

最新工作辅导计划表 辅导员工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作辅导计划表 辅导员工作计划篇一

20xx—20xx学年下学期少先队工作计划 又是一年收获与展望时，辞旧迎新，心情很是轻松，因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养，相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解，并且好好总结了上学期很多经验，反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，
3. 常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。
4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。
5. 培养优秀的管理人员，提升少先队的的能力。

二、将常规检查做出实效

1. 班级的卫生、物品的摆放、
2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律
3. 升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾
4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1. 负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2. 主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3. 广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4. 播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

五. 搞好少先队活动，提升少先队形象

1. 下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2. 多进行少先队大队部的宣传，

3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

1. 每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。

2. 由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分
3. 升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分
4. 国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

工作辅导计划表 辅导员工作计划篇二

通过参加为期两天的辅导员培训活动，给我们每位新来培训的老师发了《工作手册》和《学生手册》。有经验的老老师进行了发言，担任一两年新老师也作了发言，我也作了参加省教育厅主办的高校辅导员培训班的发言。安排得非常紧凑，收获颇多。

1. 配合学校做好开校的学生报到、注册工作，完善学生的个人情况登记表，在第一时间获得详实的资料，包括家庭住址，家庭经济，家长联系方式，以前就读学校级别，所学专业，学习成绩，有何特长等等，为以后工作的开展打下基础。然后是宿舍安排，教室安排，教材发放。

2. 根据学生的专业，固定座位，填写座次表，第一周记住学生姓名，特别是上大课时要根据专业划分区就座，便于清点人数，也便于组织与管理。在第一个学月清楚每个学生案例，与家长交流学生情况。

3. 思想教育

在“学而优则仕”的古老思想影响下，选择职业教育是无奈，感觉比统招生低，心理落差大，要做好前期的思想教育，让他们调整好心态，避免产生厌学、退学心理。引导他们制定好学习目标计划，对未来充满信心。宣布校纪校规、班纪班规。

4. 根据学生的专业情况，提供相应的学习方法指导。比如小

学教育专业与汉语言文学专业，本人就有切身的工作经验与学习体会，可与学生交流。

对特优生，引导他们提前完成考试科目，确定长远的自考过关科目数及就类方向。中等生既要注意成绩平稳上升，还要注意思想是否下滑。对于双差生，要辅导员、家长、学校综合管理，首先从思想上进行劝导，重塑学习的信心，肯定他们取得的每个进步，同时订好自己的学习计划，有步骤地取得进步。

1. 合理使用钱物。办理银行卡，避免钱物被盗。身上现金最好少于100元生活费。食堂使用饭卡，澡堂使用饭卡充值。注意饮食卫生。有计划地购买生活用品，避免生活费用周转不过。

2. 良好的个人卫生习惯。常洗澡、洗头，减少与寝室同学因为卫生习惯不好的摩擦。并叠好床被，整理好个人物品的摆放，定时打扫宿舍内部，保持清洁。

3. 开展丰富的课外活动。工作时组织过的运动会、舞蹈排练，现在读研时组织过的运动会、篮球赛等活动，积累了丰富的人力资源与经验，可用来为班级最初的活动开展提供帮助。

1. 在第一学月大致了解了学生情况后，在班上举行xxx选举班干部，确定其权利及义务。

2. 做到每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，引导班干部首先处理好学习与工作的关系，再加强学生干部的组织能力和服务水平。

3. 从学生中选拔出能力优秀者，推荐为学生会候选人员。

1. 学生生命安全。侧面从宿舍了解学生的身体健康情况。禁止打架、酗酒等引起的一切事故，交通事故，恋爱关系引起

的争端。

2. 集体财产管理：宿舍内的桌椅床柜，教室及学校其他公共设施。

3. 电器安全。宿舍不能使用大功率的电器，如热水棒、电饭锅等，不得乱接电源。

1. 谨慎言行，为人师表，言而有信。

2. 跟班，每节课看学生到班情况，按时到课堂清查到课率，应到、实到、缺席人数，请事假、病假人数，做好登记，每周交到教务处备案。后期根据具体情况可随机抽查课堂情况。每周3次宿舍检查，作好记录。

