

最新学会控制情绪班会开场白(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学会控制情绪班会开场白篇一

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

一、 做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。

3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

4、 写出经历以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

二、 以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一） 课前准备

1. 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
2. 准备材料：感人的事例、图片等。
3. 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4. 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。
5. 设计班会的步骤及串联词。
6. 制作多媒体课件《感恩的心》。
7. 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

? 播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

? 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

学会控制情绪班会开场白篇二

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

一、做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

- 2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。
- 3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。
- 4、 写出经历以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

1. 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
2. 准备材料：感人的事例、图片等。
3. 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”

字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的.在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4. 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。
5. 设计班会的步骤及串联词。
6. 制作多媒体课件《感恩的心》。
7. 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

? 播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

? 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》
“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

学会控制情绪班会开场白篇三

（一）活动目的：让孩子学会感恩父母，提高孩子的素质，增进父母子女的感情。在活动中树立我们的品牌，树立我们良师益友的形象。

(二) 活动时间，地点：第二周，二年级一班教室。

(三) 活动形式：孩子与父母共同参加主题班会。

(四) 活动流程：

(1) 前期准备：确定好开家长会的时间，并且得到校长的进驻校园肯定，准备好孩子与父母写完的信件。

(2) 活动期间：在老师交代好各项东西后，我们进入教室，进行家长与孩子的互动，引导孩子感恩父母。

附注（大概流程）：（1）老师开篇点题说明本次班会的内容与目的；

(2) 亲子举行猜谜，然后举行孩子给母亲捶背活动。

(3) 举行亲子互看信活动，期间可以播放世上只有妈妈好的音乐。

(4) 总结，主题班会结束。

学会控制情绪班会开场白篇四

感恩他人真情感谢

学会感恩，与爱同行

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中；锻炼学生组织活动的筹划能力和胆识、展示学生的表演能力、

提高班级凝聚力。

3、结合学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生情感共鸣，达到感恩的教育效果——增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

1、布置黑板和教室，写好主题“心存感恩，与爱同行”。

2、对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件，让学生通过日记、作文等形式记述。

4、同学们编排的情景剧、合唱、朗诵等节目。

5、主持人：班长和副班长?? 参与人：班主任和全班同学。

1、主持人：草木为了感激春的到来吐露新芽，

鲜花为了感激夏的到来竞相开放，

硕果为了感激秋的到来挂满枝头，

雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

大自然尚且如此，人更应具有感恩之心。

“心存感恩、与爱同行”主题班会现在开始。

《永恒的爱》

父亲的微笑是爱的花朵，盛开在岁岁年年，是父母为我们缔造美好的家园，纺织幸福的花环，直到永远，永远。

3、独唱：《烛光里的妈妈》

5、情景剧：《父与子》

6、学生讲述师爱故事（学生准备）。

7、诗朗诵：《老师的爱》

是谁给了我们生命以力量，是谁给了我们生命以色彩？

是爱，是老师纯真的爱。

老师，你的爱，深沉而无言。老师，你的爱，朴实而无华。

老师，你的爱，无私而永恒。老师，你的爱，温暖而悠长。

花开花落，岁月匆匆，不知何时，您的额上犁出了深沟。

日出日落，岁月匆匆，不知何时，您的双鬓平添了银丝。

您把柔情给了我们，柔情象潺潺的流水。

您把温情给了我们，温情似母亲的真爱。

老师的爱是一道光，照亮我们的未来。老师的爱是一颗星，温暖我们的心房。

小河奉献给大海，白云奉献给蓝天，阳光奉献给大地，老师奉献给学生。

您的爱是一滴甘露，倾注一切不求回报。

您的爱是一丝细雨，温情感化冷漠冻土。

您的爱是一眼清泉，一生汇成汹涌河流。

啊！老师的爱，陪伴我永远。

啊！老师的爱，感动我一生。

8、学生讲述：《远亲不如近邻》。

9、感谢亲恩：父母赐予我们生命，不求回报的爱着我们，疼着我们。在我们成长的过程中，父母与长辈不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。

10、感谢师恩：老师传授给我们知识，提高了我们的能力，指引我们明确了人生目标。

11、感谢邻居、朋友、同学、他人、社会的.关爱：他们关心帮助了我们，为我们增添了生活的乐趣；正因为有了社会众人助益，使我们立于天地之间快乐成长。

12、倡议书：通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情；通过这次主题班会，今后争取多送给老师一份优秀的作业，多送给老师一份满意的答卷，多与老师开展思想交流，增进师生情谊；通过这次主题班会，充分认识“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。从我做起，从身边小事做起，对学校、班级、同学、社会多做一些有益的事。

