

写家访心得体会(优质8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

写家访心得体会篇一

教育是个大家庭，教育机构、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。在幼儿园教育机构中，为了进一步与家长有更好地配合，使家长更放心地孩子送到我们手中，我们在本学期末花了一星期的时间开展了全园全面的家访工作。

在这次家访过程中，家长们都很热情的接待我们；还说：“我们老师关心他们孩子，说我们老师很有责任心，真是辛苦你们呀！”对幼儿园很满意。听到家长们这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。

1、大部分孩子在放学回家或者假期都是沉浸在看电视中，或者和小朋友到外面去玩耍。孩子根本就没有午睡时间，精力比较充沛。

当然，也有的孩子能够自己找一些事情做，如会自己刷牙洗脸穿衣服，写作业、画画，有时会帮忙做一些力所能及的家务。这些情况，也意味着孩子一天一天在长大，他们有自己的思维和想法。我们在家访中，也发现了大部分孩子的性格开朗了很多，会大方地招待老师。同时，也看到了家长对孩子教育的重视。

2、一些家长准备利用假期带孩子出去旅游，丰富丰富孩子的假期生活，增长孩子的知识和见闻。大部分孩子是由爷爷奶

奶带，也想趁暑假到爸爸妈妈那里去待一阵子，体验下浓浓的亲情。

3、在家访中，我们向家长了解了孩子的生活习惯、性格爱好、身体状况等一些基本情况。个别孩子的性格较内向，我们会根据家长的建议多给孩子提供表现的机会。

也有部分家长都提出了要求，希望老师能多教孩子识字。甚至还有中班家长希望老师能教孩子书写。我们也向家长讲述了我们的教育理念和教育方式，也让家长从中懂得如何更好地去教育自己的孩子。

家访是作为联系家庭与幼儿园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解孩子在园各方面的表现和幼儿园对孩子的要求，又使我了解孩子在家庭中各方面的情况及表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出孩子的不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对孩子的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家园的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

写家访心得体会篇二

家访作为一种与家庭互动的方式，是学校与家庭沟通的桥梁，能够更好地了解学生的家庭环境和成长背景。近期，我参与了学校的家访工作，与家长面对面交流，取得了很多收获和体会。以下将从家庭与学校的关系、家访的目的与意义、家访的过程与方法、以及家访带来的启示和感悟四个方面，谈谈我对家访的心得体会。

首先，我们要重视学校和家庭的关系。家庭是孩子最重要的成长环境，也是学校教育的重要组成部分。学校与家庭之间的合作是培养孩子健康成长的重要保障。家访作为学校与家庭间的一种沟通方式，能够加深学校和家庭之间的了解和信任，为孩子提供良好的教育环境。

其次，家访的目的和意义不可忽视。首先，家访能够了解学生的家庭情况，包括家庭成员的关系、经济状况、家教方式等，有助于学校了解学生在家庭中的成长环境。其次，家访能够促进家校沟通，增强和家长的交流，让家长更多地了解学校的教育理念和教学目标，从而对孩子的教育发展起到积极的引导作用。再次，家访能够建立学校与家庭的密切联系，加强家庭的支持学校的工作，提高学生的学习效果。

家访的过程和方法是关键。家访要做到有针对性、耐心细致，要根据不同的家庭特点和需求，制定相应的家访方案。在家访过程中，要遵循诚信原则，与家长真诚交谈，关注家庭的困难和需求，帮助他们解决实际问题。同时，要注重沟通技巧，接纳家长的意见和建议，从而更好地与家长合作，共同为学生的成长贡献力量。

面对家访所带来的种种启示和感悟，我深感家访的重要性。首先，家访告诉我，作为一名教师，我们应积极主动与家长沟通，建立良好的师生家庭三方关系，一起促进学生的全面发展。其次，家访让我认识到，家庭教育对学生的成长至关重要，家长是学生的第一任教师，他们的教育方式和态度直接影响着孩子的发展。因此，学校和家庭要形成合力，共同努力，才能培养出优秀的学生。最后，家访让我体会到了团队合作的重要性，只有学校、家庭和社会各界共同合作，才能形成良好的教育生态，为孩子的成长提供最优质的服务。

综上所述，家访是一种重要的教育方式，通过家访能够促进学校和家庭的合作，了解学生的家庭情况和成长环境，建立互信互动的良好关系。在家访的过程中，我们需要重视家访

的目的和意义，采用适当的方法和技巧；同时，我们也需要深刻地认识到家访带给我们的启示和感悟，进而在工作中不断完善自我，提升教育质量。家访作为学校和家庭沟通的桥梁，将持续发挥着重要的作用，为培养优秀的下一代贡献力量。

