

# 最新家长会道法老师发言稿八年级(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会道法老师发言稿八年级篇一

尊敬的各位家长：下午好！

作为你们孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和各位共同探讨下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何协调起来帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习方面的表现，提出宝贵的意见，一起帮助孩子快乐的学习、健康的成长。

首先，我先说下孩子们的学习表现。我们这个班的英语，我是才接手的，之前怎么样暂不论，但由刚开始的孩子与我的不熟悉，到现在熟悉的这个过程，我亲眼看着孩子们在成长在进步，学生与学生之间由于学习表现的不一，拉开了一定的差距。一些学生学习兴趣浓厚，劲头足，他们在课堂上思维就活跃，踊跃发言，跟我做到了一个互动的环节，这样再加上课后读书、背单词、背课文、做作业等一系列的巩固，就形成了良性循环的好势头。这样，在英语学习上，听、说、读、写基础的四方面能够齐头并进，自然不会差到哪儿去。可也有些学生，上课注意力不容易集中，需要反复、多次去提醒，没有一个严谨的态度。我们可以设想下如果您在工作时，抱着随意的态度，那做事的成果肯定是没有认真做来的好的，同理，学习也是这样。当然，每个人的接受能力有着差异，但最起码的书面作业、口头作业你完成了，总归是有

帮助的。平时上课我讲过的内容，在课后得以反馈，复习巩固，每天能有一点进步，多学了一点知识，十天就是十点，往后进步的又何止一点，反之，不去认真学、不去认真听、作业不做，每天要老师盯着去写去补，我评讲练习的时候根本就没做，又怎么提高。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我来负责给孩子们传授知识，这是我的责任，但是家庭教育也非常重要，你重视了、付出了，孩子们自然学有所成，而你松懈了、不管了，孩子的学习自然不会好，孩子的自觉性是不高，他会有这种想法，我家长都不在意，那我学的好不好是没有关系的。从我与同学的交谈过程中，我得知一些学得好的同学的家长要求是很高的，考的90小几都是要挨批评的，而一些家长我有看到考了70多、80多分已经觉得很不错了，这边我要说一下我们英语的优秀是90分，然后每次考试我都会告知各位家长平均分，如果您的孩子没有达到平均分，就有点低了，所以我对他们的要求还是较高的。我希望各位家长能配合我们老师，和孩子共同成长、共同进步。下面我要提几个要加强的方面：

## 一、要给孩子们营造个宽松的学习环境

在学校，在英语教学过程中，肯定是尊重每个学生的，哪怕是学的再不好的同学，都是鼓励为主，给他们多多发言的机会，营造一个互帮互助的氛围。在家里，请每一位家长一定要关注孩子们的学习，适当的给些压力，告诉他们你是管着他学习的，你是在乎的，而不要去无原则的打骂孩子，我们都不是高高在上的，我们都希望和孩子们打成一片，那就找个时间和孩子们沟通沟通，聊聊最近发生了什么事啊、经历了什么啊，无形中了解孩子，树立信心，培养学习兴趣。

## 二、要重视孩子们良好学习习惯的养成

### 1、让孩子多听、多想

首先要加强听力和说话的训练，然后才是读书能力的培养。我们班同学听力较差，刚开始时，对于我一些口头用语是不能理解的，为此，家长一定要配合，给孩子准备个录音机，让孩子多去听听我们发的配套磁带，为下一步张口说打好基础。

## 2、让孩子多说、多练

英语就是要大声读、大声说，敢说敢读，不害羞，这样有利于表达自己，培养信心。

## 3、让孩子熟练背诵单词和课文

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是一幅图一幅图的教课文，那就可以请学生一幅图一幅图的背课文。等每幅图都的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，会举一反三。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。这边我要和各位家长说一下，我开学初就和孩子们说过，每天默写五个单词或句子，不多，指在让他们每天去复习巩固下。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他

