

最新青年教师指导证明 指导教师发言稿(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青年教师指导证明篇一

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

很荣幸，我今天能够作为学科竞赛指导教师代表在这里发言，一起隆重庆祝学院学科竞赛表彰大会。首先请允许我代表全体竞赛指导教师向为学校谋发展的学校领导致以崇高的敬意，向辛勤奉献在教学和竞赛指导的全体教师表示最诚挚的祝福，向奋进创新努力学习的同学献上最美好的祝愿！

我院自20xx年参加首届浙江省大学生机械设计竞赛以来，8年里机械设计、电子设计、机器人技术等竞赛项目中共获得44项各级别奖项，其中国家政府级二等奖1项，省厅级一等奖5项，省厅级二等奖4项，省厅级三等奖22项等，参与竞赛指导教师80人次，参赛获奖学生104人次。学院注重学科竞赛制度建设，成立以教务办、学工办、实训中心为综合协作的竞赛负责制，针对校内宣传、报名、组织预赛、经费管理、后勤保障、报销、后期报道等工作进行细致分工。通过完善考核，建立激励制度，调动教师的积极性。竞赛师资方面，采取以老带新，以中青年教师为主的方式组成竞赛指导教师团队。08年以前，我们一直采取教师个人负责制，成绩一直提高不到一个层次。自09年开始，我们利用学院的专业优势形

成了以机械、机电、电子专业的几位骨干教师组成学科竞赛教师团队，学生以各自的小组组成大的团队为一个整体，相互配合协作，全面应对学科竞赛项目。在竞赛准备过程中，指导教师注重对学生工程实践能力的培养，计算机应用能力的培养等各方面的综合培养。同学们在竞赛的过程中，学到了还未开课的内容，到了课堂中，涉及到了自己竞赛中能用到的内容时，学生的学习积极性和主动性非常好。为了发动学生，扩大学生对学科竞赛的受益面，我们在专业建设和课程建设中将竞赛融入培养计划中，推进改革人才培养模式。

当我们参赛前，人们常用质疑的眼光看着我们“纺织服装学院也有机电”？我们通过竞赛的实力和竞赛的成绩，很好的回答了他们“纺织服装学院不但有机电，而且机电实力还挺强！”通过省内和全国比赛，让大家都知道了我们浙江纺织服装职业技术学院。同时，我们也在竞争和交流中，认识到了自己的优势与不足，这个过程中我们也结识了很多同类院校，加强了交流，成为了朋友。近期，我们也分别受邀参加明年全国机械创新设计大赛慧鱼组竞赛，历史悠久的浙江大学的校内机械创新设计竞赛，宁波大学承办的宁波市首届大学生机械创新设计竞赛等。

是努力拼搏，为学院争取更好的荣誉。我们也祝愿各学院的学科竞赛更上一层楼，获得更大的收获，为我们浙江纺织服装职业技术学院培养社会所需要的优秀人才而共同努力。

谢谢大家！

青年教师指导证明篇二

尊敬的各位领导、老师、同学们：

下午好！

寒风催树木，严霜结庭兰！我校第x届“学生专业技能大赛”

经过为期一个多月的激烈角逐，在这咋冷还暖的季节里悄然落下了帷幕。我有幸作为指导教师代表在此发言，与大家共同分享成功的喜悦。

技能大赛的召开，是学院教学活动中的一件大事。这次大赛与以往x届技能大赛相比突破了四个“第一”：

第一次参与人数之多，按专业开展技能大赛；

第一次引进企业赞助，并邀请企业人员莅临现场共同参与技能大赛，为他们了解学生搭建一个很好的平台，也为校企合作开创了一种新思路，三方受益。此次技能大赛，也得到了学院领导的充分肯定与大力支持，作为一名技能大赛的参与者，我被这种肯定和支持所感动，从学院领导到党政部门，从教务处到各系部，从教辅到后勤，所有部门都积极行动起来，为筹备一届成功的技能大赛而忘我的工作！同学们，让我们把热烈的掌声献给所有关心、支持本次技能大赛的领导和老师们！谢谢你们！

