

2023年教师竞聘岗位演讲稿 教师竞聘演讲稿(模板9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

教师竞聘岗位演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！首先感谢领导、老师们对我的信任和支持，感谢你们给我这次参与竞聘的机会。我叫xx□这次竞聘的岗位是小学全科教师岗位。

作为一名老师，参加工作快十多年来，我在成长、成熟。在这里，想给大家一起分享一下我或许不成熟的点滴感想，我深信，对自己有一个充分、客观的认识，是从事任何岗位工作的必要前提。

首先，我觉得有一颗热爱教育事业的心是做好教育工作的基础。说实话，教师工作本质上是苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。认清这样的现实，只要心间有对教育事业的执着，当个好老师就成功了一大半。

其次，在不断的教育实践中完善和夯实专业知识是做好教育工作的关键。正所谓教学相长，只有把已有的专业知识付诸教学实践，在不断的教学实践中总结经验强化提升专业知识，才能真正做好教育工作。自参加工作以来，我始终不忘学习，

勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，也取得了一定的成绩。我相信，在以后的工作中，有各位老教师的指点迷津，再加上我的虚心努力，定会在自己的教学实践中做得更好。

最后，较好的身体优势和较强的工作能力为我做好教师工作提供了坚实的支撑。教师工作的实质就是为学生服务，为学生的成长把好方向标。我正当身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

我始终保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。我有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力。所有这些，都使我对做好教师工作更加信心百倍。

当然，我自身也存在诸如创新性不够、工作不够细致等一些不足和需要改进的地方，希望包括在座的各位领导、老师在内的前辈们多提宝贵意见。

各位领导、老师们，今天我把自己的一些教学感想跟大家分享，虽然是毛遂自荐，但更是对自身优、缺点的深入思考和梳理。我想向各位领导展示一个真实的我。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘岗位演讲稿篇二

各位领导：

你们好 感谢学校创造的这个竞聘上岗的新机会，积极参与的心态，根据我的专业特长及工作志趣我申报竞聘计财处岗位，下面我汇报一下我竞聘理由和我对计财管理工作的努力方向。

我今年49岁、蒙古族，中共党员、大专学历，会计师职称。

1977年——1983年在前郭一中任教，做出纳工作。1983年至现在在本单位任出纳、会计付科长工作。我竞聘这个网位的理由之一是：我具有系统的专业理论知识储备和较强的政策法律意识，能自觉的贯彻执行《会计法》和财务政策。在二十几年的财务工作中我系统地学习了会计学，财务管理，审计学，财政学，统计学，经济学等内容，掌握扎实的专业基本功，通过会计分析给学校领导提供准确可靠的数字依据。

竞聘理由之二是，我有较高的实践经验和热情，并具备了相应的会计能力。使我感到能胜任计财处主任职务：

(1) 能独立完成财务工作，有财务管理能力和业务管理能力。

(2) 以业务和人格获得各界赞同，因此能为学校争取经费，节约资金。

(3) 计财工作得到了上级各部门的肯定及认可。

(4) 利用业余时间学会了财务管理软件，较快完成计财科主页。

(5) 会同有关人员开发使用一卡通收费系统。

(6) 深入细致地做好学生工作，协调班主任老师做好收费工作，这次学校的改革方案中要强化财务管理，再次激发了我从事财务管理的热情，我觉得自己适合这个位置，我也愿意把我的财务管理理论与实践经验投入到我校的财务工作当中，为学校的建设发展壮大奉献自己的一份力量。综上所述表明我具备了财务工作的理论功底和实践能力，加之我为人诚实、作事谨慎、细致、有清晰的头脑和理性的思维，工作中讲究职业道德，办事事实求是、客观公正。如果各位领导信任我从事计财处管理工作，我愿意在院长领导下，团结同志取长补短，精诚合作，并努力做到以下几点：

- 1、严守财务政策，做到对学校负责、对事业负责、对自己负责、理好财、管好钱。
- 2、走出办公室，深入调查研究，开源节流，多渠道筹集办学经费，提高资金利用率。
- 3、协调工作，处理好内务外事，内强素质，外塑形象。
- 4、做到财务管理电算化、现代化。
- 5、推进财务公开进程，民主管理，促进职工工作的积极性。
- 6、把收费作为教育学生、宣传学校的窗口。
- 7、强化固定资产管理，帐物相符，责任到位。最后想说明的是长期的财务工作的锤炼，使我形成了平和的心态和豁达的性格，我申报这个岗位不仅是追求职务的提升，更在于希望得到发挥自己的专业特长。

如果得到支持，我愿意虚心学习积极努力在院领导的领导下，协助其他科室团结本科室工作人员，为大家当好理财管家，如果不能上岗，我会一如既往，踏踏实实做好其他工作，为师生服好务。谢谢各位领导。

教师竞聘岗位演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我叫竹文文，自毕业以后一直在浦口街道中心幼儿园任教，08年起担任园长一职，16年又调至五爱幼儿园，担任总务副主任，工作至今。曾被评为嵊州市优秀教师、嵊州市优秀干部、嵊州市教坛新秀等光荣称号。

