

最新青春的力量演讲稿学生 青春力量演讲稿分钟(通用8篇)

大学生演讲稿的目的是为了让听众了解和认同我们的观点，因此在写作时要注重逻辑和说服力。让我们一起阅读一些爱国精神的名言警句，思考其中的深意和启示。

青春的力量演讲稿学生篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天，我演讲的题目是——《青春90，放飞梦想》。

90后，提起这个词儿呀，就会有无数的人想起这几个词汇：很自己、赶潮流、不正经、假成熟90后真是这样的吗？我是一名90后，我要自豪的向世人宣布no不，不是的！我们身上也有梦，青春的梦！

上幼儿园的时候，老师曾问我们：你们的梦想是什么呀？我总是把手举得高高的，老师让我来回答，我自豪的告诉老师：我要做一个好人！我的回答引来了大家的哄堂大笑，因为大家觉得比起他们那些伟大的梦想，我的梦想实在是太微不足道了！可年幼的我，哪里会管这么多，这可是我小时候最纯真的梦。

上一年级了，我有了新的梦想，那就是当一名光荣的红领巾！那时候，我是多么羡慕带红领巾的大哥哥大姐姐，觉得少先队员是很光荣的称号，心想，若是能当上少先队员，摸一摸那鲜艳的红领巾，该是多么伟大的事儿！

时光流逝，转眼间，我已是一名3年级的小学生，一名少先队员，一年级的梦圆了，我又有了新的梦想！我想如果我能当上班干部，那肯定是无比的威风吧，哪怕只是听到同学们叫我

一声小组长，那种感觉也一定非常的美妙！于是，我信心百倍的参加了竞选，我竟出奇的当上了中队长，这下可把我乐坏了，我高兴极了，带着2条杠杠，非常神气，活像个高傲的小公主！

如今，我已不在是那个幼稚的小姑娘！而是一名小学高年级的学生！那些简单梦想的实现，自然让我信心倍增，于是，我开始策划我自己一个又一个的梦。

追梦，我也失败过，那些失败的记忆点缀了我的生命，却让我对实现梦想更加执着！那是5年级的事儿的吧，那时的我总有一股倔强劲儿，为自己定下了一个又一个目标！在一次作文比赛中，我满以为自己取得不错的成绩，因为那可是我费了不少力气的硕果，我想既然我努力了，就一定要有收获！

可是，结果却令我大为失望，我失败了，真的失败了！看到许多同学拿着奖状和我擦肩而过，心中很不是滋味！泪水，打湿了不愿哭的眼睛，真的受挫了，真的失败了，第一次，那个简单的梦想破碎了。

我把头埋进手里，可是我是90后啊，坚强的90后，不能哭！一个有梦的90后，怎能如此脆弱？我抬起头，被泪水冲刷得更加明亮的眸子闪烁着坚定的光芒！下次努力，永远坚强！永远朝着那个梦努力，这才是张扬的、坚强的90后啊！

如今的我，也许更羡慕董事长、教授这些职业，却从未忘记儿时的诺言：做一个好人！看似简单的一句话，却包含了我儿时的梦，也包含了无数90后的梦！

90后的活泼身影，是这个时代最美的一道风景！90后的世界，因为有梦想，所以才完整，所以才张扬！在蔚蓝的天空下，我们心中的梦，飞得好高好高因为我们是新时代的主人，我们是追梦的90后！

谢谢大家，我的演讲完毕！

青春的力量演讲稿学生篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我是2号选手，我演讲的题目是：《梦想的力量》。“荷风送香气，竹露滴清响”，带着夏的激情与活力，我站在了最佳的我竞选平台。

我是一个品学兼优、活泼开朗的女孩儿。平时，我注重在学习中增长知识，在活动中磨练意志，在课余爱好中陶冶情操，终于成为了一名“优秀加特长”的好学生。四年来连续被评为“优秀学生”、“优秀小干部”等，我现在担任学校大队部文艺部长、学校小百灵广播站广播员，学生自主管理委员会委员。

