

新教师考核评价自我鉴定(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新教师考核评价自我鉴定篇一

教师;一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表正因最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，正因我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，仅有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。透过新时期师德行为规范培训，我懂得了比学高为师，德高为范;更重要的，还是对自我所从事的职业的价值和好处的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师务必时刻牢记自我肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面可是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我

们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，可是科研意识却不能忘记，它就应伴随着我们的成长。正因这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要透过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

透过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新教师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的好处有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会发奋去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师考核评价自我鉴定篇二

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素

质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基矗准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

新教师考核评价自我鉴定篇三

今日，我有幸听了王滨教授的教师心理健康讲座，对我来说真是意义重大，王教授的讲座使我受益匪浅，感想颇多，美国教育心理学家吉诺特说：“作为一位教师，他要么是在帮人，要么就是害人。在每个人的成长过程中，中小学教师对他们的影响是不言而喻的，教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。

所以，为了更好地教育学生，教师自我首先必须是心理健康的人。，教师心理健康水平比他的专业知识和教学技能更具重要性。教师的心理健康从根本上说还得由教师自我维护。一个优秀的教师应当能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自我的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自我一向处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。

身为教师，仅有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，到达新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地理解新知识，开拓自我的视野，也能使自我站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护

心理健康有重要意义。从心理学的角度来讲，教师这一职业是如今最“开放”的职业。

他的工作得理解许多人直接或间接的检查和监督——学生、校长、教研员、学生家长、教育局等等，以至整个社会。所有的这些人和社会团体都认为自我对教师的工作有评价的权利。对于教师应当怎样做，应当是什么样的人，他们都有自我不一样的观念和想法。

仅仅是与以上提到的这些人相处就可能让教师产生焦虑，不管是正常的焦虑还是神经过敏性焦虑。并且，教师自我心里也有“一杆秤”，随时随地都在监督着自我的工作，甚至比别人更严格、更苛刻。所以，教师应当树立正确并且稳定的自我概念。包括对自我身体、本事、性格、态度、思想等方面的认识，是一系列态度、信念和价值标准所组成的有组织的认知结构，把一个人的各种习惯、本事、观念、思想和情感组织联结在一齐，贯穿于经验和行为的一切方面。

正确认识自我，客观评价自我，合理要求自我，了解并愉快地理解自我的优点和缺点，不给自我设定高不可攀的目标。同时，个体因为对自我更加了解，由己及人，也就能够客观地评价别人，接纳并理解别人的错误和缺点，对世事中的不平、不满、不尽善尽美之处能处之泰然，这种心态对坚持心理健康是十分有利的。

教师应多学习，多理解新知识，以加强自身修养。教师也能够坚持收集有关他的教学效果和学生学习情景的资料。帮忙教师提高教学水平，更清楚地明白是否到达了自我预定的目标。

教师对失败的看法是自我维护心理健康本事的中心因素。正因为教师是心理上“开放”的职业，失败和过错发生的机率就异常大。人无完人，每个人都会有错，每个人都会有失败的经历，关键是看怎样去认识和对待自我的失败。如果能从

失败中吸取教训、总结经验，失败就是成功之母。并且能减少压力和焦虑的来源，更有利于自身的心理健康。

比如，一个对自我的教学本事充满信心的老教师对学生家长和社会上其他人员对课程提出的不一样意见会处之泰然。与教育界之外的人谈论关于课程的时候，他心态平衡，语气坚定，因为他明白自我是一个有本事的教师，他明白自我在说些什么。他清楚地明白，自我对问题的直接接触更多，因而对整个教育形式也就有更客观的把握。他从实际工作中建立起来的安全感不会受到影响。

因为学生对他友好而不失尊敬，因为他帮忙差生并真的使其成绩上升，因为他客观地明白教学中的失败是不可避免的。事实上，正是因为他能理解这些失败，并从中总结经验，才有如此大的心理能量来勇敢应对失败。教师应当正确的认识和评价生活中所谓的“失败”。也能够说是适时当一下阿Q

