

最新名班主任培训心得体会与收获 班主任培训总结(汇总7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

名班主任培训心得体会与收获篇一

我听完了六个模块全部案例介绍。有的专题曾连听过五、六遍、这种与专家零距离的接触，零距离的倾听专家们的讲解和对案例的分析，真是非常难得。我感到每个专题中的案例故事都贴切我们班主任工作，是对我们班主任工作的高度概括，这些事似乎都在自己身上发生过。使我越听心里越亮堂，越听想法越多。从而解决了工作中的许多困惑，增强了信心，寻找到了幸福的支点。这些新的教育理念犹如一盏明灯，将为我们照亮着前行的路程。

在完成作业过程中，无论是听读后的跟帖；日志的撰写；，还是资源创建与班级沙龙中的问题提问。我都最大限度的经过自己大脑的独立思考，结合对日常工作的反思，谈出自己的看法和观点、几个月来先后完成跟帖：60多条；班级资源：30个、提交作业及思考习题：12次。不仅完成了培训任务的基本要求，更重要的是使培训内容在自己心灵里得到内化和升华。

首先，是培训形式上的新颖。是在不耽误正常工作的情况下，坚持每天上网学习。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。然后再与其他学员进行网上交流。再发表自己的见解。每个模块还安排了“在线交流”的机会。同时，还安排了班主任和指导教师。每当遇到学习的困难时，都能及

时得到耐心的辅导和帮助。虽然学习、工作很辛苦，可心里很充实。

其次，讲课的专家都是曾经在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使大家重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。培训中感受到老师的“松、静、匀、乐”四法的意义和价值，逐步学会正确看待班主任工作并使用正确的方法对待学生和班级管理工作。王晓春老师对问题学生的科学分类，提高了自己对待问题学生的信心和应对方法。同时，也认识到班级文化建设在班集体建设中的重要性。

全国有一万名班主任在网上可以自由的互动交流，虽然互不相识，可是共同的职业追求，相似的工作体验，心灵的碰撞使全国的班主任走到了一起。彼此之间谈班级建设，谈班级管理，谈学校安全工作，谈学生的心理健康教育等等。为了一个共同的目标，互相取长补短，互相鼓励关心，共同学习，共同进步，取得了很好的效果。

有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这

个阵地，这是老师的责任。”、王晓春老师的“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路——以学生为起点”、丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”的讲座，我已连续听了三遍，仍然还想听。同样作为教师，同样热爱教育，同样关爱学生，同样辛勤工作，可收到的效果却不同。归根到底，我们认为缺少的就是一种心境，即“松、静、匀、乐”的境界。我们总以为孩子小，不能怎么样。就把一些火发到孩子身上。因为老师没有这种心境，也影响了学生的心境。大大影响了学生的学习效果。

培训内容丰富，多位专家、领导给我们传经送宝，令我们茅塞顿开，他们分别从多角度全面阐述了德育工作的认识和开展的艰难，指明了做好班主任工作的专业型发展路线、提出了提高班主任有效工作的落实点，实质性地介绍了班集体建设和管理的内容和任务，以及利用心理学辅助德育工作等等，这些内容充实而有质感，既有深远的方式方法理论指导，又有真实感人的事例说明，触及到我们每个学员的心灵深处，这些知识正是我们处于一线的班主任所欠缺的，也是我们在实践中难以自身领悟的。

通过这次培训，我认识到了自己的不足。同时也更清楚地认识到自己肩上的责任，我要用自己的爱去温暖每一个学生，使每一个学生在我的班级中健康成长。做一名让学校满意、学生满意、家长满意的称职班主任。

名班主任培训心得体会与收获篇二

xx年6月，我有幸被选派进行骨干班主任的培训学习。在网络平台的浩瀚教室里，我和各位同行一起，就“如何做好班主任”的话题为辐射，展开了年轻教师在职业生涯中的思想、

行为方面的扩展与学习的大讨论。这样的讨论得益于本次培训。在各位著名的讲座中，前辈们一一列举出身边发生过的事件和案例来进行论证和反思，内容真实，论证有力，不空洞。这样的学习，就算平时已经在日常工作中投入了巨大的精力，但是没有一个人感觉到疲乏，每个人就像被注入了新的活力，此次培训，让我对班主任工作又有了一种更深层次的认识。

