

阳台绿化设计方案 绿美乡村绿化设计方案 (优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阳台绿化设计方案篇一

为贯彻落实《关于印发20__年度池州市全面推进农村人居环境整治工作要点的通知》(池办秘〔20__〕4号)精神，深入推进我市美丽乡村建设，根据《省农业农村厅省财政厅美丽乡村建设实施办法》要求，特制定本方案。

一、总体要求

(一)指导思想

牢固树立以人为中心的发展思想，全面完成“十三五”美丽乡村建设任务，统筹规划、协调发展、激发美丽乡村内生活力、凸显美丽乡村建设人文内涵，促进美丽乡村的互通共享，为全面建成小康社会、打造池州生态宜居美丽乡村奠定坚实基础。

(二)年度任务

20__年，通过县区自主申报，省里组织审核，我市将启动实施57个省级中心村规划建设，建设周期1年半左右，到今年年底完成项目建设进度的70%左右；建设35个美丽乡村示范村和15个美丽乡村重点示范村。支持和引导有条件的地方结合发展乡村旅游、休闲农业，串珠成线、连线成面打造一批精品村，逐步形成一批体现池州特色的“升级版”美丽乡村。20__年

将开展“美丽乡镇”创建试点工作。

(三) 基本原则

——坚持政府引导，农民主体。把政府引导与农民主体有机结合起来，充分尊重农民意愿，切实维护农民切身利益，坚持农民有需求、政府就推动，农民愿意干、政府再支持，最大限度地调动农民积极性、主动性和创造性，防止政府大包大揽、农民被动参与，形成党委领导、政府引导、群众共建共享的局面，让广大农民群众有更多获得感。

——坚持科学规划，彰显特色。根据新型城镇化和农业现代化发展趋势，结合乡村建设发展特点，科学编制美丽乡村建设规划，切实做到先规划后建设、不规划不建设。规划建设要充分尊重群众意愿，体现乡村特色，遵循乡村发展规律，注重保护生态环境、展现田园风貌和弘扬传统文化，防止照搬城市建设模式，杜绝形成“兵营式”布局。尊重自然，顺应自然，确保望得见山，看得见水，记得住乡愁。

——坚持因地制宜，分类指导。针对各地发展基础、人口规模、资源禀赋、民俗文化等方面的差异，加强分类指导，鼓励基层探索创新，因地制宜，因村施策，防止生搬硬套和“一刀切”。积极推进中心村建设，立足现阶段当地经济社会发展水平和农村实际，合理确定建设任务，科学有序开展建设，既尽力而为，又量力而行，不大拆大建，不贪大求洋，不“归大堆”、造“盆景”，着力打造一批类型多样、风貌各异、多姿多彩的美丽乡村。

——坚持突出重点，逐步提升。坚持循序渐进，区分轻重缓急，分阶段、分步骤推进。从农民最期盼、最需要的事情做起，大力改善农村基本生产生活条件，重点抓好农村垃圾污水治理、卫生改厕、房前屋后环境整治等，达到干干净净、整整齐齐、清清爽爽的要求。在环境整治的基础上，支持有条件的地方以宜居宜业宜游为方向，进一步提升服务功能，

发展特色产业，塑造乡村特色风貌，提升建设水平。

二、重点任务

围绕“生态宜居村庄美、兴业富民生活美、文明和谐乡风美”总目标，重点完成垃圾污水处理、饮水安全巩固提升、卫生改厕、房前屋后环境整治、道路畅通、河沟渠塘疏浚清淤、公共服务设施建设、村庄绿化亮化等建设任务，打造农民幸福生活美好家园。

1. 生活垃圾治理。配备村庄保洁员和生活垃圾收运设施，完善“户集中、村收集、乡镇转运、市县处理”的生活垃圾收运处置体系；村庄保洁要到位，不得使用敞口垃圾池、敞口垃圾房等不环保生活垃圾收集设施；生活垃圾应及时收运，不得乱堆、乱放，严禁就地就近简易填埋和焚烧。探索具有农村特色的垃圾分类方法，鼓励和支持积极申报农村生活垃圾分类和资源化利用示范县申报和创建工作，县区建立以县域或乡镇为基础的资源回收利用体系。