连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

## 家长会道法老师发言稿八年级篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

首先我代表学校，代表我们高一年级的全体教师，向各位家长表示深深的谢意，感谢你们在百忙之中亲临学校来参加家长会，感谢你们能高度重视子女的学习，感谢你们对我们五中的关心与支持。

在今天的家长会上，我首先向各位家长汇报一下我们学校在今年高考中取得的成绩。我校今年共16个毕业班，高考成绩又创辉煌。该届学生20xx年中考，全区总分在514.5分及以上总人数为1234人，其中五中仅83人。今年该届学生参加高考，全区重点大学上线人数为1200人，我校重点上线达126人，绝对增量达43人之多。其中文科27人，理科99人，重点率、本科率及教育局目标完成率均居同类学校第二。另外，需要说明的是，现在二中三中的办学规模都比我们大，他们一届学生总数有20个班级，1100多人，我们是16个班级，800多人，绝对人数相差200多人。由此可见，五中在生源远不及同类学校的情况下，经过全体学生的努力和我们老师们的辛勤教育和培养，产生了极大的教学增量。教育局领导对我校予以了高度的评价。在此，我们也希望各位家长能配合学校做一些

必要地对外解释和宣传工作，因为您的孩子在五中就读，您就是五中这个大家庭中的一员了，积极地宣传五中也体现了我们主人翁的姿态，给五中添加了隐形的翅膀。

下面我向各位家长汇报一下我们高一年级学生的情况。我们这届学生，虽然录取分数线高于二中7.75分，但优生情况不甚理想，与兄弟学校相比较，有较大的差距。但是我们和家长们有着同一个心愿，那就是希望我们的学生，你们的孩子，通过在五中三年的学习后，在各个方面都能有所进步，在三年后的高考中能取得理想的成绩。

下面我向各位家长介绍一下我校高一年级师资队伍情况。同我区同类学校相比，我校可以说是名师、优师云集。引用区教育局领导形容我校师资队伍的一句话就是：五中的教师业务精湛，师德高尚，师资配备并不亚于萧中，有些学科甚至超过萧中。我想，领导为什么如此评价我校师资队伍，主要是因为五中办学至今，从农村抽调了一批又一批的优秀教师来我校任教。现在，我校共有区名师8人，其中高一年级就有5人，他们分别是(2)班班主任、任教(1)(2)班语文的童桂香老师，(15)班班主任、任教(15)(16)班语文的刘颖老师，(1)班和(13)英语的倪金荣老师和林莹老师、任教(13)-(16)班历史的谢国贤老师。另外，我校拥有省、市、区优秀教师、教坛新秀、优秀班主任共125名，占68.3%，高一年级就占了一半以上。由此可见，我校高一年的教师配备是强的，所以，在这里我想告诉各位家长，你的孩子在五中学习，你大可以放心。

我们高一年级全体班主任老师，自8月24日学生报到后，日夜陪伴着学生，与学生共风雨，共同经受骄阳的酷热。他们几乎是每天晚上都在学校管理班级，直到9:25分晚自修下课甚至10:00住校生就寝后才离开学校。我们全体高一任课教师，本着对学生及家长高度负责的态度，爱岗敬业，工作勤勤恳恳，晚自修时间到教室去坐班辅导。(每天的晚自修时间，每个班级都有一个任课老师坐在教室里，一方面管理晚自修纪

