

化学教学工作计划初中(通用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

化学教学工作计划初中篇一

一、基本情况

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

二、教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，因此教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从内容上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学，不仅要帮助学生理解有关知识，更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点

之一，不可不加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

三、教学措施

- 1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。
- 5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。
- 6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。

四、教学进度

章节、课时、周次

1至3周

第二章第一节化学反应速率、3

第二节化学平衡、1

第三节影响化学平衡的条件、2

第四节合成氨条件的选择、2

学生实验二、1

复习与测试、3

第一节电离平衡、2

第三章第二节水的电离和溶液的pH值、2

4至7周

第三节盐类的水解、2

第四节酸碱中和滴定、3

实验三电解质溶液、1

实验四中和滴定、1

单元复习与测试、3

第四章第一节镁和铝、2

7至12周

第二节铁及其化合物、3

第三节金属冶炼、1

第四节原电池原理及其应用、2

实验五镁铝铁的性质、1

实验六、1

金属知识小结、2

期中考试及其讲评、2

无机化学小结、1

第五章第一节甲烷、1

12至16周

第二节烷烃、2

第三节乙烯烯炔、2

第四节乙炔、2

第五节苯芳香烃、3

习题、1

第六节石油的分馏、1

单元复习及测试、4

机动、5

化学教学工作计划初中篇二

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期担任九年级1、2班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好；当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

通过一学期化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

（一）知识与技能

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微

观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

（二）过程与方法

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3. 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

（三）情感态度与价值观

1. 保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2. 初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3. 感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6. 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

第一周、第二周（9.1~9.9）绪言、物质的变化和性质，化学

是一门以实验为基础的科学。

第三周（9.10~9.16）：走进化学实验室（参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验）、单元测试。

第四周（9.17~9.23）：空气、氧气。

第五周（9.24~9.30）：制取氧气，单元测试。

第六周（10.1~10.7）：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周（10.8~10.14）：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周（10.15~10.21）：原子的构成、元素、离子。

第九周（10.22~10.28）：化学式与化合价、单元测试。

第十周（10.29~11.4）：期中复习及考试、试卷分析

第十一周（11.5~11.11）：机动

第十二周（11.12~11.18）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周（11.19~11.25）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周（11.26~11.2）：金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周（12.3~12.9）：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周（12.10~12.16）：燃烧和灭火。

第十七周（12.17~12.23）：燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周（12.24~12.30）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周（12.31~1.6）

第二十周（1.7~1.13）：期末复习和考试。

化学教学工作计划初中篇三

九年级化学第一学期教学工作计划（部分）

一、学生基本情况分析：1. 心理分析九年级学生正处于活泼好动，对新鲜事物感兴趣，有好奇心并敢于一探究竟的阶段，所以教材上各种实验的开展，探究活动的安排，以及解决生活中实际问题的内容。正对他们的胃口。但是现代的学生心理承受能力比较差，他们喜欢成功的感觉，那会激发他们浓厚的兴趣。但却受不了挫折，一次实验或探究活动的失败，一次考试的失误都有可能扼杀他们的兴趣，打消他们的积极性。所以教师在设计教学内容时，应力求简单、形象，通俗易懂。多联系生活实际，简单实验应让学生自己动手操作。这学期本人任教九年级9.1班的化学课，共有学生38人。班上的学生基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这就要求教师合理安排教材，因材施教，兼顾每一个学生，争取在明年会考取得较好成绩。二. 教材分析1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引

入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合材，从深度，广度以及习题难度上要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5. 教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

合理安排。按照教学大纲中规定的需三、教学目的和要求：

1. 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。
2. 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。
3. 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生

进行安全教育和爱国主义教育。三、教学目的和要求：1. 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。2. 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。3. 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

化学教学工作计划初中篇四

通过了解我校上学期八年级期末考试数学和物理成绩，可以看出每个班级的优秀人数欠少，学困生较多，只有少数学生的成绩处于及格线左右，由此可以得出学生对数学、物理的基础知识没有很好的掌握，这将对化学的学习有一定的影响。作为农村地区，学生缺乏了解信息，了解科技的渠道，学生拿到化学教材，看到一些有趣的化学知识，他们感到很新奇，

有较强的学习化学的兴趣。

二、教材总体分析

本教材以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、教学目的要求

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的初步应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学、技术、社会、环境的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，初步学会设计实验方案并能完成一些简单的化学实验。

5、初步学习运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息；初步学习运用比较、分类、归纳和概括等方法对获取的信息进行加工。

