

小学语文赵州桥评课稿回首遥望 小学语文赵州桥教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文赵州桥评课稿回首遥望篇一

《赵州桥》是部编版三年级语文下册第三单元的一篇说明文，向我们介绍了赵州桥的雄伟、坚固和美观。课文语言准确，简练，又不乏生动。短短的几百字，不但写明了赵州桥的位置，设计者，建造年代，更重要的是，把赵州桥的外形特点清楚地展现在人们眼前；然后讲这样设计的好处：减轻冲击力，节省石料；并对其设计的美观加以描绘，使人们仿佛身临其境，感受古代劳动人民的智慧和才干。

在课文的教学中，我始终坚持新课标中对于中年段语文教学的要求，让我的课堂充满语文味，具体做到了以下几点：

“趣味教学”这一观点近来常被各界教学专家提倡。课堂中的“趣味”是教师对文本深入解读后的深入浅出，是对教材的准确把握，我们的“趣味”就应让学生学得更简单、更快乐些，让学生的感受更深刻些。为了这个“简单”的趣味，我背后做了“不简单”的事情：深入地解读文本，收集有关赵州桥的资料。使赵州桥的形象、特点深深地烙印在我的脑海中，我感叹赵州桥的雄伟、坚固、美观，更感叹中国古代的劳动人民的智慧和力量。最后我引出课文中三个特点：“雄伟、坚固、美观”，再根据这三个特点去引导学生学这三个重点句：

(1) “赵州桥十分雄伟。”

(2) “这座桥不但坚固，而且美观。”

(3) “这种设计，在建桥史上是一个创举。”以此为线索学段学篇，去感受赵州桥的无限魅力。

在通篇文章中，我们能够体会到，作者不仅仅是在游览桥，赞美桥，同时也是在赞美造桥的人，我们更能够体会到作者在写作时充满着骄傲和自豪的感情。所以，读课文时，我们要站在作者的角度，既表达出作者所要表现的情绪，也表达出自我从文本中体验到的情感。

“赵州桥不但坚固，而且美观。”这是一个过渡句，巧妙地将两部分资料紧密地联系在了一齐。课文表现赵州桥的美观，刻画得十分细腻，描述栏板上雕刻的图案，生动活泼，我采用抓住重点词的方法，让学生默读课文边读边思考的方法。透过读书，让学生抓住三种龙的独特之处，“相互缠绕，回首遥望，双龙戏珠”透过重点词语想象他们的样貌，动作把龙的形态表现出来，从而体会雕刻的图案是那么栩栩如生、活灵活现、多姿多彩。从而引出“所有的龙似乎都在游动，真像活的一样。”引导学生想象图案的精美是本文的难点，在教学中，我引导学生默读课文，想象栏板上精美的图案，让学生将想象的内容用语言来描述，并出示了图片帮忙学生再现画面，读出体会。

在课文的第三自然段中对赵州桥的石栏两侧于龙的描述用了“有的……有的……还有的……”的排比方式联系起来，使栏板上的龙活灵活现。学生在学习写作文时若能够用到这一方法，必定使作文在逻辑上有所增强，文章的层次也能有所提升。所以，讲课时我特地突出这个资料，并请学生用其写一段，在这自由发挥中，学生学到了知识也体验到了快乐。

但是本课也存在一些不足：

1、课堂上缺失学生间、师生间的评价。在今后的教学中，如

果能在学生汇报朗读后，组员、教师及时给予肯定，就会激发学生的竞争意识及学习兴趣。

2、课堂结构不合理，时间安排出现前松后紧现象，以至于在小组合作学习时过于仓促，理解到位了，但读得很少。对小组最后的总评价没有做到位。学生在交流时还存在一些问题：比如不敢说、甚至只听不说等，在今后的教学中要针对课堂中出现的这些问题一个一个解决，脚踏实地地将小组建设推向成熟化，使学生在小组内会交流，小组长会组织、会汇报，让学生真正成为课堂主人。

小学语文赵州桥评课稿回首遥望篇二

（一）、启发谈话。

简介赵州桥（播放赵州桥的图片）

打开地图，我国东部的川流映入眼帘，对于跨越河道，有利民生的桥梁，古人有许多幻想和实践，传说中的八仙之一韩湘子，就因一天造一桥，造福人类而得到赞说。我们的祖先很早就发明了建桥技术，汉代的画像砖上刻有为数不少的拱桥图形。我国现存最早的拱桥，是建于一千四百年前的赵州桥。

