

2023年兴趣是最好的老师演讲稿 兴趣是最好的老师(汇总7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

兴趣是最好的老师演讲稿篇一

有人说，兴趣是一种动力。一个人，无论做什么事情，如果这件事情是他比较感兴趣的事，那么他一定非常愿意去做。既使再苦再累，困难重重，他都心甘情愿地去做。

比如，过去的小朋友喜欢做“捉迷藏”的游戏，玩到天黑了，还想玩，忘了回家，忘了吃饭，急得家长到处找。好不容易找着了，可孩子还是沉迷在玩的兴奋中，不想回家，家长们有的是连哄带劝，有的是连拉带拽，有的是连打带骂，孩子们这才很不情愿、恋恋不舍地回家去了。现在的小朋友，大都爱玩电子游戏，玩起来什么都忘了，作业忘了写，家忘了回，饭忘了吃。不仅是利用双休日去网吧玩，就是在平时，有的也是背着家长，瞒着老师，偷着去玩，而且一玩就是好几个小时，甚至通宵。但仍觉得时间短，没玩够。

事实说明，兴趣，使人不怕吃苦；兴趣，使人废寝忘食；兴趣，使人执着而愿意付出努力。人一旦对某种事情产生了兴趣，那么他会竭尽全力投入到从事这件事情的活动中去。试想，如果一个学生把玩“捉迷藏”、打电子游戏的那种积极态度和热情用于学习中，那么，他的学习情况会是怎样的呢？毫无疑问，他的学习一定是很棒的，甚至是非常好的。

因此，对学生学习兴趣的培养是不可忽视的一项任务。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。在学生积极主动的探究学习中，教师还要注重学生创新意识和能力的培养，给学生营造自主探索、合作交流、动手实践的活动空间，让学生在经历动手活动的过程中体验成功的喜悦，坚定学好知识的信心。这样，对培养学生的创新意识是有好处的。

培养学生学习兴趣，是学生学好知识的重要基础和保障，也是培养学生创新意识和创新能力的重要手段。

兴趣是最好的老师演讲稿篇二

兴趣是一个很神奇的东西，它能够让我们在三点一线的生活中找到欢乐，还能够让我们体会这多姿多彩的世界。它就好像一名良师益友，引领我们步步向前。

并不是世上所有的人都能够只经一遍就把所见东西记住，然而如果这个东西是自我十分感兴趣的，那么将其记住就十分容易了。因为对于自我感兴趣的东西，无形中会产生一种共鸣，那样这东西便会深深刻在脑海里了。

兴趣，是能够使人一步步走向成功的。

著名的物理学家牛顿，在一次树下小憩时被苹果砸到了头。因为出于好奇，他开始思考为什么苹果不向天上飞？对于探究为止的兴趣使牛顿日夜不休的努力思考，也是因为兴趣，他并不曾感到研究的疲惫与枯燥，只是感到了欢乐。也正是如此，这个并不起眼的男人成功发现了著名的万有引力。这都是兴趣为其做了引导。

此刻风靡华语乐坛的著名歌手周杰伦，小时候并不是一个十分优秀的学生，但他却拥有着对音乐的执着与浓厚的兴趣，

在他一次又一次的被负责人无视掉歌稿后，他一次又一次不厌其烦的继续写歌。虽然被打发走，但他从未有放弃。因为他对此有着无限的兴趣，这也是他为何如此努力的原因。最终他成功出道了，他以兴趣为基础的努力走向了人生的顶峰。兴趣真不愧是一名严格的好教师。，成就了一代歌神。

17岁的朗朗在拉维尼亚“世纪庆典”音乐节上，顶替著名钢琴家安德烈·瓦茨演奏柴科夫斯基第一钢琴曲协奏典后他成功征服了所有人，一夜成名。他爱钢琴所以努力训练，尽管训练枯燥，但他并不言苦，因为那是他的梦想，对钢琴抱着那样无比的兴趣使他每一天都欢乐，兴趣引导他走向成功。

兴趣真是一名好教师，在生命运行的过程中不断地为其指引方向。

它总是不断地牵引我们体会这趣味盎然世界，总不断地带领我们探索神奇美妙的世界。

兴趣是最好的教师，不管什么时候都是。仅有对生活，对学习，对万物都充满了兴趣，前方的道路便会一片光明。

兴趣是最好的老师演讲稿篇三

读罢《兴趣是最好的老师》一课，我禁不住感慨万千，同时为课中的实例所心服口服。

在这篇课文中，讲了一位大二的哥哥竟然解出了困扰许多数学教授的难题——西塔潘猜想。为此他便晋升为“教授级研究生”，那一年他才22岁，名叫刘路。原来在他读初二时看过一本《古今数学思想》的书，从此喜欢上数学。上大学后，刘路哥哥为“西塔潘猜想”查阅了许多数学名著，绞尽脑汁地想解出这道题。“功夫不负有心人”，他成功的解出了“西塔潘猜想”，因此而一举成名，故事为世人传颂。当我读完这篇课文，便陷入沉思。