律，同时为学生个别答疑、辅导)。我们的英语、语文老师，每天早上7:00之前就到教室，组织、指导学生早读。

我们关心和爱护每一个学生，无论他成绩好坏，都力求教育好每个学生，使他们在原有水平上得到提升。学校在多次会议上都反复强调，学生来学校做什么?首先是学“做人”，其次是学“做事”，然后是学“做学问”。因为，众所周知，对于我们五中绝大多数学生而言，升学根本不是问题。另一方面，现在大学生毕业后，就业情况不容乐观。当今社会对人才的需求，已经从以往单纯的追求大学、高分学生转变为对大学生综合素质的要求。我们的很多家长也都意识到了这个问题。因此，我们学校非常注重对学生综合素质的培养。学生只有学会了“做人”、“做事”、“做学问”，今后走出校园，走上社会，才能适应日益加剧的社会竞争。片面追求升学率而不注重学生综合素质的培养，已经成为过去时。为此，学校组织开展形式多样的教育活动。如组织开展各类社团活动，以培养学生的组织能力和交际能力;成立国学社，开设“国学大讲堂”，以拓宽学生的知识面;组织开展各类科技活动，进一步激发学生的学习兴趣 and 潜能;组织开展各类体育比赛，增强学生的身体素质;组织学生参加社会实践活动，使学生能更多地了解社会，体会到劳动的艰辛，更加珍惜现在学习的机会;组织开展各类主题班会，如“孝敬教育”、“责任感教育”“感恩教育”等。学校所做的一切，完全是为学生今后的可持续发展考虑，以求真正达到素质教育的目的。

教育是一项涉及千家万户、复杂的综合工程，在这一工程中，家长、学校、社会各自发挥着不同的作用。为了促进学校和家长之间的合作，更好地发挥我们家长在这个复杂工程中的作用，下面，我想对各位家长提以下几点建议：

- 1、要对高中的教育教学有一个基本认识。高中学习相对于初中，有着较大的差别。初中学习，学生主要是跟着老师学，老师怎么说，学生就怎么做。学习相对比较被动。而且因为

初中的课程较少，相对而言，知识能力要求比较低。而高中学习，是在老师的指导下，让学生主动学习，更重要的是要靠发挥学生的自主性、自觉性和积极性来学习的。而且，高中的课程也较多，尤其是在高一的时候，总共有8门文化课，再加一门信息技术课。课程设置得很满，从某种意义上而言，高一的学习不比初三轻松。初三的时候，班主任老师会这样跟学生说：“你们再辛苦一年就脱离苦海了！”殊不知，在高考指挥棒的指引下，高中的学习任务更重，学习压力更大。因此，学生必须养成良好的学习习惯，并合理分配好学习时间，我们要引导孩子做学习的主人。

2、全面关心子女的思想、学习和生活。不要单纯在经济上、生活上关心，最重要的是关心他们的思想和心理，要经常关注他们的日常行为表现，思想状况，要加强与孩子沟通，保证每周有一次谈心，要像刚才发言的家长学习，要营造平等、民主的家庭氛围，不要单纯的说教；如果你的子女的思想 and 心理健康发展了，这也为他们学习成绩的提高提供了必要的保障。

3、要督促子女合理利用好业余时间，尤其是周末时间，要把学习作为最主要的任务。高一年级学生普遍存在着一种不好的习惯，那就是“松懈”。因为为了中考，初三的一年，学生的学习是相当的辛苦。进入高中，往往容易引起松懈的情绪。其实，高一的一年可以说是高中学习打基础的关键一年。很多学科高考内容的50%以上都是在高一教材中，最多的一门是地理学科，有70%以上的内容是高考的重点和难点。用功的、自觉的学生，成绩进步会很大，反之，松懈的学生，成绩一落千丈。我们每学期除了期中考试和期末考试外，还安排月考。如这个学期，我们在国庆长假后就安排了一次月考，其目的是不言而喻的。因此，平时晚上在家的时间、双休日、节假日等，我们家长一定要有效地监控好子女的学习情况，对于他们的一些不良行为(如玩电脑游戏、看无聊的小说、经常打电话、发短信等耗时很多的事情)，家长发现后，一定要及时制止。另外，我们这一届高一，大多数学生中考分数集

中在490-510分，应该说是差异很小。从9月1日的摸底考试中我们就可以发现，学生的名次与中考成绩的名次发生了很大的变化，进步500名以上的学生就有30多人。我调查了一下，这些进步大的学生暑假里基本上都是坚持学习的。这充分说明竞争是相当激烈的，而要取得好成绩，必须要付出才有回报。