站到这个竞聘台，我的心情格外激动。屈指算来，从事幼教

工作已经16年了，回想这些年的成长历程，无论是成功的喜悦，还是失败的辛酸，此时都化为两个字：幸福！是的，能为孩子们创造一个温暖健康的成长环境，是我的幸福；能和大家一起为托起五爱幼儿园的未来而奋斗，是我的幸福！而今天，我来参与幼儿园总务副主任职务的竞聘，就是为了把这份幸福融入到幼儿教育工作中，给孩子一份温暖而幸福！

鉴于对总务副主任岗位的认识，结合我自身的工作经历，我自认在本次竞聘中有如下优势：

1、担任过8年的园长一职，有管理能力，善于沟通协调。多年为学生、家长及本园的领导、老师服务，我在工作中能做到以人为本，办事稳妥，处事严于律己，廉洁自律，遇事能与大家积极沟通，突发矛盾能及时妥善处理。

2、自20xx年3月接受嵊州市中心幼儿园的筹建工作后，完成了新园区建设的准备工作，招标完成各项设施设备采购，为中心幼儿园的顺利开学打好基础。

如果我有幸当选为总务副主任一职，我将本着尽职尽责，服务学校、服务教学、服务广大师生的宗旨，做好以下几个方面工作：第一、有计划提前组织好办公、教学、维修等各种物品和设备的采购工作。

第二、立足本职，当好“服务员”，恪尽职守，为学校各项工作的开展提供有力保障。同时做好学校基本建设、校舍的维修和校产清理、登记工作；做好学校的绿化、美化、净化工作，使学校有一个良好的教学环境和生活环境。五爱幼儿园的事业，是每个五爱人的事业。能为五爱出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。我的演讲完了，谢谢大家！

教师竞聘岗位演讲稿篇四

各位老师，大家好。

今年是我带完第三届毕业生的年头，这意味着，我已经工作12年了。不经意间，这12年的时光在平凡和平静中悄然而过。我曾经为这份工作欢欣雀跃过、埋头苦干过、抓耳挠腮过、勇敢面对过；也曾经为它心烦意乱过、纠结烦恼过。我知道，教师是一份平凡又不凡的工作，这一路的坚守需要经历种种的磨难才能修成正果，让我坚定人生的新年，充满能量地站在这里。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们身上，这也就是我今天演讲的主题：《爱与责任》。

身为一名教师，我经常在思考这样一个问题：成为一名优秀的幼儿教师，最重要的条件是什么？我发现，其实最重要的是正是爱与责任。

爱是水，滋润着你我的心田；爱是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱更是成功教育的原动力。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开他心灵的窗。

就在这一届，曾经有一个不爱说话、性格内向、永远缺乏安全感的“小尾巴”，连我上厕所都要紧随其后，不离左右。你问他，他什么都不知道，什么都不会，似乎样样没兴趣，跟他说话，他永远都是睁着一双无辜的双眼望着你。然而我知道，这不是他真正的自己。因为他虽然什么都不说，但是眼神一直在注视着我，耳朵一直在倾听状态。所以，我开始不断地耐性和他聊天，在同伴面前不断表示：他一直都很聪明，慢慢地大家都会发现他的优点。时间一天天过去了，他终于有了转机，他开始轻声和小伙伴们讲话了，面对他每次小小的进步我都及时给予鼓励，于是他对自己更有信心了，

说话也更有底气了。到了四年分别的今天，他已经真的成为了我们班上的“学霸”，所有的孩子都崇拜他。虽然他依然不爱主动说话，但是逢问必答；数学作业永远是全对；绘画方面更是天赋秉异，一手线描画常常令老师也自叹弗如！他的父母曾经这样跟我说过，“我们曾经一度以为自己的孩子有自闭症，都想带孩子去看医生了。幸亏在投在了你班里，现在我们真的很骄傲！谢谢你！”

我常常在思考，这是什么力量？我想这就是爱吧！我们能给孩子什么样的爱？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子？还是爱表现好的孩子？不——这不是爱，这是偏爱！我想，这爱应该来自于我的责任，来自于我内心深处的坚持——是老师，就要对每个孩子负责！这是一个爱与信任的故事。我信任孩子，孩子信任我，家长更信任老师，这更给了我前行的动力和勇气！彼此的肯定带来了积极的‘正能量，让我们共同签手远行！

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些艳丽花朵，也爱那些青青绿草。世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都是独特的。不管他们看上去表面的行为怎么不尽如人意，但他们内心一定有一颗美丽的种子。关注每个孩子的个性，是他们个性发展的关键，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。幼儿教师，就应当是一位让百花争艳的园丁。

我，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间；没有桃李芬芳，却有更香甜的回味；也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这样的工作。当孩子有进步时，哪怕只是学会一首歌、数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作都无法比拟的——现在我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字就是责任，是爱，是奉献。这两个字构成一个多么神圣而又繁琐的事业，就是这两个字让多少人