3. 坚持每周至少要找 2-3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每学月与家长取得电话联系，相互交流。

4. 新生到校的第一个月，每天进行一次集训，积累学生资料，做好操行评语，素质报告。

5. 作好细致的思想观察工作，不以个人印象定矛盾双方的对错，特别是对处分的学生，否则容易引起敌对情绪。

工作辅导计划表 辅导员工作计划篇三

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、三个代表重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观

和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持以人为本、安全第一的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学

风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性的进行心理、学习、生活方面的辅导，

我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

工作辅导计划表 辅导员工作计划篇四

一) 不断完善的教学计划（7月初—8月中旬）。

1. 准备教案。教师应在每日教学前准备好教案以备明日教学使用，教案填写应当简练、真实、清楚（教案要做最后考核使用）。

2. 负责人听课指导。各校区负责人应当在开课第一周就组织进行各位教学老师的听课指导，及时更正教学中的不足，对于好的教学方法在各校区推广。

3. 每周交流会。各校区负责人于每周六下午放学后组织教学老师进行一个短暂的交流会，内容自定，对于教学中的不足及时改善。

二) 建立教师档案（8月初—8月中旬）。

建立一份教师档案，档案内容需涵盖本次教学的考核情况、家庭的简单情况等。

目的主要是为来年开展工作储备校区负责人，表现更加优秀的考

虑作为来年合作者之一。

一) 熟悉招生环境、统计合适招生点

情况等），初步统计招生点，招生点一般为学校、菜市场、超市门口等人口密集点。

二）制定宣传资料、统计表格

宣传点，合理构架宣传单页，制作宣传横幅、教学老师信息介绍彩页。

三）招生工作

4) 制作招生明细，包括财务明细、招生人数明细、学生档案整理；

5) 总结招生经验。

三）工作总结。各校区负责人应当根据所负责校区的招生、教学等方面的情况做一份总结报告，总结内容应当包括不足和建议；四）交接工作。教学结束后应当处理事宜包括：教师回家安排、教材统计及存放、教学设备统计及存放、教学场地交接等。

第一章总则

第一条为提高我校教学管理效率，发挥教师在教学过程中的主导作用，促进教学管理化、工作化、科学化，制度化，规范化的发展，争取把我校成为中小学课程辅导的第一品牌，努力把各项教学做的更好更加完善，特制定本细则。

第二条本细则量化我校教师教学活动和教师运行管理的基本要求和操作流程。

第二章教书育人

第三条教学是学校的重要工作。教师是要履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。教师教学工作的核

心是保证学生不流失，提高我校品牌在社会上的知名度。基于此，教师应努力提高教学质量，在教学工作中要帮助学生树立自信心，始终不要忘记我校的教育宗旨及办学理念。

第四条教师要积极承担和认真完成教学任务，努力钻研业务，不断充实和改进教学内容与方法。始终树立学生的满意是我们的追求的意识。

第五条在教学思想上确立以学生为主体的教学思想，以让学生学得开心，家长放心满意为目标提高教学质量。教师应以严谨的治学态度，科学的工作方法，高质量高效率的完成本职工作。教师既要了解学生，关心学生，热爱学生，又要严格要求，严格考核，严格管理学生。始终明白学生的进步是我们打造品牌的最有说服力的品牌。

第三章教学课时安排

第六条教学课时安排是我校指导教学工作的基本条件，是安排教学任务，组织教学活动的基本依据，对已经批准正在执行的教学课时安排，要严格维护其严肃性，认真执行。始终牢记我们没有任何理由落下任何一名学生的课时辅导。

