

最新幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季 篇一

短短的一学期又结束了，我们坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实的原则，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，具备一定的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们特别注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、

团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，通过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，通过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，通过努力，让教师提高自我反思能力。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大量的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，通过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成一定数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过老师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐形成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各

自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；加强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)通过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的积极发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，特别是在我们的主题教学计划中大量渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程内容更具特色，更能适合幼儿需要与发展，特别是生成活动的选择与设计老师们确实花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行集体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情况进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学内容进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅将环境创设作为教师六认真的考核内容，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相

关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。通过行动研究，提高教师教学能力，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，通过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春天；捧起一片绿意等活动，效果良好；四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动；五月份开展了骨干教师片级开课活动；六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。通过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收

获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的提供和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季 篇二

一、重视晨会与晨间活动

在晨会课上，有计划的对孩子们进行了安全、礼仪、卫生等方面的教学，通过一年的努力孩子们还是取得了一定的进步的，知道了在课间什么可以玩什么不可以玩，听到了上课铃声知道了进教室，见到老师知道问好，看到他们的进步我很欣慰。晨间活动的时候坚持同学们排队入场，排队退场，认知组织晨间活动，在晨间活动时进行按照秩序做事情的思维训练。

二、做好教学工作

课堂上积极关注每一个孩子，认真备课让每一位学生都学有所得。智力障碍学生本身接受能偶比较差，在教学中我才用小步子，及时复习的教学策略，让学生学习过的知识都能够记忆犹新。

三、建立家里校联系

自开始做班主任以来我就积极与家长练习争取家长的配合，为此我每周都会认真填写家校联系册，并督促家长认真阅读，通过此种方式，让家长了解学生在校的学习情况，让老师了解学生在家的表现，并通过交流，对学生制定相关的教育对策。

四、组织好班队活动

班队活动是每周学生们最期待的一节课，因为在这节课上他们没有学习的压力，他们可以在音乐、游戏、美术活动中学习到除了书本之外的东西。每位同学都很喜欢我们班级的班队活动课，这不仅仅是一节课更可以说是同学们放松身心的时间。

一年内我没有有什么可以说道的丰功伟绩，只是一路摸索探究发现孩子的特点，针对他们身上的优点，强加表扬，继续发展，针对他们的缺点，则严厉批评，督促改正。但是虽然及其严厉，孩子们的本性还在，就像一句话“江山易改本性难移”很多孩子还是没能够改掉自己的缺点。

我们班级的孩子在我的不利领导加上他们自身的活泼、多动的特点，一直以来都是我们学校安全教育的头等大事，不过好在各位同事的认真监督，才使得这一年平平安安的度过。回忆起过来的每一天，我无不是提心吊胆。不过孩子们能够平平安安，我就心安了。

这一年里我没有在我们班级选拔班干部。一是，因为他们水平都是一样的，我不知道有哪个同学适合承担这个重担；二是，因为我不想在她中间有高低之分，要知道孩子们是纯洁的，只有在大人的世界才有贵贱高低之分，我不想过早的抹杀他们的纯洁，平等相处不是更好吗。一年以来我发现他们没有任何的责任意识也没有集体意识，这是我教育的失误。

在这一学期里，开始之初对各位学生进行了详细的计划，通过各位任课老师的配合与努力，他们都或多或少的取得了一定的进步，虽然进步效果不太明显，但是这点滴的进步还是可喜可贺的，希望在本年度是基础之上同学们能够有更快的进步！

幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季

篇三

20xx年，我校全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。

同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、

开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。不定期组织检查。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在年度初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本年度，我校每位老师都认真按照“集体备课、集思广益——分头备课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课认真评课，及时反馈，一年下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合，教师教学理论和课堂调控能力逐步得以提升。

三、抓好课程改革，促进学校发展

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用计算机进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样既能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

四、开展各项活动，提高学生实践能力

语文方面，本年度以“传承文化，诵读经典”为主题的读书活动和板报编写活动，在编写板报过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“我心中的美好家园”为主题的书信竞赛。

五、教研活动也有遗憾

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在上级领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季篇四

本学期我担任七年级_班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强。

- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿园教师教研工作总结 幼儿园教研工作总结春季 篇五

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。本学期数学教研组的工作，在校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。认真上好每一节课，为了在课堂教学中落实素质教育，针对学生基础薄弱的特点，重点抓基础知识的学习，培养学生的兴趣。

2、课后辅导批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用一个小时的时间来批改几十本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是李金寿老师还利用休息日给学生义务补课，他们的工作态度令人钦佩。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业和试卷批改是否及时、认真等，检查结果令人满意。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战！