快速脱衣服；烫伤后迅速用凉水冲或浸泡患处；知道119火警电话，认识防火标志。

防雷电：知道打雷下雨时，不能在大树及高大建筑物下避雨；不在雷雨天看电视。

防洪水：了解自救知识。抓住能浮起来物品，或上树或爬到

地势较高地方。

防地震：了解地震发生时一些现象。进行简单自救训练。

防拐骗：知道自己及父母姓名、家庭住址、电话号码，知道父母工作单位；不接受陌生人玩具、食品，不跟陌生人走；遇险时，会用电话呼救；知道报警电话110。

防异物吸入：不将别针、硬币、小玻璃球、钮扣、黄豆等放入口、鼻、耳中；不将气球碎片放入口中倒吸气。

地理演讲题目篇二

1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。

2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。

3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等，不买标签不规范的产品。

4、食品是否适合自己食用。

5、不盲目随从广告，广告的宣传并不代表科学，是商家利益的体现。

平时，我们也应该注意一些饮食上的卫生习惯：

1、白开水是最好的饮料，一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于青少年的健康。

2、养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病的传播。

- 3、生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 4、选择食品时，要注意食品的生产日期、保质期。
- 5、尽量少吃或不吃剩饭菜，如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 6、不吃无卫生保障的生食食品，如生鱼片、生荸荠。
- 7、不吃无卫生保障的街头食品。
- 8、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品，这类食品如制作不当会产生有毒物质。

选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关，希望同学们都能谨记以上几点，提高食品安全防范意识，有效预防食物中毒。一旦发现食物中毒，或者由于吃下某些食品引起的不适，要立即送医院就诊。

地理演讲题目篇三

- 1、各班主任及各办公室、专用教室、微机房、实验室、图书室、食堂等负责人，要对相关室、场所的用电、用气、化学品等进行一次全面检查，发现存在安全隐患的要及时整改，不留盲区。
- 2、冬季雨、雪、雾天气多，人体关节的灵活性较差，反应也相对缓慢，在上、下学路上要注意交通安全。步行走人行道，在没有人行道的道路靠右边行走；骑自行车走慢车道，不走机动车道；通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意观察交通信号灯，做到红灯停、绿灯行；步行、骑车要集中注意力，不追逐、不在路上玩耍，骑车不带人；特别要注意，不要乘坐无营运证的出租车及无牌照和车况较差的车辆。

3、要一如既往地做好各类流感的预防工作，搞好个人卫生，严防病从口入。

4、进入冬季，河流、路面等常有结冰的情况发生，同学们在上、下学的路途中更要注意安全，防止因路滑而发生事故；不要在冰上行走玩耍，不能抱侥幸心理或者因好奇而冒险；如遇结冰天气，不要用水拖地；上、下楼梯、去食堂用餐、户外活动等要慢步行走，不要奔跑，恶劣天气随时会在我们的身边出现，请大家要有应对的经验和心理准备。

5、进行体育锻炼、课外活动时，活动量要适度，活动后如果出汗多，应把汗水及时擦干，防止因汗水蒸发吸热而感冒。

6、冬季是火灾易发季节，希望同学们更要增强安全防范意识，不带易燃、易爆危险物品进入校园；节日期间，严禁在没有家长的监护下擅自燃放烟花、爆竹；注意用电、用气安全，使用取暖器时，不要将易燃物品放置在旁边；对不用的电器设备、燃气设备要关闭电源和气源，预防火灾事故和煤气中毒事故的发生。

7、最近学校添置了很多设备并完善了很多的设施，校园环境得到了进一步的美化和绿化，这就需要全体师生共同维护，在使用的过程中要倍加爱惜，要建立学校是我们共同的家园的意识。但这段时间，一些违纪和破坏公物现象的出现暴露出我们当中极少数同学的素质低下，希望全体同学积极行动起来，用正义的行动来监督、感化和帮助他们，同时希望这部分同学管好自己的手，为日后的成人奠定基矗。

安全工作无小事，安全责任重于泰山。火灾和车祸是全国九大类事故隐患中的头号杀手，而这一起起交通和火灾事故，极少是有人故意所为的，是一点点的疏忽，或是偶尔的一次麻痹大意导致了这些悲剧的发生。生命是宝贵的，面对生命我们只有珍惜，面对美丽的校园我们需要呵护。为使我们拥有一个安全稳定的环境，希望大家把人和物的安全意识化为