教师在学生面前应控制自我的消极情绪，不把挫折感带进教室，更不要发泄在学生身上。教师觉得在工作中受到了委屈，很自然地容易把气发泄在座在自我教室里的学生身上，因为学生常常就是让他们受委屈的“罪魁祸首”之一。本来，适当地刺激一下捣蛋学生的自尊对矫正学生的问题行为可能是有效的，然而教师在情绪激动的时候很难把握好这一尺度，常常就可能伤害学生，也破坏了自我在学生心中的形象。如果教师是因为自我遇到了挫折而烦躁，并且所以而斥责学生，学生们是能够意识到的。

他们不仅仅不愿再尊重教师，听教师的话，还可能会报复教师。如果不良情绪积蓄过多，得不到适当的宣泄，容易造成心身的紧张状态。这种紧张持续时间过长或强度高，还可能造成心身疾病。所以，教师也应当选择适宜的时候、合理的方式宣泄自我的情绪。情绪的宣泄能够从“身”、“心”两个方面着手。“心”方面如在适当的环境下放声大哭或大笑，对亲近和信任的朋友或亲人倾诉衷肠，给自我写信或写

日记。“身”方面如剧烈的体力劳动，纵情高歌，逛逛街，买点自我喜欢的东西等等。还能够出门旅游，从大自然中使自我的情操得到陶冶。

其次，学生的心理健康也十分重要。心理学研究证明，每一个学生都有很大的潜能，都有可能成为优秀者，天才人物，主要是看后天的教育与影响而我们作为教师，在平时的教学中应当注重发挥学生的潜能，为学生的发展创造必要的条件，让其充分的发挥出来。

在课堂教学中，教师要注意观察学生的实际情景，有意识的培养学生的优势，并注意培养和克服学生的劣势。注意发挥学生的优势，能够促进学生的智力的开发，也要注意采取激励的办法，记得有位学者曾描述这样一个公式：学生的学习成绩=本事×激励，让学生看到自我的优势均，自信心增强了，就会促进智力的发民展，对于后进生，我们更要坚持发挥优势的原则来处理问题，对后进生更应当要多看他们的优势，使用权其能够顺利发展。

经过此次学习，我感受颇深。要想真正做到为人师表，还要不断提高自我的人格魅力，使自我具有良好的性格、高雅的气质、卓越的才能、高尚的品质，真正成为学生学习的榜样。

新教师考核评价自我鉴定篇四

怀着对教导的理想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深入领会到了做老师的艰辛和快活，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教导事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，以党员的要求严格请求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生

的心目中都建立起榜样的作用。一学期来，我屈服学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担负初一共十三个班级的信息课，但不管怎样，为了把自己的教学程度进步，我保持经常看电脑报、信息奥赛书籍等，还经常网上找一些优良的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的优点，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，形成比较完整的知识结构，严格请求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学程度和思想觉悟，并顺利完成教导教学任务。

在教学中，由于这个学期学校订在改革，所以没有安排机房，这对于信息课程来说，重要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了必定的艰苦，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的筹备，每堂课上之前我都查找各种材料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛生动，建立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息的兴趣。在全部教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增长课本外的盘算机基础知识，如像“盘算机的发展史”“dos基础命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，创造学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰富的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增长了，学生也学到了东西，加强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开

发和教材编写。从接到任务的开端，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在全部教材编写摸索过程中我查阅了很多的书籍和材料；其次asp是对有必定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它必定要做好，所以我根据自己所学的经验一边摸索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将持续保存成功点并不断改良自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

我严格请求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息教师，这个特别的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我屈服学校领导的安排，兢兢业业，重要完成了学校电脑的掩护，全部师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教导教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是保持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边筹备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务程度更上一层楼。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应当说我还是取得了必定的成绩的，第一学期信息参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息课件比赛，作品《盘算机的组成》获得了三等奖；在20xx年吴江市中小学信息教学设计论文评比中，

