

2023年大班语言活动有趣的玩具 大班语言有趣的汉字教案(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言活动有趣的玩具篇一

- 1、对汉字有兴趣，能主动学习常见的汉字，增强对文字符号的敏感性。
- 2、学习在田字格上摆图形，知道它们在田字格中的正确位置。
- 3、养成细致观察的习惯。

汉字卡片、象形文字的图片等。

(一)开展游戏：谁是我的好朋友。

玩法：幼儿围成圆圈，每人一张汉字卡片放在椅子下面。幼儿唱歌或说诗歌，一人边说边走，走到谁那儿诗歌结束，则由谁拿出自己的卡片到黑板上找相同的卡片，并说：“我的朋友在这里。”游戏反复进行。

(二)了解汉字的由来。

- 1、出示象形文字卡，让幼儿猜猜现在变成了什么样的字。
- 2、帮助幼儿分析每个汉字不同的演变过程，了解每个汉字所表达的意思是不一样的。

(三)开展游戏：给汉字找家。

1、师逐一出示汉字卡片，引导幼儿认读，如门、窗、桌等。

2、幼儿给字找家，把字贴在班上相应的位置上，巩固幼儿对汉字的认识。

(四)开展游戏：大抽奖。

玩法：幼儿轮流从抽奖箱里抽出一张奖券(奖券上写着汉字)，对比奖项公布栏上的文字就可以知道自己得到了几等奖。活动结束后可以找老师领取一份奖品。

(五)小组操作活动。

a组：用积木拼摆汉字。构区操作，墙上贴有字卡供参考。)

b组：用塑料卡片拼摆汉字。(桌面操作，适合能力比较强的孩子。)

(10人，由冯老师指导)

(一)自学活动：字格游戏。

1、 印染花布：幼儿做印染工人，按范例摆图案，一定要与图样的位置一样。

2、小小装饰师：幼儿做装饰师，按范例画图案，画的应与范例一样。

3、跳格子：地上画好田字格，幼儿互相当指挥员，发出指令跳小格子，复习各格的名称、位置。

(二)区域活动：(8人，由刘老师指导)

美工区：粘字游戏等。

操作区：汉字瓶子棋等。

计算区：计算小花网等。

大班语言活动有趣的玩具篇二

把握幼儿内在心理机制，给予他们识字的空间。我们的祖先用他们的智慧和想象造出了中国汉字——这一简洁明了图案和蕴意巧妙结合的文字，幼儿看汉字就象看一张简单的画，尤其是进入大班阶段，他们对文字的兴趣逐渐变浓了，常看见小朋友在看图画书的时候对汉字加以猜测，有的几个人在一起争论，有的干脆跑来问老师：这是什么字呀？所有这些迹象，都表明幼儿内心深处对汉字有一种强烈的探索和认知欲望。同时，班级中开展了“学习成语”的活动，幼儿学习汉字的积极性更加高涨。幼儿在向同伴介绍成语同时，还了解的成语中的汉字以及这个汉字的含义、结构、部首、组词等。因此，我设计了本次活动《有趣的汉字》。

- 1、培养幼儿对汉字的兴趣，知道汉字是中国人发明的文字，激发幼儿的自豪感。
- 2、知道我国最早的文字叫“象形字”，并猜猜认认这些象形字。
- 3、通过一些简单的识字游戏，提高细微观察的能力。

重点：对汉字感兴趣，并积极参与游戏活动。

解决策略：游戏法（找找自己的名字、汉字配对、填字组词游戏等）

难点：幼儿了解现在的汉字是由古代的象形字演变而来。

解决策略：图示法、游戏配对法

图片、字卡

（一）、快乐游戏、引出主题。

幼儿进行“找找我的名字在哪里”的游戏。

（二）、看图猜字、了解起源。

1、幼儿进行汉字的配对游戏：根据手中的象形字找现代的汉字。

教师讲解：象形字就是模仿一些事物的外部形状造出的字，它是我国最早的文字。

2、认识其他象形字

（三）、成语填字、回忆经验。

1、辨认成语并组词。

2、幼儿补上缺字的成语并组词。

大班语言活动有趣的玩具篇三

激发幼儿学习汉字的兴趣，愿意认读常见汉字

一课时

日，水，月，山，火的图片以及象形文字的图片

师：今天老师带来了几幅图片，下面老师贴一个你们说一个(太阳，水，月亮，山，火)

