

幼儿园图书漂流活动总结稿(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园图书漂流活动总结稿篇一

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。
2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。
2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。
3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。
3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

幼儿园图书漂流活动总结稿篇二

活动主题：书香溢满园、阅读伴成长

活动时间：2015年10月14~12月13日

活动形式：图书漂流，亲子阅读，交流心得

活动目的：

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、有好东西一起分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书
- 4、通过漂流活动，传播共享优质教育资源，建立幼儿园与家庭之间建立良好的沟通平台。

活动要求：

- 1、家长、幼儿、教师、幼儿园共同提供有阅读价值的书籍；
- 2、珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补；
- 3、积极参与漂流阅读活动，积极为幼儿创造阅读环境。

活动准备——提供书籍。

- 1、每个家庭提供两本阅读书籍（幼儿阅读家长阅读各一本），10月14日带回园。
- 2、请家长向幼儿讲解本次活动的玩法，和幼儿一起挑选适合孩子们阅读的图书，写好班级、姓名、汇集到班级里成为读书漂流活动的资源。
- 3、家长自愿将自己阅读过的书籍提供给幼儿园供更多的家长

朋友借阅。

活动实施：

1、以班级为单位开展，每个幼儿带一本图书到幼儿园参加图书漂流活动，书籍应适合幼儿阅读，有益增进幼儿阅读与理解能力。

2图书每周漂流一次，幼儿周一将漂流的图书带回家，周五将漂流的图书带回幼儿园交给老师。

温馨提示：带回的书本请家长一定要督促孩子进行爱护，如有损坏请修补。

希望我们的图书漂流活动能让孩子们更加喜爱图书！希望知识在漂流中更加美丽！欢迎大家踊跃参与！

亲爱的家长、老师、小朋友们：

新奇的想法、探究的欲望、永远也问不完的为什么……满足孩子内心需求和兴趣的最好方式，莫过于引导他们通过阅读来寻求答案！近年来，我园一直致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在丰富的图书王国里，感受快乐的阅读之旅。为了让孩子更爱阅读，让更多的家长参与亲子阅读，让更多的老师与家长提升指导能力，实验幼儿园即将开展绘本图书漂流活动。

“图书漂流”是书籍在人与人之间传递阅览的过程，是一段美丽的奇妙旅程。通过“结识”不同的读者，来营造学习氛围、发挥书本的最大潜力。

“图书漂流”就是传播知识、陶冶性情、传递友谊，传递文明。

我们相信：每个家庭里，都会有您为孩子精心挑选、购买的图书，其中，一定有一本孩子最喜欢的书，有一本最有意义的书，有一本最值得跟大家分享的书。

那么，就让我们的图书漂流起来，让家长和孩子享受更多的阅读乐趣，体验分享的快乐！

我们的活动目标是：

1. 倡导环保，优化资源，实现家庭图书的资源共享。
2. 培养孩子良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。
3. 促进家长与孩子之间，尤其是孩子之间的交流、交往，增进感情。

活动时间：

2015年3月—6月

活动规则：

1. 每个小朋友带一本绘本到幼儿园，由本班老师做好登记，汇集到班级绘本库。
2. 老师给每本绘本贴上标签，注明图书编号和书主姓名，并指导漂流全过程。
3. 每周五开展漂流活动。每个小朋友领取一本绘本带回家，精心爱护，亲子共读后，请家长用黑色水芯笔认真填写图书封三的“漂流卡”，写下读书日期和孩子姓名，并留下阅读感言。
4. 每周一早晨，大家将漂流的绘本归还班级，如有遗失或损

坏，需及时赔偿。绘本漂流由教师进行统一调配，不可自行“转漂”。

5. 学期结束时，请小朋友将各自的绘本带回家。

6、学期末，评选“书香宝贝”、“书香家庭”、“书香教师”、“书香班级”，并进行表彰。

快来参加我们的图书漂流活动吧！让幼儿园和家庭的每个角落充满盈盈书香！

xx市实验幼儿园

亲爱的毕业生：

又是一年毕业季，离别的钟声即将敲响。你是否已经准备好离开机电，展翅翱翔？在与学习和生活了三年的母校说再见之际，你是否仍留恋在实训室挥洒汗水的时光？你是否会凝望见证了追求知识和真理的图书馆……离别之际，当你整理行囊，那些曾经与你朝夕相伴的书籍或许显得有些沉重，或许未知的路途已不需承载它的重量，而丢弃或当废纸卖掉，又是那么不舍！为此，校图书馆联合校团委及图书馆协会举办“情系机电，传递书香”毕业生捐书活动，欢迎各位毕业生将手中闲置的图书捐赠出来，并可在扉页写上几句对学弟学妹的寄语或期望，将爱心与知识传承下去。所有捐赠书籍都将作为漂流，漂流智慧，传承知识。