相对于教学工作，班主任工作也是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。由于中职教育的特殊性与学生共性，每位班主任几乎都有着丰富的管理经验和策略，我将从今年8月正式开始做班主任，感觉非常新鲜、有趣，通过观察、取经，我又明白了班主任的工作是非常繁琐、但又非常重要的工作。转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通，进行学生就业指导等等，自己的综合能力将得到了提高。

事实上，学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是老师们宝贵的思想财富。班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。我展望了自己即将要开展的班主任工作，和不少前辈学习，觉得至少有以下几个方面的工作需要做好准备：

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是：

- 1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

他，将会过于主观的放大学生的错误，事实上他平时还算是位表现不错的同学，如果他悔改之意很大，加上家长也很配合老师的教育工作，这时应更愿意顺水推舟的给他一次改正的机会。所以对于学生还是要看优点，因势利导。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校一家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体；光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。如今学生都非常讨厌或者害怕班主任家访，就算在校表现很好，也认为这是一种不自由的监视行为，因此，在和家长的约谈或见面过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。通过建立班级常规制度、及时把握班集体活动的开展，加强日常教育等，做好不断积累班集体形成与发展的档案的长期工作。班级档案分为学生个人档案与班集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

经过培训，我深知班主任工作的艰巨性和艺术性，不能用体会来付诸实践，我将更加认真汲取经验，真心工作。

名班主任培训心得体会与收获篇三

今年我有幸参加了小学班主任的研修学习。各位专家渊博的学识、精深的专业素养、严谨的治学精神为我们树立了为师的榜样。

几次的培训学习，专家们引领我走进了班主任更为广阔的工作空间，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，开阔了我的专业视野，丰富了我专业化的知识，提升了我的班主任幸福感，并为我们提供了大量前沿、睿智、独到的班主任培训知识与信息，指导我们站在培训者的角度思考问题，还为我们搭建了很好的交流平台，为我们日后迅速成长奠定了基础。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在工作中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时用心、处处发现，不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知

学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。班中有学生随手扔纸团、纸片的不良习惯，我既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起印有泥迹的废纸，送到纸篓。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。进而产生“无声胜有声”的独到效果。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、

三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。在今后的实践中不断完善自己，学习科学的工作方法，努力使工作更出色。

名班主任培训心得体会与收获篇四

4月23日——24日，我有幸参加了在xx一中举办的“全国班主任专业化成长”培训活动，在两天的培训活动中，我们聆听了三位来自北京的教育专家和同行的精彩报告。一位是王淑青校长，一位是高中班主任老师王保东，还有一位是小学班主任何艳梅老师。给我印象最深的是王淑青校长和何艳梅老师的报告。

王淑青校长的人格魅力和她超强的管理水平始终感染着与会的老师们。王淑青校长与我们分享了巨山小学工作中的不等不靠的精神，分享了“严肃的工作态度，严谨的工作环节，严格的工作标准”，分享了“我负责，我能行，我快乐”的自信与快乐。

她的报告让我们进一步明确了教育是什么：教育是限度发挥人的优势；教育就是模仿；教育就是立德树人，培养自主发展的人；教育就是唤醒、启发、激励、养成；教育就是培养好习惯；教育就是成就自己。这更使我感到作为一名教师，特别是一名班主任所肩负的责任重大。更促使我们精心地干、精细地干、精致地干好自己的工作。

在听了何艳梅老师的报告后，收获更多的是爱中的智慧：爱是基础，爱生智慧。只有真心地爱学生，才能尊重学生、了解学生、理解学生、教育学生。当你真心爱学生的时候，你就会发现没有困难的工作。爱学生，就会想出教育学生的办

法来，就会享受工作的乐趣和育人的幸福。佩服何艳梅老师在班主任工作中的智慧-----坚持，坚持用折线图表展现学生每日每月每学期的变化，在这一图表的背后凝聚得便是何老师科学智慧的工作方法。试想如果我们能灵活运用班主任智慧中的反思、多向思维、创新、细节等等，那我们的班级管理一定会发生意想不到的效果。

下面我将何老师报告的内容整理如下，作为日后借鉴只用。

每个孩子有两张表格：不良学习习惯记录表和学习习惯记录表，低年级以喜报的形式激励，高年级得诚信章的形式奖励。

记录方法：随机的，【我们的全员育人，过程育人】，自己去记录，课代表记录。作业记录有小组长完成。可以随时质疑别人的记录和自己的记录。

1. 记录和评价都要注意透明性，任何人都可以给予记录。
2. 所有的记录都经得起拿到太阳底下晒一晒。
3. 所有的记录都经得起质疑。
4. 每个人都是监督者，也是一个被监督者。

