

2023年幼儿园圣诞节活动策划案 幼儿园 圣诞节活动策划(模板15篇)

总结是对所学知识和经验的沉淀和提炼。好的总结需要有明确的主题和重点，避免泛泛而谈。下面是一篇关于学习总结的经典范文，供大家参考。

幼儿园圣诞节活动策划案篇一

- 1、 引导幼儿分享对圣诞的认识。
- 2、 教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。
 - (1) 圣诞老公公是谁？
 - (2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？
- 3、 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

- 4、 请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞节活动策划案篇二

- 1、 请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。
 - (1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？
 - (2) 你看到了圣诞节是什么样子的？

2、 师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、 请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、 协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

幼儿园圣诞节活动策划案篇三

12月x日——12月x日圣诞庆祝活动前期准备工作。

1、 各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。

2、 让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞节的内容和图片张贴到教室里)。

3、 和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。

4、 发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。

5、 在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。

6、 国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

1、 老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。

2、 老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室

里。

- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9:00——9:30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，秦建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。(放礼花)
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9:30——9:50老师组织活动

- 1、班主任教师做一学期工作总结。

- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。

三、9:50——10:30制作拼盘，评比。

- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布)，把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。
- 4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖(奶)。

10:30——10:40发礼物

各班发放礼物

- a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。
- b□把礼物贴到教室的墙上，幼儿自己选择。
- c□请圣诞老人来发礼物。

10:40——11:40自助餐

- 1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。
- 2、家长和幼儿自行品尝。

3、活动结束。

幼儿园圣诞节活动策划案篇四

我们的圣诞节

20xx年12月

XX

多功能厅

XXX

中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jinglebell碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

圣诞节幼儿园的活动策划6

1、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。

2、在排排说说中进一步认识abb□bba模式。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb□bba模式。

长带子若干（有的为空白、有的是有模式的），模式条若干、花、小铃铛、小礼物、小球球、蝴蝶结等等。

明确目的要求：

一、介绍材料，明确要求

（1、做些东西，做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

（2、挂东西，这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

老师准备了一些材料，等一会，请你们去找一份自己喜欢的来做吊饰，不过你要仔细的看看盘子里的东西，如果这串吊饰别的小朋友已经做过一点了，那你先看看他用什么办法做的，你就用这种办法接着往下做。这个很难的，要动动脑筋才做的出来。如果盘子里有票子，你能按照票子上的办法做吊饰吗？那盘子里没有票子，人家也没有做过，怎么办？自己想个好办法做吊饰。做的时候，别忘了要一边做一边讲，这样你才能很快的把吊饰做好的。做好的吊饰你就把它挂到这里的小钩子上。

听明白了吗？有没有问题？好，开始做吧。

二、做做

1、引导幼儿边排边说。

2、鼓励动作快的幼儿多排几串。

三、讲讲找找

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的□xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有，也要一个红两个绿隔开来做的。（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来做的。再短一点只用数宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来做的？请人说，不对再导：（手势：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来做的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

四、挂挂

1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。

2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来排的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。

3、还有吗？那请——把2个1个的都挂到那棵树上去。

4、剩下下来的还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？

有创造的，这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？

拿aba□这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比看。

5、还剩下的请——来挂。

幼儿园圣诞节活动策划案篇五

圣诞老人秀活动结束后

以班级为单位，各园提前踩点确定。

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园

提供) 分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

幼儿园圣诞节活动策划案篇六

亲爱的爸爸妈妈们：

圣诞节如彩蝶一般，翩然而至了，我们将迎来充满希望的**年。怀着感恩的心，本周三我们班将举行一次特别的圣诞活动——“感恩**，希冀**”班级活动。

活动时间：2013年12月25日早上

活动准备：

1、请小朋友们为爸爸妈妈做一件有意义的事情，或是在**年曾做过的事情，把它在感恩卡上写下来，而后请爸爸妈妈们用相机把宝贝的行动起来记录下来，把照片贴到另一面的感恩卡上。