时光虽逝，书香永留。

你所奉献的爱心，将铭记在母校的记忆中，你为学弟学妹留下的一抹书香，也将会在图书馆图书漂流站点得到永存。

捐赠范围：1、学习辅导类 2、工具书类，包括词典、光盘资料等。

3、课外书籍类：包括文学类、名著、科普类、艺术类等。

4、报刊、杂志、文摘类5、各种内容积极向上、思想健康的书籍。

尊敬的家长：

您好！

图画书是孩子童年期最好的朋友，是国际公认的对儿童进行早期教育的最佳读物。为激发孩子阅读图画书的兴趣，增进亲子共读的机会，养成孩子“爱读书”的好习惯。本学期，我园决定继续在中、大班开展“图画书漂流”活动，活动安排如下：

1. 最近，各班老师正在发动小朋友自带图画书，同时，幼儿园已购买一定数量的图画书，作为班级活动图书资源。请您尽量给孩子提供2—3本内容健康、生动有趣、孩子能够看得懂的图画书，并根据班级老师的具体要求在规定时间内把图画书带到幼儿园，学期末老师会把图书返还给小朋友。

2. 活动启动之后，每周二、四幼儿离园时，老师会给每个孩子每人一本图书，带回家中与爸爸妈妈一起阅读。第二天早晨，请您务必提醒孩子将图书带回幼儿园，以确保班级图书漂流活动能够正常地顺利进行。

特别提醒：当孩子从幼儿园带回图画书时，敬请家长朋友无论工作多忙，务必忙里偷闲和孩子一起读一读、讲一讲，鼓励孩子认真地看完一本图书，并和孩子一起讨论故事中的一些简单问题，积极营造良好的家庭阅读氛围，这对孩子的成长无疑是有益的。

我们期待，借助上述活动，让“图画书”在全班漂流，让每一个孩子能在同一时间读到不同的图画书，与爸爸妈妈一起

分享有趣的故事。

结合“图画书”漂流活动，幼儿园将开展中大班幼儿讲故事比赛、幼儿童话剧表演、亲子故事表演等系列活动。期待您的支持！

为了孩子的健康成长，让我们共同牵手，让图书成为孩子童年期的好伙伴。

尊敬的家长们：

您好！因为同一个目标，因为可爱的孩子，我们走到了一起。新奇的想法、探究的欲望、永远也问不完的为什么……这就是儿童的天真和儿童的兴趣，而满足他们内心需求和兴趣的最好方式莫过于引导他们读书，通过阅读来寻求答案！本学期我园将开展“”图书漂流活动，旨在倡导家园共同开展幼儿早期阅读活动，努力为幼儿创造阅读环境，营造读书氛围，利用孩子的童真、童趣，激发儿童阅读的兴趣，培养儿童读书的习惯，让孩子从小热爱书籍、喜欢书籍！

活动安排如下：

（一）、发起倡议，提供书籍

教师、幼儿、家长通过“”和“”的形式向幼儿园提供成人阅读书籍（教育和人生哲学类书籍）或幼儿绘本图书。“借阅”——大家提供的书籍通过幼儿园这一平台在幼儿、老师、家长之间转漂，活动结束后将归还给提供书籍的家长。“捐赠”——教师和家长以个人名义将书籍捐赠给幼儿园，并和幼儿园现有书籍一起供家长借阅。

（二）、图书漂流，亲子阅读

1. 幼儿绘本图书漂流以班级为单位开展，到幼儿园参加图书

漂流活动，书籍应适合幼儿阅读，有益增进幼儿阅读与理解能力。幼儿绘本图书借阅及归还还在班主任处进行登记。

2. 家长阅读书籍漂流，进行全园阅读漂流，家长书籍借阅及归还还在图书管理员林宇婷处登记。

4. 家长和孩子一起进行亲子阅读，并将阅读后孩子和家长的感想记录下来，与其他家庭分享。要求家长一定要，分享阅读经验和感受。

5. 珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补，如有遗失，需照价赔偿。

（三）、分享成果

1. 期末各班评选出故事大王2名，并在全园进行展示。评选出“读书之星”（幼儿）、“书香家庭”（家庭）、“书香妈妈/爸爸”（家长）、“书香教师”。

2. 发放家长意见表，各班家长撰写图书漂流活动后的感想和体会，意见和建议，便于下一轮“图书漂流”活动的开展。

1、园长为首届图书漂流启动仪式致辞

2、教师、家长捐赠书籍

3、幼儿提供借阅书籍

4、家长和孩子现场进行亲子阅读

倡议书内容，如有不明之处请向班主任咨询，感谢您一直以来的信任与支持！

漂友：参与漂流活动的所有人均称为漂友。

首漂：把一本书首先漂流出去，也就是发起一个新的漂流活动；也可以叫起漂。

放漂：把一本书漂流出去。这个放漂可以是首漂，也可以是转漂；

转漂：把已经读完的漂流书继续漂流下去。

收漂：也就是结束漂流活动。

在漂：一本漂流书处于漂流期间叫做在漂。

幼儿园图书漂流活动总结稿篇三

2、通过亲子图书阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，培养孩子良好的阅读习惯和自主阅读能力，营造良好的'阅读环境, 打造书香校园和书香家庭。