写家访心得体会篇三

家访是联系学校和家庭的一座桥梁，是做好教学和班级管理工作的重要手段。一直以来，月家小学把家访工作作为学校管理的一项重要的工作内容，有目的、有计划、有重点地开展家访活动。

xx年1月11日全校按班级划分成18个小组，班主任任小组组长，每小组原则上2人进行家访。本次家访35位老师，一共家访了142户家庭。很多老师主动随多个小组参与家访，家访学生覆盖面积大。

在开展普遍家访的基础上，重点关注建档立卡家庭、进城务工随迁子女家庭、学习困难学生家庭、残疾学生家庭、少数民族家庭等。

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

在此次家访中，老师们也感受到了家长们的极大热情，每到一个个家庭，都能看到家长一张张热情的笑脸，都能在轻松的氛围中和家长进行亲切的交流。家长们对老师前来家访的教育行为非常感动，并纷纷表示积极配合学校的工作。家访拉近了教师与家长的距离，让孩子感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖，家访不单单是一种形式，更成为了一种实实在在的行动。

写家访心得体会篇四

近年来，家访越来越被视为家庭教育的重要环节，它既可以让家长更好地了解自己孩子的成长情况，也能让教育者更好地了解家庭环境对孩子的影响。我曾有幸参与家访工作，深刻感受到家访对于孩子成长及家庭教育的重要性。

第二段：家访前的准备

在进行家访前，通常需要有充分的准备工作，如查看学生档案、了解家庭背景等。此外，还需要准备好礼物，如一些小零食、文具等。更重要的是，要保持一颗谦逊的心，不要带有先入为主的偏见，这样才能有更深刻的了解。

第三段：家访中的体验

家访是一项非常繁琐的工作，需要认真细致地收集各种信息。在家访中，我收获了许多宝贵的体验。例如，在我进行一次家访时，了解到该学生一家十分重视教育，不仅在考试成绩上给予孩子积极的鼓励，还注重培养他们自主学习的能力。此外，家长还实行了一种独特的家庭教育方式：每当孩子闯下错误，便由他们自己进行反思，并对自己的行为负责。这种教育方式让我深受启发，让我认识到家庭教育的多样性和灵活性。

第四段：家访的感悟

通过家访，我深刻体会到了勤奋、拼搏的精神，更深刻的理解了教育的重要性和家庭教育的意义。家访让我认识到，孩子的成长离不开学校和家庭的共同努力，需要家长和老师紧密合作，成为孩子成长道路上的伙伴，进行家庭教育，激发他们的个性潜力。

第五段：总结

总之，家访对于家庭教育的重要性不言而喻，家访的过程不仅是对学校和家庭教育工作的监督和检查，更是一种沟通和了解，让家长和老师有机会更好地了解孩子所面临的问题和成长困境，并为孩子的成长注入更多的关爱和正能量。我相信，只要家长和教育工作者更加紧密地协作，共同关注孩子的成长，我们一定能够培养出更多优秀的人才。

写家访心得体会篇五

上周四东苑新天地佳佳幼儿园的邱老师打电话给我，说想周日过来家访，我说还不能确定萱萱什么时候回来，最后确定在下周一晚上(8月24日)。我在萱萱回来的当天(周六)告诉她，过两天幼儿园的老师会来看她，她很高兴。

早上我上班前，跟她说好晚上早点在家等老师来，不要出去玩了还没回来，这样不好。等我下班回家时，她和爷爷在楼栋门口等着，然后怕老师来就一起上楼回家了。

从早上直到老师来，她一直都念叨着“老师怎么还不来啊”，“她什么时候来啊”，这个迫切劲啊：)两位老师来家里后，对老师说了“老师好”，坐在老师和我的中间，也没露胆怯之意——是越来越有进步了。老师送来了名字标记(心形的)和入学须知，还介绍了所在班级(拖3班)的大致情况。由于班级有19个小朋友，每个都要去家访(当然不是一天内完成)，但还是时间紧，因此此次家访前后不超过15分钟，算是跟萱萱初次见面，消除下陌生感吧。

老师走后，我们问萱萱：“你喜不喜欢老师？老师长的漂不漂亮？”她说：“喜欢，老师比我长的还漂亮些。”再问妈妈有没有老师漂亮？回答说，妈妈没老师漂亮。唉，这么快就“移情别恋”了！

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，更多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交

流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的`家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的

触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

写家访心得体会篇六

在我们的成长过程中，家长和老师都扮演着非常重要的角色。在学校教育中，家庭教育也同样影响着我们的成长。因此，做好家庭教育工作是至关重要的。而家访则是家庭教育中必不可少的一个环节。最近我也接受了一次家访，并对此有了一些感悟和体会。