13、班主任结语：

羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。香坛花艳，朵朵花娇芳绿叶；学子情深，人人情厚慰师恩。我们的老师，为了施教育人，蚕丝吐尽，烛泪燃干。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在

你们每个人的心间。祖国的爱护，大众的助益，使我们立于天地之间健康成长。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。立身原则做善事，处世良方图报恩。请记住这一刻你心中的感动，心存感恩，知恩图报，学会感恩，与爱同行。

学会控制情绪班会开场白篇五

1、感恩学校教学员工的关爱；

2、感谢同学的关心和帮助；

二、

回顾帮助自己成长的人，学会用恰当的方式表达感谢之情，培养感恩情怀。

三、

主持1：现在，请同学们一边回忆，一边欣赏歌曲《感谢有你，老师》。

主持2：听过了这首动人的歌曲，同学们是否也有什么话想对老师说呢？现在，请同学们把你想对老师说的话简单写一写，等一下请几位同学说说你的心里话。（时间5分钟）

主持1：好了，请同学们停下来，在说你们的感想之前，我想先请两位同学朗诵一首诗，表达一下我们对老师的敬爱之情。有请。

主持2：非常谢谢两位同学，欣赏完诗朗诵，现在也请我们的同学说说你自己的感想吧（请4位同学发言）。

主持2：现在，请同学们也把你想对同学说的话写一写，等一

下请几位同学说一说）。（时间5分钟）

主持1：请同学们停一下，现在请人说一下你的祝福。（请4位同学发言）

主持2：谢谢4位同学的发言，刚才因为时间关系，我们没办法让每一位同学都能说出自己的感想，那么我们利用剩下的时间，为我们的老师或同学亲手制作一张贺卡，把我们刚才想说的话写在贺卡上，再送到我们要感谢的人手中吧，相信他们必定能感受到我们的祝福，最后，再请同学们欣赏一首歌曲《感恩的心》。让我们边听，边把自己感恩的心寄托在手中这张小小的卡片里。

学会控制情绪班会开场白篇六

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？ 主持：是我的爸爸妈妈。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。

7、 每天反思，学会对父母说“对不起”

生：是老师。

辛。 老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福！老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师）

除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

学会控制情绪班会开场白篇七

全班学生

周一班会课

1. 了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。
2. 学会理解、孝敬父母，以实际行动报答父母。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

出示图片：地震中的母亲

(配乐：烛光里的妈妈)

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子，母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。而这个雕塑，就是为了纪念这位伟大的母亲而筑的。

感恩父母演讲稿关于感恩的名言名句

2. 师：孩子们，听了故事，你有什么想说的？

(学生畅谈听完故事的感受)

(每个小组选一两名学生来回答)

3. 师：父母永远是最爱我们的，他们的爱不仅仅是是那些刻骨铭心的，更多的是存在于我们生活的点滴之中。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚，洒满我们生活的每一个角落。(提前让一名学生准备，深情吟诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

1. 小组内交流讨论，学生汇报。

2. 教师总结归纳，补充不足。

要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日。

为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

学会拥抱父母，说声“谢谢”，并告诉爸爸妈妈我很爱他们。

学会节约，不浪费父母的劳动成果。

做错事的时候，学会对父母说“对不起”。

亲手为父母洗一次脚；

努力学好各门功课，经常向父母汇报自己的学习情况，不让父母操心。

长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活；

3. 师：看起来，同学们都知道要怎么心怀感恩了。今后，我们不仅仅要感恩父母，感恩家人，还要感恩社会，感恩国家，感恩每一个帮助过我们的人。

4. 最后，请同学们聆听《感恩的心》并为父母画一幅画，写一段祝福。

——班会结束

学会控制情绪班会开场白篇八

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母 感恩老师 感恩同学为主题的班会活动。

这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

执行主席：李治亮

负责人：曹罗军 宋洋 吴建

项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：宋洋 曹罗军 吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

b.主持人的选择、形象设计及台词审核(曹罗军)；

c.负责节目的编排及班会全流程的衔接(曹罗军)；

d.负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(吴建)；

(2)第二项目组：宣传组

组长：吴建

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3)第三项目组：礼仪组

组长：曹罗军

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

(4) 第四项目组：舞台组

组长：宋洋

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5) 第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

策划书：曹罗军

20xx年12月11日