4、要加强纪律教育。学生在校时间，因为学校的管理较严，学生普遍还能遵守纪律，但是出了校门，有些自觉性较差的同学，就容易出问题，严重的话，甚至可能会走向犯罪。所以，我们要经常性地提醒他们。另外，现在学生的档案使用电子化，学生平时的表现，包括违纪受处分的情况，都将进入电子档案，一并跟随学生走向大学，走上社会。所以，一定要教育子女，严格遵守学校的各项规章制度，遵纪守法。

5、关于家教的问题。对于家教，我们认为要因人而异，不能盲目参与。在初中，可能大多数学生都曾经参与过家教。其实，我们应该引导我们的孩子把主要的精力用在课堂上，而不能寄托于家教。高一的文化科有8门，而且又因为初中与高中的差异，有些学生肯定会感觉学习压力更大，感到消化不了，这是客观事实。这时候我们一方面要及时帮助孩子进行自我分析(也可找老师帮助分析)，查找原因，并及时改进学习方法。另一方面，某门课基础相对薄弱的同学，也可考虑请老师课外辅导，要带着问题去辅导。参与的面一定不能过大，否则也是流于形式，达不到辅导的目的。

6、希望各位家长从现在开始，就要关注高考的有关信息，以便与子女有可以彼此沟通的话题，尽早帮助孩子树立合适的高中阶段的学习目标，要告诉孩子：心有多大，舞台就有多大。

一点说明：我们学校从本学期开始，要求全体学生在校时间统一穿校服，目前看来，情况较理想。这要感谢我们家长的大力支持与配合。统一穿校服，我们是基于以下几点考虑：



- 1、校服是校园文化的重要标志，是学生精神风貌的集中体现；
- 2、统一穿校服有利于学生良好行为习惯的养成，培养学生良好的团队意识和集体荣誉感；
- 3、可以杜绝学生盲目攀比，借以培养学生勤俭的优良品质。
- 4、有利于提升学校各项活动的质量；便于加强学校管理，树立良好的校风。在杭州城区，所有高中一律要求学生在校穿校服，萧山区也有很多学校是这么做的。

各位家长，五中有你们的支持，才能在十几年的风雨里程中一路平稳有序地发展，并取得现在这样的成绩。相信通过我们家校的密切配合，这一届学生一定能取得令家校双方都满意的成绩。

谢谢大家！

## 家长会道法老师发言稿八年级篇三

大家下午好！

我们知道六年级这一年是孩子在小学学习的最后一年。能不能考上一所理想的中学，为孩子的将来打好基础，这一年至关重要！

我想每个家长都想让孩子有一个美好的前途。但只有好的愿望是不够的，应有切实的行动。

我高兴地看到有的家长和孩子早已行动起来，有的上了培优班，有的报了补习班，有的家长天天在习题页上签字，督促孩子学习。

遇到一个有能力的老师固然重要，但孩子不如跟着一个有责任心的家长。同一个老师所教，有的孩子考试九十多分，有的孩子二三十分，虽然有先天智力差异，但也不至于有这么大的差距。我告诉学生们，一份辛苦一份收获，当你在放学后疯玩时，多少同学背着书包又走进了辅导班。

大家上楼时，可能看到了我们教学楼东侧有两句醒目的话“习惯决定命运，细节决定成败”。我们要把功夫用到平时。我给学生说的好的学习方法是：每天把所学的知识彻底弄懂，不会要问，独立完成作业。我们的作业有三项：课堂作业、口算题卡、家庭作业。口算题卡每天一练，不定期对改。家庭作业对改，订正，家长签字。不要把孩子送到学校就不管不问，有学上就满足了。我上学期教的六年级有个家长，要求孩子只要及格就可以了，这怎么能行呢？不禁耽误了孩子的前途，也影响了学校的形象和声誉。

