

2023年文明礼仪伴我行手抄报内容字 文 明礼仪手抄报内容文明礼仪手抄报资 料(优质16篇)

答谢词可以帮助我们建立良好的人际关系，树立良好的社会形象。写一篇较为完美的答谢词需要注意语言简练、真诚感激和感谢之情的表达。以下是一些值得学习的答谢词范例，希望能给大家提供一些思路和启示。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇一

一、守时。无论是开会、赴约，有教养的人从不迟到。他们懂得，即使是无意迟到，对其他准时到场的人来说，也是不尊重的表现。

二、谈吐有节。注意从不随便打断别人的谈话，总是先听完对方的发言，然后再去反驳或者补充对方的看法和意见。

三、态度和蔼。在同别人谈话的时候，总是望着对方的眼睛，保持注意力集中；而不是翻东西，看书报，心不在焉，显出一副无所谓的样子。

四、语气中肯。避免高声喧哗，在待人接物上，心平气和，以理服人，往往能取得满意的效果。扯开嗓子说话，既不能达到预期目的，反而会影响周围的人，甚至使人讨厌。

五、注意交谈技巧。尊重他人的观点和看法，即使自己不能接受或明确同意，也不当着他人的面指责对方是“瞎说”、“废话”、“胡说八道”等，而是陈述己见，分析事物，讲清道理。

六、不自傲。在与人交往相处时，从不强调个人特殊的一面，也不有意表现自己的优越感。

七、信守诺言。即使遇到某种困难也不食言。自己谈出来的话，要竭尽全力去完成，身体力行是最好的诺言。

八、关怀他人。不论何时何地，对妇女、儿童及上了年纪的老人，总是表示出关心并给予最大的照顾和方便。

九、大度。与人相处胸襟开阔，不会为一点小事情而和朋友、同事闹意见，至断绝来往。

十、富有同情心。在他人遇到某种不幸时，尽量给予同情和支持。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇二

1、有礼走遍天下，无礼寸步难行。

2、幽默是具有智慧、教养和道德上优越感的表现。——恩格斯

3、历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。——李商隐

4、礼仪是素养的体现。

5、礼仪是成功的基石。

7、不学礼，无以立。

8、不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵

9、霸祖孤身取二江，子孙多以百城降。豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双？——王安石

10、强本而节用，则天不能贫。——荀况

11、贫而无谄，富而无骄。——子贡

12、无礼是无知的私生子。——巴特勒

13、知耻近乎勇。——孔丘

14、美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的则是良好的礼仪。——约翰·洛克

15、礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。——《管子》

16、国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰。——颜元

17、面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直；气象勿傲、勿暴；颜色宜和，宜静、宜庄。

18、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁

19、凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也。——《晏子春秋》

20、有朋自远方来，不亦乐乎？

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇三

第一次先闻静止状态的酒，然后晃动酒杯，促使酒与空气接触，以便酒的香气释放出来。再将杯子靠近鼻子前，再吸气，闻一闻酒香，与第一次闻的感觉做比较，第一次的酒香比较直接和轻淡，第二次闻的香味比较丰富、浓烈和复杂。

闻酒时，应探鼻入杯中，短促地轻闻几下，不是长长的深吸，闻闻酒是否芳香，是否有清纯的果香或气味粗劣、闭塞、清

淡、新鲜、酸的、甜的、浓郁、腻的、刺激、强烈或带有羞涩感。

品尝

将酒液吸入一小口放于口腔前部，让舌头及相关部分把酒液温热，使各种香味缓缓逸出，渐入佳境。让酒在口中打转，或用舌头上、下、前、后、左右快速搅动，这样舌头才能充分品尝三种主要的味道：舌尖的甜味、两侧的酸味、舌根的苦味；整个口腔上颚、下颚充分与酒液接触，去感受酒的酸、甜、苦涩、浓淡、厚薄、均衡协调与否，然后才吞下体会余韵回味；或头往下倾一些，嘴张开成小“o”状，此时口中的酒好像要流出来，然后用嘴吸气，像是要把酒吸回去一样，让酒香扩散到整个口腔中，然后将酒缓缓咽下或吐出。

饮酒

饮酒时绝对不能吸着喝，而是倾斜酒杯，像是将酒杯放在舌头上似的喝。站立着饮酒时可是一手拿着酒杯的姿势，一手环抱体前至于腰的上方，让重心上移，人会显得高，而且很优美。最文明的方式在西方是头保持平直、一口口啜饮，不要一次喝完，杯中总还是留一点酒。非敬酒时的一饮而尽，或是边喝酒边透过酒杯看人、拿着酒杯边说话边喝酒、将口红印在酒杯沿上等，都是失礼的行为。

