

2023年教学反思动物笑谈 动物笑谈教学 反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学反思动物笑谈篇一

整节课上完后，我自己感到非常轻松，课前的紧张害怕一点也没了，仿佛不是在上课而是在和学生们一起做游戏，忘记了自己是教师还是学生的一员。

这节课给我最深的印象是学生们那天真无邪的求知面孔和无限的想象力和创造力，课堂上学生们充分发挥了自己的才能，体现了学生的主体地位和个体的差异，使我能在课堂中及时的掌握学生的学习程度，并根据他们反馈的情况及时调整教学内容。

我在这节课上做得比较好的是

(一)在课的内容安排上，由于导入部分的“兔子舞”时间较长，而对于一年级的的小朋友来说长时间的跳动会使他们在体力上跟不上，如果直接加上下一个游戏效果一定不好，因此在这中间我设置了一个松弛活动(高人、矮人)，使学生在各方面有了适度的调整，这样更有利于下一环节的开展。

(二)整堂课的时间安排的较合理。

然而我一直觉得作为体育教师不仅是要上好一堂课，还应多与学生接触，发现他们的能力，了解他们需要什么样的课堂，

什么样的教学方法，什么样的教师，什么样的情感交流……因此，在许多方面我更需要向前辈教师们虚心学习，努力争取进一步的提高。

教学反思动物笑谈篇二

本次有幸，参加“一师一优课，一课一名师”课堂教学视频赛课这项活动，收获颇多。为自己能够坚持语文课堂教学的本真感到骄傲，同时也感到自己还需要好好努力，提高工作效率，提升专业水平。

回顾本次教学过程，可谓“几多欢喜几多愁”。成功的方面：

挑选第一次选编进教材的文章《动物笑谈》。这篇文章编排在部编版20xx义务教育教科书语文七年级上册第五单元第三课。选文内容长达3050字，类别是自读课文。学生是刚刚升入初中半个月的七年级新生，初中的课文才学过3课。学习习惯，师生关系，阅读能力，阅读方法等，都是一次极大的挑战。从课堂教学效果来看，还是大大超越了预期。

迁移运用。教学设计的创意体现在，充分理解新教材特点，以“阅读提示”和“书旁批注”为阶梯，以学法指导为路径，以“理解文意”和“学用语言”为训练目标，充分体现了学生的自主阅读，高效阅读。

学生第一次进微格教室，面对四面墙壁的摄像头，还有几架摄像机，感到非常紧张，又有些兴奋。但在我看似随意，实则很用心的开课环节调试下，学生们慢慢放松了心情，真正进入了课堂之中。在课堂学习、训练活动中，一次次争锋，一次次展示，生成无数动人的精彩。

不足之处：

- 1、教学设计环节过多，详略处理欠妥。

2、教学过程对学生的点评引导不够精准，激励性和指导性还不够。

教学反思动物笑谈篇三

本次教学过程，收获和问题都比较多。

《动物笑谈》语文七上第五单元第二课，是一篇自读课文，共3050字。学生是刚刚升入初中的新生，这对学习习惯，阅读能力与方法等，都是一次极大的挑战。

因为《动物笑谈》这篇文章，是初次选入教材，几乎找不到任何现成的设计。只能自己独立解读教材。因此在上课之前，我将这篇文章读懂，读透，读出深意和新意。再结合学生实际情况，探求阅读指导方法，力争用明白晓畅的语言表述，让学生通过这节课，运用这些方法能够真正读懂文章，并且能够迁移运用。教学设计的创意体现在，充分理解新教材特点，以“阅读提示”和“书旁批注”为阶梯，以学法指导为路径，以“理解文意”和“学用语言”为训练目标，充分体现了学生的. 自主阅读，高效阅读。

学生在我看似随意，实则很用心的开课环节调试下，慢慢放松了心情，真正进入了课堂之中。在课堂学习、训练活动中，一次次争锋，一次次展示，生成无数动人的精彩。但是教学设计环节过多，详略处理欠妥之处。教学过程中对学生的点评引导不够精准，激励性和指导性还不够。

教学反思动物笑谈篇四

本课属于自读课文，我的`思路是让学生通过自主学习，再进行小组合作探究完成本课的学习，知道本文的语言特色，即幽默诙谐风趣，并且通过精彩语句的赏析领会人物形象及作者作为科学工作者为科学而献身的精神。老师作为向导，引领学生学习，目的是培养学生自主学习的习惯和能力。

1、注重培养学生的学习习惯和阅读方法。听说读写全面涉及到，特别注意学生的基础知识的把握。在默读过程中，下达要求明确，学生默读目标明确。问题的设计有梯度，学生比较容易接受。

2、重点词语在课堂上就训练掌握，争取当堂解决。

3、学生在以前训练的基础上已经学会了如何做批注，并且掌握了做批注的技巧，这是值得我欣慰的，因为授人以鱼，不如授人以渔，要教会他们如何学习更重要。

1、导入的时候有点生硬，图片选的还不错，但是没有与学生有一个很好的沟通交流，交流显得生硬。

2、词语没有区分开重点是注音还是解释。

3、学生在默读的时候老师应该保持安静，给学生一个静心的空间。

4、在进行赏析的时候，老师重复的话语有点多，学生说得好的就不要再重复了。

5、最后总结的时候，老师说的多，应该设置一道开放性问题，让学生来讨论回答。

教学反思动物笑谈篇五

整节课上完后，我自己感到非常轻松，课前的紧张害怕一点也没了，仿佛不是在上课而是在和学生们一起做游戏，忘记了自己是教师还是学生的一员。

这节课给我最深的印象是学生们那天真无邪的求知面孔和无限的想象力和创造力，课堂上学生们充分发挥了自己的才能，体现了学生的主体地位和个体的差异，使我能在课堂中及时

的掌握学生的学习程度，并根据他们反馈的情况及时调整教学内容。

然而我一直觉得作为体育教师不仅是要上好一堂课，还应多与学生接触，发现他们的能力，了解他们需要什么样的课堂，什么样的教学方法，什么样的教师，什么样的情感交流……因此，在许多方面我更需要向前辈教师们虚心学习，努力争取进一步的提高。