刘路哥哥因兴趣而成为了教授，使我想起了自己因兴趣而能学好英语的事情。在我上三年级的时候，学校里开设英语这门学科，当时我挺担心自己是否能够学好。初上英语课，我由于胆怯而不敢举手发言。渐渐地，我熟悉了它，除认真听讲外，还积极地举手回答问题。就这样，我在不知不觉中喜爱上了英语，和它成了“好朋友”。直到现在，我的英语也很不错。

我的故事和刘路的事例大同小异，我从中悟出一个道理：刘路哥哥就因为喜爱上了数学，在大三的时候就解出了“西塔潘猜想”。就算他有数学天赋，是个奇才，兴趣也要占他成功的三分。可见兴趣对于一门学科、一行事业是多么的重要。对于我的英语成绩一直不错的这件事来说，也是如此。若不是我对英语产生了兴趣，也许我的英语成绩就不会那么好。在当今社会，许多家长望子成龙、望女成凤，占用学生的节假日，上名目繁多的培训班。然而，家长们不一定了解孩子们是否真心喜欢，迫于家长的安排，孩子们不喜欢也得走进培训班，其结果是适得其反。既浪费了金钱，又浪费了自己和孩子的精力、时间。

读了《兴趣是最好的老师》一课，我得到了新的启示：想要做好一件事，或学好某学科，必须先培养对它的兴趣。若没有兴趣，则不要强求，否则只会适得其反。

这就是——兴趣是个好老师。

兴趣是最好的老师演讲稿篇四

人才！真正的人才！难得的人才。讲到人才，我猛然又想起了两个字。什么字呢？兴趣。人才的形成离不开兴趣，无论任何人你如果想要把他培养成一个人才，兴趣才是他最好的老师。我这里找到了一个与此相关的故事。

说的是从前有一个木匠，拥有一流的手艺，他做出来的家具

不但好看而且耐用。到了木匠年老的时候，他开始苦恼了。他有两个儿子，他很想把自己的精湛手艺，传给其中一个儿子，可这两个儿子对他的手艺都不感兴趣，木匠一气之下让他们哥俩都学木匠活，无奈这哥俩根本不认真学，做出来是家具歪歪扭扭，不成样子。

于是木匠整天唉声叹气，逢人就说自己生了两个不孝的儿子，一点不体谅做父亲的心，都不肯好好学他的手艺。

有一天，寺庙的主持请他去做一些桌椅板凳。做完后主持请他喝茶，他便唠唠叨叨地和主持说起了这事。

主持不紧不慢地问他，你喜欢喝茶还是喝白开水？

木匠说：当然是喝茶了，白开水有什么味道？

这时主持一扬手把木匠杯子里的茶倒在了地上，并且给他倒了一杯白开水。

木匠不悦地说：大师这是为何，明知道我不喜欢喝白开水的？

木匠低下头说：可是这样我的手艺不就失传了吗？

这时主持叫住了一个庙祝问他：这里有茶和白开水你喜欢喝那个。

庙祝说：我喜欢喝白开水，因为白开水比较解渴。

木匠已还是不明白主持是什么意思不解地问：大师？您……？

主持于是又笑着道：何不把你的手艺传给喜欢做木匠活的人呢？

木匠听后恍然大悟……于是到了这个时候，他才懂得了兴趣的真正意义。就像我在前面说的那样，尽管他的技术再高明，

也架不住他的儿子对于他的木匠手艺没兴趣。茶水虽然香味醇厚，但是它解不了渴，就像那个庙祝说的那样。

兴趣是最好的老师演讲稿篇五

兴趣是最好的老师，让我们沉着于自己的喜爱，让我们专注于自己的事情，让我们持之以恒孜孜不倦。语文迷小编为大家收集整理了相关作文，希望大家喜欢。

人生如行路，总想到达目的，总想获得成功。

然而在奋斗的历程中总是没有目标，找不到奋斗方向的人，就会被社会遗弃，被社会遗忘。有了兴趣就有了人生奋斗的目标；有了兴趣，就有了人生伟大的理想。只有这样才觉得人生是多么有趣，前途是多么明朗。

