

# 九年级数学组备课计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 九年级数学组备课计划篇一

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注

意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

4、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

5、合理安排复习进度。

(1)、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

(2)、专题训练。

(3)、模拟卷训练。

(4)、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

## 九年级数学组备课计划篇二

以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。 以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数

学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。理解数据的整理及分析等有关概念，能够计算方差、标准差等，能够用表格或列树状图的方法计算概率，对上述知识作一些简单的应用。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断

积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8) 分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9) 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

1、第1周至第5周，完成九年级下后两章（前两章上学期已完成）的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

2、第6周至第8周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

3、第9周至第11周，第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展，最后对初中数学“六大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

4、第12周至第16周，综合模拟训练，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

## 九年级数学组备课计划篇三

### 一、指导思想：

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

### 二、基本情况：

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学

习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

### 三、本学期工作重点及措施

#### 工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

#### 工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

#### 具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉

性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

4、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

5、合理安排复习进度。

(1)、详细复习第一轮(按考纲进行复习)。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

(2)、专题训练。

(3)、模拟卷训练。

(4)、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

## 一、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂



教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校九年级数学教育教学水平。

## 二、工作目标及措施

### (一)、目标

- 1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。
- 4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。
- 6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

### (二)、主要措施：

- 1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间(每周星期四下午)、定地点(初三办公室)、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息)。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点;对学生学习知识方法的指导;设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上(备课组长4节以上)，并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

### 3、 提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出

了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1) 提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2) 组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

### 三、备课组具体活动安排：

#### 一. 指导思想

本期本年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，认真组织本年级教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，坚持高效课堂改革；坚持以教育“三个面向”指示精神为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。为此，我们要贯彻学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。努力贯彻学校的“自主学习，自主管理”的“双自”教学管理模式，备课组教师要加强业务学习提高业务水平；加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课。求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依次促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果；我们要发挥自己课程建设中的能动作用，

要变“教教材”为“用教材教”，要变“教书”为“教书铸魂并重”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

## 二. 工作思路：

1、加强理论学习，开展读书活动。

2、抓好“专业引领”工程，做到互帮互学。

3、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

4、抓好复习，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

5、抓好“培优辅差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。利用周周清抓好基础。

## 三、教材分析：

本册教材是在新《初中数学课程标准》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。教学时要注意九年数学教学的连贯性。本册教材共分为五章。

具体章节如下：

### 第一章 一元二次方程。

1.1建立一元二次方程模型 1.2解一元二次方程 1.3一元二次方程的应用

### 第二章 命题与证明

2.1定义 2.2命题 2.3公理与定理 2.4证明

### 第三章 图形的相似

3.1相似的图形 3.2线段的比 3.3相似三角形的性质和判定

3.4相似多边形 3.5图形的放大与缩小，位似变换

### 第四章 锐角三角函数

4.1正弦和余弦 4.2正切 4.3解直角三角形及其应用

### 第五章 概率的计算

5.1用频率估计概率 5.2用列举法计算概率

每一节配有a、b两组习题，每一章配有a、b、c三组复习题，c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四. 切实做好集体备课工作，保证质量，加强高效课堂改革。

开学第一周即落实备课组主备教师的发言内容，要求主备教师要认真阅读《数学课程标准》，结合世纪星学校学生的实际情况，收集准备相关资料进行备课。初定集体备课时间为每周星期二下午，主备老师周一前将下一周的教学内容发言稿准备好，在周二下午集体备课时间交备课组讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期四将修订结果发给备课组的老师。中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到相应的平行班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

## 五、日常工作实施细则

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况(看备课笔记和学生作业本)，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。
- 4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学

质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周练试卷能按质，按量完成。

#### 五. 精选例题和作业：

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，体现分层教学的原则，结合教材，可适度增减例题。周周清要以基础为主，可以是以学过的例题。

总之，我们九年级备课组教师会团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高世纪星学校九年级数学成绩而共同努力奋斗。

## 九年级数学组备课计划篇四

### 一、指导思想：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教

学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

## 二、教材分析：

### 第二十八章《锐角三角函数》

本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域后的三角函数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第18章“勾股定理”和第27章“相似”有密切关系。

### 第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

## 三、提高教学质量的主要措施

### （一）新课教学阶段

1、加强协作备课，统一进度，统一试卷，统一考测，统一评比。让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中



处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。

“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质。

5、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

6、注重尖子生的培养和后进生的转化工作。通过平时单元考试和课堂了解，每个班挑选3—4个进行重点帮教补差。与此同时，由每个学习小组长带一个后进生，双管齐下，共同提高。再是平时也要注重对小组长的培养，培养小组长认真负责的态度。在班内形成一种要学习的好风气，提高班级的整体成绩。对每一位差生和尖子生负责的同时，也不能忘记每一位处于中间层次的学生，其实他们才是班级灵魂和中流砥柱。让他们感受到老师的重视，才能整体带动学生的学习积极性。

## （二）总复习指导阶段

第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 $x$ 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

教学安排

第1--2周 反比例函数

第2--4周 锐角三角函数

第5周 投影与视图和本期内容测试

第6周 复习七年级数学

第7--8 周 复习八年级数学

第9--10周 复习九年级数学

第13周 查漏补缺，中考考前培训

2017.3.14

## 九年级数学组备课计划篇五

本期本年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，认真组织本年级教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，坚持高效课堂改革；坚持以教育“三个面向”指示精神为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。为此，我们要贯彻学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。努力贯彻学校的“自主学习，自主管理”的“双自”教学管理模式，备课组教师要加强业务学习提高业务水平；加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课。求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依次促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果；我们要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“教书”为“教书铸魂并重”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

1、加强理论学习，开展读书活动。

2、抓好“专业引领”工程，做到互帮互学。

3、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

4、抓好复习，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

5、抓好“培优辅差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。利用周周清抓好基础。

本册教材是在新《初中数学课程标准》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。教学时要注意九年数学教学的连贯性。本册教材共分为五章。

具体章节如下：

第一章 一元二次方程。

第二章 命题与证明

2.1定义      2.2命题      2.3公理与定理  
2.4证明

第三章 图形的相似

3.4相似多边形      3.5图形的放大与缩小，位似变换

第四章 锐角三角函数

第五章 概率的计算

5.1用频率估计概率      5.2用列举法计算概率

每一节配有a□b两组习题，每一章配有a□b□c三组复习题□c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

开学第一周即落实备课组主备教师的发言内容，要求主备教师要认真阅读《数学课程标准》，结合世纪星学校学生的实际情况，收集准备相关资料进行备课。初定集体备课时间为每周星期二下午，主备老师周一前将下一周的教学内容发言稿准备好，在周二下午集体备课时间交备课组讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期四将修订结果发给备课组的老师。中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到相应的平行班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况（看备课笔记和学生作业本），探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科

新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的"要我学"为"我要学"，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由"经验型"向"研究型"的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周练试卷能按质，按量完成。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，体现分层教学的原则，

结合教材，可适度增减例题。周周清要以基础为主，可以是以学过的例题。

总之，我们九年级备课组教师会团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高世纪星学校九年级数学成绩而共同努力奋斗。