

# 最新新园大班上学期班务计划 大班上学期班务计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新园大班上学期班务计划篇一

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理本事差；

三、与人相处、交往本事还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言本事。

3: 培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习本事,异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2：经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的

教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1:提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自我的工作。

2:提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

## 新园大班上学期班务计划篇二

这个学期已经是第二个学期，孩子的身体发展方向处于快速发展期，已经可以随心所欲地xx活动，完成走路、跑步、跳、钻爬、爬等基本动作，还可以穿珠、撕纸，自己动手、吃饭、穿衣等基本动作。因此，孙安的调整潜力必须发展，但动作仍然不协调。他们的身心发展处于初级阶段，所以机体容易受损，容易感染各种疾病。他们开始形成自我意识，出现反抗现象，喜欢和熟悉的人打交道，不喜欢的时候开始采取攻击性的行动。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿需要的满足，让他们生活在和谐、相亲相爱的环境中，让幼儿养成良好的行为习惯。

1、想去托儿所或幼儿园，想靠近老师或熟悉的成年人。

2、可以跟随老师参加大众活动，与同事玩游戏，与喜欢的同事分享食物和玩具，体验其中的乐趣。

3、能感受到自我和他人鲜明的感情表达，在成年人的提醒下欣然迎接他人，使用日常礼仪用语做出简单的回答。

4、知道自己的名字、年龄、性别、名字的一半。

5、一定要有自己的生活潜力，想帮助家里的大人们做他们能做的事。例如：放碗筷、捡食物、放下椅子等。

学会在大众生活中遵守简单的规则。

7、爱父母大人、老师、同事、大众，爱幼儿园。

根据目标，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，确保幼儿的健康和成长。引导幼儿积极活动，促进健康身体发展。感知周围环境，关心环境，发展感官，发展语言思维的潜力。培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的xx意识，形成交往潜力，促进良好的个性发展。在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们基本的生活潜力。为了激励我们发现美，发现爱美的感情，我们的方法有很多方面：“大卫亚设，北方执行”。（大卫亚设，北方执行）。

（一）生活：在简单愉快的环境中培养幼儿健康的情绪和个性，学会自己做，享受工作，满足生活需求，引导他们养成良好的生活和卫生习惯。

1、培养了幼儿勤奋的洗漱兴趣，养成了勤奋的洗漱习惯。知道自己的常用物品和标记后，在成年人的帮助下洗净身体，洗手，养成了卫生习惯。

2、用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水。养成了剥皮、乐于理解各种食物、饭前洗手、饭后刷牙的习惯。

3、帮助幼儿进入卫生间，养成了定期睡觉的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，适应大众生活。

5、可以指导幼儿随时注意安全，具有初步的自我保护意识，可以遵循与成年人相关的安全提示，一个人不在人不注意的地方玩，不接触危险物，不将异物放入入口和耳朵。

(2) 学习游戏：引导儿童努力认识周围环境，培养对周围事物的兴趣，促进多方面发展。

1、指导幼儿参与各种游戏，体验游戏乐趣，初步掌握游戏技能。认识到材料特征后，和同事们玩友好的游戏，熟悉游戏材料的形状、颜色、大小等鲜明特征，知道如何珍惜书籍和玩具。

2、指导幼儿感受大众游戏的乐趣，培养良好的社会感情，热爱自我，热爱教师和儿童，与他人交往，体验大众活动的乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会自食其果，体验工作乐趣，遵守生活和游戏规则，树立初步的规则意识。

3、指导幼儿积极与他人交往，学会用语言表达自己的要求，就能安静地听，加强说话，听懂简单的指示。培养健康，培养全心全意打开心扉的感情，知道有事可以和老师谈谈。

(另一方面)。

(3) 运动：激发幼儿对户外活动的兴趣，努力参加各种体育锻炼活动，促进动作和身体健康发展，培养活跃、开朗、不怕困难的好个性品质。

1、关怀幼儿，给予亲情

要以真实的态度照顾所有的孩子。要及时通过适当的关心、微笑、拥抱、回应等传达对他们的爱，满足身心的需要。要帮助幼儿建立对保教人的信任，获得安全感，促进身心健康发展。

