

文明礼仪中队活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪中队活动方案篇一

一、准备部分

中队长：

- 1、全体起立！各小队检查人数。（小队长向中队长汇报）
- 2、报告辅导员老师，我们一（）中队原有人，实到人。报告完毕！（语文）
- 3、全体立正！出旗！（音乐）敬礼！
- 4、礼毕。唱队歌。（音乐）
- 5、全体请坐。今天我们在这里举行中队主题活动，下面我邀请***同学和我一起主持，大家欢迎！

二、活动过程

甲：去年，我们告别了三年的幼儿园生活，背着书包高高兴兴地来到新学校里读书，成了一年级的小学生。

乙：很多同学还戴上了鲜艳的红领巾，成为一名光荣的少先队员。（语文）

甲：在这一年里，我们的老师教给我们很多知识和本领。

乙：我们收获了很多，我们快乐地成长着。

合：一（）中队“我们收获，我们成长”主题活动——现在开始！

甲：人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

乙：我们的小脑袋里装了无数个问号。

甲：请欣赏：男生诗朗诵《我想知道》

乙：大家欢迎！

甲：小白兔和小黑兔分别参加了比赛，小白兔输了，兔妈妈却表扬了他，这是为什么呢？

乙：请欣赏：课本剧表演《蘑菇该奖给谁》

甲：掌声欢迎！

乙：看完了课本剧表演《蘑菇该奖给谁》，你有什么感受？
（指名回答）

甲：生活中，当有人向你问路的时候，你应该怎样说，怎样做呢？

甲：请欣赏：小品《指路》

乙：大家欢迎！

甲：小品中的小朋友多热情呀！希望大家都能像他那样文明礼貌、热情大方。（语文）

乙：这一年里，我们在课外背诵了不少古诗，我们还能唱出来呢！

甲：请欣赏：唱古诗表演（共8首）

乙：掌声欢迎！

甲：生活中，有时自己说话或做事不小心，可能会伤害别人。

乙：这时候我们要及时向对方道歉。

甲：请欣赏：小品表演《道歉》

乙：大家欢迎！

甲：如果我们都能像小品中的小朋友那样，我们的生活会更加和谐。

乙：美丽的夏天到了，夏天是一首欢乐的'歌。

甲：请欣赏：女生诗朗诵《夏天的歌在哪里》

乙：掌声欢迎！

甲：我们常常会跟着爸爸妈妈到亲戚朋友家去做客。

乙：那么，做一个什么样的小客人最受主人的欢迎呢？

甲：请欣赏：小品《做客》

乙：大家欢迎！

甲：我们都要像小品中的小朋友那样做一个文明、大方的客人。

乙：给大家猜个谜语：“身小力不小，团结又勤劳，有时搬粮食，有时挖地道。”

甲：请大家猜一种小动物。对了，是“蚂蚁”。

乙：今天，蚂蚁和另外一种小动物“蝂蝂”也来到了我们班。

甲：请欣赏：课本剧表演《蚂蚁和蝂蝂》

乙：掌声欢迎！

甲：看了刚才的课本剧表演，你有什么话要告诉蝂蝂？（指名说）

乙：让我们用歌声来告诉蝂蝂，请欣赏：合唱《劳动最光荣》

甲：大家欢迎！

三、结束部分

中队长：

1、下面请辅导员老师讲话。

（师：同学们，今天的主题队会开得很成功。大家通过各种形式展示了在这一年里的一些收获，我们欣喜地看到，很多同学都已经完全适应了小学生活，明白了很多道理，正快乐地成长着。在这里，我衷心地希望每一位同学通过自己的努力，在以后的小学生活中收获更多，能更快乐地成长！）