主持人、音箱设备

读书打卡

故事音频收集、音频制作

收集亲子自制图书

桌子摆放、礼品采购、主持人、音响设备、摄影、拍照方案及流程

幼儿园图书漂流活动总结稿篇四

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂

流知识和文明的同时还传递着诚信和友谊。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；阅读可以调节情绪，丰富感情，使我们懂得感觉、感动、感恩。让每一位同学拥有良好的阅读习惯，并在阅读中形成一定的人文素养，灵魂深处储存一笔精神财富。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

我们的口号：漂流书香、漂流信任。

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

1、学生以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献到班级图书角，由图书管理员帮助贴上漂流活动专用漂流卡。每位捐书者(也称为“放漂人”)要认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由(亦可是读后心得)。放漂人将附有漂流卡的书籍交给图书管理员，由图书管理员统一放在班级图书漂流角内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走阅读，但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得，再将书放回到图书角内，继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时，恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，

我们对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过两周的时间。

4、班级要选两名同学为图书管理员，图书管理员要严把图书质量关，不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动，并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。具体时间另行通知。

□20xx年11月始(图书将定期更新)

20x级1班

第一阶段：宣传动员阶段(11月第一周)

- 1、制定“漂流书香、漂流信任”——图书漂流活动方案。
- 2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香能致远
- 3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”(每人不少于2本)，进行登记、注册。

第二阶段：静心阅读阶段(11月第二周——寒假)

- 1、建立班级图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，每个同学最少献2本，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。
- 2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页(翻开后第一页)处粘贴传阅记录标签。

- 3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。
- 4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。
- 5、出好一期以“书香校园，图书漂流”为主题的手抄报。
- 6、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。
- 7、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。
- 8、每天安排半小时以上阅读时间，自行进行阅读心得或摘抄作业，形成笔记学期末评比。
- 9、指导写阅读记录，读书完后，认真填写书友记录单。
- 10、每一个月要进行一次图书漂流总结，出一期《新教育简讯》，及时报道图书漂流的活动开展情况。

第三阶段：分享收获阶段(12月22日)

举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。

开展制造阅读手抄报、制作名言书签和读书感言卡片的活动，精选优秀作品展示在宣传栏或学习园地上。

评选年度“十佳放漂人”、“十佳阅读之星”、“十本学生最爱看的图书”、“十本优秀读书笔记”四个十活动。

六、活动负责人员：班主任、班长、图书管理员

幼儿园图书漂流活动总结稿篇五

20xx年4月11日，上午1、2节是医学统计学，3、4、5节都是微生物实验课，下午无课，晚上亦无课。待到实验课早早下课，匆忙赶到食堂，吃过午饭又急急赶到集合点，幸好尚未到集合时间，可以准时参与义工活动。

这已经是我第二次参加这一项活动了，照例乘坐快2到火车站，然后步行到立新小学。映入眼帘的校舍并不新，但是很干净。课桌很旧，可是里面的小朋友们会在课上坐的整整齐齐的，孩子们的衣物不像城里的孩子那样新，也并不十分干净。很多孩子稚嫩的脸庞上还有因为保暖不够的高原红，一些孩子手上在我3月份去的时候还有冻疮，虽然现在好了，可是问起时他们还是会说很痒。不过经过走廊时总会听到下课时他们开心的大笑，兴奋地聊天，上课时清脆的念书的声音。听着这愉快的声音，你会被会被感染，跟他们一样快乐的笑起来。

跟着领队我们一行7个人快步走进了专们为图书漂流活动准备的阶梯教室，10个社会义工已经到了，先我们一步去收书。所以我们就分了两组，一组补书一组摆书。我自告奋勇的去补书去了。

补书这种事情呢，我觉得挺无聊的，但是坏的有大多是小朋友们爱看的书籍。不补不忍心，也不经济划算。这次的补书没有趁手的工具不能不说是一个遗憾，不过，义工义工就是义务劳动者，就是有困难解决困难，这是为了帮助这一最终目的。是以我们还是补好了大部分的书，虽然有些效果不太好。

不得不说这个活动的组织者很用心，上次的活动大家讨论了关于小朋友们总是补卡造成的资源浪费问题。这一次就有了改进，补卡全部在教室里办理，活动室不再乱糟糟的了。然效率得到了显著提高。

参加这种义工活动，说实话并不是很累，可是你可以认识很多和你一样有爱心的人。可以体验帮助别人的快乐。活动是很好的活动，我会一直参与下去的。