鼓励，让他们充满自信。当组员之间发生矛盾时，我化干戈为玉帛，让他们重归于好。当组员进步或退步明显时，我主动告知家长，让他们得到正确的引导。

一份耕耘一份收获，在每个组员的共同努力下，我们小组多次被评为明星小组。

在小组长这个平凡的岗位上，我体会到了真诚与合作，懂得了友爱与奉献，学会了团结与拼搏。我付出的是汗水与心血，收获的是成功与喜悦。

是雄鹰就要展翅高飞，是海燕就要跨越大海。或许我不是最优秀的，但我自信我是最努力的！我知道，再灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是绽放在成功路上的鲜花。以后我会以更加饱满的热情投入学习，以友爱之心帮助同学，与同学共同进步，共同提高。我会尽全力履

行好小组长的职责，树立起优秀班干部的行为标杆。

诚实善良是我的美德，快乐飞翔是我的梦想，您的支持，是我飞翔的力量！今天，我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。同学们、老师们，请给我一个支点，我可以撑起一片蓝天。

青春的力量演讲稿学生篇三

亲爱的老师，同学们：

春走后，把夏天引了过来。我习惯了早起，喜欢上了夏日的早晨——清新与活力。

梳洗后，从寝室门口出来，便感觉我们学校被茫茫白雾给团团围住了，眼远处总被一层雾模糊着。随后，我便听到了球场上有节奏的“嘭，嘭，嘭”的篮球声，我均匀地迈开步子朝着声音走去……走在熟悉的操场，我听到了学校背后碧绿的山坡长上传来的清脆的鸟鸣声；听到了身后寝室传来的水龙头流水的潺潺水生和朋友嘻哈的逗趣声……多么动听的乐章啊！撑开翅膀，像只蜜蜂在花丛里游荡一样。

不知不觉，眼不远处出现了蹦跑的、运球的、投篮的影子。抛开云雾看，原来是我们班的男生在打篮球啊，本来就非常喜欢篮球的我被这一场面吸引住了。我走到栏杆底下就看了起来。

“耶！”“oh no！”“好耶，球进——”“very good！”“thanks！”……一个运球上篮，一个旋转180度上篮，一个三大步上篮……呵，一个比一个强劲呢！我时不时兴奋地笑了起来！

不知过来多久，周围的雾渐渐散开了，操场上的人也多了，鸟鸣声也被校园里的声音所覆盖。同学们也打累了，也都洒脱的走人了。我还坐在地上，百思不得其解，望望天，渴望

它能帮我指点迷津。云层里的太阳出来了一半，发出了刺眼的阳光照射着大地，显得那么的活跃；而在云层里没有出来的另一半，它不能照射大地，显得那么的凄凉。然而，阳光就是为了照射大地的！

难道，是青春的力量吗？是的是的，因为青春就是要放射出它的光芒！

青春的力量演讲稿学生篇四

亲爱的老师，同学们：

大家好！

拼搏，代表着勇敢，它只掌握在敢于战胜困难的人的手中。当我战胜困难的时候，我会感到快乐。

在人生的道路上，会有困难紧紧的守候着成功的大门，这就表示它在向我们发出挑战，向我们炫耀。在这时，我们要有不畏艰险的精神，要勇敢的去战胜它。困难就像突然降临的暴风雨，我们要勇敢的与它搏斗。困难就像复杂繁乱的一道习题，我们要善于寻找多种解决的方法。当我们战胜困难的时候，就会感到无比的快乐。我们要有梅花不畏严寒迎风怒放的精神，要有小草不畏险阻破土而出的毅力，要有海伦凯勒不畏困难努力奋斗的勇敢，在遇到困难的时候就会把它当成是一种磨练，在磨练中享受快乐。那么，困难对我们来说就非常容易解决了。

其实，困难也是我们开启成功的大门的钥匙。只要我们对困难发出挑战，战胜困难，把它变成开启成功大门的钥匙，我们就会有发自内心的快乐，享受成功的喜悦，对自己也会更加有信心，认为自己一定会成功，就会不断战胜困难。让困难见到我们就退缩，而不是我们见到困难就退缩。只有这样，我们在体验快乐的同时，也就更加为自己感到骄傲。

面对困难是经常的，当我们面对困难的时候，我们要像花儿一样绽放芬芳，展现出我们的勇敢和美丽，我们要像彩虹一样绽放绚丽，让自己的前途充满光芒，为自己的努力感到高兴。

我们战胜困难后，就会露出笑脸，这笑脸就像阳光一样，笑的那样甜，像歌声一样笑的那么美，像花儿一样笑的那么灿。

所以只有在我们拼搏之后，无论成功与否，我们都会快乐，会大笑。只要我们努力了，我们就会感到快乐。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

