

最新学前教育技能培训总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学前教育技能培训总结篇一

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；
3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二)教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的

情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

学前教育教师培训活动心得体会2

学前教育技能培训总结篇二

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动

中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给与我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

学前教育教师培训活动心得体会5

学前教育技能培训总结篇三

学前教育是教育活动的最初阶段，是人生第一个教育阶段。

下面是本站带来的学前教育教师培训心得体会，希望大家喜欢。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

按照教育局的统一部署，受市政府机关幼儿园的委派，我参加了幼儿骨干教师培训班。五天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的时间虽然很短暂，但市教育局基础教育处的领导和同志们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。通过这五天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、 做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、 做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。

幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。

其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。

同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应

当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

学前教育技能培训总结篇四

20__年__月，我非常有幸地参加了天津市幼儿园骨干教师培训学习。在学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了先进园所的环境。每一次参与互动的培训活动都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。我感觉作为我们这些幼儿园的骨干教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很多的提升。

特别是市教研室蔡主任的园本教研与教师专业发展培训，让我感触很深，体会到专家引领促教师专业成长的精髓。

在这次蔡主任的专题培训中，为教师提供了详细生动的解读。也明确了我在教科研的实践中的方向；让自己在专业发展缓慢的困惑中豁然开朗。

在培训中我了解了园本教研的内涵：就是以幼儿园为研究基地、以幼儿教师为研究主体、以教学实践中的主要问题为主要研究内容、以提升教师专业水平为根本宗旨、以促进幼儿发展为根本目标。

学前教育技能培训总结篇五

幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。下面是小编为大家收集关于学前教育教师培训心得体会，欢迎借鉴参考。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，

认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一、重在習慣、貴在堅持

其實現在的孩子由於優生優育，智力不會相差很多，關鍵是習慣。平時我就和孩子說過做任何一件事情要么不做，要做就要堅持而且要盡力做好，即使是玩某項玩具或學騎腳踏車、學溜旱冰、踏板車、下棋等。其實這就在培養孩子做事要有恆心和毅力，做事要有上進心。要么不學，要學就應該有責任心盡力學好，至於達到什麼程度，那是能力問題，而現代優生優育的孩子中習慣遠遠比資質重要。

二、家長應幫助孩子共度難關

三、家長潛移默化重於嚴肅說教

有些知識我們都是在和孩子玩的過程中慢慢滲透的，從來沒有嚴嚴肅的像老師上課式的教孩子學什麼。比如和孩子出去散步時發現孩子對小樹特別感興趣，我就和他做過這樣的遊戲：每隔三米種一棵樹，15米內可以中幾棵樹？一棵樹據一次可以將樹據成幾段？據三次可以據成幾段？早上吃牛奶時他不願喝罐裝奶粉，我就說這個奶粉營養很豐富，由鐵、鈣、很多種維生素和礦物質，小朋友喝了會很聰明的。每一個孩子都希望自己是個聰明的孩子，於是他就會樂意地喝了。在喝的過程中，我就和他彎了另一個遊戲：一罐奶粉398元，兩罐是多少錢？他很認真地在思考，掰手指，自立還發出噤里咕嚕的聲音，我看他眉頭緊鎖，我就笑著和他說：寶貝，媽媽叫你一個玩這種遊戲的方法：媽媽：398接近哪一個大一點的整數？兒子：400。媽媽：那麼按照400算的話你多算了幾塊？，兩罐你又多算了幾元，再減去多算的不就得了……。他得知還有這種聰明的算法可樂壞了，一個勁的教我再出幾道。

兩歲時帶他出去玩，快到家的時候，他問：媽媽還有多長時

間才能到家?媽媽：大概100秒。兒子：100秒到底是多少啊?媽媽：就是你從100、99、98...這樣倒著書，數到0時就到家了。他坐到我的腳踏車上很專注的在數，，做媽媽的根據孩子數的情況可以加快或減慢汽車的速度，以達到100秒的目的。