赵州桥又名安济桥，横跨赵州（今河北赵县）的洨河之上，全长50.82米，拱券净跨37.37米，桥面宽9米，是一座单孔坦拱式桥梁。赵州桥由著名工匠李春主持设计建造。李春在拱桥建造工艺上进行了重大的革新创造。他创造的坦拱式、敞肩式建桥法，在当时堪称独步，桥梁质量上乘。由于李春及其他工程技术人员努力，赵州桥结构合理，外型秀丽，富有民族风格，素有“奇巧固护，甲于天下”的美誉。

赵州桥建成之后，成为北通涿郡（今北京西南），南通东都洛阳的交通要冲。历经千年风霜以及车压人行、洪水冲击的

考验，至今仍可通行车辆，成为世界桥梁建筑史上的一个奇迹。公元14世纪，法国在泰克河上建造过一座拱形桥，但已毁坏，赵州桥因此更加引起世人注目，被公认为是世界上最古老的一座拱桥。

我国古代造桥技艺在实践中继承发扬，留下了许多杰作，如广西侗乡的风雨桥，又称廊桥；河北程阳的永济桥等等。如今，横跨江河湖海的大桥比比皆是，谱写了我国桥梁史上的崭新一页。

（二）、指导预习：带着问题自学课文。

1、标标（自然段）、圈圈（生字）、划划（用直线划出新词，用波浪线划出能回答上述问题的有关词句。）

2、拼读生字音节，联系上下文理解生字新词。

3、同桌交流：“赵州桥是怎样的一座桥”，初知课文内容（建造年代久远，坚固而且美观。）

（三）、检查预习情况。

1、指名认读生字、讲讲词语的意思。

2、指名回答的结果。

3、指名朗读课文，说说课文主要讲什么。

（四）、指导阅读第1自然段。

1、齐读单元提示语第1、2记录。一段话中，有些词语或句子跟这段话的主要内容关系密切。阅读时，要找出这些词句，想想跟其他词句的关系，能帮助我们正确理解这段话的意思。

2、下面我们来看第一段，大家仔细找找这一段的重点词语是

哪一句。板书：世界闻名的石拱桥。

3、讨论：为什么说这是一座世界闻名的石拱桥？

年代久：隋朝李春建造的，已经有1300多年了。解释：“隋朝”是我国历史上的一个朝代，距今1300多年。

设计上的独特：这座桥闻名的另一个原因是设计上的独特，我们在下一节课中将会学到。

4、指名说说这个自然段主要告诉我们什么。

（五）、课堂练习。

1、抄写课后习题3的词语。

2、预习课文并想想习题1、2的回答。

小学语文赵州桥评课稿回首遥望篇三

讲读1

图片

明确本单元阅读训练的重点，读通课文，了解课文内容，用找出重点词句、理解一段话的方法读懂第一段。

学会本课生字、新词。

知道赵州桥是世界闻名的石拱桥。

（一）、启发谈话。

简介赵州桥(播放赵州桥的图片)

打开地图，我国东部的川流映入眼帘，对于跨越河道，有利民生的桥梁，古人有许多幻想和实践，传说中的八仙之一韩湘子，就因一天造一桥，造福人类而得到赞说。我们的祖先很早就发明了建桥技术，汉代的画像砖上刻有为数不少的拱桥图形。我国现存最早的拱桥，是建于一千四百年前的赵州桥。

赵州桥又名安济桥，横跨赵州(今河北赵县)的洨河之上，全长50.82米，拱券净跨37.37米，桥面宽9米，是一座单孔坦拱式桥梁。赵州桥由著名工匠李春主持设计建造。李春在拱桥建造工艺上进行了重大的革新创造。他创造的坦拱式、敞肩式建桥法，在当时堪称独步，桥梁质量上乘。由于李春及其他工程技术人员努力，赵州桥结构合理，外型秀丽，富有民族风格，素有“奇巧固护，甲于天下”的美誉。

赵州桥建成之后，成为北通涿郡(今北京西南)，南通东都洛阳的交通要冲。历经千年风霜以及车压人行、洪水冲击的考验，至今仍可通行车辆，成为世界桥梁建筑史上的一个奇迹。公元14世纪，法国在泰克河上建造过一座拱形桥，但已毁坏，赵州桥因此更加引起世人注目，被公认为是世界上最古老的一座拱桥。

我国古代造桥技艺在实践中继承发扬，留下了许多杰作，如广西侗乡的风雨桥，又称廊桥；河北程阳的永济桥等等。如今，横跨江河湖海的大桥比比皆是，谱写了我国桥梁史上的崭新一页。

(二)、指导预习：带着问题自学课文。

1、标标(自然段)、圈圈(生字)、划划(用直线划出新词，用波浪线划出能回答上述问题的有关词句。)

2、拼读生字音节，查字典，联系上下文理解生字新词。

3、同桌交流：“赵州桥是怎样的一座桥”，初知课文内

容(建造年代久远，坚固而且美观。)