注意事项

在上酒的品种上，应按先轻后重、先甜后干、先白后红的顺序安排。在品质上，则一般遵循越饮越高级的规律，先上普通酒后上高级酒。在更换酒的品种时要同时更换杯具，否则会被认为是服务上严重的缺陷。请人斟酒时，客人将酒杯置于桌面即可，如果不想再续酒，只需用手轻摇杯沿或掩杯即可。侍者一般按顺序倒酒，这时，不要动手去拿酒杯，而应把酒杯放在桌上由侍者来倒。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇四

对于文明出现的判定标准，主要是城市的出现，文字的产生，国家制度的建立。其中最重要的前提条件是城市的出现，可以说城市是文明的发源地。现而今一般认为，最早的文明大概是在公元前3500年左右美索不达米亚的苏美尔人那里出现的。

文化变迁对于文明的产生有很大的作用。农耕方法的改变，劳动的分化，统治阶级，也就是中央政府的出现以及社会阶层的出现都是文明产生的重要特征。

1.1 古代文明

公元前3500年到公元前1000年这段时期，就称做是古代文明时期。

古代文明基本都以河流及流域为发源地。不同的时期往往由不同的文明占据，以地域环境大致分为：

两河文明：发源于亚洲底格里斯河(tigris)与幼发拉底河(euphrates)河流域，又称美索不达米亚(mesopotamia)文明。两河文明也是有史可考的最古老的文明，其文明形成期可以追溯到公元前4000年，正式形成于约公元前3500年。当时生活在两河流域的是苏美尔人，建立了苏美尔文明。之后陆续有闪米特人、赫梯人、亚述人、波斯人、马其顿人、罗马人、阿拉伯人和突厥人相继入侵。两河流域继苏美尔人之后最伟大的文明就是由闪米特人汉穆拉比建立的巴比伦。

尼罗河文明：发源于非洲尼罗河(nile)流域，又称古埃及文明，其历史也可追溯到公元前4000年。公元前3100年左右，上埃及国王美尼斯统一上下埃及，开始了史称的埃及王朝时期，也就代表了古埃及文明的正式开始。

印度河文明：发源于亚洲印度河与恒河(ganges)流域。文明的开始可追溯到公元前3000年，最终形成于公元前2500年左右。

爱琴文明：发源于希腊爱琴海地区，形成于公元前2000年左右。米诺斯文明发源于欧洲地中海的克里特岛(crete)[]又称克里特文明，后被麦锡尼文明所取代。

商文明：发源于亚洲黄河流域的商文明形成于公元前1600年左右。更早(但缺乏考古证据)的夏文明据推测形成于公元前2000年左右。

奥尔梅克文明：发源于中美洲，形成于公元前1200年左右。

1.2 古典时期的文明

公元前1000年到公元500年这段时期，许多文明进入繁盛时期，通常也被称做古典时期。

古罗马文明在公元前300年到公元200年间达到辉煌，建立了幅员辽阔的帝国。

印度文明最繁盛的时期是公元前三世纪前后的孔雀王朝和公元四世纪前后的笈多王朝。

玛雅文明的辉煌时期在大约公元前200年到公元900年间。

中华文明在大约公元前700年到公元前200年间(春秋战国时代)创造了辉煌的文化。在大约公元前200年到公元200年的汉王朝时期，帝国达到鼎盛。

1.3 失落的文明

科学界普遍认为这些只是传说中的文明，但依然有很多相信

者。

姆大陆文明

姆大陆，又译穆大陆，是一个传说中存在的陆地。

这陆地占据了南太平洋的大半部：南起塔希提岛、北接夏威夷、东至复活节岛、西止马里亚纳群岛，东西长约8000公里，南北宽约5000公里，面积相当于南北美洲面积的总和。如今的波利尼西亚群岛、美拉尼西亚群岛、密克罗尼西亚群岛岛上的居民，据说就是姆大陆移民的后裔。这些人据说在12,000年前就已经在这个大陆生活。姆大陆人具有高度的文明，他们已经实现了与外星球的通信联络。我们今天的人类文明中不可解释的一些现象均来自于姆大陆人的文明。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇五