四、家長應嚴格把握孩子的興趣關

家長肯定會發現孩子一個階段的喜好。就在他特別感興趣的時候注重引導，效果特別好，其實這也驗應了愛因斯坦所說“興趣是最好的老師”。

孩子很小時我就給他講睡前故事，不管他聽懂聽不懂。重複多了，他竟然記得了，還裝模作樣的拿著書讀，不料真有很多會讀，有些不認識的嘰嘰咕咕帶過，我立刻給他指認，並且大大的表揚他會認那麼多。他每當外出登車就會看車站牌上的、廣告、賓館、飯店的問個不停，這是作為家長一定要有問必答，滿足孩子的求知慾，效果遠遠比家長和孩子正兒八經的坐在那學認好得多。就這樣他學會讀一篇故事，我就讀兩篇故事作為獎勵他，由此在上一年級前他就可以比較流利的讀報紙上的一些新聞了。

在我孩子三歲時他還對數沒有概念。他只記得自己三歲，家裡有三口人。可是當家裡明明坐著5個人，他也會從12345數過來，可是一當我問他一共幾個人?他就說成了三個，可把我急壞了。當時為了讓他感受色彩和數，我把家裡的牆上到處都貼上了掛曆，突然有一天，他站在床上很專注的在數掛曆上的數1---31，我就拿出了織毛衣的皮尺，他數皮尺上的數可開心了，於是我藉機給他量身高，問他：你有多少厘米高，當他得知自己數對了甯提多高興了。這是成功的體驗法。緊接著我就從玩具市場買來了數拼圖，從此他從10以內的加減法逐步過渡到一年級前會算湊十法的20以內的加法。

可是我作為家長從來沒有系統的教他過教材，在他上國小時，我就告訴他，你雖然知道一些知識，但課堂上老師的教學有

很多知識和語言是你自己學不到的，一定要謙虛，這樣才會不斷進步。還有就是在和小朋友一起時也要找適當的時間把自己知道的也說給老師和小朋友們聽。

他有時在我帶他上學的路上，他就喜歡背誦語文老師教過的拼音、課文、古詩等，我也會在路上和他搶答口算，這樣我們都節省時間。有時我特意比他快，讓他羨慕，然後告訴她我快的秘訣，引出了上學的路上我們就學完了“乘法口訣”這一內容。

按照教育局的統一部署，受市政府機關幼兒園的委派，我參加了幼兒骨幹教師培訓班。五天里，我們每一天都能聽到不同類型的講座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的時間雖然很短暫，但市教育局基礎教育處的領導和同志們兢兢業業的工作作風和緊湊的課程安排，授課老師廣博豐富的學識和嚴謹敬業的精神，令人感佩，更讓我受益匪淺、收獲頗豐。通過這五天的培訓，我開闊了視野，學到了很多教育教學方面的新理念、新思想，在思想上受到了極大鼓舞，在業務知識上得到了進一步提高，這必將為我今后的教育教學工作起到很好的推動作用。下面，將幾天來的學習體會匯報如下：

一、 做好幼兒教育工作，必須不斷更新教學理念。

俗話說：思想是行動的先導。幾天的學習讓我深深体会到，現在幼兒教育事業已經進入到了一個更加以人為本、以幼兒為本的时代。我感到，作為幼兒老師，要更好地從事好幼兒教育事業，必須在以下幾個方面下功夫：首先要樹立新的師幼關係觀，即轉變傳統教育工作者中“唯師是從”的專制型師幼觀，構建教與學、老師與孩子之間相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老師應熟悉每個孩子的個性特點，主動和孩子交流、合作，在平等互動中促進孩子的身心更健康地發展。

其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、 做好幼儿教育工作的，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方

法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。

幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，

师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师,要有“捧着一颗心来,不带半根草走”的精神,为人师表,为孩子们作出榜样和示范。

其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力,在丰富自身专业知识的同时,广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识,从而更好地适应学前儿童的需要。