## 2、同等重视教养，保证交合

保教人员应共同承担促进幼儿健康发展的任务，定期召开班级工作组会议，做好特殊幼儿日常护理教育，为幼儿提供良好的饮食、生活等生活条件，精心护理幼儿日常生活，培养幼儿生活自立潜力，做好健康管理、防疫工作，保护幼儿安全，发展幼儿体育活动潜力。

## 3、顺应自然，尊重个性

教育融入生活，成年人树立榜样。

在生活中，通过教育和指导培养幼儿良好的生活卫生习惯和自我管理潜力，在学校生活中教他们随时与孩子沟通，在身体行为中影响热情、爱、敏感、规律性、一致性、一致性、一致性和一致性。

## 5、为了保障儿童的身心安全，营造和谐的环境

营造与家人相似的环境，温暖舒适安全，美丽，活动空间宽敞，设置角落有助于幼儿独自活动，要充分准备平行活动、小团体活动、活动材料和玩具。通过他们的感官和身姿不断尝试、重复、模仿、操作、获得经验，促进潜在的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，帮助教师以身作则，互相尊重。

## 6、重视语言发展，调动幼儿的听、说、诚

在日常生活中，引导幼儿多开口，用语言表达自己的喜好，拓展语言经验，融合与伙伴的关系，倾听别人的话，听懂别

人的话，按照语气行事，展现出遵守规则，遵从老师口令的规范。

## 新园大班上学期班务计划篇三

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不一样程度的提高。在班级里，孩子们的自豪感，职责感，荣誉感均较强，各方面本事也很强，大多数的孩子思维活跃，理解本事很强，具有必须的语言表达本事，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主本事等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，仅有个别幼儿对教师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，仅有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增大也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没构成习惯，还待加强，孩子们的自理本事都有所提高，个别本事强的幼儿还经常帮忙同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情景，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟教师反映身体情景的习惯，不舒服时要及



时告知教师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自我能完成的，教师不代劳完成，让孩子在自我动手操作中，提高自理本事。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和欢乐，构成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自我。

5、进取认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在教师 and 家长的提醒下，坚持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，进取性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在团体生活中感到温暖，心境愉快，构成安全感，信赖感。

2、开学初，供给机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并构成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在教师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，坚持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为教师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情景。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自我来点名，使幼儿学会关心自我的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮忙他们复习课上所学的资料；要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自我的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位教师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲礼貌，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 新园大班上学期班务计划篇四

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

## 九月份

- 1、稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2、抓好本班的活动、课间常规；
- 3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4、学习中班体操；
- 5、总结九月份的教学工作。

## 十月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动；
- 2、召开家长会，建立家园平台；
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4、总结十月份的教学工作。

## 十一月份

- 1抓好幼儿的保暖工作；
- 2、、构建植物角区；
- 3、总结十一月份的工作。

## 十二月份

1开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2师生共同创设环境；

3完成本月份的工作总结。

## 一月份

1、制定本月的工作计划；

2、全面复习课程；

3、召开期末家长会。

1、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2、管理好班级物品；

3、抓好区角的活动和管理。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2、根据情况随时做进行家访；

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

## 新园大班上学期班务计划篇五

1、班级数这个学期来了两个新男孩，一共有33人，还有两个“特殊儿童”。其中女生17人，男生16人，男生分布均匀。

2、半气氛上个学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班级团体为核心，创造了温暖和谐的班级和心理环境，让孩子们每天都能在温暖舒适的小五班团体中快乐地生活。