做好一个合格的监督者而不是做一个“无奈”的告密者。

人人都是班级的主人，是成员，监督而不是告密。

完善的评价机制促进学生自律

要使干部：认真负责，得人心。（有规则）

要使同学：各尽其职，严自律。（有事做）

制定了规则就做到公平、公正。班主任要做到：“有法可依、

有法必依、执法必严、违法必究”。

统观这次培训，自己真的受到了很深的触动，每一位班主任都希望成功，我也不例外，但是有责任心才能获得成功；有良好的心态才是成功班主任的前提，有了责任心有了好的心态，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心有了良好的心态，班主任在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到对学校负责，对学生负责，对自己负责。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生通过各种教育形式、组织各种活动使学校学生自己满意。这样才能当好一名成功的班主任。

教育是一个内涵广泛的课题，教育不仅仅是让学生获得知识，更重要的是让学生学会生存、与人合作的本领、学会做人。教育学生，首先教育学生拥有爱心，一个拥有爱心的人，他对生活、对世界的看法也是积极向上的。一位班主任的爱应当是无私而博大。多年的班主任工作，我深刻的体会到作为一名教师，他的最有力的教育方式就是以情动人，以爱感人，以心爱人。只有这样才能正真赢得学生的心，真正使学生得到爱的教育。当然，爱心教育的同时也应有相应的惩戒教育，没有惩戒的教育是一个失败的教育，适当的惩戒会促使学生学会怎样正确做人。什么是正确的世界观，只有经过爱心和惩戒相结合的教育才能正真使学生面对人生、面对生活。我想自己在今后的班主任工作中一定会不断的反思总结，不断提升自己的能力，做一名更称职的班主任。

名班主任培训心得体会与收获篇五

xx年7月初，南通大学的莫闲教授和沈永江教授在我院领导的邀请下，来我院进行了为期3天的班主任培训，我有幸参加了此次培训。开始我认为这无非又和原来的一些培训一样走过场就算了。可是，当我真正走进这次培训中时，我发现了一个新的天地：两位教授在南通大学是心理学的权威，在培

训过程中，他们从心理学的角度给我们展示了班主任工作的内在层次。让我们对班主任工作有了一个全新的认识。短短三天的培训很快就结束了，但我收获的知识却需要很长的时间去实践和检验。在此，我将本次培训总结如下：

听了老师《班主任的角色定位》后，了解到当前正是社会不断变革和经济快速发展时期，社会环境日益复杂，价值观念趋向多元化。身为班主任的我们，在平时工作中，要加快转变观念，积极的调整和改善，准确地做好角色定位，适应新形势的要求。要想做好班主任，就要做学生的主要精神关怀者；也就是说，作为班主任，我们必需要学会倾听，了解学生的了解学生家庭的情况，走近学生的心灵深处。从学生的真正内心深处发现问题，然后再解决。

作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道”。我们的教育才会取得预期的效果。

作为班主任要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有

爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

名班主任培训心得体会与收获篇六

在本学期内参加了xx市进修学校组织的班主任培训，感到非常的高兴与自豪，通过三个专题的学习对自己的收获很大。在这里要特别感谢进修学校的领导和老师为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，通过学习使我们每一位老师在教学和班级管理的理念上都有了一个新的思想转变。每个专题都有鲜活的案例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。通过三个专题的学习，使我对当好班主任，抓好班级管理有了进一步的体会和认识，具体收获和体会有如下几个方面：

“没有爱就没有教育”。爱是教育成功的关键。爱是一种智慧，是一种艺术。富有睿智理性的爱心是一个班主任必备的品质。爱心是打开学生心扉的一把金钥匙，是照亮学生前途

的明灯；富有睿智理性的爱心，班主任才能走进学生的精神世界，理解学生、接纳学生、帮助引导学生走上正确的人生道路；富有睿智理性的爱心，师生才能互享“爱”的温馨，分担“爱”的责任；富有睿智理性的爱心，就会形成师生互爱，师生相互切磋、相互砥砺、教学相长、品德共进的最佳教育氛围。以爱心培养爱心，以精神关怀精神，教育必然会卓有成效。