在此基础上，按照住建系统牵头部署，实现农村生活垃圾无害化处理率达70%以上，基本完成非正规垃圾堆放点整治任务。

2. 污水处理。因地制宜采用污染治理与资源利用相结合、工程措施与生态措施相结合、集中与分散相结合的建设模式和处理工艺。农村生活污水要首先着眼于综合利用，对于无法利用、对环境造成污染的，要因地制宜建设处理设施，选用成本低、易管理、效果好的污水处理方法，鼓励具备条件的地区采用以渔净水、人工湿地、氧化塘等生态治理模式。有条件的地区推进城镇污水处理设施和服务向城镇近郊的农村延伸，离城镇生活污水管网较远、人口密集且不具备利用条件的村庄，可建设集中处理设施实现达标排放。人口较少的村庄，以卫生厕所改造为重点推进农村生活污水治理，在杜绝化粪池出水直排基础上，就地就近实现农田利用。

在此基础上，按照生态环境系统牵头部署，实现全市所有乡镇政府驻地和省级美丽乡村中心村生活污水治理设施全覆盖。

3. 饮水安全巩固提升。结合“十三五”国家农村饮水安全巩固提升工程，扩大农村自来水使用覆盖面，提升饮水安全保障水平。

4. 卫生改厕。因地制宜、分类推进无害化卫生厕所建设，建立健全长效管护机制。

5. 房前屋后环境整治。梳理规范电力、通信等各种线路杆线，有序堆放杂物，实现村庄内无乱搭乱建、乱堆乱放。

6. 道路畅通。结合乡村道路畅通工程，实施通村主干道路拓宽改造和村内主干道路硬化，提高畅通水平。

7. 河沟渠塘疏浚清淤。整治疏浚河沟渠塘，加强桥涵配套，实现水系畅通、水体清澈。

8. 公共服务设施建设。按照因地制宜、资源整合、简易适用的要求，利用现有设施，结合村级组织活动场所等项目，统筹改造或建设农村综合服务中心，加快农村通信基础设施建设，推进光纤进村入户，有效提高宽带普及率。

9. 村庄绿化和“美丽庭院”示范户创建活动。开展村庄道路、水体沿岸、庭院和村庄周围绿化，以乔木、乡土树种为主，灌木为辅，不得用财政资金铺设人工草坪、栽植名贵树种，村前屋后因地制宜发展小菜园、小果园、小竹园、小花园、小茶园等，改善村庄生态环境。各地要积极参加池州市20__年开展“百、千、万”乡村“美丽庭院”示范户创建活动。

10. 村庄亮化。在村庄主干道和公共活动区域，利用多种方式安装路灯，进行适度亮化。

11. 实施旅游“八个一”工程。按照宜游则游原则，在国省县道沿线、拥有旅游资源的省级美丽乡村中心村实施旅游“八个一”工程。利用综合服务中心，设立游客咨询服务或接待点。按照2a级以上旅游厕所标准改造提升村级公共厕所，推行厕所“所长制”，常态开展文明如厕宣传。建设一处停车场，在村主干道设置道路交通标志，村口设村名标识；在主要道路设置村全景导览图，标识牌符号信息标准、具有当地人文自然特色。编撰介绍当地历史人文和自然资源的导游词。培育专职或兼职村级讲解员(导游员)。支持开办休闲旅游示范点(星级农家乐)、乡村民宿，提供乡村旅游配套服务。

