

# 2023年学期教学计划内容(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学期教学计划内容篇一

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不同的幼儿园，所受的教育也各不相同。因此，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，接受过一定的教育教学，但有的不够规范，特别是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，现在的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应该加以正确引导，多加锻炼，帮助他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

## 学期教学计划内容篇二

针对上学期我校语文教学的实际情况，以及本学期校教学工作重点，特制定xxx学年第二学期语文组工作计划如下：

### 一、05级语文教学

- 1、认真研讨新教材，积极改革课堂教学
- 2、做好常规教学工作，保质完成教学计划、教案、教学日志、作业批改等。
- 3、完成新教材的修订

### 二、高复班及综合高中

- 1、积极改革课堂教学，提高教学效率
- 2、加强同科研讨，做好充足的复习工作，提高升学率
- 3、重视综合高中教学工作，力争在统考中名次有所上升。

三、认真贯彻执行教研室、教务处布置的各项工作，保质保时完成任务。

### 四、积极开展教研活动，营造良好的教研组氛围

- 1、保证教研组活动的时间：每单周五下午
- 2、组织好组内公开课，组织老师互相听课评课。
- 3、加强教学研究，鼓励和帮助老师撰写并发表论文。
- 4、提高240培训的学习质量，按时参加培训，完成任务。

5、积极组织学生参加上海市中专系统组织的各类竞赛，做好辅导工作，争取获奖。

## 学期教学计划内容篇三

本学期我将继续担任一年级数学教学工作，为了能将工作做得更扎实，更明确，特拟定以下计划：

在本学期，我将更深刻地学习会议精神，认真钻研教材及课程标准，多读课改知识，多参加课改活动，不断提高自身业务水平，力争把工作搞得更好。

1、情境的创设要能激发学生兴趣，对于一年级学生来说，颜色、声音、动作有极大的吸引力，如运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示等形式，就能引发起学生的关注，有利于学生多感官、多角度、多层次地获得教学信息。

2、情境的创高以要与现实生活相联系。教学内容越接近学生的生活经验，越与现实生活联系得紧密，教学就越有效，从学生熟悉的现实情境和已有的知识经验出发进行教学，有利于学生感受书本知识学习的意义和价值。

3、情境的创设要有利于探究活动的展开。重视学习内容的问题性，强调问题对学习过程的内驱力和导向性，有利于学生形成强烈的探究倾向，有利于促进自主探究活动的展开。

要以学生的发展、需要为本，为他们营造一个宽松、愉悦、兴趣盎然、富有知识特点的教学情境。

《课程》指出：数学教学应该是从学生生活经验和已有的知识情景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会。如在教学《人民币的认识》时，必须明确数学来自生活实际，充分发挥学生在日常生活中已建立起来的知识和经验，引导学生观察各种人民币，说说各自的特征，组织学生参加活动，

把人民币分类、比较、抽象、概括等一系列活动，让学生亲近数学，了解数学，运用数学，学会“用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”，学会“数学地”思考问题和解决问题，让学生都有一双能用数学视觉观察世界的眼睛，同时又有一个能用数学思维思考的头脑。

反思就是要我们在课堂教学后，发现这节课的不足和长处，有则加勉，无则改之，扬长避短，也是对这们课堂教学的一个研究。做好反思，使我们自己在反思中慢慢成长起来。

对于本学期的教学工作，我做了以上几点计划，希望在工作中能落实，并随时进行改进，把工作做得更好。

## 学期教学计划内容篇四

在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的.教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境，处于无所适从的茫然状态。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，推进导学案教学，实施“自主、合作、探究”的学习方法，

确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念采用导学案教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

时间 单元 教学重点 难点

1—3周 第一单元 14课时

4—6周 第二单元 15课时

7—9周 第三单元 14课时。

10周 期中考试 复习、中测、分析、评讲

## 学期教学计划内容篇五

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

- 1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。
- 2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法，练习独立识字。
- 3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。
- 4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。
- 5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通