同时,要充分利用现代信息通讯技术,不断扩大学习资源和学习空间,及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态,注重与其他教师和专家的合作探讨,以适应教育改革的浪潮。

時光如水,日月如梭,有如雁過無痕一般,轉眼畢業前的實習將走過三個月。回首這三個月的點點滴滴,朝朝暮暮,心中有了許多感觸。

這三個月中經歷的每一天,都已在我心中留下了永久的印記,因為這些印記見證我這樣一個新生的成長。在過去的兩三個月內,通過不斷的學習,使我認識提高,樹立正確的人生觀和世界觀。

在這繁忙的幾個月中,我收穫了很多很多,時間就這麼無情,頭也不回的走著,而我們卻在為了不被它丟下,死命的追趕著,是的,誰都不想被時間丟下,而我們也隨著時間的流逝,一點一點的成長,而美好的純真隨著風雨的磨滅化成了成熟,或許這正是成長的代價,回想自己還是學生的那段日子,現在顯得是那么的遙遠,我在憧憬中懂得了來之不易的珍惜,在思索中了解了醞釀已久的真理,在收穫後才知道努力的甜美,突然覺得自己似乎明白了很多事情,但是,仔細琢磨後,又覺得不盡然……原來過去所見所識都是那么的偏見與膚淺,以前的天真似乎在一瞬間幻化成無知和可笑,我想誰又不是這樣的呢?或許在以後也會嘲笑現在的渺小……我們不得不笑並含著熱淚坦然回首我們所走過的每一步。

兩三個月的實習生活,使我深刻的了解到了一個幼兒教師的

工作，更深刻地了解和掌握了大班這一年齡階段的幼兒的身心發展特點，及其在保教工作方面與中班、小班幼兒的區別，同時也認識到了作為一個幼兒教師除了做好幼兒的教育工作外，如何做好與保育員其他教師及其家長的合作，協調工作也具有同樣的重要地位，再這次實習過程中，我發現其實訓練幼兒的生活常規，培養他們的行為習慣及自理能力也是一項重要的任務，一門值得重視的學問。

在實習初期的時候，看到小朋友飯沒吃完，我就會去餵他，他們要上廁所，不管當時在做什麼活動，我都以為應該讓他們去上廁所，他們不會脫衣服的時候，我會主動幫他們脫等等，我以為我是在幫助他們，可事實並非如此，經過時間長了以後，我才認識到我的行為的後果就是會讓他們不能學會自己的事情自己做，不能養成良好的行為習慣，我的行為出發點是關愛幼兒、但結果是溺愛他們，所以經過反省，我覺得幼兒教師心中應有一把尺，這把尺其實就是教師堅持的原則，這些原則的出發點和終點都是發展和提高幼兒的能力。

我很慶幸能夠跟大三班的小朋友及老師共同過了三個多月的時間，小朋友們給我帶來了無盡的快樂，在實習期間最大的感受就是理想與現實的差距很大，當我寫好一份教案，認真的在腦海模擬幾次上課的流程和情景後，我以為那節課可以上的很好了，但事實卻不是這樣，上課時間的把握，各個步驟的銜接，幼兒情緒的調動課堂秩序的維持，還是有缺漏，而這些也是我以後要注意和提高的方面。

我把實習期間的點點滴滴串聯起來，在這三個多月時間裡，我的觀念、我的心態、我的能力、在逐漸發生變化，從中也領悟到作為一個新老師，一定要戒驕戒躁，要時刻有一種學習的心態來對待自己的工作，注重經驗的積累，注重觀察有經驗的老師是如何上課的，並借鑑她們好的方面，不斷提升自己的能力，這是一個成長的過程，也是必經的過程。

這次實習給我提供了一個鑑定自己的機會，使自己發現了工

作和生活中的不足，在今後的工作中，我會堅持不懈，更加努力的去對待自己的工作，通過實踐不斷的總結經驗提高自己解決實際問題的能力，積極熱情的對待自己的工作。