2、爸爸妈妈们，请在周三前完成感恩卡片（老师会发感恩卡，请你们记录下孩子的语言），并冲洗好照片，或在相册中找到那张爱的照片！

活动流程：

一、孩子根据感恩卡在集体面前分享自己**年自己感恩的点点滴滴。

二、把这张写满爱的小卡片，悬挂在班级门口美丽的“感恩圣诞树”上。

三、下午来接时请爸爸妈妈们找到自己宝贝做的感恩卡，把你的对孩子的希望写在对应的希望卡上！

圣诞夜，深蓝的天空中，星星静谧地一闪一闪，云端之上，朦朦胧胧的，是宝贝们的笑容。在这圣诞的钟声里，“感恩树”在闪光，希望每个人都能幸福地笑。感恩，**。

幼儿园圣诞节活动策划案篇七

活动主题：小二班圣诞大party

前期准备：

1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的.名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。

2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)

3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)

4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。

5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx

妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。

6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)

2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。

3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

幼儿园圣诞节活动策划案篇八

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的.内容。

(1)圣诞老公公是谁？

(2)圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞节活动策划案篇九

关键词：开心、快乐、狂欢至上！

活动人员：

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

- 4、文艺节目表演(每班一个节目)
- 5、亲子游戏(找铃铛)
- 6、穿插一个文艺节目
- 7、化妆(每班10名幼儿)同时欣赏父母圆圈舞表演。
- 8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十

圣诞节快到了，怎么样才能让孩子过一个快乐的节日，如何去策划一个有意义的圣诞活动呢？下面是有幼儿园圣诞节活动策划，欢迎参阅。

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

活动时间□20xx年12月21日下午5:00

活动地点：托班教室

活动目的：

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

活动过程：

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》□

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》□大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十一

活动日期：12月24日(或23日、25日)

活动时间：总长约1.5小时

参加人员：中、外籍教师，学员及其家长(家长1-2位为宜)

活动准备：

2. 场地布置：如条件许可，应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背景及场地，突出圣诞节节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

3. 节目准备：

a. 主持人：中外教师各一人，如条件许可，其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象，外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

b. 小学员节目：以各幼儿园为单位或自由组合，提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目，数量5-8个为宜。

c. 编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

圣诞节幼儿园的活动策划8

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4、主持稿、磁带。负责人：陈烨

5□xx月xx日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。

6、幼儿人手一份活动记录卡及各活动室材料，活动要求于xx月xx日前完成。

1、点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓的问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4□xx点xx分孩子们与家长在□happynewyear□的歌曲声中陆续回教室。

5□xx点xx分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happynewyear□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十二

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包

吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十三

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十四

幼儿园大操场。

xx□

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞

迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

圣诞大家乐。

（一）主持人致开幕词并宣布运动员入场。

1、入场方式：

以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

2、入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。锻炼身体，建设祖国。团结合作，加油加油！圣诞快乐，加油加油！

（二）集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

（三）亲子活动开始。

1、跳圈。

（1）父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

（2）材料：小塑料圈15个。

2、运礼物。

（1）父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

(2) 材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3、羊角球。

(1) 父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

(2) 材料：羊角球5只。

4、二人三足行。

(1) 父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

(2) 材料：红带子10根。

5、抢椅子。

(1) 由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

(2) 材料：椅子30个，鼓一架。

6、袋鼠跳。

(1) 幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

(2) 材料：布袋10只。

7、抓尾巴。

(1) 家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动

下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

(2) 材料：5个尾巴。

8、坐花轿贴五官（全家三人）

(1) 爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

(2) 材料：圣诞老人头像，五官。

(四) 活动结束。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

幼儿园圣诞节活动策划案篇十五

是幼儿获得生活的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进“读书活动”的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

活动目标

1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境（如区域活动、户外、环境创设等），让孩子在童话世

界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。

2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的，了解安徒生、格林等著名童话大师。

3、知道圣诞节是，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。），对比中国的，渗透多元教育。

根据班里的情况，特制定如下：

活动第一阶段（10月10日——16日）

1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名等，利用、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。

2将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及活动的背景音乐。可让幼儿模仿学唱、表演

3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。

4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。

5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。于是我把自己的想法与其他两

位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

活动第二阶段（12月17日—12月23日）

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备

排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩（周五，上午大班，下午中小班）

活动第三阶段（12月22日—12月26日）

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们——圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

活动延伸：对比圣诞节的习俗进行有有关节日教育