五年级时孩子们的成绩我已看过，不太好。有的学生虽然坐在六年级教室，但并不具备六年级的水平，不会约分，不懂通分，不能小数化分数。亡羊补牢，犹未晚也。

## 家长会道法老师发言稿八年级篇四

各位家长：

大家下午好！

首先自我介绍一下，我是四四班的语文老师，大家可以称呼我李老师。种种机缘巧合，我接到了四四班语文教学的任务。自从接到任务的那一天，我就本着作为教师的责任心，踏实做好自己的工作，把大家的孩子当成自己的孩子，把提高孩子的语文成绩，养成学生良好的学习习惯，作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让大家了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，

提高孩子的成绩，我想就语文方面的几个问题和大家交流一下。

在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大？有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不大，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下！

我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子下功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯下功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写写生字词抄抄课文，多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让

孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行的，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》《父与子》《青铜葵花》《上下五千年》《汉字的故事》《西游记》《童年》《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段

落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。

（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不赔孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说

的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子？孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化！

每次学校都会定期组织家长会，以此来让家长们和老师们共同探讨孩子的教育，学习等等情况，以下是小编收集整理的，欢迎大家阅读！语文老师在家委会上的发言.....

## 家长会道法老师发言稿八年级篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。作为（2）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。下面我首先介绍一下这次的期中考试情况：

从试卷题型来说，本次检测试题难易程度适宜，比较能够反映大多数学生对知识的掌握情况。

从学生卷面来说，此次考试给我最大的感想是，它的侧重点更注重学生能力和学习习惯以及对数学学科素养—严谨性的考验。考察学生是否认真仔细。

还有就是有些同学灵活运用书上的基本知识的能力强，而有些同学灵活运用知识的能力弱一些，有些同学平常课堂作业做的还可以，但题稍有变化就不会做了。总之，这次考试不论对老师还是家长来说都能更好的了解学生的学习情况，对孩子的学习会有更深的认识。

考试的难度和成绩说明了以下几点：现在随着年级的升高，孩子学习数学会越来越困难，这和孩子的学习方法、思考问题的方式有关。孩子的数学学习不能以会做几道题来考察，孩子成绩不好，不要埋怨他不够勤奋要先了解他的思维状况和思维特点。根据他的思维特点系统的有计划的启发引导孩子一点一滴的学习数学，帮助孩子，慢慢的提高他的思考能力。另一方面，孩子有差异，有的孩子只要上课认真听，认真完成作业，就能每次都考一个不错的成绩。而有的孩子对于一些基础的知识，在老师的一遍遍讲解中都不能够掌握。还有的孩子很聪明，当时听会了，但不写作业或不认真完成作业，时间一长，把学会的也忘了。数学不像语文多写多练还能对付，如果孩子做的题再多，但全都是错的，那就一点

意义也没有。所以对于孩子的教育离不开家长的配合教育。

通过半学期的教学，我发现班上的学生有两点是需要我们注意的，一是字体，班上有部分学生五年级了还没有一二年级学生的字体工整，二是部分学生思维能力有点滞后，不知道解决问题的方向在哪儿。

鉴于以上情况我对家长有以下几点希望：

1、家长要很及时了解孩子的学习状况，和老师及时沟通，及时发现存在的问题，与孩子共同分析产生问题的原因。不要一味地指责孩子，让孩子失去信心，不能光看分数的多少来衡量孩子的努力程度。要耐心的帮助孩子。每天与孩子进行亲切交流和他们谈谈今天学到了什么新知识有什么地方不懂今后打算怎样做以如此的方式试着检查学生的学习情况及时查漏补缺做到坚持不懈。

2、五年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。就数学而言到了五年级是出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的，因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些课外拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边，计算是基本功一定帮孩子扎实的多练。