三、实施步骤

美丽乡村省级中心村建设周期一年半，实施步骤分为申报、规划、建设、管护四个环节。规划环节鼓励以村民委员会为主体的编制方式。中心村布点规划修编和建设规划编制，采取实地走访、座谈交流等多种方式，充分听取农民群众意见，确保规划符合农民意愿。力争做到多规合一。建设环节发挥一事一议财政奖补作用，坚持民办公助、以奖代补的原则，引导农民筹资筹劳。创新美丽乡村建设机制，对于投资金额不大、施工技术含量不高、村民能够自建的项目，鼓励和支持村民自建。管护环节加强宣传引导，提高农民卫生意识和环保意识，发动农民主动参与后期管护工作，通过与村民签订门前“三包”责任书、划分管护责任区等方式，明确村民的保洁义务，落实管护责任，让农民自己动手共建美好家园。

四、工程管理

按照“民生工程精细化管理”的要求，加强组织领导，强化责任落实，注重制度建设，建立健全美丽乡村建设管理机制，确保如期完成美丽乡村建设各项任务。

(一) 压实工作责任

各级党委和政府要把美丽乡村建设作为“三农”工作的重要任务，坚持市县乡村四级联动，形成整体推进合力。切实把压力和责任传导到每个层级，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。县级作为美丽乡村建设的实施主体，要实行县委书记、县长负责制，进一步强化主体责任，扎实做好规划编制、进度安排、资金统筹、组织动员、推进实施等工作。乡村两级要重点做好群众发动、政策宣传、项目实施等工作，确保各项任务落到实处。

(二) 强化要素保障

1. 投入保障。落实好省市县三级专项资金投入，采取先建后补、以奖代补。完善涉农资金整合机制。健全美丽乡村建设投融资机制。

2. 用地保障。池州市每年新增建设用地指标，确保有不少于5%用于美丽乡村建设。省下达的城乡建设用地增减挂钩指标优先安排被拆迁农户安置和农村基础设施建设，并为农村预留不少于10%的非农产业发展建设用地指标。大力推进美丽乡村建设用地内涵挖潜，盘活乡镇政府驻地土地存量资源，通过旧房、旧村、旧厂改造等方式，支持有条件、有需求的乡镇建设集贸市场，开发建设居住小区。县级每年安排给乡镇一定数量的新增建设用地计划指标或城乡建设用地增减挂钩指标，支持有需求的乡镇开发建设。继续探索建立城乡建设用地增减挂钩收益管理和返还机制，确保获得的增减挂钩收益全部返还项目区农村，用于改善农民生产生活条件、农村基础设施建设和农村集体经济发展。

(三) 创新体制机制

按照“有人做事、有钱办事、有章理事”的要求，探索建立县乡财政补助、村集体补贴、住户适量付费相结合的经费保障制度，建立健全美丽乡村长效管护机制，确保长治久美。创新公共服务提供方式，能够通过购买服务提供的，政府不

再直接承办，积极运用市场化办法，通过委托、承包、采购等方式向社会购买村庄规划建设、垃圾收运处理、厕所粪污清掏和资源化利用、污水处理等公共服务。建立健全县、镇(乡)两级规划管理机制。落实村镇建设管理员队伍建设，确保规划建设有专人管理。村庄应设置规划建设协管员，可由大学生村官或村主任兼任。鼓励有条件的地方建立乡村规划师服务制度。

(四) 广泛发动农民群众

充分发挥村民理事会、村务监督委员会等自治组织作用，建立自下而上的民主决策机制，通过村民自选、自建、自管、自用等方式，更好地发挥农民主体作用，保障农民决策权、参与权和监督权。

(五) 强化督查考核

强化督查调度，根据《安徽省美丽乡村建设验收办法》，对纳入省级中心村、市县自主建设中心村进行考核验收，重点督促工作落实、建设管护机制落实，主体责任落实的情况，发现问题要及时列入清单、明确责任、挂账整改，对逾期未完成任务的，实行重点调度。严格考核奖惩，健全完善美丽乡村建设验收评价体系，将美丽乡村建设纳入市管领导班子综合考核，对美丽乡村建设先进县在美丽乡村建设资金安排上给予适当奖补。