技能大赛是一个号角，它吹响了同学们孜孜求学的集结号！技能大赛是一个擂台，让同学们尽情展示学成的记忆！技能大赛是一面镜子，让同学们认真审视自身的差距！技能大赛是一根鞭子，鞭策同学们更加努力地学习专业知识，掌握专业技能！知识改变命运，技能成就未来！纯理论的知识往往不能内化为学生个人的专业本领，更不能外化为他们的实践经验和能力；书面考试可以得满分，但走上市场寸步难行。许多学生，做，然后知困；做，然后知不足；做，然后要学习。所以，我们的教学活动不在于教学方法精益求精，而在于学生是否在学习过程中有大量的参与和自由表达的机会；也不在于学校安排多少课程，而在于学生是否对所学的知识感兴趣；更不在于学生掌握了多少理论知识，而在于这些知识技能能否应用于实际并解决具体问题。

通过这次技能大赛强化了学生自觉开展技能训练的意识，增

强了同学们的心理素质、团结合作能力，为同学们提供了一次难得的相互学习、交流和同台竞技的机会。此次技能大赛，得到了全校同学的积极响应，作为一名科任教师，我被同学们积极参赛的热情所感动，从预赛到决赛，我们一路走来，所在乎的不仅是旅程辉煌的终点，还有沿途精彩的际遇。如果说，获奖的结果只是少数人的荣耀，那么奋斗的历程则是每一个人的财富。

这次大赛得到了所有教师的鼎力协助，包括退休的老教师，我被这种奉献所感动，老教师的执着，认真负责的态度，更是对我们青年教师的一种触动，他们在技能大赛和工作中的行动更好的演绎了什么是敬业、责任和奉献！他们无私的奉献，勤勤恳恳的工作态度和行为，对学生的谆谆教导使本次技能大赛的内容更加充实、更加具有特色。这次大赛也为我们青年教师提供了一个相互学习借鉴，提高自身素质的广阔平台，也是对我们组织赛事能力、协调能力进行了一次检阅，为我们日后基于工作过程系统化的课程改革提供了一个方向，要在学生的技能训练上多下功夫。此次技能大赛，不论比赛结果如何，每一次学习、每一次演练中收获的知识与经验都会使我们在教学成长的道路上走得更加坚实、更加灿烂！

这次技能大赛通过单项看综合，越过个人看整体，穿过外表看本质，透过做事看做人！这是一次从个体到集体、从单一技能到综合素质、从学的过程到教的过程、从学校到企业的全方位检阅。俗话说，万事开头难，但只要我们迈出了第一步，相信以后会走的更稳健！这次技能大赛更像一首已经奏响了的交响乐，在交响乐的演奏中：同学们的认真努力、老师们的倾情奉献和学校、企业的全力支持，演奏出了近乎完美的乐章！我们真诚的希望本次技能大赛的精神能永久的带入到我校今后的发展建设中！最后，祝愿我们的学生在学业上百尺竿头——更进一步、我们的老师在教学上八级工拜师傅——精益求精、我们的学校在发展上芝麻开花——节节高！谢谢大家！

青年教师指导证明篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

今天我们齐聚一堂，隆重举行新老结对子活动，共结一心，谋求创造我校教育事业的辉煌。

外面的气温很低，但这里面却春意盎然，热情高涨，此时的我内心更是激动万分。感谢学校领导对我的信任与支持，感谢学校领导给我们的进步与发展搭建起了这么好的交流合作的平台，更感谢我们自己仍然意气风发地奋斗在教育的第一线上。

今天，我以一个指导老师的身份来发言，倍感荣幸！但心里也有些不安，

一、深感自己的责任重大，担心自己不够优秀，不够博学深厚，而不能胜任此职。

二、看着身边这些20多岁的年轻老师，他们的热情与朝气，他们不凡的才气与创新能力，他们的新思想与新技能，以及他们咄咄逼人的进取态势。使我深深感到自己的不足。但后浪推前浪，正是他们的`优秀越发催促着我要不断进步，与时俱进，不断超越自我，才不会落后于时代，才不会有愧于自己的职位。俗话说“教学相长”，但愿今天你我结成对子后互相交流，促进共同的提高，使你我的教育教学水平“芝麻开花节节高”。