有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

人待我一尺，我待人一丈；人待我一丈，我把心捧上；好话一句三冬暖，冷言半句六月寒。

只有尊敬别人的人，才有权受人尊敬。

不在墙上留一条伤痕，不在空气中留下一句脏话。

礼貌是人类共处的金钥匙。

美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的则是良好的礼仪。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇六

礼貌、礼仪是人们在频繁的交往中彼此表示尊重与友好的行为规范。而礼貌用语则是尊重他人的具体表现，是友好关系的敲门砖。所以我们在日常生活中，尤其在社交场合中，会使用礼貌用语十分重要。多说客气话不仅表示对别人的尊重，而且表明自己有修养；所以多用礼貌用语，不仅有利于双方气氛融洽，而且有益于交际。

1. 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“x老师早，”“老师们早”。
2. 在升旗、集合等正式场合，奏国歌时应立正致意。
3. 早自习或其它自习课，不应高声说话，以免打断别人的思路。
4. 听到上课钟响应立即进课堂，静候老师来上课。
5. 老师进教室授课，全班同学随班长“立正”口令，同时起立，保持立正姿势。
6. 上课迟到应在教室外稍候，待老师允许后进入教室就座。
7. 上课专心听讲，对老师讲授的内容有疑问时，先用笔记下来，待老师讲授后举手提问，或课后请教老师，不要随便打断老师的讲授。
8. 下课时待老师先离教室，再有秩序地下课，不要抢在老师前面走。
9. 在较狭窄的地方与老师相遇，要让老师先通行。
10. 到老师办公室去，要先打招呼，喊“报告”，得到老师

同意后再进办公室。

11. 对老师批改的作业本，如有不同的意见，可及时与老师一起讨论或写纸条夹在作业本里，向老师请教，不能擅自涂改或撕掉老师的批改。

12. 学校集会，发言者走上讲台或发言结束时，参加集会的同学要鼓掌致意会议执行主席宣布散会后，大家方能起立，并有秩序地离场。

13. 不要随便翻他人的书包，未经同意，不能随意翻阅他人的书刊和日记本。

14. 男女同学要互相尊重，平等相处，对女生不要随便开玩笑。

15. 早晨起身时第一次遇见长辈，应招呼一声，表示请安。

16. 离校后，学习或工作取得成绩时别忘告诉你的启蒙老师。

17. 离家以前，一般应向家庭成员道别，以便家长知道你的行踪，在家时间也应对长辈招呼一声。

18. 在家里用膳时，最好等家里人到齐后再吃，如果因故先就餐，应该照顾后用膳的人。

19. 对于家里的老人或丧失能力的人，都要格外尊敬，对自己的姊妹要关心爱护，不要打骂他们。

20. 有客人敲门或招呼问询，应回答“请进”，或到门口相迎。

21. 客人进屋，主人应放下手中的工作，起立热情迎接，一般要向家庭成员一一介绍给客人。

22. 待客应让座，敬烟，敬茶时应用双手端送，放在客人的手上。
23. 送客人应送到大门外，主人要为客人开门，让客人出门后，在门口相送。分手告别是，应招呼“再见”。
24. 公共场所要主动打扫。。
25. 和邻里早晚见面，要互相招呼。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇七

着装的基本原则是什么？

答：一是要根据自己的年龄、性别、体型、职业、身份等，使着装为自己扬美显善、避短藏拙。二是要合乎规范，注意搭配。三是在不同的场合穿不同的衣服，公务场合要传统、保守，社交场合要时尚、漂亮，休闲场合要舒适、自然。

问路应注意什么礼貌？

答：向别人问路时，要热情、有礼貌，并根据对方的年龄、性别、身份作适当称呼。当对方告知应走的路线后，要表示感谢。如果对方不能回答，也要表示感谢。

饮酒应保持的正确态度是什么？

答：客人喝不喝酒悉听尊便；喝什么酒，喝多少，主随客意；主人敬酒不劝酒，更不搅酒、闹酒；喜庆节日饮酒不过量。

. 公共场所主要是指哪些场所？

答：主要指影剧院、体育场(馆)、歌舞厅、商场、医院、旅游景点、会场(会议室)、图书馆、阅览室、候车室、候机室

和汽车上、火车上、轮船上、飞机上等场所。

2. 如何做讲文明懂礼貌的合格公民？

答：语言美、心灵美；谦逊礼让，虚心进取；谈吐文雅，自然大方；衣着得体，举止端庄；作客文雅，遵纪守时；讲究卫生，注重健康；文明通知，提高觉悟；公共场所，文明礼貌。

答：五讲是：讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德。四美是：心灵美、语言美、行为美、环境美。三热爱是：热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党。

