

最新资源管理教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

资源管理教案篇一

政治学习能够让教师更加提升自己。教师终身学习,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。下面是本站为大家准备的教师暑期政治学习心得体会,希望大家喜欢!

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出:“教师的人格是进行教育的基石。”所以,从某种意义上讲,教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题,而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长,关系于祖国的未来。今天,在改革开放和社会主义市场经济的新形势下,在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下,进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业,它可以是一些人所热爱的事业,也可以是谋生的手段。在《关于教育问题的谈话》中指出:“教师作为‘人类灵魂的工程师’,不仅要教好书,还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求,关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着—个竞争激烈的社会,教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大,必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德,在行为上,体现师德,在社会实践中进行道德修养,真正认识善和恶,只有在实践中,才能

依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬,重师重在自重。”教师要自敬自重,必先提高自身的职业道德素养。诚信立教,首先要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。个人以为,师德师风所包含的内容,自古就是“教书育人,为人师表”。但“育人”随着时代的发展,不断有新的内容,现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上,为了给孩子创造一个良好的教育环境,要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习,在全面提高教学质量的思想指导下,我谈下面的一点体会:

一、爱岗敬业。首先,要热爱教育事业,要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求最好,但求更好,不断的挑战自己,超越自己。在教育教学中,不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德师规,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,

树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

这个暑期，我校组织学习了《邓小平教育理论》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过政策法规的学习、教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对学校教师职业道德规范内容也更熟悉了。处在新世纪的当代中国教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍？我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。对照教师法和中学教师职业道德规范的要求，有以下几点深刻体会：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠诚于教育事业，爱岗敬业，通过近20xx年的教育教学工作，逐步对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的孩子们学到了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与孩子们接触我深深地感到他们的纯真，即使是最顽皮的孩子，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。

二、关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，现在不行了。教育工作者与学生是平等的，这一点

大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的，倘若只是不打学生对漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我的感觉是：只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的接受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

三、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。其次是对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

四、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。

今天暑期的时候，我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个

人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，

对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提?自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使 自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

资源管理教案篇二

在初中英语教学中，有声语言是教师从事教学，培养学生们语感的主要手段。但是往往外来语的陌生的语音，特殊的语法，会使小学生感到与母语巨大的差异，从而在内心产生排斥。因此导致在记忆和理解上的多种学习困难。如果这种困难一点点的堆积到一起，就会挫伤孩子们学习的积极性。其实，在教学中采用形体语言教学就能解决这些困难了。

例如：在学习英文26个字母时，我就采用了形体语言这种教学方式。往往教师们会有同感，在学习英文字母时课堂会很沉闷，学生的积极性差。所以我吸取了这些经验教训。再进行这个课题时，充分调动活跃的课堂气氛，使整堂课处于兴奋状态，我教学学生们用手势拼出字母的形状，加深他们对字母的认读。在课堂活动中，启发学生动脑筋，动手脚用自己的肢体拼出26个英文字母的形状，学生们各动其脑发挥其能，很快就能掌握。再让他们加上特定的表情，这样学起来既快、又有兴趣。再者，我根据每个字母的形状，编了一个顺口溜。这种方法符合孩子学习的兴趣所在，又容易记忆。例如：学习字母abcde等时，我就让孩子唱出儿歌：“尖角a□双圆b□半圆c□馒头d□倒山e”□通过几遍的练习，充分调动学生的情绪，就连平时不爱张嘴的个别学生也积极去和别的同学练习，充分调动了这部分学生的积极性。

通过学习新的《课程标准》，我逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共意识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展

作为教学活动的出发点和归宿。

关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会、家庭的密切联系。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教育观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

我将一轮课程改革视为一次难得的机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。这些活动的开展极大的调动了我的积极性。

备课是个必不可少的环节，它既要备教材也要备学生，备课不充分，会严重影响课堂气氛和教学效果。因此，我认真钻研教材，根据教学内容和学生实际备好每一节课，坚决做到无备课笔记不上课。细致地备课无形中增大了我的工作量，虽然辛苦，但事实是值得的，一堂准备充分的课，令老师和学生都获益匪浅。反之，备课不充分，则课堂气氛沉闷，学生一脸茫然，可见，认真备课对课堂教学十分重要。

从应试教育向素质教育转轨，把学生从繁重的课业负担中解放出来了，需要教师把握好减轻课业负担与提高教学质量的关系，我体会到最重要的一点就是向四十分钟要效率。我在

课堂教学中，改掉了过去过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施上过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握小学生的心理特征和思维特点，积极探索并实践有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法，让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和表现。教室中没有了阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。这样的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力，学生的综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