6、初步建立科学的物质观，增进对辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

7、感受并赞赏化学对改善人类生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会热点问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

8、增强安全意识，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的可持续发展观念。

四、方法与措施

1、根据我校学生的现状，本学期教师应该重点强化基础知识，同时要注意激发学生的学习兴趣，培养他们的科学态度和指导他们初步掌握科学的学习方法。

2、坚持进行启发式教学，寓思想教育与教学之中，以达到化学教学的目的。在教学中，要处理好知识，技能和能力的关系，知识和技能是学生形成能力的基础，而能力是学生掌握知识和技能的必要条件，是促使他们提高学习水平的重要因素。学生掌握知识，技能和形成能力，是一个循序渐进，由低级向高级发展的过程，教师要根据本学科的特点，结合学生的实际，有目的，有计划的组织和指导学生的学习活动。采取多种方法激励他们学习的主动性和积极性。

3、加强化学实验教学。认真完成课程标准中要求完成的必做实验，重视基本的化学技能的学习。

4、优化课堂教学过程，提高课堂教学的有效性。具体体现在努力创造真实而又意义的学习情景，采取多样化教学手段，有效地开展复习和习题教学。

5、多元化评价方式。不光利用纸笔测验，还要重视活动表现评价，建立学生学习档案。

五、教学进度安排：

第一周(9.1—9.4) 绪言

第二周(9.5—9.11) 物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.12—9.18)：走进化学实验室(参观化学实验室，怎样进行化学实验)、单元测试。

第四周(9.19—9.25)：空气、氧气、制取氧气、单元测试

第五周(9.26—10.2)：国庆放假

第六周(10.3—10.9)：分子和原子、原子的结构

第七周(10.10—10.16)：元素、爱护水资源、

第八周(10.17—10.23) 水的净化、水的组成

第九周(10.24—10.30)：化学式与化合价、单元测试。

第十周(10.31—11.6)：期中复习

第十一周(11.7—11.13)：期中考试、试卷分析

第十二周(11.14—11.20)：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.21--11.27): 利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周(11.28--12.4): 金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周(12.5--12.11): 二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周(12.12--12.18): 燃烧和灭火。

第十七周(12.19--12.25): 燃料的合理利用与开发

第十八周(12.26--20__ . 1. 1): 实验活动: 燃烧的条件

第十九周(1.1--1.8): 期末复习

第二十周(1.9--1.15): 期末复习。

化学教学工作计划初中篇五

1、开学至3月28日, 授完新课, 做完实验八至十和部分选作实验。采用市编资料等对学生进行训练与检测。

2、5月21日至6月中旬, 综合复习, 强化训练, 模拟考试。

二、教学要求

1、各班要参照以上教学进度, 结合本校的实际, 制订出相应的切实可行的教学计划, 以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣, 增强学好化学的自信心, 面向全体学生, 给每一个学生提供平等学习的机会, 让学生有更多的机会主动地体验探究过程, 获得科学的方法。培养学生素质。

3、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。

培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

三、有关活动

1、组织部分教师参加全市化学教研会。

2、评选。

3、全国初中化学竞赛（初赛4月5日，复赛4月20日）

4、复习备考研讨会。

化学教学工作计划初中篇六

新学年的钟声已经敲响，面对21世纪的机遇与挑战，我们老师的思想、作风、知识、见识与能力无一不影响和左右着未来建设者的一生。教育必须适应新时代的要求，加大改革力度，培养造就一代全面发展的新人。为更好地全面提高学生的综合素质能力，特根据初中化学新课程标准有关规定，并结合学生实际以及市教委倡导的“自主、综合、拓展、创新”和“先学后教”精神，制定如下计划。

一、学生基本情况分析

1、总体分析：

本学期我担任初三4、5、6三个班的化学课，共有学生151人，其中男生68人，女生83人。从学生的知识基础看，学生在小学社会学科中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成作业，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，四个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。四个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，采取适当的措施，促使全体学生共同进步，全面提高学生的学习成绩。