（师呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！

生答：时刻准备着！）

2、退旗，（音乐）敬礼！

3、一中队“我们收获，我们成长”主题活动——到此结束！

文明礼仪中队活动方案篇二

一、活动时间：4月15日（周五）8：00—10：30

二、活动地点□xx公园

三、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

四、活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

3、组织开展多种趣味活动，培养学生的语言表达能力，锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

五、活动前教育

（一）安全教育：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2. 游玩安全：

- (1) 不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木；
- (2) 不践踏草丛、爱护花草；
- (3) 不做危险游戏；
- (4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

（一）寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮小学中队春游活动方案、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

（二）击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。（要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等）

（三）背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

（四）其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

文明礼仪中队活动方案篇三

教师节是一个对教师和学生都非常重要的节日，是对学生进行“感恩老师”教育活动的大好机会。感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧，学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予，这样你才会有一个积极的人生观，总能健康的心态。让学生学会“知恩、报恩、施恩”，从而让他们真正拥有一颗感恩的心，这样他们才懂得去尊敬师长、关爱他人；才会勤奋学习、热爱学校、回报社会；才能拥有快乐、拥有幸福、拥有美好的未来。通过这次“感恩老师”主题教育月活动和利用教师节这一重要尊师节日让学生达到自我教育的目的，让学生不忘老师知遇之恩，提携之恩，帮扶之恩，使“滴水之恩，当涌泉相报”之情得到进一步升华。

九月一日九月三十日活动步骤：

（一）宣传发动阶段

- 1、向学生发出“感谢老师的教诲之恩”倡议,创设校园感恩老师氛围。
- 2、每位学生设“感恩记录本”，人手一册，记录在感恩教师活动中的所思所感所作所为，存入学生。

（二）实施阶段重点开展好六个活动。

- 1、“老师，我想对你说”一次主题班会以班级为单位，围绕“感恩老师回报学校”主题，按照学生特点，组织一次关于感谢老师的教育之恩的主题班会，具体内容可自行安排。或讨论或演讲或讲述，结合生活实际谈自己的观点与认识，尤其是对老师、感激之情要融平时老师对自己的点滴关怀之中。
- 2、“我读感恩书籍学感恩”主题班会活动。学生自选书籍，

需经老师审阅。

3、在教师节期间，围绕感恩老师主题，出一期黑板报。

4、学唱一首歌，并唱给老师听。9月份内自己安排时间，学会一首感恩歌曲《每当我走过老师窗前》或《长大后我就成了你》。

5、观看一部感恩电影，推荐感恩影片：《一个也不能少》、《华罗庚》等。

6、感谢老师教育我，我为老师争光彩。

（1）开展向老师献真情，表达对老师的感激之情活动（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等，可任选一项或多项）。

（2）开展给班级做一件有益的事，为老师减轻负担等活动，激起同学要处处体谅到老师辛苦的热情。

（三）总结展示阶段：

将学生记录的感恩教师的事件汇集总结，让学生产生对老师的感恩之情

文明礼仪中队活动方案篇四

中国是个历史悠久的礼仪之邦。在源远流长、博大精深的中华文化文明中，“孝”为百行之首，是一切道德的基础、至善的美德。而当前的学生，大多是独生子女，父母、长辈对他们百般宠爱，无不对他们“言听计从”，在孩子眼里，一切都是那么的理所当然，自然他们孝敬父母和长辈的意识越来越淡薄。他们衣来伸手，饭来张口，他们只知道向父母索

取关爱，却不愿或不懂得回报。受到委屈，只懂撒娇；被教训，只会大发雷霆……他们在学校，亦是如此：对老师的付出不但置之不理，有时甚至恶语相对；对同学的关心与帮助，若惘然。“感恩”这个词，离他们是越来越远了。因此对这种现象因势利导，帮助学生树立正确的人生观、价值观，学会在生活中去体验情感的真谛，消除自私的心理，学会谦让，学会感恩。

通过多种方式创设情境，讨论交流，让学生带着问题“走进生活”，“走向社会”，身临其境，去探索问题的奥秘，去探求问题的核心与主题，去亲身感受“滴水之恩，涌泉相报”的真谛。以此转化成内在的动力，在生活和学习中做一个有心人，不断的促使自己进步。