自己的'行动，共同创造安全的环境，让危险远离我们的生活，让幸福陪伴我们一生。

祝你和你的家人平安幸福！

地理演讲题目篇四

早上好，“星星火炬”广播现在开始，我是广播员钟宝仪。今天我广播的内容是“地震时我们该怎么办？”。

上星期，学校开展了地震演练活动，同学们都认真对待，积极配合老师，可是有一小部分同学嘻嘻哈哈，认为地震根本不可能发生在自己身上。其实，地球每天都在发生地震，一年约有500万次。地震，它就像刮风，下雨一样平常，是一种经常发生的自然现象，但是它破坏力很大，往往发生在瞬间。这就要求我们要有防患意识、自我保护意识、多学习掌握一些抗震技能。

如果我们在上课时发生地震，怎么办？我们要迅速抱头，闭眼，躲在各自的课桌下，背向窗户，用书包保护头部。服从老师指挥，有组织地撤离，防止发生踩踏，不可慌乱冲出教室，不可跳窗逃生。

如果我们在家发生地震，怎么办？我们要躲在坚固家具附近，内墙墙根，墙角，厨房，厕所，储藏室等开间小的地方。

如果我们逛书店发生地震，怎么办？我们要选择结实的柱子边或内墙角就地蹲下，用手或其他东西护头，避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台，不要慌乱，听从现场工作人员指挥。

如果我们不幸被埋压，怎么办？设法用砖头、木棍等支撑残垣断壁，防止周围杂物进一步倒塌，以防余震时再被埋压，不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火，闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣服捂住口、

鼻，不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

防患于未然，同学们，中午回家就自己动手做一个“地震包”吧。先找一个书包(可以是以前使用过的旧书包或背囊)，里面放一些防灾用品：如口哨、手电筒、急救药品、火柴、蜡烛、毛巾、绳索、毛毯、写有家人血型的卡片等等，可以再放两瓶矿泉水及一些固体食品(譬如饼干、花生)。记得这些食品每隔一段时间更换一次，因为放久了会过期的。接着把这个“地震包”放在家门口一个醒目并且容易拿到的地方。如果灾难真的发生时，这个“地震包”或许会挽救我们的生命。

“星星火炬”广播到此结束，请大家明天继续收听，谢谢大家！

地理演讲题目篇五

下午好！

本人马上就要踏入大学的门槛了，我学的就是地理专业，高中挺喜欢地理的，当然我那时班上的地理课代表一直是可有可无，我一直都不知道是谁，如果真的像语数外那样管事的话，我想我肯定也会去竞选地理课代表的，呵呵，看到你的要求我也就胡乱写了下吧，希望你有些帮助，同时预祝你竞选成功吧。

同学们好，带着对地理的浓厚兴趣，我站在这里与各位一起竞选地理课代表这一殊荣，不论结果如何我都已感到很荣幸，也希望此后和你们成为朋友。

众所周知，地理是一门非常有趣味的学科，我想这也是我们为什么要参选的原因吧，因为我很喜欢她，那么我想当我们畅游在宇宙星际间、地球村的各个角落时，地理的无穷魅力正引导着我们在学习的过程中汲取和吸收知识的精华。

进而，高二后我们会学习世界地理和中国地理，这需要大家提前准备学习，学会看地图识地图，从而学以致用，使大家成为一个地理通。

其实想说的话还有很多□in a word 请大家给我这个机会 我会成为大家所期待的地理课代表的。

地理演讲题目篇六

生命是宝贵的，人的一生只有一次生命，所以我们应该珍惜。注意交通安全也是珍惜生命的一部分。

绿灯亮了放心走，红灯亮了别抢行；黄灯亮了要注意，人人遵守红绿灯。连儿时的歌谣都提醒我们应该遵守交通规则，不要闯红灯，现在，我们都即将成为初中生了，怎么能不遵守交通法则，注意交通安全呢？据统计20xx年8月，全国共发生道路交通事故21150起，造成5660人死亡，25418人受伤，直接损失财产0.83亿元。由此可见，违反交通规则而造成的交通事故，对国家有着很大的损失。

