

最新教师帮扶学生总结与反思心得(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师帮扶学生总结与反思心得篇一

今年，学校为了使青年教师迅速成长，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为陈保林校长的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作作如下总结：

在自己任教四年多时间里，虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但由于自己教学经验的缺乏，在上课的时候，好像一个人在表演一样，有时，我讲得筋疲力尽，但学生的收获似乎不多。也许是因为我在上课时忽略了学生的存在，不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别是通过几次现场课的观摩及现场交流，让我深深地体会到：作为教师要站得高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。尤其我们物理老师，更要去触摸仅有的一点文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教物理时，只以为抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文本的曲解。

新课程改革后，要求教师不要讲得太多，要把学习的主动权还给学生，要把物理课上成学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名物理教师，细读文本更是重中之重。

细读文本，除了要了解编者的意图，学生今天的动手水平外，更重要的是应该确定实验的主要步骤。老师只有理解了文本要表达的实验意图，才会围绕着实验将语言、细节、结构等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了“一帮一”制度，不管是学学习上也好好，行为习惯也罢，自从实行“一帮一”制度以来，学生的表现进步很大，学学习自觉性也有所提高。虽然学学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也由衷地感到高兴。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，每一个老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一年来，我还是听了不少的课，有名师的课，有其它学校优秀教师的课，也有本校教师的课。每听完一节课，我都会主动和他们交流，吸取他们教学中的长处，向他们请

教我没弄明白的知识，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。有时在听了别人的课之后，我还会把那些教师的优点用在自己的课堂教学当中去。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

一份春华，一份秋实，在这短短的一年里，我在老师们的指导下，也有了一定的进步。但在某些方面还有缺陷，如教学机智和教学理论我都还有很大的欠缺。不过我相信只要我紧紧把握机会，多向老师请教，我也可以做得更好！

教师帮扶学生总结与反思心得篇二

尊敬的领导, 老师:

大家好!

首先请允许我代表所有获得帮助的同学，向国家、学校、领导和老师表示衷心的感谢。感谢你们对我们的培养、照顾及信任。谢谢你们给我们在物质和精神方面的支持和帮助。如果没有你们的援助之手，我想，也许今天也不会有我们这些家庭经济困难学生在这里相聚。

正当全家为难的时候，有一双手拉住了我，在爱的世界里，我幼稚的以为，爱只会象白云一样飘浮在天上，而不在人间，猛然回头，我发现我错了，原来爱就在我眼前，那就是党的扶贫助学政策。爱的脚步不能停息，为了把这份爱传递下去，我们必须认真学习，掌握充足的知识来提升自己的能力，有能力了才能把爱传递。

古人云：“滴水之恩定以涌泉相报。”我们面对这些年助学

金所给予的帮助和鼓励，我们心中万般感谢的祝愿在这里只能汇成一句简短但能表露我们心声的话，那就是———谢谢！将来，我们一定不会忘记国家和社会的帮助。现在，我们还是在校的学生，没有更好的办法甚至不能用自己的实际行动来回报社会对我们的帮助。我想在以后的学习和生活中，我们会全心全意的做一名成绩优秀、品行端正的学生，以此作为我们对社会、对学校和对老师的回报。

再次感谢关心我们成长的领导和老师们，感谢在学习生活上给过我们莫大帮助的同学们，更要感谢党的助学政策和对我们的关爱和资助。在你们爱的手臂下，我们不再畏惧风雨，在你们爱的庇护下，我们的心灵得到了健康成长。

请你们相信，今天受到帮助的学生，一定不会辜负你们的期望，一定会把这份爱变成将来对祖国、对社会最好的回报！

谢谢领导、老师、同学们！

XXX

XX年X月X日

教师帮扶学生总结与反思心得篇三

吉林 梨树 郭家店第一初级中学 杨光远 本学期我担任初(3.3)班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了刘莹等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任联系，密切关注这些学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就

是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因

通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的. 现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为陈启涵同学。该生的父母在家经营一家饭店，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶。

首先在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，采取各种家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

再次在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。陈启涵同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的

孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，陈启涵同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，最大限度的帮助陈海博同学，帮助更多的同学！

教师帮扶学生总结与反思心得篇四

学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与骨干教师结队的活动，我和傅鸿雁老师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将工作心得体会总结如下：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在傅老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，

让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，傅老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见他扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，师傅在给我评课时，不仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现语文课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。

此外，傅老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

同时，在管理工作方面，通过傅老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是其他教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

学校组织的“青年教师指导”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，在这半年来，我向傅老师学到了很多。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

教师帮扶学生总结与反思心得篇五

20xx年，市外侨办以党的十八大精神为指导，根据《关于对20xx年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》（通办发〔xx〕23号）和《关于开展xx市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好结对扶贫工作。结合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的部门单位帮村，党员干部帮户工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总结如下：

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

20xx年，我办紧紧围绕结对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，结合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作：

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们解决当前家庭生活上面面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展三解三促、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。20xx年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好部门单位帮村，党员干部帮户工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。