1、各小队整队，报告人数小队长向中队长报告人数：小队长：第一小队全体少先队员立正，报告中队长，第一小队原有少先队员xx人，实到xx人，报告完毕。

2、中队长：接受你的报告。互行队礼。

3、中队长向辅导员报告人数：全体立正。“报告中队辅导员，本中队原有少先队员47人，实到47人，请您参加我们的队会并给与指导。”

4、辅导员：接受你的报告，参加你们的队会并预祝队会圆满成功。”（背景音乐：《奉献》）

5、甲：我们沐浴着爱的阳光成长，我们滋润着人间的真情长大。

乙：我们差不多都已经习惯了接受别人的关爱与帮助，并且认为这是理所应当的。

甲：阳光洒在我们的脸上，乙：温暖留在我们的心中。甲：

敬爱的老师。乙：亲爱的同学们。

合：湘湖小学602中队《点亮感恩之灯》主题队会现在开始。

6、主持人：出旗、敬礼、奏乐！礼毕

7、唱队歌

乙：有两个人，

甲：他们愿意用自己的一生去爱你；

乙：他们是谁？

合：他们就是我们的爸爸、妈妈

甲：你们知道“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事吗？

乙：还是让小博士再给大家讲一讲吧！

小博士：

大家好，下面就由我小博士来为大家做讲解：

1. 据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。

2. 无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，我们又做得如何呢？请看小品小品表演“抱怨”

乙：其实我们每天都可以过得很精彩，但是为何总是无缘无故的抱怨呢？想想这些抱怨真的没有必要。

甲：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方。

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

合：这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。请看“地震中的母亲”

（倒茶，捶背，说笑话，做家务，陪父母上街，不顶嘴，不乱花钱）

甲：父爱如山，他沉默无语；母爱似海，她博大无私。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情；傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀；琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

甲：朗诵《感恩父母》多人

甲：朗诵《感谢你，父母》4人学生诗朗诵《感谢你，父母》

c让我怎样感谢你啊，我的父母当我走向你的时候我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

甲：要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。我们还应该感谢老师，在人生道路上老师永远是那盏最亮的指路灯。

甲：朗诵《感恩老师》《感恩老师》

甲：感恩老师，给我前进的动力，给我飞翔的翅膀；

乙：感恩老师，给我指明人生的方向，给我放眼世界的慧眼……

丙：老师像是一支红烛，点点融化我们心灵的冰川，走近我们的心灵，让我们远离寂寞。

甲：她给我们的爱，轻轻的，柔柔的，像茉莉一般，散发着沁人心脾的芳香。

乙：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。

丙：为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。

合：无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

乙：感谢父母、感谢师长，感谢朋友，如果人与人之间缺乏感恩，必然会导致人际关系的冷淡，看看这些图片吧，你又作何感受？生活中的冷漠“图片”

乙：让我们一起朗诵《学会感激》

感激生育我的人，因为他们使我体验生命。感激抚养我的人，因为他们使我不断成长。感激帮助我的人，因为他们使我度过难关。感激关怀我的人，因为他们给我温暖。感激鼓励我的人，因为他们给我力量。感激教育我的人，因为他们开化我的蒙昧。感激伤害我的人，因为他磨炼了我的心志；感激绊倒我的人，因为他强化了我的双腿；感激欺骗我的人，因为他增进了我的智慧；感激藐视我的人，因为他觉醒了我的自尊；感激遗弃我的人，因为他教会了我该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使我成长的人！同学们！让我们做优秀

的人，爱我们亲爱的父母。爱我们尊敬的老师！爱我们可爱的学校！合从小事做起！从现在做起！坚持做得最好！我是最棒的！能做到吗？（能！）好！跟我一起宣誓：出示幻灯片（齐读）