青春的力量演讲稿学生篇五

亲爱的老师，同学们：

人一生中最美好的时刻莫过于青春，比牡丹还浓艳，比金乌还绚烂的青春。纵然每个人的青春都不相同，却同是满载活力的新鲜血液，对世界开拓与创新充满干劲。夏多布里昂曾说“青春似一日之晨，它冰清玉洁，充满着遐想与和谐”。一切朝气与希望都赋予青春力量，青春在手有恃无恐，让我们有了拼搏、追求、实现梦想的资本。

你知道，有些青春注定不会被关在笼子里，它们的每一片羽毛上都闪耀着梦想的光辉。就在今年的第16届喀山世界游泳锦标赛上，22岁的宁则涛斩获100米自由泳金牌，创造了亚洲的游泳历史。成功的光芒背后，是他从10岁就开始艰苦的训练的汗水和付出。他用自己的青春梦想书写下为国争光的荣耀。

从生理学上说，青年时期是力量的巅峰期，体力和智力都渐

臻佳境，国家和社会赋予了青年们拼搏的资本。在此基础上，我们应该珍惜青春韶华，奉献社会、追求梦想，将主要力量放在做对社会有价值的事情上。一个人的精力是有限的，故此我们要分配好自己的力量，将最强的力量集中在对国家对社会有益的活动上，而把小部分力量用于自己的私利，汇聚无私的力量，成就大家的幸福。还记得让我们无比痛惜天津爆炸中拼死逆行的年亲消防战士们，其中未满18岁的袁海冲进火场，永远的离开了我们。他们正处青春的年华，却用尽全身力量保护广大人民与社会的安危。

青年时期的力量蠢蠢欲动，从小就怀揣的梦想，在青年时期有了更具体更实际的可操作性，梦想为青春注入新力量。梦想，包含着我们对未来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。大概从小学开始，我就有了当语文老师想法，初中就在语文科上多花时间，高中毅然选择文科，大学上了汉语言，一路坚持下来，走过了青春，不断缩短和梦想的距离，梦想的力量支撑着我对成为人民教师的渴望，让我更明确了教师为人民服务的使命。

青春的力量演讲稿学生篇六

亲爱的老师，同学们：

而我们，用青春守护着这赖以生存的家园。耕地保护、土地规划、地籍测绘、国土资源调查、遥感动态监测，一个个美妙而生动的词汇，就这样溶入我们的生命，我们的青春，与国土事业紧紧相连。深入实际，是我们良好的开篇；调查研究，是我们工作的起点。爱岗敬业，是我们理智的抉择；勤奋忘我，是我们的工作准则。

在无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望，不奢望湛蓝的天空能飘过七彩雨，只奢望晶莹的汗水能滋润干涸的麦田。

也许，因为年轻，我们尚显稚嫩，也许，我们不够成熟；也正因为年轻，我们在改革面前有“闯劲”，困难面前有“韧劲”，业务面前有“干劲”，学习面前有“钻劲”。青春的我们，认真而不敷衍，踏实而不轻浮，奉献而不索取，真实而不虚伪。面对时代的挑战，我们决不退缩；面对繁重的工作，我们决不推脱。我们年轻，富有旺盛的激情，富有神奇的构想，我们要把青春的活力化为创造的灵感，去感知时代的脉搏，去体现新时代的特征。

让我们挺一挺青春的身躯，露一露青春的微笑，生动每一枚深深浅浅的足迹。在春天，我们踏踏实实地耕耘着——这就是我们！拧在一起，我们就是一道闪电，就是一堵火墙；聚在一起，我们就是整个星空，就是一轮金光四射的太阳！这太阳……就是我们青春的力量！！！！

青春的力量演讲稿学生篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是《青春不止奋斗不息》。青春是一首歌，明媚欢快。很多人都在羡慕拥有着美好青春的我们，同样我们也为自己的青春感到骄傲。