在教育战场上默默奉献了自己的青春甚至全奉献一生也无怨无悔。

也许在幼教岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，它没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更不比钻石耀眼，但是它闪耀着最独特的光辉，因为爱与责任赋予了它人世间最永恒的美丽！

教师竞聘岗位演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

首先我不是诗人，不能用十分漂亮的诗句来讴歌我的职业；我也不是学者，也不会用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，作为一个班主任是无限幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多学生的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的这份责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用

胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学

生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘岗位演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

我叫xxx□毕业于xx大学美术专业，毕业同时得到x师大美术教育本科学历。曾在xx学校担任两年小学班主任，3年中小学美术教师，同时担任学校宣传干事。在任期间，除优质课外，曾辅导学生参加“xx杯”全国绘画大赛获得三等奖。

我从小就非常喜欢美术，善于创造想象。对于美术我有一定的了解，包括油画、水彩、水粉、铅笔画、电脑美术等许多画种。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

3、在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

如果我很荣幸的成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

谢谢大家！

教师竞聘岗位演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xx来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊

敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。

他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。

一是我们有选用教材的权利；

二是我们可以编写校本教材；

三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。

目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

评价标准是方向标，具有强大的导向作用。

一是上级政府部门对一所学校的评价；

二是学校本身对教师工作的评价；

三是对学生的评价。

我认为，要评价一所小学办得怎么样，督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。

学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。

教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学生综合素质的标准就是你认为需要培养的目的。

我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。

我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学

生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto□祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！

教师竞聘岗位演讲稿篇八

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，信息技术教育专业毕业，小学二级教师。现已执教2年，我竞聘的岗位是数学教师，我有以下几个竞聘优势：

一、我有一颗热爱教育、热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，但我无悔于我的选择！

二、我虚心学习，善于总结。自参加工作以来，我不忘学习，先后取得计算机科学教育专科和汉语言文学的本科，所带学科成绩一直名列前茅。

三、在工作中我还积累的丰富的教学经验，并形成了自己行

之有效的教学模式和班级管理方法，使学生学有方法，学有兴趣，学习效果更佳。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中我本着为学生服务，把爱献给学生的信条，踏实教学，关爱学生。这两年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生知识的程度的判断分析能力及应变能力都不断提高和完善，完全能胜任数学教学工作。

五、我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，在顺应课改潮流的前提下，全力抓好教学常规工作。

2、根据数学学科特点和本班学生情况，设计并实施多样化的语文实践活动，拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而提高学生的语文素养。

3、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

4、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。无论今天竞聘结果如何，作为教师，我一直坚信：只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。所以在以后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘岗位演讲稿篇九

各位老师：

从xx年参加工作到至今，我一直执教语文这门学科。这些年的任教经历让我深深感受到：女怕嫁错郎，女也怕入错行，女更怕教错科。虽然高考语文与数学、外语分值都是150分，但受重视的程度却有天壤之别。学生自喊得理综者的天下，语文课堂上的表现是明修栈道暗渡陈仓，形而上摊开着语文书，形而下是数理化；班主任高呼着语文降下去总分升起来，对学生课外学习语文实行围追堵截；连分管领导也委婉劝慰语文老师涵养大科心态，增强全局意识，大家好才是真的好，于是大手一挥就砍掉了语文的课时。但质量分析时却全忘了平日的围攻与打压。语文老师真是悲壮的角色！我不知道外校的语文是不是这样的生存境地？我不知道外校的语文同仁是如何让语文在夹缝中开出灿烂的花朵？向各位学习！

我竞聘高一岗位。曾皙说，非曰能之，愿学焉。我不说我能胜任，我只说我将努力去做，我将做到以下几点：

一、向语文组老师学习，服从备课组安排，指导哪打到哪。外校的口号是实现从优秀到卓越的跨越，优秀是河流，卓越是洪流，可我现在还不入流。硬要算，最多算条小溪流。小溪流只有汇入江海才能让自己不至干涸，我一定虚心向外校同仁学习，与他们合作探究，争取能早日融入外校这滚滚滔滔的洪流中去。所以我将深钻教材，精心备课，认真上课，注重落实，力求高效，向课堂45分钟要质量。所以我将尊重高考分值特点，尊重语文学科特点，尊重数理化老师的决定性地位，不与之争宠。待到山花烂漫时语文老师也一定会在丛中笑。

二、课下勤于钻研，努力学习，让自己做一个与时俱进的老

师。语文课文应该是常读常新的，语文课也应该是常教常新的，如何常教常新？要有源头活水。这就需要老师不断学习不断充实自己的知识，更新自己的知识，加强理论学识修养，拓宽自己的知识面，让自己也能与时俱进。

各位老师，我一定在外校从优秀到卓越的大旗的引领下，向前向前再向前，紧跟队伍步伐，将胜利的旗帜插到地。演讲完毕谢谢。