作为一名指导老师，我想对青年教师说：“三人行，必有我师焉。”人虽各有所长，但山外有山人外有人，且“闻道有先后，术业有专攻”，这就要求我们在相互学习中博采众长，采它山之石以来攻玉。回顾历史，哪个有成就的人的成长能

离开老师的指导与影响？回顾自我，进步处离不开老师的铺垫，失败时多是单打独斗，离开了高人的指导。古人云“独学而无友，则孤陋寡闻”，这能给一个人带来帮助的“友”无疑就是我们的老师。古有名人认“一字之师”的美谈，今有伟人甘做小学生的佳话。前人做出的表率，无疑会成为我们能融洽地坐在一起的思想旗帜。希望我们谨遵《新老教师结对职责》，互相取其之长补己之短，携手并进，共同进步。

作为一名指导教师，我还想对自己说：树能参天，只因为他不断地从土地中汲取营养；江能入海，只因为他能不断地接纳大小支流。年轻的朋友们，如果你想成为一条东流的大河，那我愿是支流；如果你想成为参天的大树，那我愿做你脚下的一方泥土。那么你的奔流将是不竭的动力；你的绿叶将是我丰富的营养。你我携手并进，去追逐我们共同的梦想；你我同心创造，去把我们的教育园地耕耘得花果飘香。

最后，以一句话与诸位老师共勉：循序渐进才能赢得时间、细水长流方能到达永恒。

谢谢大家！

青年教师指导证明篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。

也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行

为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。

想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，仅有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自己完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自己修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

青年教师指导证明篇五

一、认真执行《录播教室使用规章制度》，按时、保质、保量地完成教学录播任务，及时了解录播技术的发展动态。

二、负责录播教室的日常管理工作，统筹安排、认真落实好各类工作任务，并做好工作记录。

三、负责录播教室设备的日常养护、使用管理，及时排查设备故障，确保仪器设备始终处于正常工作状态，并作好仪器设备的使用、养护、维修记录。

四、负责录播教室管理，做到工作环境整洁、卫生，室内器材物品放置整齐、合理，安全措施齐全、到位，定期排查、消除各类安全隐患。

五、负责制定录播资料档案管理制度，负责录播资料档案的建立与管理，按照学校档案管理的规定，做好录播资料档案的管理工作。

六、负责录播教室仪器设备等固定资产管理，严格执行资产管理制度，杜绝学校资产流行与损坏现象发生。

七、完成上级交办的其他工作任务。

青年教师指导证明篇六

大家下午好，今天很荣幸能代表升学指导团队上来发言。也许这是我们最后一次跟你们唠叨。其实我更想借今天和你们一起来回温一下我们三年美好的，因为我是跟大家几乎一样的时间进入这个宁外ap.当我得知自己要带一整个班的时候，我的心里既兴奋又忐忑，我不知道自己能不能在三年里给到你们足够的帮助，能不能帮你们成为今天你们想成为的人。但是今天看到你们我觉得很欣慰，也很放心。因为你们都独

立完成了自己的大学申请，完成了人生中一次重大的转折。现在你们要毕业了，我还是会依然在这个岗位上，多年以后再想起你们，我们会觉得有你们这群学生朋友，是我们这份工作最大的收获和财富。

真的很感谢大家对我们的信赖，让我们慢慢的变成了大家倾诉的对象，不仅仅是关于你们的学习。还有你们的生活。比起师生关系，我们更像是朋友。现在回忆起来，发现我们好多的聊天时间都不是在学校的时间，而是我们在家里拿着筷子正要吃饭，在沙发上敷着面膜休息，或者是在我们跑步健身的时候，前几天深夜我还收到孙浩岚的微信，询问关于入学和签证的问题，我发现三年的时间已经让我们变成了像家人一样的朋友，所以我们从来不会拒绝家人在任何时候向我们提出的帮助。无论是在深夜还是在清晨。

