读书交流会策划活动(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

读书交流会策划活动篇一

为进一步让学生在读书中明理，感恩中成长，丰富精神世界，增强个人文化素养,特举办“亲情是骨中骨，肉中肉”读书交流会活动，通过这一活动，让同学们有所感悟，有所迪;学会学习，学会读书。

20xx年x月x日

“书香门第”读书社全体同学

提前一周下发交流材料，并到阅览室进行相关阅读，通知到社团每个人，确定要重点发言人员，结合个人学习生活实际情况，准备在交流会发表自己读书的感想或心得体会。

1、介绍活动：主持人先对活动的主题，交流篇目，活动的相关内容等进行简单的介绍。

2、好文共赏：各位发言人轮流发言交流。

3、激情讨论，其他同学结合自己感悟和发言人展开讨论。

4、活动总结：指导教师对本次交流活动做点评，总结。

5、表扬奖励：对在活动中表现突出的个人将会给予一定的奖励。

读书交流会策划活动篇二

1、营造读书氛围、让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养、开阔视野、丰富知识、更新观念、从而提高教师的文化底蕴和文化修养、使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台、把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来、切实解决教育教学中的实际问题、实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围、建设学习型组织、书香型校园。

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会、结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”、根据读书心得体会和每月一思、认真准备交流会发言稿、每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一（3）班、王霞洁、吴柯佳、赵冬

数学组一（4）班、钱云娟、王旭敏

英语组三（7）班、段秀玉、薛静荣

综合组三（6）班、包红枫、金丽花

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目、其他老师跟帖、发表评论。

有效目标的制定与落实

20xx年1月13日下午2：30

读书交流会策划活动篇三

1.让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。

2.在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力，形成初步的鉴赏能力。

3.在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象：初二年级全体同学

三、活动主题：中华经典诵读

四、活动时间：3月16日下午两点40分

五、地点：五楼多功能厅

六、预设交流会形式：

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声;推荐书目《三国》

二班2班：短剧;推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班;相声：

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名次。

七：活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八：活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品：一等奖

3表情贴 21枚

1份，二等奖2份，三等奖4份

[读书交流会活动方案]

读书交流会策划活动篇四

为进一步激发全校教师读书的兴趣，让教师们不断更新教育观念，提高理论素养和教书育人能力，养成每日读书的好习惯；让教师们拥有充满智慧的大脑、优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质；培养“书香园丁”，打造“书香校园”，推动学习型学校的建设，特制定此读书活动方案。

一、活动主题

读书，让阳光滋润心田。

二、活动口号

让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣。

三、参加人员

全校所有在职教师。

四、活动措施

1制定读书计划目标书：每位教师结合个人实际，制定出本学期读书成长规划和读书目标。

2学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天读书一小时；每学期读一本教育专著；每月写一篇读书学习心得。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每月对教师读书情况进行调研。期末进行优秀读书笔记展评活动，并评选出优秀读书学习心得编入校刊。

4中层以上管理人员经常通过校园网向教师们推荐反映教育教学焦点、热点问题的优秀文章，供教师们阅读、讨论。

5组织一次读书交流会或读书沙龙，学校领导做读书指导讲座。

6收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

7认真做好书籍管理和借阅工作。

五、保障措施

1组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各年级段负责人及教研组长为成员的读书活动领导小组。

组长：周勇

副组长：高春、陈宏明、袁丹峰、戴荣善、朱奎、孙登竹、徐进、李鹏程、周春华、李国平

组织实施：谭国红

2评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，每学期评选“书香园丁”。

3资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，为教师征订各类书籍，保障校本研修读书活动正常进行。

读书交流会策划活动篇五

一.指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。为培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。

二.活动目的：

1、与同学交流近期读的书籍。

2、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

3、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

三.活动地点

五三班教室

四.活动过程：

(一)读书名言引入：

1、诵读与读书有关的名言： 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基

2、导入：同学们，在现如今科技高速发展的.今天，书籍仍是我们生活中不可缺少的一部分，一本好书，会影响人的一生，今天，我们举行我读书我快乐的读书交流会。

(二)交流近期读的书籍

1、近期，同学们都读了一定量的书籍，今天我们请同学们推荐你喜欢读的一本书。推荐时同学们注意从这几方面入手：

(1)书名，书的主要内容

(2)从书中获得的感受

2、四个人以小组交流推荐自己喜欢读的书

3、小组推荐一名读书推荐员，组内交流，推选出本组读书推荐员

(三)读书经验交流

1、小组交流：

(1)说说自己与书的故事。

(2)交流自己读书的收获、体会。

(3)诵读书中优美片段。

(4)交流书中自己喜欢的人物。

2、分享交流 各组派代表交流。

(四)总结

“同学们，你们是吃饭长大的，也是读书长大的”，老师希望你们养成读书的好习惯，读好书，好读书，让书籍成为我们一生的朋友。

(五)颁发奖品

颁发本子、铅笔等奖品

读书交流会策划活动篇六

1、组建学习型团队，营造更为浓厚的学习氛围。

2、提升大家认识、思考、自主学习能力。

书香通幽处，分享任我行。

暂定每月月末(全体家人都在公司)

根据自己的喜好自行选择，但必须是能够引导人积极向上，不含不健康内容的书籍。

1、每月第一周周五前报上所要分享的书目。让大家提前预知书目，以便于分享活动更为深刻(关注其它相关家人所读书籍，以便分享提问)。

2、在每月第一周周五开心周末早会中加一个分享活动启动环节。

3、分享会：

a□分享时间：每人不超过15分钟。

b□分享方式：无固定方式(只要能够做到精彩分享，可自己制作ppt□也可口述)。

c□分享会内容：

a作品介绍(包括作者、写作背景等相关内容)

b心得体会。

c读者力荐(站在推销员的角度，向消费者推荐，勾起消费者

的购买欲望)。

d书籍内容(此内容可以是书籍的具体情节，也可以是其中的一个元素，例如：作者的写作手法、作者的写作思想、人物形象等等)。

e读书方法介绍。

f以上内容分享时必须涉及到，如个人拥有其它方面的分享内容也可自行加入。

d互动提问(设置为毕业答辩的场景)。

4、最优书生评比。根据个人表现采用无记名式投票评出月度最优书生。同时由上月的月度书生担任下月分享会主持。

5、颁发最优书生奖。