老师还带来了几个汉字宝宝(大声读出日，水，月，山，火)

谁来把这些汉字宝宝贴到对应的图片下面(幼儿积极参与)

师：好，小朋友们真棒认识这么多汉字宝宝，接下来呀，老师要给你们看一些奇怪的字宝宝(展示象形文字)，它们和今天我一开始看到的汉字宝宝是同一个字，只是长得不太一样，这些字宝宝有些像画，你们看看那是不是呀，好，老师要找一个小朋友把这些字对应的贴起来。

师：现在老师要说说这些奇怪的汉字宝宝了，她们有一个名字叫做象形文字，它们呀是根据实物的形状变化而成的文字，今天我们学习的汉字大部分是从象形文字演变而来的，所以可以说象形文字是现代汉字的父母。

1. 培养幼儿对汉字的兴趣，让幼儿产生学习主动性和积极性

大班语言活动有趣的玩具篇四

1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变过来的。

2、激发学习汉字的兴趣。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

1、电脑动画《汉字变身》

2、汉字：日、月、天、星、山、石、田、土

3、汉字和象形字配对若干

1、汉字的起源（认识天、山等字）

这是什么字？你们知道它们是怎么来得吗？

小结：我们的汉字是从象形字变过来的。那么你们知道它们是怎么变得吗？

2、汉字的演变（欣赏电脑动画《汉字变身》）

（1）你看到了哪个汉字宝宝变身？

（2）它是怎么变的？

小结：古时候字没有发明的时候，古人就把要讲的事画下来，我们现代的人把这些象图画一样的文字叫象形字。可是画画很麻烦，也很占地方，我们的祖先很聪明，他们就把这些象形字慢慢地简化了，就变成了我们现在用得汉字。世界上有一些国家，比如日本、朝鲜人用的文字就是根据我们的汉字创造的。我们中国人很了不起吧！

3、猜一猜：出示象形字，猜一猜是什么汉字

（鼓励孩子猜的时候说出理由）

4、配对游戏：找朋友。

本单元的课文是两篇综合性学习的文章，主要介绍了我国汉字的发展过程和悠久的历史。本来自己对这方面的知识比较匮乏，一直发愁如何学习。要想给学生一杯水，自己要有一桶水。在学习这一单元之前，我自己先多方搜集资料，学习汉字历史，又邀请了中文系刘奉光教授来给我们讲课，这是一位对甲骨文很有研究的学者，通过这一节课，我和同学们不光了解了汉字的历史，还从人类历史、文化、地理各个方面综合学习了我国的灿烂文化，了解了骨刻文、学写若干甲骨文。

这小小的收获，大大激发了同学们学习研究汉字的兴趣，所以，对第一个实践活动《有趣的汉字》，同学们表现得非常积极，搜集资料、小组交流、制作手抄报都很认真，我选取了一半优秀作品张贴在墙壁上。本单元的自读课本、《奇迹课堂》等都有大量的资料。同学们兴趣盎然，通过交流活动，也使我学到了不少新知识、小典故，教学之初的茫然一扫而空。下一课《我爱你，汉字》我更有信心。

通过交流、欣赏、分析，以及教师的演示和师生互动，本次实践活动充分调动了学生学习的主动性，了解汉字的演化过程。体验用水墨画及点线面结合的形式表现汉字的特点，并大胆夸张表现。