《江苏省中学信息教材改革之我见》获得了三等奖；在20xx年中小学网络科普小报制作比赛中，辅导学生的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之抵触》和《初登讲台两个月的心情》在我校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推动的今天，社会对教师的素质请求更高，在今后的教导教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支撑，创造性地搞好信息课的教学，使我们的工作有所开辟，有所进取，更加严格请求自己，努力工作，发扬优点，纠正毛病，开辟前进，为美好的明天奉献自己的力量。

新教师考核评价自我鉴定篇五

首先，培训使我对__市__区的教育有了新的了解。

在培训的头一天，__局长就带领我们对__区的教育概况做了详细的了解，包括__区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情景。让我印象很深的就是作为__区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。我谨记这一点。刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

第二，培训使我对教师这一职业应当具备的道德有了更加深刻的认识。

__教师、__教师和__教师对《中小学教师职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应当具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正

如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能到达心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不一样学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自我的心理状态以适应自我的工作。

在这五天的培训中，让我感到很趣味的就是张桂薇教师就《教师心理状态调整》所做的讲座。她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习和了解孩子优势潜能等。我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，必须要让每个学生感受到爱。这不仅仅要有爱的情感，并且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，张教师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。并且，必须要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到教师到他们的爱是无微不至的。

第四，使我明白了如何做个合格、欢乐的班主任。

实验中学的__教师和__小学的__教师给我们做了如何当好班主任这个课题的培训。他们都以自我为例，讲解了他们作为班主任的经历和体会。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位。两位教师给我们带来了一堂生动趣味而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次经过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任教师，应当奉献自我的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的欢乐之处。这对于新教师而言十分重要，因为仅有经过班级团队的建设，才能构成班级团队的凝聚力。

第五，让我对“教师”职业的解读有了进一步的了解。

__小学的__主任和__中学的__校长对教师职业的解读做了详细的讲解，他们也是结合自我的实例，生动而实际的对这份伟大的职业做了解读。经过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；认识到我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师；认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自我“多读书、勤实践、善积累”。所以，我们要以高度的职责心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，很大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑应对学生，努力成为学生心目中的好教师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

第六，经过团体合作制定自我的职业规划。

教科室的__教师带领我们以活动的形式制定了作为新教师的个人规划和具体实施的方法。我们首先制定了个人的愿景目标，然后分析了我们自身的发展优势和发展劣势，以及存在的问题，很后我们制定了朝着这个目标前进的方法和途径。

经过这种开放式的培训我们不但巩固了人际关系，并且对自我的发展有了确切的规划，这能使我们少走很多的弯路，让我们受益匪浅。

第七，学校事故的预防与处理。

__中的__校长给我们讲解了《学校事故的预防与处理》。安全职责重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师很担心的问题。金校长的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。

第八，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

教研室的__教师给我们进行了教学常规专题的培训。作为教师，本职工作就是教学，经过培训，我了解了仅有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的教师，才是一名好教师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的很基本的专业知识和基本技能。其次，教学资料应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都能够使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，异常是教学方式的多样化，很能吸引学生的兴趣。另外，团体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于团体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在团体的重视而受到激发，学习效率也能够由此而提高。所以，努力构成一个相互竞争又相互理解和支持的团体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着进取的作用。

很后，我们还进行了三笔一画的培训。

__教师和__教师对这四个方面进行了详细讲解。他们的讲解

让我明白了这四个方面是教学的基本功，要想熟练掌握，首先心态上要有毅力，其次要勤加练习，这是一个循序渐进的过程，例如毛笔字的练习，这不仅仅能够扎实我们的基本功，并且还能够让我们修身养性，何乐而不为呢。

新教师考核评价自我鉴定篇六

一年来，我以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步，并注重自身的业务培训和提高。

本人思想端正，遵守学校的各项规章制度教师，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。有强烈集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

(2) 对个别的后进生，布置作业实施减轻措施，负担轻了，压力就小而信心就足，这样就留给们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，通过这一理念实施，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长（社会）与我的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人积极参加体育锻炼教师，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地努力和进取，会让自己成为一名优秀的教师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力量。