像我们这样的孩子，拥有平凡的出生并平凡的死亡。但一路上我们有信念有抗争有忧伤以及由不停歇的鼓点，舞蹈所打造的青春。即使终将幻灭，但毕竟不失华美和悲壮过。我在杂志上看到过这样一段话：‘在歌舞升平的和平年代，青春在一代又一代人中老去，又在一代又一代人中成长，回望起来，不止华衣与爱情，不止学习与时尚，不止奋斗与理想，不止英雄与奉献。’杰索鲁“比马龙”效应告诉我们，一直的确是生命不可缺少的力量。在上个世纪海明威借用格鲁特德·斯泰因的那句“你们都是迷茫的一代”作为小说得开篇时，我们即被冷酷的岁月冠以了一个温暖如花开的名字“年轻人”因此当我们高声呼喊年轻就是一切的时候，不会有人

指责我们的笑容太过于玩世不恭。

我们用了十七年的时间，上演了无数场悲欢。在不停的跌倒与失败中，我们学会了冷静学会了安稳学会了沉默学会了坚忍。辗转中的快乐，在百转千回中，碎成一地琉璃。我们站在风中默默的把他们扫进心底最阴暗的角落。从此学会了坚强学会了隐忍。面对挫折再也没有关系，即使失败了，也学会了对别人微笑。

所以如果有不幸，你也要自己承担！安慰有时候捉襟见肘，自己不坚强也要变得坚强。还没有衣不蔽体，食不果腹，举目无亲，我们没有资格难过，没有资格悲伤，我们还能把快乐些的源远流长。因为，我们还有青春，还有梦想，还有面对失败的勇气！

最后同学们请永远记得，青春不灭奋斗不息！

谢谢大家，我的演讲完毕。

青春的力量演讲稿学生篇八

亲爱的老师，同学们：

青春有一种强大的力量力量叫做乐观。

“做人要做懒羊羊。”这是当今很流行的一句话，我们为什么要做懒羊羊呢？因为懒羊羊十分乐观。可乐观又是什么呢？乐观就是对生活的一种换位思考，通俗的说也就是开开心心生活。懒羊羊他天天吃饱了就睡，睡完了就吃，吃饱了再睡，天天无忧无虑，好不自在。当连灰太狼捉住他时，他还该吃吃，该睡睡，这可能是乐观的最高境界了吧。

有很多人畏惧死亡，但只要你拥有乐观的心态，学会换位思考，死亡，又有什么好怕的呢？人从一出生就逃脱不了死亡

的命运，死亡是我们最终的归宿。我们无法改变命运，但可以选择命运。与其天天忧愁，给自己找不趣，还不如天天开开心心、无忧无虑。每个人的人生肯定是会遇到困难，关键是他们的解决困难的方法不同，有些人选择胆小的放弃或者逃避，而有些人则乐观的站起与困难抗衡，前者往往自生自灭，而后者往往取得成功。

有这样一个故事：“从前有一个老婆婆，她两个儿子，一个儿子是卖鞋的，一个儿子是买伞的，她天天愁眉苦脸，一个邻居问他为什么这么愁苦。老婆婆回答道：‘这两个儿命苦啊！你看，这要是晴天，我大儿子的伞就卖不出去，可若是雨天，我小儿子的鞋就要亏本了。’居听完笑呵呵地对她说：‘这两个儿子福气得很，你看只要是晴天你大儿子就有鞋可买，要是雨天你小儿子的伞就要卖光。’从此，老婆婆每天都笑呵呵的。”你看，老婆婆只要换位思考一下，生活就能开开心心的，乐观其实真的很神奇！很简单！晴天、雨天，买鞋、买伞，乐观就这么简单，可仍有很多人就是思考的方向转不过来。凡事要往好的方面想，这样你才能开心，往坏处想，只能整日愁眉苦脸。只要你天天开心，生活才会有乐趣，才会活的有滋有味，一生就会有价值。

苏轼数次被贬谪，但是仍旧豁达地面对人生，潇洒乐观；

越王勾践虽沦为奴隶，但他豁达乐观，卧薪尝胆，最终颠覆吴国；作家子尤虽患罕见恶性肿瘤，但他与病魔抗争，微笑着结束了他十六年的一生……他们并非强者，也是人，普通人，但他们微笑面对生活，驱散黑暗，诠释了生命的力量，感染了无数人。

乐观的力量，简单又快乐，学会换位思考，发现生活中的许多美，挑战命运，战胜命运。加油！