去年10月3日，我们小区的黄阿姨亲生经历了一次酒后驾车的重大交通事故。那天，正是十一黄金周的第三天，黄阿姨去参加同学聚会，到东关品尝哪儿有名的鹅汤。再回来的路上，由于驾驶员醉酒驾车，导致黄阿姨乘坐的那辆轿车与停在路边的大型卡车相撞，造成了“四死一伤”的惨剧，而黄阿姨就是这五人中幸存的一个。当时，黄阿姨的身子是倾斜着的，否则，是不会免遭于这场灾难的。在这场车祸中，一个小女孩失去了母亲。在这场车祸的前不久，她的爸爸远远的离开了她，去了另一个世界。现在，连妈妈也随爸爸远去了。我想，这个小女孩一定会痛不欲生，她幼小的心灵一定承受不了这么沉重的打击。真可怜！

现在，全国上下都在谈论发生在南京的一次醉酒驾车造成的事故。根据新闻报道，司机属于重醉驾车，处死刑。就因为

那一杯干烈的白酒，让这些无辜的生命瞬间消失，让这些家庭惨遭横祸。酒后驾车，真是害人害己！

人的生命是短暂的，一去不返。我们一定要遵守交通规则，做到“高高兴兴上学，平平安安回家”，珍惜自己宝贵的生命。为了父母不再失去孩子，为了孩子不再失去亲人，为了每一个家庭都拥有欢乐和幸福。让我们从自己做起，时刻敲响安全的警钟，像关爱生命那样珍视交通安全吧！

地理演讲题目篇七

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（1）班的吴婷。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还

好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（1）班的吴婷。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧

压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我演讲的题目《交通安全记心中》。在开始我的演讲之前，我想先问大家一个问题，4月30日快到了，你知道4月30日是什么节日吗？为唤起人们关注交通事故正在夺去大量生命这一事实，我国把每年的4月30日定为全国交通安全反思日。就是希望，有更多的公民来关注交通安全，反思以往的行路驾车的陋习，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的车祸中解救出来，尊重人的生存价值和生存权利。

4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。特别是骑自行车，我想我们自己是否符合骑车条件应该很清楚。如果未满12周岁，坚决不能骑车上学。

5、真正做到酒后不开车，开车不喝酒。同学们一定要把这十个字告诉我们的家长，有我们家长的安全健康，才会有我们的茁壮成长。

老师们，同学们：我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活。安全第一，预防为主是社会对我们的要求，我们应该早日把这种观念扎根心中，才是刻不容缓。让我们把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

最后再次强调交通安全记心中，我们大家都能高高兴兴上学校，平平安安回家去。

我的演讲完毕，谢谢大家！

地理演讲题目篇八

1990年5月，我开始了地理教学生涯。满怀激情走进课堂，迎接我的却是学生对地理这一非升学科目的极端忽视和排斥。经过一段时间的实践和理论学习，我领悟到要改变现状、走出困境，必须走出传统的注入式教学模式，应以兴趣为诱因，激发学生内在的学习动机。改变学生厌学、教学质量差的出路在教学改革。我开始了“初中地理趣味教学改革实验”，探索出以“趣导—趣讲—趣结—趣练”为主线的初中地理趣味教学模式。1994年11月，该课题顺利通过一汽子弟教育处专家组的验收。教改实践表明，实验班学生学习地理的积极性明显高于非实验班，课堂气氛活跃，教学效果突出。统计资料表明，实验班的各项指标也明显高于其他班级。

1995年8月，我被推荐走上中学地理教研员这一岗位。新的岗位使我得以扩大教改队伍，深化教改研究。我将教改实验课题确定为“以趣味教学为载体，在初中地理教学中落实素质教育”，并被省教研室确立为“”重点教改课题。在教改实践过程中，我以自己严谨的科研态度、勤奋的工作作风感染实验教师，使她们在教改实践过程中得到锻炼和成长。1999年11月，课题以丰硕的果实迎接了来自全省的地理教育专家与同行们的检验，得到了专家的肯定，并建议在全省推广。