著名的建筑师西比克早在儿童时就用沙子堆积一些建筑物模型，当一个智者问他在做什么时，他说他在建造世界上最美的房子。正是因为这种浓厚的兴趣，是西比克对建筑学产生了爱好，让他有了人生前进的方向，最终成为一名著名的建筑师。

伟大的音乐家贝多芬，克服常人难以想象的困难创作出《生命交响曲》《第九交响曲》等伟大作品。著名医学家李时珍为我国古代的医学补充并编著《本草纲目》这部医学巨作。正是因为他们对喜爱事业的兴趣才会使他们排除万难，迈向人生辉煌。兴趣之于他们实在是一笔丰富迷人的财富。

只有一个人有了兴趣，才会有一股想把自己梦想付诸行动，付诸实践的冲动。兴趣就像神奇果，可以使你干劲倍增，信心百倍，干什么事情都非常积极。

兴趣是人生中的铺路石，有了兴趣才有了人生伟大的理想，有了理想才会不断奋斗，不断的追求，不断的努力去实现自

己的愿望。

有兴趣，就有动力。愿兴趣像和煦的阳光常照我们的胸怀；愿兴趣像清新的空气时时输入我的心田，愿兴趣更像灵魂一样融入我们的血液，时时鞭策，时时鼓舞着我们走向前进的方向。

只要我们不抛弃，不放弃兴趣这位最好的老师，我们的人生会更加灿烂，我们的明天会更加辉煌！

一次外出，看见了一位老者在公园里写生，碧绿的湖水；和煦的日光；窈窕的树木；纯洁的云朵。我被那画上的风景吸引住了，心灵好似漂浮在那优美的画中。让我忘记了自己。直到妈妈把我拉走，我还依依不舍地望着它。浓厚的兴趣来源于心上。

每天回家看着窗外的风景，很想拿起那神奇的画笔，描上几道。可是父母太忙了，没时间管我，奶奶什么也不懂，我只好从妈妈班级的教室里，拿几个彩色的粉笔，绚丽的颜色映入眼帘。冲动涌上心头，我疯疯癫癫跑回家，拿着粉笔在白白的墙壁上，一笔一笔地勾勒。幸福与喜悦充满于心头，虽然只有简单的线条，和单调的颜色然而那也会让我欣慰无比。

妈妈回家后看见我把墙弄得这样狼狈，她只是抹掉了我鼻子上的粉笔灰，给我换了件新衣裳，第二天令我惊奇的是，我的桌子上放着几根水彩笔，几根蜡笔，几根铅笔，几张大白纸。她还为我报了绘画班，每天我都不停地画，一笔一划编织我的梦想，一点一点用心去画，终于我学有所成，取得了一些小成就。

兴趣是最好的老师，因为有了兴趣你才会发现生命本质与色彩，因为有了兴趣，无论前方有多么大的困难与挫折，你都会勇往直前，永不退缩，你会为心中的信念矢志不渝地努力，最终才会有所成就，有了兴趣的力量，不论前方是风雨还是

雷电，那股暖流会支撑你，驶向梦想的远方，每当我看见那面充满幻想和浪漫的墙，那里装满了我的童年，感谢兴趣陪伴我的日子，让我领悟到了幸福的诊断。

兴趣是最好的老师，朋友们，发现并寻找你的兴趣吧！为了自己的兴趣而努力奋斗，没有任何理由不让你成功。

有人说，兴趣是一种动力。一个人，无论做什么事情，如果这件事情是他比较感兴趣的事，那么他一定非常愿意去做。即使再苦再累，困难重重，他都心甘情愿地去做。

比如，过去的小朋友喜欢做“捉迷藏”的游戏，玩到天黑了，还想玩，忘了回家，忘了吃饭，急得家长到处找。好不容易找着了，可孩子还是沉迷在玩的兴奋中，不想回家，家长们有的是连哄带劝，有的是连拉带推，有的是连打带骂，孩子们这才很不情愿、恋恋不舍地回家去了。现在的小朋友，大都爱玩电子游戏，玩起来什么都忘了，作业忘了写，家忘了回，饭忘了吃。不仅是利用双休日去网吧玩，就是在平时，有的也是背着家长，瞒着老师，偷着去玩，而且一玩就是好几个小时，甚至通宵。但仍觉得时间短，没玩够。