(六) 加大宣传力度

切实加强宣传工作和舆论引导，充分利用广播、电视、报刊、微信、微博等媒体平台，采取公益广告、美丽乡村评选等群众喜闻乐见的形式，全方位、多角度深入宣传全省美丽乡村建设的显著成效、典型经验和政策举措，形成全社会关心、支持、参与美丽乡村建设的良好氛围，充分调动社会各界参与美丽乡村建设热情。

五、项目公开

按照《安徽省农业委员会推进农业建设项目批准和实施领域政府信息公开工作方案》要求，重点公开批准服务、批准结果、招标投标、设计变更、工程施工、工程质量安全监督、竣工验收等7类信息，坚持以公开为常态、不公开为例外，突出重点、有序推进，明确主体、落实责任，更好地保障人民群众知情权、参与权、表达权、监督权。

阳台绿化设计方案篇二

学校绿化美化工作是校园文化建设和校园基础设施建设的重要组成部分，为进一步加强我校绿化美化工作，提高绿化美化水平，营造优美整洁、文明有序、和谐安宁的育人环境，提高教师和学生的文明素养，提高学校管理水平，促进学生的全面发展，提升学校的形象。结合实际，制定本规划。

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

我校在近几年绿化美化已初具规模的基础上，全力按可利用的绿化面积进行栽植，将绿化工作的全部精力放到可绿化地带。尽量做到少花钱，多办事，努力形成自己的特色，不雷同，力求做到“我校一景观、我校一特色”。绿化美化与校园文化建设有机结合，充分利用学校内原有地形，体现我校教育特色和农村特色，突出个性化特点的原则。

1、校园绿化方面。

保持原有可观赏性树木，在原有绿化美化水平上，补栽乔木和花草。校园花池栽种菊花等开花期长观赏性强的花种。以

达到整个校园春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿的怡人景色，融花园、学园、乐园为一体，使学生受到艺术的熏陶和感染，增强欣赏美、创造美的能力，营造校园绿色地面文化教育充分发挥环境的育人作用。

2、校园美化方面

20xx年xx—xx月份：保持以前绿化美化水平，补栽死亡乔木和花草。

20xx年xx—xx月份：新增绿化项目，学校花坛栽月季、玫瑰花等开花期长观赏性强的花种。

20xx年，校园裸漏地面一是铺彩色转二是用绿草覆盖，不留裸土地面。

1、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

2、发动学生搞好捐花献草活动，让校园更绿、更艳、更美。

3、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

4、加强对绿化成果的管理。养护工作，落实工作责任制，施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

5、科学规划，突出特色。在“因地制宜，统一规划，突出特色，注重实效”原则指导下，努力实现校园绿化美化工作与校园文化建设有机结合，体现班级特色，突出学校特点。

美丽的校园需要我们共同来维护，优美文明的环境需要我们

共同来创设，让我们每一个人伸出双手、关心绿化、支持美化、使校园变成绿树成荫、花香四溢、平安、健康、文明、和谐的校园。

阳台绿化设计方案篇三

为绿化、美化校园，为师生创建优美的工作学习环境，营造出浓厚的校园宁静气氛，合理分配校园绿化美化分布，环境育人，关心师生身心健康，建造人与自然的和谐发展。

全力将可绿化面积进行绿化，将精力放到新开辟出的新可绿化地带。新增绿化带要和化格调一致，注重基础工作就是长期工作，抓基础要思长远，注重品种搭配，合理栽种，增加垂直绿化面积，建立完整的绿化体系。将学校可利用的一切条件都挖掘出来，逐步发展、实施，完成规划任务与内容。