人的一生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，学生们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，更新知识结构，去吸收新东西。

资源管理教案篇三

为了加强教师队伍建设，提高教师的师德素养，在连城镇中心校的安排下。我校于20_年7月2日至7月10日组织全体教师进行了暑假师德学习和培训，学校集中学习了五天，另外五

天老师自主学习。2、3、4号学校集中学习，7月5号那天听师德动员报告和“感动学校人物”事迹报告，7月10号集中写学习心得体会和总结。通过学习，取得了较好成效。

“师德兴，则教育兴；教育兴，则民族兴。”_镇校充分认识到师德教育的重要性，8月28日至8月29日我校教师齐聚一堂，又开始了新一轮的师德培训活动。在本次培训活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的培训效果。

一、精心组织，认真参与。

为了确保此次活动的顺利实施，我校成立_镇校暑期师德培训领导小组，由金俊华校长担任组长。根据《东阳市教育局关于认真做好20_年暑期师德专项培训工作的通知》有关精神，并结合我校的实际情况，明确目的、制定计划、安排培训人员、组织材料，确实把此次培训活动纳入重要日程。

在校领导的精心组织下，参加培训的每位老师认真参与，确保了此次培训得以顺利开展。两天的培训，每一位老师都能按时参加每一次集中学习和讨论。无论是在集中学习相关材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持在座位上认真专注地聆听、仔细记笔记，培训结束后每位教师都撰写了心得体会。

二、内容丰富，形式多样。

本次培训活动，内容丰富，形式多样。我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、分组讨论等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得。

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入，这是针对学生认识的不稳定而言。允许学生的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。

宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

教师更要全身心地热爱教育事业，对全体学生倾注无限的关爱与热情。教师的爱不同于父母之爱，它不是一种溺爱，更不是一种宠爱，而是一种严慈相济的关爱，更是一种“随风潜入，润物细无声”的默默无声的爱。这里我觉得尤其重要的是要做到对学生不偏见，不能你的眼中只有优等生，而对差生视而不见，甚至抱着歧视的态度。老师的眼里也不能只记着学生的分数，唯分数来划分每一位学生的等第。

1、贯彻精神，学习动员。

通过培训，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

8月28日上午，金校长传达了暑期领导干部学习内容的会议精神，为本期师德培训拉开了大幕。学习会上布置了本次培训活动的具体安排，并提出了培训要求，总结了上学期的工作和接下来一学期的工作思路。

了解到了课件制作中更多的知识，许多内容都对教学很有帮助。这次的培训就像打开了一扇大门，主讲教师让我们进入了一个五彩缤纷的花园，而且收获到了硕果。

28日下午至29日，全体教师分别学习了东阳市教育局长在全市教育系统暑期骨干会议上的讲话——《认清形势，振奋精神，为实现东阳教育现代化而奋斗》；《中小学教师职业道德规范》；《东阳市教师师德规范十个不准》；《东阳市教育局关于进一步规范教师办班兼课和带教行为的若干意见》等文件。

通过进一步学习，老师都明白了“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

2、分组讨论，形式有效。

8月29日早上，教师们积极撰写师德培训体会和优秀师德教育叙事，还进行了“夸夸身边的榜样”师德个案感悟交流会。这次交流会以年级组为单位进行，在会上，每位老师都谈了自己身边的老师在工作中值得学习的地方。大家夸榜样，谈体会，感悟深刻。刚来我校的新老师们无不深深感叹：“_镇校，真是一所充满人文关怀，充满爱的学校！”在教育叙事交流中，教师们讲述了自己教育中的爱心故事，表达了自己追求崇高师德境界的决心。尤其值得一提的是，老师们对学习困难生等弱势群体表现出了极大的爱心，“不信东风唤不回”，老师们都决心用激情感染学生，让每个孩子都健康快乐地成长。这样的优秀教师先进事迹学习让教师们对自己的工作态度、工作目的有了一次重新审视，老师们都说培训让他们意识到自己应当努力改变自己的人生观、价值观，找到自己的正确位置，快乐地面对工作、面对困难和人生。

接着，全体教师又分为两组进行乐以“东阳教师精神”为主题的针对性大讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前东阳教师的实际，大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为东阳教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

