

师徒结对徒弟个人发言 师徒结对徒弟的发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师徒结对徒弟个人发言篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

很荣幸我在这里代表结对的徒弟发言，深感荣幸。在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的教师们致以崇高的敬意。

毕业后不久，我踏上了当时名不见经传的青竹湖湘一外国语学校，除了学校领导对初中教师在教育教学工作上近乎苛刻的要求，很庆幸当时初中部拥有一批德才兼备的老一中人。从他们身上我强烈的感受到教师对自身精湛教育技能的高度自觉，全体老师给予极差的学生如妈妈般的关爱及永不放弃的精神。尤其是对每一件小事都精益求精的态度。比如一位50多岁的老教师即使在即将退休前，都一直坚持打预备铃前就已站在门口等候学生进入教室，还比如一次校长给我们年轻老师看一本经验丰富的一中老师本学期手写教案，照理说完全可以写简案，但我只能用“震撼”一次来形容。从他们身上年轻的我学会了对教育认真态度和永无止境的追求，我想这也正是开办不到10年的学校初三毕业会考能连续5年6a率全长沙市第一的奥秘。

带着感恩和满心的不舍我踏上了湘郡学校。记得寒假时，当我得知即将担任6年级语文教学和班主任工作时，我的头脑里立马闪现出两个词“责任”“挑战”。虽然工作也有些年头，但任教6年级还是头一回，面对全新的校园文化，制度，陌生的学生，能否让他们快速的喜欢上并接受我，能否培养出到了初中还后劲十足的优等生，能否在多年后当所教的知识已深入孩子们的骨髓，我还在他们的生命中还留有教育的痕迹呢？我必须给自己设定一个较高的目标，因为这是对学生负责，也是身为教育者的良心。虽然我很清楚，这需要常年的教学工作积淀才能做到，但正像高校长讲的，我现在必须“搭着椅子，再跳起来摘桃子”，尽管不一定摘得到，但还是得去努力的摘。只有一个学期啊，任务艰巨！学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往快速适应学校工作和接近目标的大门。

回想自己刚毕业时，第一次当徒弟，也像这样有些“惶恐”，不知自己能否达到目标。但正是那段时间的学习，让我快速成长起来，在我离开那所学校前，那位师傅赠送我的话我常记心头，感恩在心。也正是那段时间成为了最为“充实而宝贵”的美好回忆。

如今，虽已工作九个年头，但我清楚地认识到，自己仍需进步，仍需成长。本次拜师结对活动，我与杨林老师结成了语文学科方面的师徒。杨老师是一位具有深厚涵养、丰富知识，精湛教学技能的老师，我定会虚心向杨老师学习，真诚请教。其实，湘郡大家庭中的每一个老师，都是我们青年教师学习的对象。短短开学四周，新办公室的老师们就给予了我很多的帮助；除了我的师傅杨老师，平行班的李颖娴老师工作细致入微、耐心而无私地把她教学方法告诉我，对于我提出问题，都毫无保留地传授出来，1班的陈亚丽老师工作有创意，都是我学习的榜样。我还感受到与原来学校不一样的地方，同年级的数学刘老师虽然不与我搭班，但经常主动、热心的帮助我，与我搭班的数学肖老师和余老师经验丰富，又比我

年长，在他们眼里，我就是一个小妹子。但他们丝毫没有倚老卖老，每次我找他们交流时，都很和善。我无时无刻不感受着湘郡大家庭的温暖。

作为徒弟的我们，定会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。为此我们要经常听师傅和其他老师的课，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者，成为具有创造性和反思能力的实践者。

我相信，我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求与培养。通过老教师的言传身教和我自身的努力，我们一定能在湘郡这块年轻而充满活力的沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

师徒结对徒弟个人发言篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！今天我很荣幸地在这里代表教师发言。在此，我代表我们所有的轻教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会！

新学期转眼间已经过去一个月了，虽然这段时间我们每个人都都很忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验、学生的进步、同事的关心和领导的关怀……有喜悦，有感动，当然也有困惑……我觉得我们实验小学的老师都是那的青春焕发，就如同那首”舞动青春”的旋律。轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业，无私奉献”的高尚品质更是深深的感染着我们。

作为轻的教师，我们有理想有激情有斗志，但我们缺乏经验，还存在很多不足。例如，我们的教学理念还有待更新、教学水平还有待提升，教学经验有待丰富，教学管理还有待进步……总之，不管是课程教学还是班级管理，与老教师相比，我们还有较大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，给我们点亮了希望的曙光，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自身独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有很多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。熟话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自身，更主动的去学习。一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习老教师经验的同时，重视与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，真正做到“课前有设计，课后有反思”，争取两之后顺利出师，成长为一名合格的、优秀的人民教师。