2、具体分析：

（1）优等生分析：

优生在各班中的分配较均匀，大约占总人数的30%左右。

a□优生的知识基础

学生已在初二接触过少部分简单

的化学知识，如空气、物质的属性等等。对该学科，优等生充满了好奇心，有强烈的求知欲，他们已认识到学习化学的重要性，了解了化学与生活的密切联系，具备了一定的能力。如理论联系实际、分析问题和综合问题的能力等等。并在学好其它学科如物理、生物知识的基础上，为学好本学科奠定了良好的基础，而且他们能广泛涉猎课外知识，并汲取其营养，从而大大拓宽了知识面。

b□优生能力发展水平：

由于注重对学生各种能力的培养，优生已具备了一定的学习化学的能力，如能运用简单的化学语言来描述常见物质的性质、组成以及在社会生活和生产中的应用；能结合化学与社会、技术的相互联系，分析有关的问题；能运用基本的化学实验技能来设计和完成一些简单的化学实验；能在家庭趣味小实验中提高观察和分析问题的能力。最值得让人欣慰的是，他们能有条不紊地进行规范的实验操作，具备辨别是非、善恶、美丑的能力，具备从已有经验出发，自主探究的能力，能从归纳题型中找规律，从而大大提高了学习效率。在新的学年中，力争让学生再上一个新的层次。

c□优生学习态度：

优生能认识到化学是自然科学的重要组成部分，它是材料科学、生命科学、环境科学和能源科学的重要基础，化学又与我们的生活息息相关，化学是一门综合性、应用性很强的学科，所以他们的态度端正，课堂上认真听讲，积极开动脑筋，能提出并踊跃回答各种问题，课后又能及时小结、复习巩固，按质按量地完成老师布置的作业。由于在班内作出了表率，很大程度地推进了中程生的发展。

d□优生学习方法与习惯

学生到了初三，已形成了良好的自学习惯，尤其是优等生，他们能做到课前预习，课中认真听讲，课后又能及时巩固复习；他们能广泛阅读一些化学课外小读物、资料，了解化学与生活的密切联系；他们能敢于打破常规，问出许多为什么；他们已养成随时记下自己的心得与体会的习惯，每人都有集错本，知识集锦，并能将其记录在学习档案袋里。总之，因人而宜，因材施教，优生不但能学，而且会学，从而收到事半功倍之效。

(2) 中程生分析：

中程生在各班中的所占比例较大，约占总人数的60%左右。

a□中程生的基础知识：

中程生的基础知识掌握较扎实，应用知识也较为灵活。他们在班内占的比例大，情况较为复杂，有的智力好，但学习态度欠端正；有的很勤奋，但学习效率太低。他们的可塑性大，只要教师指导有方，做到多种方法有机结合，在具体问题具体分析中“找感觉”，也许会有意想不到的新收获。

b□中程生的能力发展水平：

这部分学生能用正确的化学语言描述实验现象、物质的组成和性质，能够从不同角度观察实验现象，进行较简单的化学式、化学方程式的计算；能独立完成学生实验，但操作还不够规范；学生分析问题不是太全面、解决问题的能力稍差。学生有一定的自学能力，但缺乏自主性，更不能灵活运用已有的旧知识来解决、分析新的问题。这部分学生需在教师正确引导和大力督促下，才能趋向提高与完善。随着教育的不断深入与发展，对学生的综合能力要求愈来愈高，尤其是实验操作能力，恰恰是中程生的薄弱环节，这就更需要他们能在新的学期，能一步一个脚印、一个脚印一个起点地去攻破难关，信心十足地迈入优生行列。

c□中程生的学习态度：

绝大多数的中程生学习态度端正，学习较为积极认真，也善于多问、乐于讨论，并能与他人合作以求共同提高。如一班的；二班的；三班的葛永萌、赵冉、等。但也有个别的中程生因目标不明确，作业“偷工减料”，导致成绩每况愈下。这部分学生自制力差，教师、学校与家长应紧密结合，针对其自身特点“对症下药”。

d□中程生的学习习惯与方法：

多数中程生具有良好的自学习惯，能在预习中标注，能认真听讲，能及时完成老师布置的作业。但仍不能积极主动去探究学习，还未养成平日积累资料的良好习惯，教师应注重这方面的指导，使其尽快提高。

(3) 学困生分析：

本届毕业生学困生较少，约占全体学生的10%。

a□学困生的基础知识：

他们的基础知识掌握不够扎实，学习不够刻苦，再者，因初三化学内容较多，课时又少，学生接受新知识的能力稍差，虽有兴趣，但又满足不了其求知欲，导致信心不足。教师应以鼓励性原则为基础，满足其自尊心，使他们能顺利完成学业。

b□学困生的能力发展水平：

式”教育为主，看到其闪光之处，在“晓之以理，动之以情”中使他们成长。

c□学困生的学习态度：

他们的学习目标不明确，又缺乏兴趣与信心，平时完成作业质量欠佳。总以为是给老师所学，所以，破罐子破摔，上课经常做小动作，在班内威信低。教师不妨换个角度，多与其谈谈心，了解其心理，以情来感化他们，让他们树立远大的理想，并在奋斗中充实自己。

d□学困生的学习习惯与方法：

大多数的学困生学习方法不灵活，只注重对结论的死记硬背，而不去思考过程，又没有养成良好的习惯。教师要抓住他们自尊心特强的特点，因材施教，从而大面积地提高教育教学质量。

