

2023年幼儿园教师学期教学工作计划小班 (通用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇一

目标：人均办公成本降低6%，人均水电成本降低6%，人均物业成本降低6%。（办公费：2147380元，水电费：1407907元，物业费1314081元，合计4869368元。）

措施：依据上学年办公经费开支情况，控制不必要开支，改变物资购买和物资配发方式（过去是不间断申购，新学年提交计划，集中采购，定点采购，物资配备方式改变为非日常消耗品定量配发，依旧换新，损坏赔偿。）；水电有综合部加强管理，列入综合部全员业绩考核；物业管理实行物资大包方式，增强保洁责任感，减少保洁物资开支。

目标：建立一支感恩的团队、一支以服务体现个人价值的团队、一支能做事的团队、一支以郑国际学校利益为最高利益的团队。

措施：加强传统文化教育，以文化武装团队，通过多方面的培训去实现团队思想一致、目标一致、行动一致。

目标：完成各项管理制度，让教职工实现教学外的思想一致、行动一致
措施：根据去年一年的学校运营情况，结合各部门制定出适合我校校情的规章制度，通过分层培训，让大家明白制度、执行制度，最终实现思想一致、行动一致。

目标：安全管理常态化，安全意识全员化，安全行动一致化。卫生绿化流程标准化，标准规范化，处罚措施制度化。

措施：加强保安保洁餐厅管理，完善流程标准，加强对这三个部门领导层和员工的培训，让其至上而下从思想意识和学校保持高度一致，努力完成学校布置的工作。加强教职工的安全意识培训，和政教结合每周争取对学生进行一次安全知识培训和爱护公物培训以及爱校学习，建议政教处建立学生组织，充分让学生参与管理实践，对学生也是一种素质培养。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇二

春回大地，万物复苏，在大地孕育新生命的同时，我们迎来了20xx年的春季学期。本期我组增添了两个新小班，幼儿由原来的82人增到了154人。教师9人，专职保育员3人，中年教师多，年青教师少，有两位保育员从未涉及过幼教工作。幼儿层次不同，结构参差，保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致，努力克服种种困难，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持“安全第一，保教并重”的原则。加强业务学习，广泛吸收新的幼教信息与理念，不断提高本组成员的业务水平和科研水平，教学活动中要注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合，建立民主、平等的师生关系，寓教于乐，让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

- 1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。
- 2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的连贯性。

3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。

4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相互渗透，从而提高保教质量。

5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动（图书角、建构角）。每周每班坚持组织一次“三生”活动课。

6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。

7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

9、开学初召开家长会，办好家园栏，每周不少于两项内容，让家园教育同步起来。

10、组织好“六·一”节的活动，让幼儿过上一个快乐、难忘的儿童节。

1、2月13日早上九点入园参加全园的教工会议，下午打扫班级卫生，做好开学的各项准备工作，14日报名注册，16日正式上课。

2、14日下午4：00组织教研活动一次，统计本组幼儿情况，讨论制定教研计划、各科计划及各班班务计划，讨论制定三

个周的教学计划。

3、以班为单位，召开一次家长会。

4、组织实施好主题《嘟嘟车》与各领域的教学内容，迎接教学副园长进班听随堂语言课。

5、检查、收交各类计划。

1、组织实施好主题《圆圆一家》与各领域的教学活动，开展“爱妈妈”系列活动，培养幼儿爱父母的情感。

2、积极参加园领导组织的“科学汉字教育经验探讨讲座”，大胆表述自己的见解，并做好笔记。

3、带领幼儿春游，让幼儿感受春天的美，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、开展教研活动一次，内容为学习先进的教育理念，讨论本月教学中的得失，每人写出一份教学反思，向各类刊物投稿。

1、组织实施好《糖果宝宝乐园》与各领域的教学内容。

2、开教研会两次，组织本组教师认真钻研教材，制定出每周的教学计划，家长工作，研讨教学活动中的重、难点及行之有效的教学方法手段。

3、全组教师齐动脑，参加学校四月中旬组织的“一帮一课堂教学竞赛”，每位教师写一份心得发表。

4、各班编排选好“庆六一和谐家园才艺表演”。

1、各班排练好“六一”的节目，做好“六一”庆祝准备工作。

2、组织好主题《健康宝宝》与各领域的教学活动，教幼儿认

识劳动节，培养幼儿爱劳动、爱劳动人民、珍惜饭菜的好品质。

3、教研活动两次，检查各班节目准备情况。

1、开展好“庆六一和谐家园才艺表演”比赛庆祝活动。

2、组织好主题《香喷喷》与各领域的教学活动。

3、对本期教学工作查缺补漏。

4、统计各班投稿情况。

1、做好幼儿放假离园安全教育。

2、做好学期结束总结工作。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇三

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园的共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到