(三)、检查预习情况。

- 1、指名认读生字、讲讲词语的意思。
- 2、指名回答查字典的结果。
- 3、指名朗读课文，说说课文主要讲什么。

(四)、指导阅读第1自然段。

- 1、齐读单元提示语第1、2记录。一段话中，有些词语或句子跟这段话的主要内容关系密切。阅读时，要找出这些词句，想想跟其他词句的关系，能帮助我们正确理解这段话的意思。
- 2、下面我们来看第一段，大家仔细找找这一段的重点词语是哪一句。板书：世界闻名的石拱桥。
- 3、讨论：为什么说这是一座世界闻名的石拱桥？

年代久：隋朝李春建造的，已经有1300多年了。解释：“隋朝”是我国历史上的一个朝代，距今1300多年。

设计上的独特：这座桥闻名的另一个原因是设计上的独特，我们在下一节课中将会学到。

- 4、指名说说这个自然段主要告诉我们什么。

(五)、课堂练习。

- 1、抄写课后习题3的词语。
- 2、预习课文并想想习题1、2的回答。

小学语文赵州桥评课稿回首遥望篇四

赵州桥

讲读1

____年____月____日 星期____第____节

图片

明确本单元阅读训练的重点，读通课文，了解课文内容，用找出重点词句、理解一段话的方法读懂第一段。

学会本课生字、新词。

知道赵州桥是世界闻名的石拱桥。

（一）启发谈话。

简介赵州桥（播放赵州桥的图片）

打开地图，我国东部的川流映入眼帘，对于跨越河道，有利民生的桥梁，古人有许多幻想和实践，传说中的八仙之一韩湘子，就因一天造一桥，造福人类而得到赞说。我们的祖先很早就发明了建桥技术，汉代的画像砖上刻有为数不少的拱桥图形。我国现存最早的拱桥，是建于一千四百年前的赵州桥。

赵州桥又名安济桥，横跨赵州（今河北赵县）的洨河之上，全长50.82米，拱券净跨37.37米，桥面宽9米，是一座单孔坦拱式桥梁。赵州桥由著名工匠李春主持设计建造。李春在拱桥建造工艺上进行了重大的革新创造。他创造的坦拱式、敞肩式建桥法，在当时堪称独步，桥梁质量上乘。由于李春及其他工程技术人员努力，赵州桥结构合理，外型秀丽，

富有民族风格，素有“奇巧固护，甲于天下”的美誉。

赵州桥建成之后，成为北通涿郡（今北京西南），南通东都洛阳的交通要冲。历经千年风霜以及车压人行、洪水冲击的考验，至今仍可通行车辆，成为世界桥梁建筑史上的一个奇迹。公元14世纪，法国在泰克河上建造过一座拱形桥，但已毁坏，赵州桥因此更加引起世人注目，被公认为是世界上最古老的一座拱桥。

我国古代造桥技艺在实践中继承发扬，留下了许多杰作，如广西侗乡的风雨桥，又称廊桥；河北程阳的永济桥等等。如今，横跨江河湖海的大桥比比皆是，谱写了我国桥梁史上的崭新一页。

（二）指导预习：带着问题自学课文。

- 1、标标（自然段）、圈圈（生字）、划划（用直线划出新词，用波浪线划出能回答上述问题的有关词句。）
- 2、拼读生字音节，查字典，联系上下文理解生字新词。
- 3、同桌交流：“赵州桥是怎样的一座桥”，初知课文内容（建造年代久远，坚固而且美观。）

（三）检查预习情况。

- 1、指名认读生字、讲讲词语的意思。
- 2、指名回答查字典的结果。
- 3、指名朗读课文，说说课文主要讲什么。

（四）指导阅读第1自然段。

- 1、齐读单元提示语第1、2记录。一段话中，有些词语或句子

跟这段话的主要内容关系密切。阅读时，要找出这些词句，想想跟其他词句的关系，能帮助我们正确理解这段话的意思。

2、下面我们来看第一段，大家仔细找找这一段的重点词语是哪一句。板书：世界闻名的石拱桥。

3、讨论：为什么说这是一座世界闻名的石拱桥？

年代久：隋朝李春建造的，已经有1300多年了。解释：“隋朝”是我国历史上的一个朝代，距今1300多年。

设计上的独特：这座桥闻名的另一个原因是设计上的独特，我们在下一节课中将会学到。

4、指名说说这个自然段主要告诉我们什么。

（五）课堂练习。

1、抄写课后习题3的词语。

2、预习课文并想想习题1、2的回答。

小学语文赵州桥评课稿回首遥望篇五

1、认识10个生字，会写14个生字。正确读写“设计、参加、雄伟、全部、横跨、创举、减轻、冲击力、重量、节省、坚固、美观、石栏、栏板、精美、图案、前爪、回首、遥望、双龙戏珠、才干、宝贵、遗产”等词语。