二、教材分析：

1、总析：

(1)、教材紧扣《指导纲要》和《教学大纲》，按照“实施素质教育”、“培养创新精神”、“增强社会意识”、“提高实践能力”等原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手、动脑，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的探究活动实例，逐步培养学生科学精神、科学态度、科学方法，激发他们的探究创新精神。

(2)、编写本书的指导思想是：教科书作为实现课程标准所规定的目标要求的教学资源，必须全面体现课程标准的理念和内容要求。以提高学生科学素养为主旨的化学新课程改革，不仅重视教科书作为信息资源的功能，更强调教科书促进学生发展的功能，要求教科书的编写应从“教本”向“学本”转变，从“文本”向“对话”转变，从“知识”向“素质”转变，最大程度地促进学生的学习和发展。教科书不仅应向学生展示知识内容，还应展示获得知识和过程和方法，让学生学会如何从实践中发现和提出问题、认识 and 解决问题。要

通过教科书引导学生积极主动地学习，使获得知识、技能的过程，同时成为学生学会学习、联系社会生活实际和形成正确价值观的过程。化学与社会生活、生产有着广泛的联系，对于我国实现工业、农业、国防和科学技术现代化具有重要的作用。初级中学的化学教学是化学教育的启蒙阶段。要贯彻全面发展的方针，着眼于提高全民族的素质，以化学基础知识教育学生，培养学生的基本技能和能力，为学生参加社会主义建设和进一步学习打好基础。

(3) 《义务教育课程标准实验教科书化学九年级上、下册》共包含九个单元：第一单元：化学改变了世界；第二单元：水和溶液；第三单元：我们周围的空气；第四单元：燃烧与燃料；第五单元：常见的酸和碱；第六单元：海水中的化学；第七单元：金属；第八单元：化学与健康；第九单元：化学与社会发展。

化学教学工作计划初中篇七

初中化学教学计划

初中化学教学计划（一）

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级4个班的化学教学任务，四个班共有学生两百多人。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；普通班有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工

作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们身边的化学首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第三单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学策略和提高教学质量的措施

(1) 重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度

(略)

初中化学教学计划（二）

本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

识或技能的解题能力。

4、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住

重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了各学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题

题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的环境下，在炎热的环境中，要

连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

初中化学教学计划（三）

一、指导思想

新课程认为：教学的根本目的不在于教师教了多少，而在于学生学会了多少。因此在教学中，要从学生实际出发，尊重学生原有知识结构，对于学生能力所及的教学内容应大胆放手，让学生去自主学习。落实新课程理念，把握命题主旋律。关注社会与生活，做到学以致用。

教学中，强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维，实施有效教学。

二、学生情况简析

致使许多学生产生了厌学心理。在这学期里，我根据教学内容设计难度适宜的课外练习，强化一下基础，为中考复习打下扎实的基础。我坚信会有新的发现和收获，使学生在探索实践中增长自己的聪明才智。以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

三、教材总体分析

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的实际知识引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

液。介绍了溶液的形成、溶解度与溶质质量分数的计算。第十单元：酸和碱。介绍了常见的酸和碱及酸碱中和反应。第十一单元：盐和化肥。介绍了生活中常见的盐及化肥。第十二单元：化学与生活。介绍了人类重要的营养物质、化学元素与人体健康及有机合成材料。

每个单元的选材都基本贴近生活，贴近实际，只要教师灵活

运用教材，都将会使学生感到化学源于生活又服务于生活，从而激发学生学习化学的兴趣，并调动他们学习的积极性。各个单元都基本体现了以点带面，通过个性归纳共性的特点。如通过学习金属活动顺序表的学习让学生认识到不仅铁、镁、锌等金属能与酸反应置换出酸中的氢，而且使他们认识到金属活动顺序表中位于氢前的金属都能与酸反应置换出酸中的氢；又如在介绍复分解反应时，先通过典型反应让学生认识复分解反应的特点及发生的条件，再通过酸碱盐溶解性表及复分解反应的条件会判断溶液中的两种物质能否发生复分解反应并能根据复分解反应的特点写出不熟悉的化学方程式进行有关计算等等。因此在下册的教学中教师既要重视知识教学，更要善于培养学生分析归纳及灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