在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

1、生活方面：

（1）多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

（2）学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

．开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

．日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，

东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

· 定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

· 建议家长在家给孩子练习机会。

(3) 对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

2、学习方面：

(1) 提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

1. 在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

2. 与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

3. 根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

4. 开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的的能力。

(2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

1. 开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习。

3. 对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。
4. 利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。
5. 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
6. 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

3. 小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

4. 有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

3、做人方面：

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我

们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

1. 开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。
2. 结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇四

时间过得很快，转眼小xx班的孩子已经是三年级的大孩子了。很高兴，这个学期我依旧担任他们的班主任，陪伴他们一同成长。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。

这个学期，我们班又有5名新成员的加入，为我们这个集体注入新的力量，因此，现在我们班就有xx名女生，25名男生，共计45人。

- 1、继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
 - 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
 - 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
 - 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。
- 1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

3、继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、加强学生的爱国主义的相关教育，让孩子了解祖国，热爱祖国。

相信在学部团队的领导下，今年我们的小xx班会创造出更多的佳绩。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇五

1. 益智区：投放大小不一的动物图片，练习分类。

2. 生活区：学习拉拉练、扣纽扣。

3. 构建区：提供中型玩具，让幼儿练习垒高。

毛毛虫

吹泡泡

蚂蚁运豆豆

小白兔采蘑菇

小司机（看信号跑）

继续练习一个跟着一个走、走成一个大圆圈。并能向圆心靠拢、分散。

抓尾巴、梅花桩、地垫、棒球

重阳节、从头忙到脚

下雨了

大拇哥

hand and foot

天天刷牙

1、本周开展：娃娃家，涂涂画画，米奇商店的游戏。

2、创游结束后能听到音乐回到位置上讨论游戏。

室外游戏

走平衡桥

滑滑梯

老狼老狼几点了

高人走矮人走

传彩球

室内游戏

涂色活动

快乐手工

桌面游戏

歌曲联唱

听故事

其他

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇六

本学期，我们小班共开设6个班级，现有教师14名，其中，17年以上的经验教师4名，其中3名是园骨干教师，5至17年的成熟型教师5名，5年以内的职初教师5名。

1、从上述的表格我们不难看出，本学期，我们年级组的师资力量还是比较坚实的，5年以上的成熟型教师以及17年以上的经验型教师共9名，已经占据了整个年级组成员的大部分，使得我们年级组的中流砥柱更显壮大，为教研的有效和教学的有效提供了较好的保障。

2、 近几年，我们年级组的师资一直是比较的稳定的，组室成员的调动比较的少，因此，组室成员之间相互都比较地了解，工作中体现了一定默契，为年级组的可持续发展奠定了基础。

3、 在近几年园部和年级组的各项活动中，我们各层次教师都有了一定的发展和提高，特别是职初教师在向成熟型教师转变的过程中，不仅自身的专业技能技巧有了很大程度上的提高，教育教学的能力也得到了有效地提升。

4、 园本教研在不断地实践中颇有成效，教师在教研活动中的主动性和积极性有了很大程度上的提高。

1、 在我们的年级组成员中，虽不乏成熟性和经验型教师，但职初教师也是占了一定的比例的，她们的专业技能及教育教学能力是相对薄弱的，对小班幼儿年龄特点的了解不够清晰的，这无疑都将延缓职初教师成长的速度，成为我们教研组的一大弱区。

2、 在上学期多形式的课程实践活动中，我们发现，虽然教师对于课程的执行力有了一定的提高，但还是存在许多的问题的，教师的教育智慧在其中并没有很好的得到挖掘和体现。

3、 在争创优质幼儿园的过程中，我们对于一日活动中各个环节中细节地把握还是比较的欠缺的。

年级组存在的优势和不足，为我们今后一阶段的教研工作明确了方向，我们将积极以上级教育部门的会议精神为指引，以园务计划和业务计划为引领，以本组的优势与不足为基准，通过开展形式多样，内容丰富的园本教研活动，提升教师各方面的能力及素养，以促进幼儿的健康全面发展，为争创优质幼儿园夯实基础。