不知道大家还记不记得三年前自己初来国际部的样子。当时我就一直幻想着当你们毕业的时候会是怎样的场景…去年的这个时候，我们还在催促你们完成个人文书，完成简历。但是现在，我要告诉你们生活并不是一张列着学识和成就的清单。你的简历，你的证书并非你们的生活。我们希望18岁的你们进入能在美国，加拿大，澳大利亚，迪拜，日本等这些国家的高等学府时，受到的教育有一天能触及他人的生命。无论是大到研究出治愈癌症的药物，还是小到在你工作的酒店门口递了一杯热茶给流浪者。

三年过去了，让我最欣慰的事，不是你们申上排名多高的学校，而是你们都明白了自己的路该怎么走，并且勇敢的尊重了自己的选择。一个国家的法律有好的也有坏的，一个学校的制度有好的也有坏的，一个老师或者家长的建议和指导有好也有坏的，只有学会倾听你们自己内心的声音，活的诚实。才能够辨别什么是好，什么是坏。我相信你们在ap的这三年已经学会这个最重要的技能。

今年秋天，你们就要离开宁外，离开中国。但是我们希望你

们能记得，有个温暖的“家”在你们身后，累了乏了，有开心的事情想要分享了，都可以随时回来，就像这三年一样，坐在我们身边，娓娓道来，就像不曾离开那样。

最后我想借用乔布斯的一句话提醒大家，也督促大家，离开我们以后，虽然少了唠叨和执念，但你们一定要stayhungry,stayfoolish,永远相信自己的潜力，但必须保持谦虚严谨的态度。只有这样，你们才会有更大的提升的可能性，在四年后再为我们带来惊喜！

谢谢！

青年教师指导证明篇七

- 1、根据实训处的安排，认真完成教学实训和有关任务。
- 2、认真贯彻教学实训大纲，执行实训计划，对规定的讲课内容、操作项目及实训时间不得随意增减。
- 3、认真讲解本工种实训操作规程及有关要求，为学生作业示范，坚持巡回指导，监督学生严格遵守操作规程，发现问题及时解决。
- 4、认真做好学生的考勤、实训报告的批改和评分工作。
- 5、负责对学生进行职业道德、文明实训和安全生产的教育。严格执行安全生产的各项规章制度，确保师生的安全。
- 6、负责本工种学生实训所用的材料、工、刀、量具等的准备和管理工作。
- 7、经常保持设备完好清洁，做好设备的。维修和保养，出现故障及时报修，确保设备的完好率。

- 8、天天打扫工作场所的环境卫生，各种物品堆放必须整洁有序。
- 9、根据教学需要，及时做好教学仪器设备的申购工作。
- 10、完成领导交给的其它任务。

青年教师指导证明篇八

- 1、教师必须经过培训，熟练掌握录播设备操作方法后方可使用录播教室，并严格按照设备操作规范操作。
- 2、授课教师先填写《录播教室使用记录表》，经管理员协调安排后存档。每次上课前，请检查设备是否完好，如有异常情况应及时报告管理人员。
- 3、请爱护室内所有设备及物品，不得擅自改动仪器设备的连接线，不得擅自移动、接入或拆卸任何仪器设备，严禁使用该设备从事与教学无关的活动。凡因违反操作规程而人为导致设备及物品损坏者，按学校有关管理规定赔偿。
- 4、如果需要安装其它教学常用软件，请提前与管理员预约安装，未经允许，不得在计算机上安装其它应用软件；若使用u盘、移动硬盘等设备，须事先查杀病毒。
- 5、教师要教育学生爱护录播教室设施，未经许可，不得随意打开各种开关，禁止学生到主控制台上进行任何操作。凡在本教室上课的学生须爱护教室的环境卫生，不得随地抛弃废物，不得吃零食，不得在座位、课桌、装修墙壁等处刻画，违者可严厉批评教育，授课教师应进行监督管理。
- 6、教学中临时使用外网时请教师使用自己的个人帐户登录，使用后请及时注销，确保网络安全。

7、录播课程结束后，授课教师应及时将课程录像备份，以免数据丢失。主动登记使用情况，并负责关闭设备及电源，锁好门窗后方可离开。

8、管理员要帮助检查、督促使用教师规范操作。维护好设备设施，保持场所整洁卫生。