因此师傅们，你们的.身边又将多一位学生了。希望你们多指出我们的不足，不管是课程教学还是班级管理，对我们千万不要吝啬你们的批评。我们一定会虚心接受，勇于面对自身的不足才会有所进步。

我相信，我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在实验小学这块沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

谢谢大家！

师徒结对徒弟个人发言篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

很荣幸今天能作为师徒结对的徒弟代表在此发言。作为年轻教师，或许我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师们相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师们的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校举行“师徒结对”活动，犹如雪中送炭一样给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，使学生养成良好的学风。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，真正做到“课前有设计，课后有反思”。争取早日“青出于蓝而胜于蓝。”

师傅们，你们的身边又将多一名学生了。希望你们多指出我们的不足，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评，我们一定会虚心接受，勇

于面对自己的不足，这样才会有更大的进步。师傅们，你们就是我们的目标，站在前面指引着我们前进。徒弟的成长就是师傅的骄傲，作为徒弟的我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在者楼中心小学、者楼中学这块新开发的沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

最后请允许我代表所有徒弟再一次感谢师父们：您们辛苦了！

谢谢大家！

师徒结对徒弟个人发言篇四

尊敬的各位领导、老师：

下午好！

我很荣幸能作为师徒结对的徒弟在此发言。在此，请允许我向给我们提供这次宝贵学习机会的校领导表示衷心的感谢，向在以后的工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以最崇高的敬意。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏教学经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，业务知识有待拓宽。此时的我们正如憋足了劲儿却找不到奋斗方向总是忙得团团转的蚂蚁，学校的“师徒结对”活动，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通向成功的大门。

陶行知先生说过：“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”而我们有幸都有了一位属于自己的好“师傅”，给我们指点迷津。在这里，我代表新教师，代表徒弟们向学校领导和师傅们保证，我们一定会珍惜这个机会，虚心的向我们

的师傅学习，努力提升自己各方面的素养。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，有困惑及时向师傅请教。增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将严格要求自己，争取做到“四多”：多学习，多实践，多反思，多积累。

我们要在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的'教学思路 and 教学风格。我们将更主动的去学习，不但要学习师傅的教学经验、教学方法、教学基本功，更要学习师傅无私奉献的品格，精益求精的工作作风和为人处世的原则，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，我们一定会迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值！

最后请允许我代表徒弟们先对师傅们说声，谢谢你们！

师徒结对徒弟个人发言篇五

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家好！我是语文组教师xxx，很开心能在此次会议上作为徒弟代表发言，刚来学校不久，便了解到我校开展了“青蓝工程”活动，作为新老师的我，教学方法、教学经验等都有待提高，为了更好地促进我在教师这一行业的成长，非常荣幸地和高老师结为师徒。让我在教育路上摸索的过程中少走弯路、岔路，帮助我快速找到自己的定位。

这种以师徒结队为培养形式，以理论学习、备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略，以提高教师自身素质为目的

的活动，切实地为我们这些初出茅庐、资历尚浅的新老师搭建了一个理想的平台，有了这个学习平台，师徒间便能互相促进，互相学习，共同进步，鼓励我们这些新老师不断地向师傅取经，汲取教学经验，该工程能够发扬教学相长的作用，同时能充分发挥团队协作精神，调动新老师的学习积极性，当然我本人也会合理地挖掘自身前潜能，不辜负学校期望，日后必定会跟着高老师学习，虚心向他求教，让自己不断成长，把自己打造成为一位优秀的青年教师。

“教育”是一项崇高而伟大的事业，教师是人类灵魂的工程师，教书育人是一个老师的基本职责，但成为一位合格的教师必定是一位艰辛的历程，都说“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”，教师这一角色本身具有复杂性与多样性，而现代社会对教育工作者的要求也越来越高，当然这也不失为是一种磨炼，倘若教师的肩膀不够硬朗，如何能托起明天的太阳；倘若教师的大脑不够充实，如何能带领学生展开理想的翅膀翱翔；倘若教师内心没有储满知识的雨露，如何能浇灌祖国的花朵。学生需要经过雕琢方能成为国家栋梁，教师同样地需要历经打磨才能像水晶一般闪耀光芒。

而“青蓝工程”正是为我们这些新老师创造了成长的有利条件，帮助我们去完成水晶般的梦想。

在这里我感谢高老师收我为徒，日后必定虚心求学请教，同时也会向其他有经验的老师学习；更感谢学校开展的这个活动，我会不断实践，发挥自己的优势，弥补自己的不足，加强自身师德修养，做好教育教学工作，多听课，多反思，让自己早日成为一位合格的甚至优秀的教师，希望日后的自己也能桃李满天下，能为学校奉献出一份微薄力量。

最后，感谢各位的耐心聆听，祝各位老师工作顺利，生活愉快，谢谢！