3、指导孩子主动预习。新知识在未学习之前，要指导孩子认真阅读教材，带着问题去预习。弄清例题讲的什么内容，告诉了哪些条件，求什么，书上怎么解答的，为什么要这样解答，还有没有新的解法。或者什么地方不懂，可以把它做上记号，这样上课的时候就会做到有的放矢，带着问题听课，有助于提高孩子听课的效率。养成主动预习的习惯，这是使孩子获得数学知识和学会学习的重要手段。我们最终要让学



生学会“捕鱼”，而不是“吃鱼”。另外，还要让孩子养成及时复习的好习惯，要把数学书当作语文书一样去看，去读，做到作业前先看书，这样可以让孩子及时地巩固所学的知识，同时也培养了学生良好的学习习惯。

4、指导孩子学会思考。对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。

5、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况及时查漏补缺做到坚持不懈。希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

最后，我希望孩子的成绩不好的家长，不要简单的指责孩子，而是耐心分析原因，从现在做起，让我们共同努力，理解他们、帮助他们。一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿，以上所谈的一些建议也仅供参考而已，还请批评指正。

为了我们美好的理想，我们必须一起努力。我们愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家

长身体健康、万事如意！谢谢大家！

## 家长会道法老师发言稿八年级篇六

各位家长：

晚上好！

你们在繁忙的工作中抽出时间来参加家长会，说明了您对孩子的学习十分的重视和关心，在此表示感谢。

我带咱们孩子的物理课。我向各位家长说一说如何学好物理这门课以及物理资料的使用情况，还有对学生在家中学习的要求和给孩子在生活中的建议。

物理这门课来源于生活，生活经历的以及生活经验是学好物理课的基础，现阶段好多的物理规律都是从日常物理现象以及生活经验的基础上直接得到的，所以孩子学物理的过程就是认识自然现象的过程，只不过是认识现象的过程中总结规律和应用规律解释现象。当你认识的现象和解释用的规律发生矛盾时，就是对现象重新认识的过程，能够主动的认识和解释统一起来，物理就学好了。当然能够解释还不够还要熟练地应用规律进行解释，所以必要的巩固练习是必须的。尤其是这一学期的物理知识比较抽象，在解决问题是需要的逻辑性思考比较高，这也是孩子的短处，通过必要的练习进行巩固是十分必要的。

关于学生手头物理资料的使用。如果能够充分的使用好，也不需要额外的增加资料。我平时上课主要使用课本后边的练习题和物理同步练习题，由于时间比较紧张，同步部分练习题安排在星期六星期日时间做，作为一个星期学习知识的巩固练习，并且配套练习我分三类让不同层次的孩子练习。分三类，第一类：基本要求使全体同学都做得，第二类：基本能力提升程度好的学生必做，第三类：难度过高的学生选做

或者不做，建议尖子生做做，对于高中物理学习是有好处的。这些材料我每一个星期都查一次，同步练习每节课结束后抽查班级三分之一的学生，一星期三节课，一星期就能查一遍，我抽查的目的主要看课上讲的内容学生做记录了吗，课上没有来得及做的问题回家做了吗，这一点希望家长在家多督促。配套练习我是每个星期的星期一、二收批，全批全改。希望各位家长在星期六日的时间监督好孩子，让孩子及时完成。

现在孩子存在的问题也比较多，主要在以下几个方面：作业不能够及时完成；课上听课注意力不集中；知识点的练习量不够，讲过做过的知识点，再次出现时孩子还是不会做；孩子不爱动手，课上讲的内容不能够及时的记录。等。这些方面的问题我想只要我们督促及时，监督及时，把孩子的学习过程监督好，就能够取得好的成绩。

顺便谈谈物理考试的新动向□xxxx年山东高考的最新动向。总分750分，语文、数学、英语各150分，理综（物理、化学、生物）300分；文综（政治、历史、地理）300分。与往年的变化是：理综中物理110分、化学100分、生物90分，物理从以前的89分提高到110分，物理的分值是仅次于语数外，高于其他科目。高考做出这样的调整，估计中考也要相应的调整。