1、从我班环境区的实际出发，以我校下发的《关于开展班级文化建设月活动》的通知为要求进行工作。

2、紧紧以建设标准为依据工作，工作中合情合理调工作重点，将绿化工作的规划任务得以完善。

发挥环境区的特点，分块布局绿化，加强领导，高度重视，体现分布均衡，突出重点，尽可能的增加绿地面积，加大覆盖率，没有死角。

阶梯教室的东北角和东南角可绿化，由于地势阴暗，所以要栽种向阴植物。

1、学习文件，提高思想，统一认识。

结合班主任工作会议，先后传达学习了学校有关绿化美化环境建设的文件精神，及我校绿化方案内容。认识到开展义务植树和搞好校园绿化，对学校的发展具有重大意义，把植树

和育人结合起来，激发师生责任感和积极性，人人动手、个个出力，植树栽花改造学校环境。

2、建立组织，加强领导

根据上级要求，成立绿化领导小组，定期讨论研究绿化美化工作，规划设计绿化方案，使绿化工作做到有领导、有组织、有计划地开展。

组长□xx

副组长□xx□xx

负责人□xx□xx□xx□xx□xx

执行者□xx矿通、矿建全体同学

3、列入议事日程，落实措施。

定期把环境区绿化美化工作列入工作日程。列入班会工作任务的会议内容，定期研究检查情况。班级落实到组，组落实到个人。

4、全面规划，重点突破

环境区可绿化的地点是几处带状的土地，分布在阶梯教室的东北角和东南角。所以在今年，要继续发挥环境区进行合理的规划与实施，将小块的未绿化地带绿化，使可绿化地带达到xx%□

由于我班环境区地势和土质的特点，我班现规划在环境区种植马铃薯。需马铃薯xx斤，在周边种植“许愿树”——松树需要xx颗。

5、绿化美化，各负其责

我班从组长到执行人都形成了建设花园式学校的共识，把校园绿化美化工作作为一项重要工作来抓。由组长殷老师根据我们xx矿通、矿建班的实际情况将我们分成五组，进行环境区美化。

适时种植是保证植物成活的关键，后期管理是保证植物生长好的关键，二个环节都不可忽视。

特别是中期管理更是保证绿化效果的过程，施肥、浇水、防治病虫害等，都是非常重要的工作。要落实到人，及时检查，及时调整工作重点，这样才能保证植物长得好。

工作过程中，要动员全体学生积极参与的次数，增强学生爱护花草树木的责任心。

阳台绿化设计方案篇四

根据《莲都区村庄绿化规划》(20__-20__)，结合20__年村庄绿化实施情况，制定本实施方案。

一、项目规模和设计投资额度

(一)建设规模：40个村庄，其中：经济型25个，精品型村庄5个，示范型10个(省级3个、市级7个)。

(二)设计投资额度(仅指苗木费)：各类型设计最高投资额度为经济型1万元;精品型村庄3-5万元;示范型3-8万元，其中：省级为5-8万元，市级3-5万元。

二、实施范围

根据《莲都区村庄绿化规划》的安排和20__年实施成果布局，

确定20__年实施范围以“一乡两湖三线”为重点。一乡即：古堰画乡；两湖即：南明湖、月亮湖；三线即：国道线、省道线、县乡线。将省、市级绿化示范村联成线、片、群。

三、项目申请程序

由20__年实施范围内的村提出申请，乡镇(街道)审核同意后，报区村庄绿化工作领导小组办公室初审，经区村庄绿化工作领导小组批准，发文列入20__年度村庄绿化建设计划。

四、项目设计与论证

(一)突出村庄个性与特色。一村一品，一村一景，力求避免雷同。

(二)突出重点地段绿化。以古树名木、古廊桥、古庙宇、村委办公场所、村庄主入口处等为重点，以村庄道路为连线，将点线进行有效链接，使之成为村中亮丽的风景线。

(三)注意树种选择搭配。

1. 乔木树种：竹、柳、桂、樟适宜本地种植，是村庄绿化的基调树种，也是首选树种。其它树种应选用树干通直、树形优美、抗逆性强、管理简易的树种。具体以莲都区村庄绿化树种名录为准，不得超范围使用。确实需要的，应报区绿化办批准。