2、有感情地朗读课文，并背诵喜欢的部分。

3、了解我国古代劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感。

4、在积累语言的同时，学习怎样围绕一个意思写一段话。

：帮助学生理解赵州桥设计上的特点及其好处。

课前建议学生了解关于桥的知识，如，桥有哪些种？中国著名的桥有哪些？世界著名的桥有哪些？可以通过文字、邮票或图片来获取这些知识。

1、认识10个生字，会写6个生字。读准“洨河、相互缠绕、相互抵着、砌成、相互抵着、前爪”等词语，正确读写“设计、参加、雄伟”等词语表词语。

2、了解赵州桥的知识，以“赵州桥是建桥史上的一个创举”为切入点，感受赵州桥历史悠久、雄伟坚固的特点，初步感受我国古代劳动人民的智慧和才干并为之自豪。

教学设计：

1、师：同学们，我们中国有许多桥，我们来欣赏一下。

2、课件播放中国名桥的图片。

3、欣赏了这些桥，你有什么想说的吗？

1、师：这些桥千姿百态，瑰丽多彩，它们有的气势雄伟，有的精巧别致，是我们中华民族的自豪和骄傲。我们中国还有一座桥，被称为“天下第一桥”，被誉为“世界奇迹”和神桥，它就是——生齐答：“赵州桥”。

2、板书课题，指名读，注意翘舌音，齐读。

1、通读全文

师：到底是怎样的一座桥才被人们称为天下第一桥呢？让我们带着这样的疑问，大声地朗读课文，读准字音，不落字，不添字。

2、生自由读课文。生思考：赵州桥的哪些方面给你留下深刻印象。

3、指名分节读课文。随机检查“洨河、相互缠绕、相互抵着、砌成、相互抵着、前爪”的字音和“相互抵着”的意思并演示。

师：我们找到了课文重点段的总起句，并找到了总起句中的重点词，我们就理清了这篇课文的主要内容。一起读一读两句话。

过渡：这节课我们来学课文的一、二自然段。

1、认真朗读第一自然段，边读边想，这段话中你了解到了赵州桥的哪些信息？

2、教师组织学生交流，指名学生说，并随机出示李春图象。

4、你能否用自己的话组织，为大家介绍一下赵州桥？

（过渡）从你们的介绍中老师也知道了这是一座世界闻名的桥，它之所以世界闻名，肯定有它与众不同的地方。

1、仔细默读第二自然段，边读边想赵州桥独特的建筑特点，划一划有关词语和句子。

2、教师组织交流：

研读句子：这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。

1、板书“没有、只有、各有” 讨论独特设计及如此设计的好处，指名读句子。

2、理解“横跨”及“37米长”，感受雄伟，再读句子。

3、师：1400多年前的隋朝，没有起重机，没有挖土机，更没有钢筋水泥，但人们却在37米多宽的河面上架起了这么一座全部用石头砌成的没有桥墩的石拱桥，并在1400多年后的今天，我们仍能领略到它的风采，这让我们不得不为李春的设计而叹服。再次齐读。

研读“创举”，再次感受设计的巧妙：

1、本段中，有一个词语高度赞赏了这种独特的设计，你们能找到吗？（板书：创举）出示：这种设计在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力、使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

2、什么是创举？举例理解“创举”。回归赵洲桥的创举。完成板书。

3、师：正因为这个创举才造就了坚固的石拱桥，你们知道在1400多年中，赵洲桥走过了怎样的历程吗？阅读补充材料。

（赵州桥距今1400年，经历了10次水灾，8次战乱和多次地震，特别是1966年邢台的7.6级地震，离赵县只有40公里，当时赵县也有四点几级地震。但是赵州桥没有被破坏。赵州桥这样古老的大型敞肩石拱桥，在世界上相当长的时间里是独一无二的。在欧洲，法国的赛雷桥，比赵州桥晚了700年，而且早在1809年这座桥就毁坏了）

看了以上资料，你想说什么？

师：赵州桥在漫长的岁月里，经受了洪水冲击、地震摇撼、车马重压和风化腐蚀等考验，至今仍然屹立在小河上，这在世界桥梁建筑史上不能不说是一个奇迹。让我们一起再次读这个句子，体会设计的巧妙。

1、指导学生写“县、设、参、部、横、跨、举”，“县”字的上面是两横，不是三横，且与左竖相连；“设”字的右上角，第二笔是横折弯，不是横折弯钩；“横”字要引导学生仔细观察，不要把其中的“由”写成“田”；引导学生仔细观察，认真模仿。

2、学生认真书写，教师巡视指导。