话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。

对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

时间 教学内容第2周 《识字学词学句一》4、5。《复习一》

第3周 《口语交际 让我告诉你》 课文《悯农》《蚕妇》

第4周 《夜宿山寺》《梅花》《江雪》《复习二》

第5周 国庆节放假

第6周 《口语交际 秋天里》 看图学文 《秋天》 《我要的是葫芦》

第7周 看图学文 《难忘的一天》 《兰兰过桥》 《复习三》

第8周 《口语交际 打电话》 《捞月亮》 《狐狸和乌鸦》

第9周 《坐井观天》 《小马过河》 《复习四》 《口语交际 说说有什么不同》

第13周 看图学文 《精彩的马戏》 《骆驼和羊》 课文 《诚实的孩子》

第14周 《蓝树叶》 《复习六》 《口语交际 买文具》 《四季的脚步》

第15周 《我是什么》 《清清小溪》 《植物妈妈有办法》

第16周 《复习七》 《口语交际 我说你猜》 《初冬》

第17周 《看雪》 《北京》 《动物过冬》

第18周 《复习八》 《口语交际 小鸭子得救了》 复习

第19周 复习 考试

## 学期教学计划内容篇六

经过上一学期的努力，四年级 2班学生已基本掌握了一些简单的' 品读文章的方法，已有了一定的作文能力，且在学习课文时能不断地联系生活实际，从大的语文观的角度讲，的确是令人可喜的。但由于在教学中对差生的识字能力训练不够，

致使部分孩子字词方面掌握得不够好，故在本学期的教学中，除不断提高学生的阅读能力外，还将在字词方面采取相应的措施，使学生的语文能力得到全面的提高。

本册教材继续保持了围绕专题组织单元的特点，使精读课文、略读课文、语文园地三者形成一个整体，更好的发挥陶情冶趣和训练阅读的功能。在继承上一册教材的特点的基础上，本册教材还结合专题安排了综合性学习栏目，为学生提供了较大的创造性空间和有意义的话题空间，同时加强了课内外的衔接，使语文教学与学生的生活得到更紧密地联系。除以上特点外，本册教材更加注重对语文知识的积累，加大了背诵量。除背诵许多段落外，还安排了名言警句、诗句的积累与背诵。

当然，本册教材也非常注重学生学习兴趣的培养，常常以学习伙伴的方式提出问题，还安排了一些选作题，增强了学生学习的自由度，有利于从学生的实际出发，做到因人而异，为提高学生的学习积极性起了催化的作用。

本册教材内容包括：导语、课例（精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋）、词语盘点、语文园地（口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等）。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

1 . 认字 200，会写 190；累计认字 2600个，会写 20xx个左右（修订的课程标准，要求中年级累计认识 2500个左右的汉字；会写 1800个左右的汉字，减少了 200个）。养成主动识字的习惯（不认识的字要想办法认识，如查字典）。提高汉字书写的速度。中年段的识字、写字教学，往往被忽视或重视不够，识字、写字教学应该作为小学语文的常规教学，

但是，低、中、高不同的年段，处理识字、写字的方法要有所区别。

2 . 会使用字典、词典（修订的课程标准明确提出了查字典、词典的方法：音序检字法和部首检字法）。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3 . 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4 . 学会默读（修订的课程标准把原来在低年级的默读要求提到了中年级，即“做到不出声，不指读”）。养成好的默读习惯应该从低年级开始，到了四年级，应该训练学生默读要有一定的速度。

5 . 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。理解含义深刻的句子，体会课文中关键词句表达情意的作用。

6 . 能复述叙事性作品的大意，感受作品中生动的人物形象和语言。

7 . 积累课文中的优美词语、精彩片段，诵读优秀诗文，我校校本课程包含的古诗文诵读训练内容，正切合这一教学目标，必须常抓不懈，保证学生从小具备足够丰富的诗文积累量。

8 . 养成读书看报的习惯；使用工具书的习惯；课外阅读要有一定的量的要求（课程标准提出，中年级的阅读字数总量不少于 40万字，引导他们进行课外阅读）。

9 . 听话时能把握主要内容，并能简要转述（这是与阅读教学的训练目标相一致的，由读到说）。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

10 . 能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象。能把内容写清楚、写具体。能修改习作中有错误的句段（整篇习作的修改，安排在高年级进行训练，中年级的习作训练，可以引导学生进行句子的修改）。尝试写读后感、读书笔记（一些课文后安排了小练笔，要求学生写感受、写体会）。