四、教学目的要求

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化

合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生

适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力

五、教学方法与措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事

求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。，希望能帮助您！

化学教学工作计划初中篇八

一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、扎实做好教学常规工作。

(1) 课前备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

1、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学

数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

(3) 课后做好辅导工作。

到初三这段时间，学生特别爱动、好玩，自控能力不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。晓之以情，动之以理。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面：

- 1、我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。
- 2、积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。

三、认真学习，努力提高自己的业务水平。

本学期我研读了《班主任工作技巧》、《思维教学—培养聪明的学习者》等书籍。

信息社会对教师的素质要求更高，不学习就是退步，认真学习才能有所提高

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

化学教学工作计划初中篇九

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学
习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养
观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学
态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教
学质量的重要一环。实验教学前的准备。

1) 演示实验 a 掌握实验原理 b 熟悉实验仪器 c 选择实验
方法 d 设计实验程序 e 实验效果的试做。

(2) 学生实验 a 制定学生实验计划 b 实验环境的准备 c 实
验器材的准备 d 指导学生准备。

1. 充分利用实验室仪器、器材，改进、制作教具，可弥补教
具不足，解决教学中的困难。

教学进度安排

11-1 水的沸腾

1-2 胆矾的研碎

1-3 硫酸铜溶液中加氢氧化钠溶液

1-4 石灰石与盐酸的反应

1-5 二氧化碳与氧气的性质

12 活动：对蜡烛及其燃烧的探究

对吸入空气与呼出气体的探究

131-6 取块状固体

1-7取粉末固体

1-8量筒与滴管的使用

141-9酒精灯的使用

活动：给物质加热

1-10加热氢氧化钠溶液与硫酸铜溶液的反应物

1-11洗涤玻璃仪器

152-1测定空气里氧气含量

162-2氧气使带火星的木条复燃

2-3硫的燃烧

2-4铝箔再氧气中燃烧

172-5过氧化氢溶液制氧气

2-6过氧化氢溶液制氧气(二氧化锰催化)

2-7加热氯酸钾制取氧气

18活动：氧气的制取及性质试验

193-1水的电解

1103-2品红的扩散

活动：分子运动111

活动：水的净化

3-3用肥皂区分软硬水

3-4制取蒸馏水

112活动：1、质量守恒定律的探究

2、运用蜡烛、镁的燃烧验证质量守恒定律

1136-1木炭的吸附作用

6-2木炭还原氧化铜

114活动：制取二氧化碳

1156-3制取二氧化碳收集并验满

6-4二氧化碳使燃着的蜡烛熄灭

6-5二氧化碳的溶解性

6-6二氧化碳与水反应

1166-7一氧化碳的燃烧

6-8一氧化碳还原氧化铜

117活动：燃烧的条件

7-1灭火原理活动：灭火器原理

1187-2粉尘爆炸

119活动：燃料

7-3甲烷的燃烧

7-4镁与盐酸反应中的能量变化

120活动：酸雨危害的模拟实验

18-1比较合金和纯金属的硬度

12探究活动：金属活动性顺序

138-2一氧化碳还原氧化铁的实验

14探究活动：铁钉锈蚀条件

159-1蔗糖溶解探究活动：溶解时的吸热或放热现象

169-2碘或高锰酸钾分别放入水或汽油中

9-3水和乙醇能够互溶吗？

9-4水和油的小实验

17探究活动：饱和溶液

189-5三种不同组成的硫酸铜溶液

9-6两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液

199-7配制溶质质量分

数一定的溶液

11010-1向溶液中加入酸碱指示剂

探究活动：自制指示剂

11110-2观察盐酸、硫酸

10-3浓硫酸的腐蚀性

10-4浓硫酸的溶解

10-5浓硫酸稀释的错误操作

112探究活动：酸的化学性质

11310-6观察氢氧化钠

10-7生石灰与水反应

114探究活动：碱的化学性质

10-8试验物质的导电性

115探究活动：中和反应

116探究活动：用pH试纸测定一些液体的pH

探究活动：溶液酸碱度对头发的影响

117探究活动：粗盐提纯

11811-1碳酸钠与盐酸反应

11-2碳酸钠与石灰水反应

119探究活动：探究初步区分氮肥、磷肥和钾肥的方法

化学教学工作计划初中篇十

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计

划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面：本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。1、检查灭火器材的工作性能；2、剧毒药品的安全管理；3、水电器材设备安全检查。4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。化学学科的特点就是以

实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣和培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。