大班语言活动有趣的玩具篇五

(一) 认知目标

1. 引导幼儿结合“广告”创编内容并能用连贯、完整的语句表达自己的想法。
2. 培养幼儿耐心专注地倾听同伴谈话的好习惯，能理解别人谈话的主要意图。

(二) 情感目标

通过谈论和创编广告词激发幼儿谈话的兴趣。

(一) 物质准备录音机及录好广告词的磁带，报纸。

(二) 知识经验准备在日常生活中，让幼儿注意收看、收听广告。

1. 创设情境，引出话题。

请幼儿倾听录音里放出的广告词，再出示报纸上的广告，念一段广告词给幼儿听。提问幼儿：“刚才录音机里放的、报纸上刊登的是什么？”（幼儿回答）教师提出话题：“你们知道哪些广告？广告上是怎么说的？”

2. 幼儿分成几组围绕“广告”话题自由交谈。请幼儿将自己知道的广告说给同伴听。要求说清楚这是什么广告，广告词是怎样说的。教师轮流参与各小组的谈话。

3. 鼓励幼儿将自己交谈的内容大胆地讲给全班小朋友听。教师及时将好的语句反馈给全班幼儿，让幼儿学习用连贯的语句表达自己的想法。

4. 教师帮助幼儿借鉴已有的广告内容和形式，创编广告词。

引导幼儿根据出示的玩具汽车及橡皮泥的样子、用处来编广告词，鼓励幼儿编出与众不同的广告词。表扬说话声音响亮、表演出色的幼儿。

科学：引导幼儿进一步了解广告的作用。

艺术：通过美术活动让幼儿根据某种事物创作广告画。

五、生活中渗透在日常生活中注意引导幼儿观察周围的各种事物，形成爱观察的好习惯，并学习描述某种事物。

六、环境中渗透在活动室内张贴广告版的报纸及报刊，引导幼儿细心地观察。

七、家庭中渗透与家长联系，在日常生活中引导幼儿注意收看、收听广告。

八、活动评价。

大班语言活动有趣的玩具篇六

- 1, 了解汉字的起源, 知道汉字是从象形字慢慢演变过来的。
- 2, 激发学习汉字的兴趣。

- 1, 电脑动画《汉字变身》,
- 2, 汉字: 日、月、天、星、山、石、田、土
- 3, 汉字和象形字配对若干,

- 1, 汉字的起源(认识天、山等字)

这是什么字?你们知道它们是怎么来得吗?

小结: 我们的汉字是从象形字变过来的。那么你们知道它们是怎么变得吗?

- 2, 汉字的演变(欣赏电脑动画《汉字变身》)

(1) 你看到了哪个汉字宝宝变身?

(2) 它是怎么变的?

小结: 古时候字没有发明的'时候, 古人就把要讲的事画下来, 我们现代的人把这些象图画一样的文字叫象形字。可是画画很麻烦, 也很占地方, 我们的祖先很聪明, 他们就把这些象形字慢慢地简化了, 就变成了我们现在用得汉字。世界上有一些国家, 比如日本、朝鲜人用的文字就是根据我们的汉字创造的。我们中国人很了不起吧!

- 3, 猜一猜: 出示象形字, 猜一猜是什么汉字

(鼓励孩子猜的时候说出理由)

4, 配对游戏：找朋友。

大班语言活动有趣的玩具篇七

教学目标：

激发幼儿学习汉字的兴趣，愿意认读常见汉字

课时：

一课时

教学准备：

日，水，月，山，火的图片以及象形文字的图片

教学过程：

师：今天老师带来了几幅图片，下面老师贴一个你们说一个（太阳，水，月亮，山，火）

老师还带来了几个汉字宝宝（大声读出日，水，月，山，火）

谁来把这些汉字宝宝贴到对应的图片下面（幼儿积极参与）

师：好，小朋友们真棒认识这么多汉字宝宝，接下来呀，老师要给你们看一些奇怪的字宝宝（展示象形文字），它们和今天我一开始看到的汉字宝宝是同一个字，只是长得不太一样，这些字宝宝有些像画，你们看看那是不是呀，好，老师要找一个小朋友把这些字对应的贴起来。

