

最新思想和教学工作总结 思想品德教学工作 工作总结(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

思想和教学工作总结篇一

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

教学是一个系统工程，教学设计和教学过程的组织必须着眼于“整体”。准备某一课时教学之时，就需要了解本课时内容与本课其他内容的联系，在整个单元教学中的地位和作用，进而了解在整个学段教材中的地位和作用。只有牢固树立教学“整体观”，才能使每一课时的教学定位准确，前后呼应，才能真正体现教材的逻辑结构。

虽然付出了不少努力，但是学生的学习成绩整体还不够理想，学生的品德意识不强，教学的实效还不够明显，还需要今后

继续努力！

思想和教学工作总结篇二

学校都在倡导小组合作学习，每个班都划分了6人小组，根据思品学科的特点，我们最常用的就是小组讨论，因为思品常有案例分析，难度较大，所以可以利用小组讨论集体的力量去解决问题。通过不断的实践，我也总结出了有效的小组合作所必须具备的几个要素：

- 1、小组讨论前必须给学生独立思考的时间；
- 2、小组内要分配好记录员、发言人，并且要轮流担任，让每个学生得到锻炼的机会；
- 3、合理安排时间，保证讨论的充分和深入；
- 4、讨论的问题必须有一定难度和争议性；
- 5、教师要加强指导，也参与到讨论中去，而不是做一个旁观者。

思想和教学工作总结篇三

经过两个学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不简单。不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现将本学期工作总结如下：

一、德。

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能。

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

思想和教学工作总结篇四

转瞬一个学期过去了，本学期，我担当了一班级思想品德课的训练教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：在这学期的训练教学任务中，我能依据大纲要求制定并实施训练教学工作方案。通过教学，学让学生能宠爱生活，宠爱大自然，乐于交往，体验欢快，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

1、寻求新课程的改革。

我在教学中论题钻研教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累阅历，探寻有效的教学途径。能接受应用一些主动有效的教学手段，使同学主动学习，培育同学良好的行为习惯。

2、以同学的已有阅历为基础。

我在教学时，做到了关注同学的接受性，敬重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其四周自然、社会的内在联系，引导同学主动地学习社会生活，在现实生活中发觉问题。

3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。结合本学期品德组的课题——老师如何在课堂上创设体验性活动来实现同学学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段同学的认知水平和接受力气。不能仅仅局限于讲解教科书，同学也不是依靠听讲来学习，而是要通过观看、调查、试验、探究、服务、制作、缔造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发觉。依据一班级同学身心进展的'特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

4、讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。细心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让同学在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的并不是活动的形式和数量，而应当是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让同学在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受学问。通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进同学全面进展。
- 3、做好课后反思，准时针对自己的不足，找缘由，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了确定的进步。但是通过教

学总结，我仍发觉了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将连续求索，不断创新。

思想和教学工作总结篇五

本学期，我承担了七、八年级思想品德课的教学工作，现对这一段的教学工作进行总结，为今后提高自己的教学水平提供帮助。

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，并在每一次考后进行质量分析，总结教学的得失。在教学中我具体的做法如下：

思想政治这门课，学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。为此，在开学初我对学生强调了学习的重要性：学习思想品德这门课的意义不仅仅是考试有用，它更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

众所周知政治课是枯燥无味的，这由学科特点所决定的。为了提高学生的学习兴趣和，我以新教学理念为指导，探索性的尝试设计种种教学方式，把课堂还给学生，整个教学以学生为主，教师只是引导。

(1) 创设情境培养学生的分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。

(2) 理论联系实际培养学生的运用能力。往往学生认为所学

的东西都是假的，没有用的，所以也就不愿意学，为此我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。这样学生觉得学有所用，于是学得比较有劲。同时也培养了运用知识来解决问题的能力。

(3) 给学生一个轻松的学生环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法。同时也让学生喜欢上政治课。

虽然是开卷考，但并不等于说是不要掌握知识，所以要有好的成绩还需要抓好复习工作。但是在期末各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

学校的政治老师，我基本上都有同一备课过，经过这么几年我发现，合作好成绩也会好，特别是于主任的合作，及上一届与沈老师的合作。在这两个有经验的前辈的指导下，我学

到了很多。这一点我认为是最关键的。

总之，经过这学期的努力，我的教学得到了学生的认可，他们都比较喜欢上政治课，取得较好的成绩。但也有不足的地方就是，有时由于个人的业务素质限制，同时还有一小部分同学的学习有待提高。我想，这是我今后努力的方向。

思想和教学工作总结篇六

七年级的学生出于由少年向青年过度的时期，学生的总体特征是自觉性比较差、自尊心比较强，好面子。

因此，在进行思想教育时，以正面教育为主，批评教育为辅。积极引导学生发现自己的优点和长处，鼓励学生克服学习和生活中的问题。在批评教育学生时，也先保证课堂教学的有序进行，课后对学生进行思想教育，从学生存在的问题深层出发，引导学生认识自己的错误，及时改正。

对于一些屡教不改的学生，我也积极与班主任老师沟通合作，双管齐下，对学生进行约束。

思想和教学工作总结篇七

一个知识点讲完，你如何得知学生是否有掌握呢，最好的办法就是利用练习题来检测学生。讲完就练还能帮助学生巩固刚刚所学的知识，加深对其的理解。所以，对于简单的、易混淆的知识点，我会用选择题、判断题来检测学生；对于比较难的、重要的知识点，则用简答题、综合分析题来检测学生。还常常精选习题，减轻了学生课后的作业负担。并在讲练习时不断灌输学生答题技巧。如：

- 1、做题时一定要认真审题，学会找关键词。
- 2、做选择题时，首先看选项的本身是否正确，错误的先排除，

然后看选项是否与题目有关联。

3、一些常考的简答题有一些固定的格式。

思想和教学工作总结篇八

备课是教学工作进行的必要准备，在备课的过程中不仅要备学生还要备教材、备教学方法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一堂课都进行精心设计，课前做好充分的准备，制作学生们感兴趣的多媒体课件。

思想和教学工作总结篇九

在最后的这一个月顺利地完成了第四单元的教学任务，由于是法律知识，和学生的生活相距甚远。于是我精心备课，准备教学资料，采取合适的教学方法。让我感到最困难的是学生对思想品德课的态度一不重视，无所谓。因此需要先对学生进行思想教育，让他们意识到每门课程的开设都有其存在的合理性，学好每一门课程也是非常必要的。由于中途请假一周，让原本课时很少的思品课课时更少了，最后的一周以期末复习为主，对整本书的内容进行了简单的总结回顾。

总结来看，从这最后一个月的工作，我得出了一个浅显的结论，当老师首先要从气场上压住学生，然后用学识征服学生。学高为师，身正为范，我必须要加强自身的学习，形成终身学习的观念，同时，注重和学生的相处，和学生建立互相尊重、互相学习、教学相长的师生关系，生活上关爱学生，学习上帮助学生。希望通过这些努力，能极大地改善思品课的教学现状，提高的学生思想道德水平，政治课会成为他们非常喜欢的课程之一。当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！