宣誓：做一个优秀的人，爱我们伟大的祖国！爱我们亲爱的父母。爱我们尊敬的老师！爱我们可爱的学校！从小事做起！从现在做起！坚持做得最好！我是最棒的！

乙：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”！

乙：此时此刻，你最想感谢的是谁？请拿出你们的感恩卡，写上你最想说的话吧。

乙：现在，谁来谈谈你的心里话？让我们和你一起分享心中那份感动吧。（学生发言）

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

（播放歌曲：让世界充满爱）（播放歌曲：感恩的心）

漫长的人生是一场苦旅，学会感恩就会变得幸福。我们不仅要感激父母，老师和生命中那些帮助过我们的人们，还要感激我们生命旅途中遭遇到的所有幸与不幸。

歌曲表演唱《感谢你》

在阵阵的感恩声中，我们的队会也接近了尾声，现在让我们以热烈的掌声邀请辅导员讲话。

今天，我们一起感受了爱的教育，从晶莹的泪水和潮湿的双眸中知道你们懂得了爱，是的，一个人不管你有什么样的不足，但只要你怀有一颗感激之心，就一定是一个不断进步的人。希望同学们用一生的行动去践行感恩！

主持人：全体起立，呼号，举起右拳：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

全体队员：“时刻准备着！”呼号毕，退旗！奏乐，敬礼，礼毕。

合：湘湖小学602中队“点亮感恩之灯”主题队会到此结束。
节目内容

文明礼仪中队活动方案篇五

一、指导思想

为了使本班学生掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节，敢于在社交场合表现自己，热情大方，文明礼貌。通过各种实践活动，主动获取生存与发展的能力，培养健康向上的人格意识。我们将把争章活动作为学生和辅导员评优依据。

二、运行原则

1、主体性原则。每个队员都要参与活动，便“明星制”为“群星制”；结合个体争章同时设立集体荣誉章，充分体现少先队员的自主自动、自立自治，为个体和集体独立发展

提供良好的环境。

2、循序渐进原则。将奖章总枚数科学分解，分阶段突出重点，由易到难，循序渐进。有针对性2~3枚。

3、规范性原则。开展奖章活动必须严格按照一定的程序进行，定章、争章、考章和颁章这是奖章活动的四个主要环节、缺一不可。争章则是重点和关键。

4、灵活性原则。全国少工委颁发的《雏鹰奖章实施细则》是开展奖章活动的依据，各班可结合班级具体情况，设立必修章、选修章、特色章、兴趣章等，制定具体实施方案来运行和操作。

三、活动要求

雏鹰奖章活动的开展严格按照下列程序和要求进行操作。

1、定章。通过主题对会，帮助队员了解奖章活动的目标与细则，根据学生的个性特点，遵循阶段性和循序渐进原则，确定章目及其目标。激发队员向往前景，迎接挑战，争取成功的动机。

2、争章。从技能训练入手，各种教育渗透其中，推动队员整体素质的提高。以“个体自测”、“集体互训”、“基地训练”并结合少先队活动的形式，开展争章活动。

3、考章。这是对训练是否达到要求的检验，这是奖章活动的难点，因此要严格把握考章程序，采取多种形式进行考章。

4、颁章。奖章是反映队员品格，能力的具有一定激励功能和价值的荣誉标志。少先队部要选择重大节日、升旗仪式、大队集会时举行隆重的颁章仪式，也可在中队主题活动中进行颁章。

四、实施步骤

- 1、9月学章，以争章手册内容为依据，学习了解各章目内容，知道获章标准和训练项目
- 2、10月定章，根据班级和个人实际确定所争章目，参与面达100%，每学期安排2~3枚必修章。结合课外兴趣小组活动定出特色章1~2枚。
- 3、11月争章，分阶段进行考章和颁章。
- 4、12月考章、颁章，每个队员依据所定章目有计划地进行训练，分阶段进行考章和颁章。