最后，孩子的学习希望在我们共同努力下取得更好地成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 家长会道法老师发言稿八年级篇七

尊敬的家长们：

大家上午好！

我是孩子们的语文老师，今天要谈的内容涉及三个方面：

一、自初二开学以来孩子们的语文学习情况；

二、本学期期中语文考试成绩分析；

三、以后语文学习的注意事项。

具体如下：

□

习惯少谈喜多报忧，直来直往，实话实说，如有不委婉处，望海涵！

□

1. 态度：绝大部分同学有较强的提高语文成绩的决心，这一点非常好！这是语文成绩提高的前提。

2. 上课：大部分比较专注认真，笔记到位。

极个别同学存在偶尔忘带书、默写本或作业，随便说话，乱玩且屡教不改的情况。

□

待会儿微信单独告知部分，希望耐心管教，不能溺爱纵容，听之任之。

□

3. 作业：

□

只提要求和建议

□

二者，强化毅力，一遇到需要动脑筋费心思的题目，千万不可应付门差，敷衍了事。

但每每检查，总有孩子依然存在放弃难题，答题不规范、不全面，订正不全面的现象。甚至，有的打回去重做三遍，交上来还不合格。

□

最想提的是

作文

积累——随笔。

作文

目前满分63，比部分学科的总分还高，但是重视度不够，自觉性自律性较弱，低水平应付的现象占到半数。作业效率低的同学，真的不宜总是安排在每晚睡前，都困得睁不开眼还能写啥？建议：养成用白天碎片时间采集内容、构思思路，晚

饭后十五分钟左右完成。（不到一个月就可以练成5分钟200字的能力。）

4. 麻烦各位把这些告知孩子：

自下周起，默写本一到用时找不到的、错了不及时订正的；

每次有习题类作业，第二天检查不合格的；

随笔作业老应付或不做的；

将严惩不贷，并且一一电话通报家长！

□

对于自我管理主动性暂时较弱的同学，请接到电话的家长协同管理，做好督促工作。孩子小的时候一定要用心管理，促成他养成好习惯，认真做事的态度很重要。现在是关键期，不好忽视了。谢谢！

□

给大家

如下建议：

1. 学会分析成绩！获胜不骄，有长劲！落败不馁，有对策！

看总分、均分，要和自己的以前比，看是否进步；和同样用功却有所胜的同学比，看如何改进；和曾经相当却遥遥领先的同同学比，看退步原因。

2. 学会分析学情能否管理好自己，是否融会贯通到位，能否及时解决问题。

□

上课方面和作业方面都兼顾

□

- 1、记清作业项，不忘做忘带；
- 2、态度认真，书写工整；不漏题，不敷衍，题题都有完整、规范、准确意识；
- 3、限时作业，不抄答案、不翻课本资料，反映真实学情；
- 4、及时红笔订正，疑难处做标记；养成

整理

答题规律、及时复习的好习惯；

- 5、养成每天读书练笔好习惯。

苏霍姆林斯基说过：如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果。学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。

相信咱们班的家长能够做到：用发展的眼光看孩子，时时刷新，事事刷新！就事论事，如不是反复犯错，不翻旧账！

最后，祝家长们身体健康，事事如意！

祝孩子们成绩进步！快乐成长！

# 家长会道法老师发言稿八年级篇八

各位家长：

下午好！

## 一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

## 二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

### (一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习



兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

## (二) 学生方面

### 1、学习方面

#### (1) 课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

#### (2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

### 2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完

成每一天的家庭作业开始吧！

### 三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人……两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希

望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

## 五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

### (一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

### (二)、学习方面

#### 1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着

写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

### (三)、生活方面

#### 1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8：30到教室上早读。下午4：00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 家长会道法老师发言稿八年级篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级2班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢

你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，

也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

## 1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

## 2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考的答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

### 3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

### 4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

### 5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责mp3p4p5p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概



不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。