11 . 能在综合活动中，提出问题，有目的地搜集资料；初步学会对搜集到的资料进行整理与运用（高年级教材中每册安排了一个大的综合性学习单元，需要学生具备一定的搜集资料与处理资料的能力）。

### （一）、生字新词和句子的学习

一、二年级基本实现独立识字，三年级基本实现独立学词，四年级上学期学习写摘录笔记，自学生字词语和重点句子、精彩句子，一至四年级背诵古诗文、名言警句，第八册后不再单独提这方面的要求，第八册仅给以一些简单的指导。教学时要抓好两点：

1. 学生是否养成了认真自学词语句的习惯。
2. 检查（老师查，学生互查）自学的效果。

第八册字、词、句的学习仍然是语文教学的重要内容，但应由学生独立完成，教材不再提统一要求，而是逐渐趋向根据学生自己的水平和需要自学。这个目标主要通过记摘录笔记的途径来实现。摘录笔记必须写，经常写，随时写，要养成习惯。“语文天地”中的第一项就是“我的摘录笔记”，语文教学彰显工具性，摘录的重点在语言材料，主要是生词佳句和名言警句。摘录有用的信息资料可以另设一个摘录笔记本。帮助学习生字新词之外，摘录笔记还能培养学生不动笔墨不读书的习惯。要把它作为评价阅读能力和阅读习惯的重要途径。

评价字、词、句的学习掌握情况，一是识字保底的部分还需要有统一的测试，思路与前几册相同，但权重应有所下降；二是这一阶段使用汉字的问题凸现出来了，应结合阅读、习作活动消除错别字，不走加大练习量的老路；三是要结合语文实践测试独立识字和学词学句的能力，巩固提高多种识字学词的方法，形成独立识字的习惯；四是名言警句、佳作积累的权重不能低于三年级。

## （二）、阅读

本册教材共有 27篇主体课文，篇目较少，篇幅不长，但自读课文的篇目较多，阅读量较大。课文内涵丰富，文化含量加大，弹性内容增多，阅读的要求相对较高，需要师生深入开掘。

1. 不求一下子学深学透，而看重积累，积累名篇佳作于心底。
2. 不是传达教师、教参编写者阅读的结论，而是教会学生自己去阅读，激发他们阅读的兴趣，培养他们阅读的良好习惯。
3. 不为统一思想认识，统一表达阅读体会的语言，而是为个性化学习开辟广阔的空间。

阅读的评价内容，应突出阅读兴趣、阅读习惯、阅读方法、阅读量，以及整体感受这样几个方面。

## （三）、习作

升入四年级，愿意写、有内容写仍然是学生写作最基本的矛盾。本册教材重视创设问题情境，强调习作与阅读结合，与活动结合，与日记结合，引导学生在表达过程中学会表达。

3. 修改，对提高表达能力有非常重要的意义，本册教材安排了专项内容。教师要特别重视修改，把它看作提高学生表达

能力的重要实践活动，要引导学生重视修改，尤其是当堂修改，在交作文前再读再改，养成修改习作的习惯。要少点理性分析，多做具体指导，每学期保证对所有学生面批一次。

#### （四）、口语交际

课改以来，语文教学呈现出空前的活跃状况，学生彼此愿意交流，有自信，对事物有自己的看法，不少地区和学校的学生能够合作学习……这都是应该肯定的可喜现象。

在这样的基础上，教材第八册引导学生有效地进行交流。

- 1 . 做讨论的主持人，使交流能有组织有方向地进行。
- 2 . 与不同意见交流（态度；认识）。
- 3 . 做讨论小结。

#### （五）、综合性学习

前三年综合性学习教学重点在于使全体学生积极参与。从第七册开始，要求学生有计划地行动，首先是制订个人活动计划。第八册学习制订小组活动计划。计划不仅是一种实用文体，它涉及目标、想像力、行为、对时间的支配、人尽其才等多方面的元素。