师：现在老师要说说这些奇怪的汉字宝宝了，她们有一个名字叫做象形文字，它们呀是根据实物的形状变化而成的文字，今天我们学习的`汉字大部分是从象形文字演变而来的，所以

可以说象形文字是现代汉字的父母。

教学反思：培养幼儿对汉字的兴趣，让幼儿产生学习主动性和积极性

大班语言活动有趣的玩具篇八

目标：

1. 了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
2. 尝试根据图画、象形字认读想对应的汉字，产生对汉字的兴趣

准备：了解本班幼儿的识字情况

字图配对的卡片若干张

活动过程：

一、找汉字

——出示图一。图片上有什么，这些文字一样么，有谁知道是哪些国家的文字。

——请幼儿找出汉字

二、看图猜字

——古时候是没有汉字的，人们想传递信息该怎么办？

——看图猜字游戏。提问：你是怎么猜出来的

教师总结：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

三、交流关于汉字的经验

——你们认识汉字么，都认识什么汉字

——教师记录幼儿所说汉字，及时纠正幼儿不正确的发音。

四、看图识字

——进行字画配对的拍卡片游戏

五、延伸

——将字图配对的卡片放在区角中，幼儿自由操作。

大班语言活动有趣的玩具篇九

了解汉字的起源和基本特点，能将象形字与现在用的汉字联系起来。

知道汉字是中国发明的文字，对中国文字感兴趣。

经验准备：幼儿认识一些常见汉字。

课件准备：“汉字”组图；《汉字的演变》小知识音频及图片；“象形字”组图；“汉字对对碰”组图。

出示组图“文字”，引导幼儿了解汉字是方块字的特点。

图片中有许多文字，你能找出哪些是中国的汉字吗？

为什么这些是汉字？/不是汉字？

小结：汉字是中国的文字，它的形状方方正正，所以又称作“方块字”。

播放小知识音频及图片《汉字的演变》，引导幼儿了解汉字的发展。

我们现在使用的汉字是经过长时间的发展变化而来的，一起看图了解汉字是如何来的吧。

小结：我们的汉字经过很长的时间演变发展，从最早的图画到象形字，又经过数千年的发展，慢慢形成了我们现在使用的文字，是我们中国人的骄傲。

出示组图“象形字”，引导幼儿了解象形字的特点。

图片上是一些象形字，你觉得它们像什么？

你觉得它们可能是什么字？

小结：象形字是最早的文字，是用简单的线条或笔画，把要表达的事物的外形特征形象地画出来。经过数千年的演变，现在我们使用的汉字跟原来的象形字已经有很大不同。

出示组图“汉字对对碰”，鼓励幼儿连线配对，认识更多汉字。

图片上的象形字对应哪个现代汉字？试着动手连一连。

你觉得这是什么字？

小结：今天我们一起认识了这些有趣的汉字，知道汉字是中国发明的文字。从象形字到现在的简体字，都见证了中国的发展，我们要学好汉字，做喜欢汉字、热爱汉字的中国人。

家园共育

请家长共同配合，在生活中引导幼儿认识一些常见汉字。

大班语言活动有趣的玩具篇十

1. 了解汉字的起源，知道汉字是人发明的文字。
2. 尝试根据图画、象形字认读想对应的汉字，产生对汉字的兴趣

了解本班儿童的识字情况

字图配对的卡片若干张

一、找汉字

出示图一。图片上有什么，这些文字一样么，有谁知道是哪些国家的文字。

请儿童找出汉字

二、看图猜字

古时候是没有汉字的，人们想传递信息该怎么办？

看图猜字游戏。提问：你是怎么猜出来的？

教师：这就是我们人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

三、交流关于汉字的经验

你们认识汉字么，都认识什么汉字

教师记录儿童所说汉字，及时纠正儿童不正确的发音。

四、看图识字

进行字画配对的拍卡片游戏

五、延伸

将字图配对的卡片放在区角中，儿童自由操作。