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多、特别细。大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了班主任操心。因此班主任应有一颗纤细如发的心——细心。

如班里的李长坤同学，不守纪律、骂人、恶作剧，批评教育的话他当耳边风，当面一套、背后一套，屡教不改，伤透了脑筋。在一次劳动中，我偶然发现这顽劣的学生劳动起来竟那么积极，不怕脏不怕累。我及时在全班同学面前表扬了他，还让他当劳动组长。私下里我把他叫到一边，指出他的种种不足之处，采取“先扬后抑”的办法教育他，这样在表场之后再给予批评，他接受就诚恳多了，最后我充满信心地对他说：“你很聪明，只要努力，成绩定会上升，有信心定能变成好学生”。给予学生鼓励以后，他信心倍增，各方面转变了许多，纪律明显好转。

不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，是班主任工作重要环节。

班主任工作烦琐，棘手，对他们不仅应给予爱心、施以细心，更应有耐心。

班主任教育的主要对象是学生，这就决定了班主任要学会与学生沟通，成为学生无所不谈的朋友。少训斥，少发火，多开导、多克制、多表扬。学生在成长过程中，不干蠢事不干错事是不可能的，孩子在犯错的时候最需要的不是“惩罚”

而是“关爱”，要耐心细致做好他们的思想工作，是他们的思想不偏离实际。

培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。我作为一个班主任在其中受益匪浅，学到了许多宝贵的经验。有一份耕耘，就有一份收获。在今后的工作实践中，我将把学到的新经验和班务管理有机结合起来，并灵活的运用到工作当中。只有不断挑战自己、丰富自己、超越自己，才能跟上时代的步伐，成为适应二十一世纪的学习型教师，管理型教师，成为一个受学生欢迎、让家长放心的专业型的班主任。

名班主任培训心得体会与收获篇七

工欲善其事，必先砺其器，本次知行中国一中小学班主任培训与我而言就是一次很好的磨砺自己的机会，因此本人十分的珍视、珍惜这次难得的机会，为了完满的参与本次学习培训本人勤勉努力，其间充满艰辛，过程坎坷，欣慰的是硕果累累，收益匪浅。

本人所执教的是一所深山里的库区村小，地处偏僻，交通十分的不便，学校的教学硬件也很落后，置身与此仿佛回到了上世纪八十年代的校园，课具：一块黑板，几支粉笔尽此而已。因此想要全程性，一课都不少的参与这次宝贵的学习、交流的机会其难度可谓难于上青天了。

能够全程的参与本次培训，在此还得感谢一下我的班主任宋一群老师，在了解到我的实际困难后，他主动和中心校的校长联系，安排我上网学习的相关事宜，经多方协调，最后租借到离校很远的村部一台电脑，条件是得等到村委办公结束后方可使用，所以每次上网再线学习都是天已漆黑的时候。

夜晚的乡村是很静的，而行走与此时的篙草茂密的山涧小道则足以让人浮想联翩，心生寒意，任何异响都会让人神经紧张一阵子。记得那是一个风里夹杂着雨点的晚上，我手持电

筒靠着一束微弱的光去村部，呼呼的风声充斥耳畔，（山里的风可不同与其他地方的风，本人曾在舟山求学四载，[]海风给人的感觉更多的“狂”，但你却是塌实的，山风则野性十足，让人心生寒意，发自内心的寒冷，彻骨）灯光所行之处只见两边的篙草则随风狂舞，眼见此景我不觉加快了脚步，突然一声异响从远处传来，我寻声用手电照去，不禁心里咯噔一下，那边正是一片坟岗，于是我再也顾不得脚下的路面如何崎岖不平了，狂跑着去村部，回校的时候我也是一路狂奔的跑回学校，回到寝室后，想想还是不禁心生寒意，当晚的我是彻夜难眠、岂盼黎明。

时光匆匆，转眼培训即将结束，而培训期间的点滴往事汇之如海，要事无巨细全部道出非朝夕间之功可以胜任。参加此次培训真实的践行了古人所说的“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。一“苦”字真是将其中艰辛做了全面深刻的诠释。但足以让我欣慰的是，通过参加本次培训，让我受益匪浅，与我而言本次培训既是过去教育教学的一次总结，更是走向明天的起点！