趣味教学模式可以解决地理教学中存在的一些问题，但还不能体现“以学生发展为本”的素质教育要求。教学应以学生的发展为本，树立学生的主体意识，培养学生的创新精神。应彻底纠正把学生看作“静态接受塑造，被动吸收知识”的容器的错误做法，由教师“动”转变为师生互动、生生互动，让学生以积极的态度参与学习，在愉悦的气氛中掌握知识，形成能力，自觉做学习的主人。基于上述认识，我根据我处各中学班额较少的实际情况，以及地理教材趣味性、可读性强的特点，在西方心理学家合作学习理论和社会学家交往理论的启迪下，提出了“互动合作”教学改革实验方案。目前，该课题已被吉林省教科院确立为“十五”规划课题。

通过两年来的课题实验，我进一步领悟到了师生互动的深刻意义——教学的魅力在于师生互动中生成与发展的平等的师生关系，和谐生动的课堂气氛，不断生成与交流的信息，以及学生知、情、意、行的和谐发展。

长期以来，在传统的“师道尊严”和统治我国现行教育界多年的“教师中心论”的影响下，教师成为教学过程中的绝对主宰、课堂上至高无上的权威，学生成了被动接受知识的“容器”和“园丁”剪子下的小树。在这样的课堂里，师生间的人际关系是不平等的，学生的自主性被剥夺，自尊心被伤害，自信心被摧残，师生关系经常处于冲突和对立之中。

而互动是在主体间的交往中产生的，它承认师生都是具有独立人格价值的人，两者在人格上完全平等。师生间通过互动，相互沟通、相互影响、相互补充，从而达到共识、共享、共进，形成一个真正的“学习共同体”；人人参与、平等对话，教师由居高临下的权威转成了“平等中的首席”。可以说，通过互动，促进了民主、平等、和谐的新型师生关系的建立。

传统的课堂教学是沉闷的、压抑的，学生在被动接受灌输的过程中感到的是枯燥、单调所带来的身心的疲惫。

而在互动的教学过程中，学生是学习的主体，其学习目标的制定、学习方式的选择、学习过程的调控、学习结果的评价均是由学生自主进行的。学生学习的主动性得到了极大的激发，学习的兴趣也随着学习进程的展开和学习结果的丰富而逐渐浓厚起来。教师是学习的促进者、合作者和引导者，其作用体现在学生自主观察、实验或讨论时积极的旁观；体现在创设良好的学习氛围，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞；体现在雪中送炭般的点拨、恰当及时的协调、恰如其分的赞扬之中；体现在培养学生的自律能力上。学生是以宽容、安全、支持的心理状态进行学习的，在这种洋溢和谐之美的氛围中，学生的潜力、禀赋、审美及创造力得以不断表征和凝固，自身的资质和素养得到进一步的丰富和发展。

传统的课堂教学中，教师是知识的拥有者和传递者；学生是知识的被动接受者。信息传递路线是从教材到教师、到学生，是单向、线性的。而在互动的教学系统中，信息交流是教师、学生、课程资源之间复杂的、动态的网络式交流，而且在师生的互动过程中，新信息在彼此智慧的碰撞中得以不断生成和发展，这对培养知识经济时代人才所必需具备的创新精神与实践能力，无疑是大有裨益的。

与传统教学相比，互动的教学情境中，生生间的合作与交流亦明显增多。与他人的交流可以促进个体认知的发展，促使学习者参与更多的智力活动，使其思维敏捷，灵感迸发。同时，由于每一个问题的提出与解答，都能更多地受到周围同伴的关注与尊重，因此极大地增强了学习者的自信心，从而减少了竞争所带来的心理压力等负面影响，促使其勇于参与竞争，迎接挑战，促进其认知、情感、态度等方面健康、协调发展。

总之，互动的教学过程能够激发学生强烈的学习需要与兴趣，能够带给学生理智的挑战，能够使学生获得积极的、深层次的情感体验，能够给学生以足够自主的空间、足够活动的机会，能够有效地促进学生的发展。通过互动，学生掌握了终身学习的本领；通过互动，教师经历了专业成长和自我实现的生命过程；通过互动，促进教学真正成为师生富有个性化的创造过程。这就是激情与智慧相伴的互动的课堂教学魅力之所在。

回顾十五年来教学实践，我一直在为成为一名专家型的教师和专家型的教研员而不懈努力。为了这一目标，我一直在要求自己抓紧一切时间和机会去学习；要求自己以身作则，精益求精。耕耘是辛苦的，但我在创造中体味着快乐和幸福。