3、能力现状经过小班上学期的精心教养，孩子们的生活自立、动手能力、动作发展、语言表达能力等都有了很大的提高。在孩子们第一次住院时不适当的团体生活中，不能很好地遵守团体惯例，到现在还能在老师的指导下听、学习和操作指示，这是团体生活的应有效果。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）经过一个学期的教养，孩子们掌握了很多生活和学习技能，学会了自我管理，跟着老师一起学习，学会了玩游戏。综合孩子们的综合能力，现在要进一步培养xx吃饭、安静倾听的能力和习惯，特别是xx吃饭的能力。有些幼儿体质弱，缺乏锻炼，因此加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励幼儿引导自我的工作，每天进行绘画、折纸、上色、剪纸训练，现在小手灵活多了。特别是绘画水平正在迅速提高。孩子们也喜欢读书，饭前饭后可以主动阅读，读书氛围很好。但是也有破坏图书的现象，今后将对孩子们进行爱惜图书的教育和指导。

结合上学期的教养资料和要求，根据小班下学期的新教养目标，进一步提高孩子的各项能力，以良好习惯为主要目标，开展良好的教养活动，重点对以下资料进行有效的展开。

1、进一步提高幼儿自我管理能力，克服依赖，提高xx膳食能力。

2、进一步巩固班级惯例，不断完善各项活动规则和要求，营

造更好的班级惯例和氛围。

3、进一步加强班级特色活动，以特色促进师生能力发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清晰连贯地表达，能说完整的话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿体育锻炼，增强体质，培养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，每天继续折纸、画画、剪纸、玩泥巴、拼图等益智活动。

“特色”强调“班级亮点”。上学期的班级特色不明确。因为班级教养和管理的主要目标是以“一切从一开始”的教养理念初步建立班级惯例，适应集体生活，培养良好的学习和游戏习惯。因此，本学期的特色将在幼儿已经拥有的能力和兴趣点创立，主要体现在目前幼儿能力的提高和班级家长工作两个方面。具体资料如下。

1、我有一双“巧手”，主要从事折纸和土方活动。

2、进一步，以“幼儿成长权”和“反qq集团”为载体，做好“教育家长”和“沟通”工作，突出高效新颖的家长工作理念和方法。

### （一）班级培养和管理策略

1、下学期根据小班幼儿的教养要求和目标，根据小班幼儿的生理和心理年龄特点，耐心细心地做好每一件事。

2、进一步统一班三名教员的教养思想和行为，协调教养工作。

3、不断更新教养人员的教养观念，不断更新教养环境，完善

教养战略，使教养效果更加有效。

4、扎实实施好的主题教育，促进儿童在主题活动学习中获得丰富的生活和知识经验。

5、保教人员为了提高自己的教养和专业水平，不断加强专业学习，使自己更能胜任本职工作。

6、加强对班“特殊”儿童的爱和帮助，使他们提高到原来的依据。

（二）班级特色教育或管理策略1、“我有巧手”的指导策略

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸材料从简单到复杂，每天坚持折纸。

（2）采用“乔治道”或“康桥x”的方式，鼓励幼儿努力学习折纸或互相学习折纸。

（3）创建土方作品展厅，指导幼儿欣赏教师的土方作品，进一步提高土方的兴趣。

（4）开展每周举行三次的土方活动，多鼓励、表扬、多展示，提高土方水平和兴趣。

2、进一步制定“温馨家庭沟通平台”管理战略。

（1）教师树立“小班的家长也需要教育”的管理理念，引导和帮助家长重视提高课外技能、更新教育理念，与教师一起教育好孩子。

（2）定期进行课外知识讲座，主持人——xx班主任。（3）利用家长会更新家长会的展开模式，成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家庭教师的经验。



(4) 进一步利用“幼儿成长权”打造沟通桥梁。(5) 利用班级qq群，随时与家长沟通交流，及时解决家长辅导的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长权和家长田，定期进行课外知识宣传，帮助家长了解有关幼儿教育的信息。