事实说明，兴趣，使人不怕吃苦；兴趣，使人废寝忘食；兴趣，使人执着而愿意付出努力。人一旦对某种事情产生了兴趣，那么他会竭尽全力投入到从事这件事情的活动中去。

试想，如果一个学生把玩“捉迷藏”、打电子游戏的那种积极态度和热情用于学习中，那么，他的学习情况会是怎样的呢？毫无疑问，他的学习一定是很棒的，甚至是非常好的。因此，对学生学习兴趣的培养是不可忽视的一项任务。对于学生来说，兴趣是最好的老师，它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。

如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，在

教学活动中，教师如何注重激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中，是一项十分重要的任务。教师一定要根据低年级学生喜欢听故事、玩游戏、爱活动的特点，精心创设有趣的学习情境。

通过创设情境，使学生对学习产生极大的兴趣，从而激发学生强烈的参与意识，使学生乐学、爱学。在学生积极主动的探究学习中，教师还要注重学生创新意识和能力的培养，给学生营造自主探索、合作交流、动手实践的活动空间，让学生在经历动手活动的过程中体验成功的喜悦，坚定学好知识的信心。

由于学生的生活背景和思考的角度有所不同，所以对某一问题的看法和思维的层次也不同，在学生交流讨论的基础上，鼓励学生提出不同的想法和思路，使不同的学生得到不同的发展。这样，对培养学生的创新意识是有好处的。

在教学中，如果教师能创造性地应用教学资源，精心创设情境，就能大大激发学生的学习兴趣。学生的学习兴趣一旦形成，将变成一种学习的动力和信念，这种信念将使学生在学习中不怕吃苦、不怕挫折，敢于质疑、敢于挑战。

培养学生学习兴趣，是学生学好知识的重要基础和保障，也是培养学生创新意识和创新能力的重要手段。

兴趣是最好的老师演讲稿篇六

从幼儿园开始就爱上了书，大人们都说我是个活泼可爱的小书迷。现在，书已经成了我生活中不可缺少的一部分，可是我的写作水平有老长一段时间很不怎么样。我怎么也不明白，为什么书的作者把文章写得如此生动，似乎让人真能看到书中所写的一切。我想，他们能，为什么我就不能？如何提高我的作文能力，就成了我的心头大事。

直到有一天，一件事情改变了我。有一次，语文老师布置了一篇作文，题目是《美丽的云龙山》。哈！刚好前几天爸爸妈妈和我刚上了一次云龙山，佛光寺美丽的景色让我惊呆了；同时，刚好我有看过一篇描写景色的好文章，积累了几个非常优美的好词好句。于是，我很快写了一篇作文。没想到老师给了我大大的“一根油条、两个鸡蛋”，我可开心坏啦！

回家把作文给妈妈看，妈妈心花怒放，一把抱起我，在我的脸上“啃”了几口，并把我的作文读给爸爸的同事们听，大家异口同声的夸我的作文写得棒。听了大家的的夸奖，我的心像一只小鹿活蹦乱跳地撞击我的胸膛：“哇，我也可以写出大家都喜欢的东西呀！”从此，我对写作文产生了浓厚的兴趣，写来写去，现在我再写作文就不觉得发愁了。

兴趣是最好的老师演讲稿篇七

有人说，现实很残酷，即使梦想再大，兴趣再好，也抵不过一纸成绩单。可是，成绩单上的排名又真的有那么重要吗？我们试想，一个爱好文字，热爱文学的人因为理科排名稍稍靠前，而被迫选择理科，于是整日面对着数字符号抱怨叹息，而不能尽情徜徉在其最热爱的文字世界中，那又该是多么悲哀！

选择文理，有的人也许会顾虑到社会需求和就业前景，但试问，为了十年后的一份工作，而放弃现在自己的兴趣，又真的值得吗？我们的人生那么长，其中有许多许多的意料之外，未来的路是难以想象，那么，我们何不随着兴趣去试一试，或许，有另一个更大的世界在等着我们。

摩西奶奶说过：“你最爱做的那件事，才是你真正的天赋所在。”选择文理，恐怕也是一样的道理。综合各方意见和考虑各种因素后，最后起决定性作用的，应该是我们自己的兴趣。

只有有了兴趣，我们才会更加潜心钻研，刻苦努力，更加能够发掘出自己的潜能和天赋，我们自己真心喜爱的，不论是人还是事情，我们都会想要用心的去珍惜，并为之努力。

兴趣，是最好的老师。每一个人都渴望自由，在选择文理这个问题上，我们不应束缚住那个内心深处真正的自己。鼓起勇气，成全自我，最后，一笔一划填写结果的时候，应是满心欢喜的笑容，而不是顾虑过多的叹息。