下午5：00前电子稿(文件名为：题目+姓名)发各年级组长，年级组长将文件包(文件名为：“我怎样当老师”征文+_校区_年级组)上传ftp—上交文件—办公室—历年师德培训—20_年师德培训。

3、学习前沿动态，为教育教学提供理论基础。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，以及不断地接受新事物、新方法，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学得到帮助。8月28日上午，我校还组织教师学习了《家校合作活动》的专题报告，对有效提升教师、家长的责任意识、协作意识，加强学校和家长沟通与配合，提高家长对学生学习的关注度很有帮助。

三、深刻反思，学有所得。

两天师德培训已经结束了，在这次培训活动中，我校全体教师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作制订了许多相应的整改措施。

通过这次师德专题培训，相信我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴

做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

资源管理教案篇四

看完这六所名校，我有一些体会和想法向领导汇报，与同事交流。

xx中就有“四苦”精神：学生苦学，家长苦育，老师苦教，领导苦抓。因为经济落后，条件艰苦，高三一百多位老师只有文、理两个大办公室，每个办公室只有四台电脑，但老师责任心很强，晚坐班从6:20到9:45。而z二中因为有一中的强势发展，压力特别大，干劲特别足。用他们校长的话说，教师的敬业精神非常令人感动。在z二中人眼里，只有拼过一中，抢得生源，才能生存，否则只能被一中吃掉。尽管z四所名校文化氛围浓，师资力量强，生源底子好，但是由于竞争和生存，在看似轻松自由的背后，老师和学生都在拼搏，正如z师大附中副校长所说：“尽管我们师资力量非常强，但是我们的老师还是刻苦学习，积极充电，因为学校核心的竞争就是老师的竞争。好像谁也没要求干，但我们还是要拼命干。”

xx中每天都由值班学生检查上课情况，如果出现迟到、旷课，周前会上点名，亲自到校长办公室解释清楚。而对年轻教师的培养和要求更是严格，新老教师结对子，每周相互听课至少三节，并组织系列过关课，干得不好不让上高三，而上高三的年轻教师只能教一个班，而z二中是这样要求的：第一次上高三的老师把近几年的高考题和上几届高三的模拟题做一遍（最多的一位青年教师做了六十套高考题），要求语文教师每学期要写四篇下水作文。为听课又成立了两个听课小组，一个听文化课，一个听班会，听完课后找地方当场评价，并以文字材料的形式反馈给教师，听课不及格的要谈话。z中学提出：“三年胜任高三，六年成为骨干”的青年教师培养目标，签订师徒合同，每年召开两次教师素质提高研讨会。z中

学对教师管理突出一个“评”字，对教师的评价标准：让学生喜欢，让家长满意，同行认同，领导放心，每学期都搞一次问卷调查，让学生真实评价，不行换人。而xx中的做法是只要学生家长告你的状，评教低，通知本人，不能上高三。z师大附中提倡精细化管理，备课要充分，集备要落实，上课前检查教案，没有教案不能上课。

1、都精心选拔苗子，成立实验班，集中人力物力着力培养。

2、实验班老师责任心强，功夫下得大，认真研究高考考什么，高考怎样考，特别是对试题的研究非常到位，努力在“变”字上下功夫，把平时的训练题拼接改造，力求原创，这样做就克服了学生做熟模拟题平时得分而高考由于知识背景新应变能力不强导致折戟沉沙。老师要精讲深析，加快进度，增加难度。

3、这些学生基础好，反应敏捷，但是思想包袱重，身体素质差。班主任和任课教师要全程跟踪，对他们的平时成绩、家庭背景、性格特点、思想变化要非常熟悉，及时做好思想工作，调整心态，鼓励士气，增强信心。z二中的实验班班主任每天下午放学后还要陪学生跑步半小时，以保证学生在高考时因身体不好而导致成绩不理想的情况不再发生。

4、对尖子生的规范抓得也很到位。xx中的实验班一直开设书法课，目的是保证这些优秀学生的卷面不失分。

5。z师大附中经常开设专题性讲座，让专家的思维影响学生，开阔学生的视野，舒展学生的胸襟。

6、重视特长生的培养和自主招生的路子。z中学今年乒乓球专业走了两个北大，田径保送了一个北大，舞蹈专业也走了一个北大，其他五所学校也有这样情况。自主招生走北大、清华也是他们的捷径。

xx中的业务校长非常务实，非常重视落实。他说：“我非常重视操作，不可操作的即使讲得开花乱坠，也不搞。”为了说明这一问题，他讲了这样一件事□xx中与z其他地市的重点中学搞联考，其中一次历史一科倒数第二，与第一名学校差距很大。他立即与历史组老师谈话，限定在25天赶上，他让外校命题，就历史单科与第一名学校统一时间又考了一次，密封装订，流水作业，当天晚上出成绩，超过上次第一名学生1.5分□xx中的高阳平副校长也这样说：“我要么不做，要么落实□”z师大附中在边缘生个别辅导上落实得很到位，对学生的平时成绩统计分析很细，作业布置更务实，老师必须做的布置给学生，老师都没做的也不要布置给学生。