2. 地被类植物：省市级示范型村庄可以配以一些耐修剪、易管理的地被类植物。经济型村庄可视村集体经济状况适当选用，但应尽量选用一些免管护的藤蔓类地被植物。

3. 庭院绿化尽量选用柚、梨、桃、枇杷、枣、石榴等集观赏与经济效益于一身的优良绿化树种。真正做到绿起来、美起来、富起来的有机结合，促进农民致富奔小康。

(四)妥善处理相邻关系。村庄绿化涉及千家万户，触及农民切实利益，在设计时，要充分尊重群众生产生活的传统习惯和当地风俗，妥善处理绿化与通风、采光、排水、通行等相邻关系，促进人与自然和谐发展。

(五)注重实效。充分考虑村庄各自的实际情况，要进行管理成本核算，树种的选择以及配置等要充分考虑今后管理的难易、费用；不照搬城镇绿化标准，对于一些原有自然植被保护较好的村庄，要大力保护原有树木，适当进行整理，不能去旧种新；对于征地拆迁新建新村，可适当提高绿化标准。

(六)项目设计论证。省市级示范型村庄设计完成后，由区村庄绿化工程领导小组办公室组织专家组进行论证修改后，交付实施；精品型村庄的绿化方案按专家组意见组织实施；经济型村庄的设计由绿化办审查后交付实施。

五、项目实施

(一)苗木采购

省市级绿化示范型村庄、经济型村庄所需的绿化苗木均由实施村按设计方案自行组织采购；精品村所需的绿化苗木可进行临时采购；苗木采购工作由区政府采购办牵头负责，林业、发改配合。

(二)开工前准备

1. 绿化种养技术基础知识培训。经批准列入20__年度村庄绿化建设计划的村庄应当接受绿化种养技术基础知识培训。没有接受培训的村庄视作自动弃权，不得进行绿化设计。

2. 绿化基础设施建设。被列入村庄绿化建设计划的村，应当及时完成村庄绿化管护制度制订，管护责任落实和做好绿化基础设施(栽植土、栽植穴等)建设；没有在规定的时间内完成

的，即视为自动放弃。

(三) 竣工验收

绿化村在完成栽植任务后，提请区村庄绿化工作领导小组办公室进行竣工验收。验收依据为对应的《村庄绿化设计》(含种植地点、树种、规格、数量、成活率等)。绿化工程量达到设计工程量乡村村庄绿化实施方案以上的，即为合格。

六、经费结算

经济型村庄实行绿化苗木费包干，每村1万元，示范型村庄绿化苗木费按设计最高限额的80%给付，在项目启动时，先行拨付2万元，工程竣工后结算；古树名木保护经费按设计工程量70%给付，工程竣工，一次付清。

七、项目评奖

(一) 报评条件：凡达到《莲都区村庄绿化规划》第五条所列对应标准，成活率在95%以上的村庄且达到省市区规定的标准均可参加评奖。

(二) 奖级设置：共设三个级别四个奖项。区级绿化示范村，市级绿化示范村，省级绿化示范村、省级绿化示范乡(镇)。

(三) 奖励额度：区级绿化示范村奖励1万元，市级绿化示范村奖励2万元，省级绿化示范村奖励3万元。省级绿化示范乡(镇)的奖励额度由省绿化委员会、省林业厅规定，区政府予以配套奖励。

(四) 评奖程序：

1. 区级绿化示范村：达到报评条件的行政村经所在乡镇(街道)书面材料推荐，区村庄绿化工作领导小组办公室提出初审

意见;区村庄绿化工作领导小组批准。

2. 市级绿化示范村：获得区级绿化示范村称号的行政村经区绿化委员会、区林业局联合推荐，报市绿化委员会、市林业局批准。

3. 省级绿化示范村、示范镇：由市绿化委员会、市林业局联合推荐，报省绿化委员会、省林业厅批准。

八、时间安排

(一) 20__年1月底前，完成项目前期准备工作。

(二) 20__年2月-4月，全面完成栽植任务。

(三) 20__年5月-12月，抓好夏秋季的养护工作及各奖项报评工作。

九、资金筹集和使用管理

(一) 投资概算：20__年投资概算为405万元。其中：财政补助205万元;各行政村自筹及村民投工投劳200万元。

(二) 资金用途：(略)