第七条因特殊原因需对教学课时安排作局部调整的，应以维护我校最大利益为出发点。

第八条教学课时安排应把握的原则：

- 1，全局统筹。
- 2，局部合理。
- 3，易于执行。

第四章备课

第九条备课是教学主要环节之一，是保证教学质量的重要前提，教师备课应根据教学纲要的要求，全面深入钻研教材，根据学生的具体情况，注重基本概念，基本理论，明确重点与难点，科学合理地安排教学内容。教师不仅要对自己所要讲授的内容备好课，还应对学生的诉求做好记录，以方便下次上课有的放矢。

第五章课堂讲授

第十条基于我校的实际情况，课堂讲授大致有三种形式：一对一式的辅导、一对多式的辅导、大班自习式的辅导。

第十一条课堂讲授的主要任务：

1，立足于学生本人，根据学生的性格特点，在校学习成绩情况以及家长对学生的期望，选择不同的授课方式，充分调动学生的积极性和学习热情。

2，在授课过程中，应向学生系统的教授该课程的基本理论，基本知识。要让学生明白任何学习是基础的积累。对于基础好的学生，可适当安排讲授一些中档题目。但切忌搬来一些怪题和偏题来考查学生，这样做会让学生失去学习的热情，必然会影响学生对我校的印象，也极易使学生对教师产生反感和增加抵触。对于基础差的学生，首先要做的是心理上的辅导，引导学生树立正确的人生观，思想观，价值观，更重要的是要使他们树立强大的自信心。对于这些学生，严禁教师以任何方式讥笑，甚至挖苦他们。我们要的是耐心，耐心，耐心。

3，辅导答疑。辅导答疑是教学过程中的一个辅助环节。教师应在学生学习和自习的基础上给与指导和帮助，提高学生的自学能力和学习效果。在答疑过程中，如若遇到自己不会解答的题目，切忌胡乱搪塞学生，应该及时告知学生在下次上课时给与答复。当然，课后你肯定会通过多种途径完美解答

这道题。

第十二条课堂讲授的具体要求：

- 1，教师授课时，应注意自己的衣着打扮，尽量使自己打扮成熟，得体，大方，讲课时表情自然，略带微笑。
- 2，教师授课必须使用普通话，语言应表达清晰流畅，文字书写规范。
- 3，认真负责，按时上下课，不迟到，不提前下课。
- 4，严禁教师在授课期间与学生聊天。
- 5，对学生应该张弛有度，应努力找到一个能够使学生快乐学习的最佳平衡点。

第六章

教学评估及反馈

第十三条本着对学生与家长负责任的态度，我校会定时对本校教师教学进行评估。

第十四条我校教师教学评估有三种方式：

- 1，同事间的评估
- 2，老教师对新教师的评估
- 3，学生对你的评估。

第十五条评估在于发现自身教学的不足，我校会将不足及有待改进之处及时反馈给被评估者。被评估者收到反馈后有什么疑惑应及时与我校老教师沟通交流。

第七章

第十六条赢在执行。贵在执行。本细则至公布之日起，所有教师遵照执行。本细则最终解释之权归我校。如有任何疑惑，请与s老师联系。

工作辅导计划表 辅导员工作计划篇五

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学 认真学好每一门功课，搞好各项活动。
 - 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律 的好少年。
 - 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
 - 4、开展“好习惯从身边 做起”主题教育活动。
 - 5、开展手抄报 ， 普通话, 演讲 比赛 等活动，工作计划《少先队辅导员工作计划 》。
 - 6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况 ， 排位， 进行教育。
 - 2、健全班队委，明确分工。
 - 3、“提高交通安全 意识，提高自我 保护能力”活动。
 - 4、对学生进行行为习惯养成教育。
 - 5、开展《小学生日 常行为规范》的学习 教育活动。

6、布置写新学期计划

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、做好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、做好学期末总结，写好操行评语。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活

中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

- 1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。
- 2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。
- 3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。
- 4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。
- 5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。