资源管理教案篇五

一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。通过对教师礼仪规范的学习，我更深一步地感受到教师的高尚人格不仅应当反映在内在的精神境界上，而且应当体现在外在的言谈举止上。教师文明的言谈举止对学生思想品质的形成起着修正作用。教师是教人怎样做人的人，首先自己就必须知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。如果一位教师在讲台是教育学生应当诚实，但某天为应付检查，为了听领导的话，居然教唆学生如何去说谎，这样就会在学生心灵中留下难以磨灭的阴影。教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给学生以潜移默化的作用影响，而学生也正是通过这一点来了解教师的思想，“桃李不言，下自成蹊”，教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，学生受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正。

教师礼仪要求教师要严于律己，它具有率先性、示范性、整体性和深远性。具体说来，教师的礼仪主要有以下四个方面

的内容：

一、仪表。

主要包括衣着发式，修饰打扮等，是教师展现在学生面前的外部形态。日常工作中，我对自身的着装及修饰等方面还是比较注重的。首先是发型，简洁而利落。其次是衣着，我总会保持得又干净又整齐，衣服上没有较为明显的污渍，隔两三天便会及时更换清洗；另外，服装的式样也能做到朴素大方，协调得体。由于自己学过美术，所以在色彩的搭配上有时也会考虑的多一些，就向教师礼仪上说的全身的颜色一般不超过三种。以前我对教师穿无袖无领的衣服一直没有十分清楚的认识，特别是夏天都捂着，多热呀。现在通过学习，我对这一点有了新的认识。最后一点是在化妆和佩戴饰品方面，每天我都要化妆，但从不把妆化得很浓，首饰也是稍作点缀即可，而且能考虑到各种首饰的材质，其它的饰物与服装的搭配也注意要使之相互协调。总之，今后的着装和修饰自己还要特别注重，特别是在校园里，要与教师的职业特点相吻合。

二、举止。

它包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。它是教师与学生交往中的“人体信号”。这要求是表现出良好的教养和振奋的神态，要与教育教学过程密切配合，发挥出最佳的辅助作用。在我看来，教师注重了自己的着装，但在坐立行方面却做出一些不得体的行为，也是非常难看的。所以每当穿正装的时候，我绝不随意坐，走起路来也是稳稳当当的；而穿正装时间长了总觉得有些累，所以间隔一段时间我就会穿两天休闲一点的衣服，在穿休闲服的时候，适时放松一下，有点随意感，但也绝非肆无忌惮的去说、去坐。

三、语言。

这是教师在教育活动中使用的最主要的手段。教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生求知的欲望，拨动学生上进的心弦，把知识真理和美好的感情送进学生的心田。教师的语言还要情理结合。要让学生知晓做人的基本道理，让学生在思想上认同以后再加以行为上的引导，使他们在思想、行为上不断积累加强自己的人格素质。

四、礼仪。

主要是指教师在与人际交往时所表现出来的文明礼貌行为的总和。教师要通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人应有的尊重，从而不但给学生以良好影响，同时也促进全社会团结互助，平等友爱，共同前进的新型人际关系的形成。开学初，我便在学生中同时开展了“四个一”工程，即：一张笑脸、一声致谢、一声问候、一句道歉。既然是教师与学生同时进行的，我想教师必定就要起好带头用，给学生做出表率，从而体现教师的示范性和率先性。其实这里提出的“四个一”都是待人接物非常基本的礼仪常规，就说不是在学校里，对于一个一般的人来说也是应该具备的。

做教师的人，他应该是全面发展的。教师应当使自己尽可能的得到全面的发展，努力形成一种健康、美好、完整、和谐的人格，德与才的分离，言与行的相悖，大节谨慎而小节不拘，聪敏过人而举止轻浮等。对于一名希望成为优秀教师的人来说，都是应当尽量加以避免的。

总之从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。