1、 提升教师对新教材的研读、应用等能力，会合理地使用

新教材。

2、 课程实施过程中注重其规范性和有效性，提高教师对课程的执行力。

3、 一日活动的设计与组织能注重细节的把握，使一日活动更趋完善。

4、 职初教师不仅能在专业技能上有所进步，而且能在教育教学上有所提高。

5、 成熟型及经验教师能逐渐形成自己的教学风格和特色。

6、 注重各类资料的积累，案头资料齐全、有质量。

7、 园本教研突显实效，使组内教师真正成为教研活动的主角。

8、 充分利用家园互动，提升教师家长工作的能力。

9、 专题研究踏实、严谨、能人人参与，逐渐提升教师的教科研能力。

1、 研读小班幼儿的年龄特点，为教师的日常工作提供了清晰的理论支持。

2、 继续通过自学、组内交流等形式研读《运动》、《生活》、《游戏》、《学习》教材，能合理、有效地使用新教材。

3、 园本课程在实施、反思、再实践的过程中不断进行完善。

4、 主题的开展、交流、资料整理等工作将一如既往的认真完成。

- 5、 通过集体备课提高教师设计各类活动的的能力。
- 6、 通过现场教学解剖、模拟小课堂、名师模仿课等活动提升教师的教育教学能力。
- 7、 班级各类环境创设不仅能体现小班幼儿的年龄特点，而且能有效和幼儿进行互动，并凸显童趣、精致、美化等特点。
- 8、 在园长、教研组长、骨干教师的随堂听以及同伴间的互动听过程中，教师不断把握好一日活动的各细节，使一日活动日更完善。
- 9、 及时上交各类案头资料，通过同伴互助、年级组长检查反馈等，使得各类资料更趋规范，更有质量。
- 17、 单双周的教研活动，双周每班设计并组织一次教研活动，使教研活动更具计划性、实效性，使教师真正成为活动的主角。
- 18、 开展专题研究，不断提升教师的教科研能力。

实现有效家校互动，培养小班幼儿科学的行为习惯

时任小班的我们觉得，如今刚入园的幼儿，认知方面较以往的幼儿有了明显的提升，但是，由于生活条件的不断优越以及家庭成员的过分宠爱，幼儿行为习惯没有以前的幼儿好，如就生活习惯而言，挑食的幼儿越来越多，进餐时保持几处干净做得并不是很好，自我服务能力不强，如穿脱衣服基本不大会等等；就学习习惯而言，轻声表述，安静倾听的习惯等都是不尽如人意的。而小班第一学期，正是培养幼儿科学行为习惯的关键期，因此，通过家校互动，家园同步进行培养，一定能取得良好的成效。

通过与园部的家长学校各类活动相结合的方式、年级组大型

的家园互动活动、各个班级因班制宜的各类家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。

目标：

- 1、 探索培养小班科学行为习惯的有效的家园互动的途径和方法。
- 2、 幼儿具有科学的行为习惯。
- 3、 挖掘教师的教育智慧，提高教师家长工作的能力。

措施：

- 1、 认真研读小班幼儿的年龄特点，对幼儿应具有的科学的行为习惯进行梳理。
- 2、 共同商讨有效的家校互动的途径和方法，为实践操作奠定坚实的基础。
- 3、 通过开展形式多样的家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。
- 4、 定期对专题的开展情况进行交流探讨，解决专题研究过程中出现的问题。
- 5、 通过实地观摩活动，解决实践中存在的一些具体的问题。
- 6、 开展年级组展示活动，突显专题研究的成效。

结果呈现形式：各类活动的计划、小结、照片、案例等。

- 1、 每次教研活动前几分钟的“心灵鸡汤”，使职初教师的心灵得到净化。

- 2、继续对非师范类的新教师进行技能技巧的培训，以每月一重点的形式展开。
- 3、通过师徒结对带教活动，使职初教师更快更好地胜任班主任工作。
- 4、通过随堂听、互动听等活动，让青年教师不断进行反思，提升青年教师活动组织的能力。
- 5、在园部及年级组的各类活动中，多为青年教师提供机会，搭建平台，使其在各项锻炼中得到提高。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇七

虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇八

（一）这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静

场地的合理划分，不互相干扰。

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1)初步感知常见动植物的外形特点。

2)锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习用扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

经典哦目的：

1)学习串的技能

2)按名称分类

3)初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

1)学习折、拧的技能

2)初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

1) 体验不同质地材料的填充效果。

2) 锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

1) 初步了解常见动物的简单生活习性。

2) 学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、找食物

目的：

1) 初步了解常见动物的简单生活习性。

2) 学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

1、敲敲乐：体验敲打的乐趣。

2、月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注

3、套圈：

1)通过观察，区别物体的大小。

2)初步尝试从大到小的排列顺序。，小班上学期区域研讨计划

幼儿园教师学期教学工作计划小班篇九

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱；从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友；从最初不敢在其他人面前表现自己，到现在的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：1、培养幼儿喜欢并逐步

习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。