第二段：家访的意义

作为一名学生，家庭是我们成长道路上不可或缺的一份子。在受到家庭教育的同时，一旦家庭出现了问题，这也将对我们的学习和成长产生影响。而家访的意义就在于了解家庭的情况，进而有针对性地进行家庭教育，帮助学生更好地学习和成长。通过家访，家长和老师可以坦诚地交流，并了解家庭中的问题和需要改进的地方。

第三段：家访的过程

家访需要安排合适的时间和地点，家长、学生和老师在一起，共同交流讨论。在家长家访过程中，一般需要了解家庭的基本情况，包括父母的工作、家庭成员的结构和相处情况。同时，也需要了解孩子的特点、生活习惯、学习成绩和性格特点等情况。通过详细了解，老师可以帮助孩子制定更符合他们需求的学习计划，解决他们在学习和生活中的问题。

在家访中，我体会到了家长和老师的爱心关爱，他们不仅准备了茶水和点心，而且还分享了自己的教育经验。在了解家庭情况的情况下，我意识到了在未来对孩子更好的教育方案。同时，家访还促进了学生、家长和老师之间的沟通和交流，增强了我们之间的感情。

第五段：总结

通过这次家访，我深刻认识到家访对学生学习和成长的重要性。家长和老师都应该学会坦诚相待，共同努力为孩子的教育成长而努力，从而创造更良好的学习环境。只有这样，学生才能够在一种良好的家庭氛围中茁壮成长。

写家访心得体会篇七

虽然与学生接触不到一个月，但对孩子的家庭并不熟悉。为了更好地了解他们，家访尤为重要。通过家访，我们对学生的家庭环境、家庭教育、家长对孩子、老师和学校的期望有了更深入的了解。在实践中，我进一步意识到家访的意义：家访让我们理解每个孩子的期望，看到每个父母诚实的愿望，家访建立了相互精神交流的桥梁，家访增强了老师和孩子之间的真诚。

第一，家访给了我们足够的时间交流，我们可以反映孩子在学校的表现和进步，家长也可以提出各种建议和意见，我们可以针对个别学生进行相关教育，通过与家长讨论达成共鸣，找到最合适的个人教育方法。

第二，对学生地了解学生。每个孩子在学校和家里的表现都不同，有些在学校非常活泼大方，在家里看到老师会很害羞，不敢说话，有些相反，看到老师的家访，太兴奋，想表达自己，我们可以通过家访更全面地了解孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣。

通过与父母的沟通，父母也知道照顾孩子不仅是关心孩子的饮食，也是关心孩子的学习。此外，家庭成员内部不一致的教育力量很难与学校教育合作。父母的教育理念和方法不一致，祖父母更喜欢孩子，导致孩子的学习习惯不好。

在家访的谈话中，我深深体会到了父母的期待，深深感到责任重大，对以后的工作不应该懈怠。

家访心得体会篇八

家访是学生与家长之间的一次交流机会，它可以让家长更好地了解孩子在学校中的情况，也能让教师对学生的家庭环境和生活习惯进行了解。在进行每一次家访之前，作为一名教师，我们需要准备好充分的知识和技能，那么我们在家访过程中应该怎样去提高自己的专业水平呢？下面将分享我的心得体会。

第二段：准备前的工作

在开始进行家访前，我们需要提前做好访谈的话题和相应的问题，以使得访谈更加流畅。此外，我们还要了解学生的基本情况，比如学生的兴趣爱好、优缺点、学习成绩等等，以便于更好的与家长进行沟通。同时，还要注意准备自己的形象、态度和用语，穿着整洁得体，语言文雅得体，理念正确，以此来赢得家长的信任。

第三段：如何进行家访

在实际进行家访时，我们需要采取适当的沟通技巧，包括用证据说话、引导式提问、认可的回应等等，以使得家长更加容易接受我们提出的意见。同时，我们还要注意保持与家长的良好关系，尊重家长的意见，能够做到耐心倾听，同时也要从家长每句话中寻找发现深层次的信息，并及时回应家长的问题。

第四段：谈话的注意事项

在进行家访时，我们应该要注意不要涉及涉密信息或家长不想谈论的话题。同时，也要注意家长的情绪状态，不要过于敏感或者无视家长的情绪波动。在遇到家庭问题时应客观分析，给出尽可能的建议和解决方法，并且要尊重家长的选择，避免给家长制造压力。

第五段：结束家访

在结束家访时，我们应该进行简单的总结，并表达感谢。同时，我们还要确定后续工作的具体安排，比如进行回访、建立联络卡等等，以便于更好的了解学生和家的情况。在家访过程中，我们还要注意保护学生和家的隐私，确保信息的安全，避免泄露。

结论：

家访是一次非常有意义的交流活动，它能够加深教师和家长之间的情感联系，有效提高学生的学习成绩和综合素质。在进行家访时，我们需要付出很大的努力，并且要充分尊重家的意见，为学生和家解决困难和问题，为学生的全面发展贡献自己的一份力量。