有计划地做事，才能从有为提升至自为。

综合性学习活动可大可小，八册仍然本着这样的精神来安排。教师应当结合本地本校本班的实际情况，根据学生的意愿和能力安排综合性学习活动。考虑到教学时数，全学期大型的综合性学习活动应掌握在 4次左右。

随着年级的增高，活动的综合性越来越强。要整体安排每个单元的学习时间，整体设计每个单元的学习内容，把“语文

天地”的活动与主体课文的学习紧密结合起来。“畅所欲言”的内容，组织好，可能是一次辩论会，也可能是一次故事会，或者演讲会，可以视为一次大的综合性活动。

## 学期教学计划内容篇七

我所担任的初三那两个班成绩不是很突出，关键原因是学习态度不端正，学生的学习目标不明确，学习无动力，无兴趣。老师逼着才读会书，看着才学会习，否则只是茫无目的呆望、闲扯、打闹。因此当务之急是端正学生的学习态度，明确自己的学习目标，毕竟是初三了，面临深入高中的压力，学生的观念会改变，但还需老师的正面引导、督促。语文的预习，学生应当是掌握了，但很多学生不把预习当回事，马马虎虎、应付公事、得过且过，基础知识的掌握就不会很牢固，需要加强；语文的阅读是提升学生素养，取得成绩的关键，会读，读懂、读透是关键。学生普遍的情况是“小和尚念经有口无心”读的肤浅，囫圇吞枣；有的即使一知半解，也不求甚解；这是课堂上的重中之重。平时的连笔——日记、随笔还需要坚持，作文的批改，方式要新颖，方法要灵活，工作计划《初三语文上学期教学计划》。

第五册语文共六个阅读单元，二十五篇课文，共十三篇讲读课文，十二篇自读课文，文言文五篇，还有十首课外古诗背诵。课文的体裁都是单元编排，两个小说单元，两个论文单元，一个诗歌单元，另外一个文言文单元，每单元后都有综合性学习，写作和口语交际。第六册的编排也类似，文言文多加一个单元。

1、每个教室里，都新安装了电子白板，争取每节课都使用白板上上课，这样课堂的容量会大些，节约时间，也提高学生的课堂兴趣，但要时时注意扭转学生的思想。

2、课下的备课更要充分，更要认真，不打无准备之仗，课件的制作□ppt的使用，做到少而精，课堂语言尽量做到不重复、

不罗嗦。

3、虚心的想老教师，名师学习，多读一些语文方面的理论书籍，尤其是语文方面的书刊。

4、有时间多到网上搜集课堂资料，尤其是名师的课堂实录，要仔细研究，名师的教学视频要反复看，学习他们的解读，教学方法。

5、每节课做好反思，每日坚持写教育随笔。课堂上的精彩瞬间，缺陷不足整理下来。

6、严格要求自己，无论课上、课下，都谨慎对待每一篇课文，每一个孩子。

7、每节课要上出自己的特点，要有自己的观点，培养学生有自己的独到的见解，不能人云亦云。

第一周一—第二周五册前两单元

第三周一—第四周三、四单元

第五周第五单元

第六周一—第九周第六单元

第十周期中考试

第十一周一—第二十周第六册

## 学期教学计划内容篇八

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，做教学计划如下：

本学期完成第六章物质的物理属性、第七章从粒子到宇宙、第八章力、第八章力与运动、第十章压强和浮力五章的教学。

经过上学期的物理学期实践了解到：

- 1、我们的学生喜欢物理实验和活动；
- 2、大部分学生开始对物理感兴趣了；
- 3、学生对公式换算和单位换算有一定的熟练。

存在的不足：

- 1、学生对计算存在一定的心理障碍；
- 2、学生上课总有几个不动的学生
- 3、学生两极分化严重

针对今年学时紧，任务重，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：备好课。

- 1、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

- 1、充分发挥物理实验课教学，注重培养学生学习物理积极性，

通过运用托盘天平测量质量和密度的测量两次竞赛增强学生的物理概念和公式的理解。

2、教学中重视知识的形成过程，把知识分类，使知识条理清晰又简洁，适合学生心智。

3、提优补差，因材施教，对学生作业及时查漏补缺，及时辅导。

总之，在今后的教育教学中，作为一名教师本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。