

人教版三年级语文教学工作计划上学期(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

人教版三年级语文教学工作计划上学期篇一

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着，个人教学工作计划。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

我将努力，再努力！！

人教版三年级语文教学计划上学期篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的.教学工作计划，结合本学期工

作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。用心参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

(一)教学目的的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、透过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的潜力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

人教版三年级语文教学计划上学期篇三

“没有爱，就没有教育”。热爱教育事业，是形成自己教学风格的内部动因前提。只有矢志不渝地热爱教育，才能带动和影响形成自己教学风格的其它因素，才能克服形成教学风格道路上的艰难险阻，才能孜孜探索形成自己教学风格的方法和途径。

任何一门学科的教学，都是建立在科学性基础之上的；任何一堂课的教学，都要符合学科知识体系和能力培养性要求。教好任何一门课程，都不是仅仅具有本学科知识就行了。教师要形成自己的教学风格，必须比一般教师具有更加丰富的专业知识，更加扎实的教学基本功，更为先进的现代教学理念，必须具有非常广泛的爱好，非常全面的知识。如果没有广博丰富的知识积淀，教学任务都不能全面完成，更不要说创造性地开展教学工作，形成自己的教学风格了。要想形成自己的教学风格，就必须使自己不但要成为“专家”，还要成为“杂家”，不断提高自己的综合素质。

教学风格的形成，一般都要经历从模仿到独立再到创新、稳定的过程。教师要形成自己的教学风格，也要从学习模仿、博采众家之长开始。学习别人的教学模式，学习别人对教材的处理，对教学内容的把握，对教学重点的处理和难点的突破的方法，学习别人新课的导入、课堂的组织、习题的处理，学习别人课堂教学的组织、教学方法的选用、教学手段的运用、课堂语言的表达等等。然后，运用现代教学理念进行分析，在自己的教学实践中分别尝试，内化吸收，并结合自身特点不断总结创新。长此以往，便能不断丰富自己，为形成自己的教学风格雏形奠定基础。

教师要形成自己的教学风格，必然要经历从无到有、从不稳定到相对稳定、从不成熟到相对成熟的过程。当教师选择了某种教学风格后，必然要经历长时间的实践，才能形成这种教学风格的雏形，然后还要在进一步实践的过程中，深化对现代教学思想、教学理论、教学方法的学习和领悟，加强课堂教学的自我反思，才能不断提升自己的教学水平，逐步形成自己的教学风格。而且，在这一过程中，随着教学学科的改变、随着教学对象的改变，随着教学条件的改变，自己的教学风格也可能会有有一定程度的改变。因此，教师不但要努力实践，还要善于反思，反思自己的教学情况，总结经验和教训，再结合自己的特点，进行创造性教学，才能最后形成自己的教学风格。

人教版三年级语文教学计划上学期篇四

为了提高自己的业务水平和教学素质，新的学期刚刚开始。提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时

刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合

本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2、收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的惯例工作。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

人教版三年级语文教学计划上学期篇五

为使教研组教学教研工作能扎实的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩不出来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，

逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

人教版三年级语文教学计划上学期篇六

初三历史组经过几年的共同努力，在近几年的中考中都取得

了不错的成绩，这是大家群策群力的结果。如何在接下来的教育教学中再接再厉，争取更大的进步无疑是一个巨大的考验。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是打好初三历史中考这场攻坚战，争取在明年的中考延续辉煌。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好坚实基础，特制定初三历史备课组本学期的工作计划，具体内容如下：

本学期历史备课组共有三位老师，我们备课组全体老师将会仔细阅读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与日照市历年中考考试题，并对相关内容进行整理与归纳。同时还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

提高课堂教学质量是提高教学成绩的关键。首先在备课环节上要严格执行集体备课的规定，努力钻研新课程、新课标，更新教育教学理念，在教学目的、重难点、教学方法等各个方面均要经过集体讨论，发挥大家的聪明才智，避免盲目“单干”；其次，在备课组内加大听课评课的力度，多听课，多提改进意见。在评课时，要杜绝专讲好话、走过场的现象，多讲存在的问题及自己的真实感受，达到互相取长补短、共同进步之效果。

本学期将继续在课堂教学的有效性方面进行探索，力求打破以前毕业班教学中普遍存在的“沉闷式课堂”、“填鸭式课堂”、“练习式课堂”等不科学的课堂教学模式，将问题、将激情带入课堂，如“创设情境，精心导入”、“关注现实”等方法，教师要重视改变学生忽略历史学科的心理，用科学的办法，耐心的态度引导学生，使他们真正地乐于学、勤于学。面对全体学生，重视培优补差工作，培优工作的主战场在课堂上，时刻注意中等生和后进生，提高这一部分学生的学习积极性，钻研性，设计问题时应考虑让这一部分学生

“吃得下、吃得香”；另外，将继续历史学科的优良传统，精讲精练，面批面改，不占用学生的课后时间。课堂上，通过教师的讲述，带领学生到历史现场，入其境、见其人、闻其声，激发他们思想的火花，切实提高教学成绩。

初三教学要面向中考，提高学生学习成绩更为重要，坚持利用统一的时间做练习题、讲评练习，以提高教学的有效性。提前策划和编写更有针对性和实用性的中考专题复习资料，帮助学生构建了系统的知识结构，强化学习方法和解题技巧，直击中考。

按时参加各类教研活动，如：听课、评课，在线研讨、课堂教学大赛、教学论文交流等。注意进一步收集中考信息，调整备考策略。

人教版三年级语文教学计划上学期篇七

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

在xx年高考基础上，落实xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。