(三) 资金管理

1. 实行专款专用制度。严格按照批准的用途使用资金，实行专项、专人审批开支。

2. 建立资金管理台帐。设置“村庄绿化工程资金管理台帐”进行日常管理，定期对该工程实施进度和资金使用情况进行专项检查，加强内部审计，发现问题，及时纠正。

3. 加强资金管理监督。在年度工作完成后，及时向区政府和

有关部门报送专项资金使用情况报告。区财政、审计、监察等部门及时地对资金使用和项目进展情况进行全程跟踪监督。

各部门、乡镇(街道)、村要加强对村庄绿化工作的组织领导，把村庄绿化工作提到重要议事日程上来，提高认识、统一思想，落实专人负责，务必把村庄绿化工作抓紧、抓实，抓好，抓出成效。

阳台绿化设计方案篇五

为能给广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，我们十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、台阶及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、对校门口、校舍后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。对影响美化的杂草进行了清理，及时清除了影响校园环境绿化的枯枝败叶。

3、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

4、学校各室分别挂有门牌、名言警句、相关职责、制度、课

程表、作息时间表上墙。各室的窗台上都工整的摆放着几盆鲜花。3、学校走廊内的橱窗内容美观大方，板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

一、对美化绿化的认识：

1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。

2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。

3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

4、美化绿化工作亮点：

二、学校美化绿化工作的指导思想：

5、让每一面墙壁会说话。学校楼内外专栏，对内引领师生的教育行动，对外彰显学校的教育品质。根据学生的年龄特征，在教学楼学生必经的走廊内按班级主题创设“学生作品展示栏”。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班根据各自新学期奋斗目标，激励和引导学生参与班级文化建设，经过班风、学风建设来体现隐性文化，经过个人“五个一”和座右铭，让教室成为学生自我教育、主动成长、施展阐发自我，优化个性的场所。经过办公室内教育格言、教学反思专栏，营造了乐学互助，积极参与教育教学鼎新的良好氛围。对培养教师爱岗敬业的职业精神起到了有力的推动作用。

三、美化绿化工作目标：

经过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面推动学死、教师和学校三位一体的和谐成长、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神撑持。

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，经过全员参与，开展各种校园文化建设勾当形成具有学校特色的精神环境；经过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师死身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到锦上添花。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深化人心，并付诸行动。

五、具体工作及措施：

（一）、校园外部环境，是学校美化的重要组成部门。我们主要做了以下工作：

1、抓好卫死工作，净化校园环境，落实并强化卫死扫除、搜检制度，卫死区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表洁净，无垃圾暴露，无卫死死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面连系，花草树木布局错落有致、疏密公道。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方举行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪举行了杂草清理和收拾整顿补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬

有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步办理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪收拾整顿工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

（二）师生个人精神风貌是校园最重要的环境、最美的风景，是以我们把以人为本的文化建设，作为校园美化的重要内容，着力做好以下工作：

1、继续开展师德建设勾当。与建立和谐师生关系紧密联系起来，突出开展“对学死要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心勾当，使师生凝心聚力，共建和谐校园，成为师生的自觉行动。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师生的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部门。

3、深化开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师生的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人死。我们经过组织师生读书勾当，走进名家伟人的精神世界，与他们举行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲勾当。在师生中创造性地开展一些勾当，重点突出开展一些形式多样读书、征文勾当，让师生在勾当中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师生精神风貌焕然一新。

4、抓好学死日常行动规范教育和法制教育。按街道中心校要求，进一步修订学校规章制度，建立健全学死行动评价和反

馈体系，不断促进学死行动的养成；使用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优勾当，激励学死健康成长；注重法制教育，开设法律教育课，增强学死法律意识、法制观念；建立学死行动监督小组，增强学死自我教育、自我办理、自我效劳、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行动习惯。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育勾当，让师死寓教于乐。充分使用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的勾当。经过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风华少年”选拔丰富校园文化的内涵。经过各种勾当让学死感悟死活。帮助学死发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，公道高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园档次更高。师死在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。