4. 作为市民和参观者应如何爱护绿地？

答：一是不要进入绿地拍照、游玩、踏坐。二是不要抛掷瓜皮、果核、烟头、纸屑等废弃物。三要爱护绿地配套设施，保持其完整和清洁。

5. 提倡文明言行，要着力纠正哪些行为？

答：要着力纠正公共场所缺乏礼貌，不遵守规则、不爱护公物等行为。

6. 如何做文明乘客？

答：一是要自觉排队，按顺序上下，不拥挤。二是自觉为不方便的乘客让座位。三是要保持卫生。四是不带易燃、易爆等危险品。

7. 怎样文明使用手机？

答：一是手机宜放在公文包或专门的手机包中携带，不要以手相握，招摇过市。二是用手机时，不宜在人面前大喊大叫。三是在开会、观看演出时应关闭手机，在飞机上，医院等特定场所，使用手机有碍安全，应停止使用。

8. 怎样自觉地维护市容卫生?

答：不乱搭乱建；不乱摆摊设点；不乱贴乱画；不乱堆乱放物品；不沿街晾晒衣被；不乱停乱放车辆；搞好施工现场管理。

9. 如何保持公共场所环境卫生?

答：不随地吐痰，不随地乱丢果皮、纸屑、杂物等；不在禁止吸烟的场所吸烟；保持公共设施清洁。

10. 怎样才能做到不乱丢杂物?

答：在公共场所最好不吃带核、壳、皮的食物，如果要吃，应将皮、核装袋放在垃圾筒内。包装纸、盒、杯等应放进果皮箱内。商店、个体摊贩、卖菜的农民和商贩都应设置专门容器，为顾客提供方便。沿街机关商店和市民居住区的生活垃圾，应按规定的时间、方式倒在指定的地点，以便清运。

11. 怎样才能做到不随地吐痰?

答：在设有痰盂的公共场所，要把痰吐到痰盂里，在没有设备痰盂的场所，要把痰吐到手帕里，或吐在随身携带的卫生纸里，放在垃圾筒内，任何情况下都不能把痰吐到地上，也不能把痰吐到阴暗角落、绿化草坪、人行道树坑里。

12. 文明健康生活方式的十六个字是什么?

答：合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡。

13. 日常交际有哪些礼节?

答：握手礼：握手时宜让女士、长辈、上级先伸手，以示尊重。通常是右手相握，有时也可左手加握。鞠躬礼：在庄重场合下三鞠躬，在一般场合下一鞠躬。点头礼：微微点头，以对人表示礼貌，适用于比较随便的场合。注目礼：行注目

礼时应脱帽、立正、挺胸、抬头，目光平视前方或受礼者。招手礼：招手时为空手，并可同时说“您好”、“再见”等问候语、告别语。鼓掌礼：一般表示欢迎、祝贺、赞同、致谢等意。致意礼：在公共场合远距离遇到相识的人，一般举右手并点头致意。拥抱礼：在与外国朋友交往时，对方主动拥抱时，可“随俗”。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇八

1、人必知道而后知爱身，知爱身而后知爱人，知爱人而后知保天下。

2、人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。——荀子

3、如果把礼仪看得比月亮还高，结果就会失去人与人真诚的信任——培根

4、生命是短促的，然而尽管如此，人们还是有时间讲究礼仪——爱默生

5、礼貌经常可以替代最高贵的感情。——梅里美

6、礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特

7、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙。塞万提斯

8、礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。——管子

9、良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。——马克

11、谦恭有礼，人人欢迎。——托马斯。福特

12、让，德之主也，让之谓懿德。——左传

13、让者，礼之实也。——朱熹

14、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁

15、人间的面孔从未像在葬礼中看上去那么世俗——乔·艾琪渥斯

16、人们最看重的是特权，哪怕是主持葬礼的特权。——詹·拉·洛威尔

17、人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。——荀子

18、人有礼则安，无礼则危。——礼记

20、人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。

21、仁者爱人，为仁由己。唯仁者能好人，能恶人。克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。

22、仁之发处自是爱。——朱熹

23、善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵。——管仲

24、奢侈总是跟随着淫乱，淫乱总是跟随着奢侈。——孟德斯鸠

25、生活里最重要的是有礼貌，它比最高的智慧，比一切学识都重要。——俄。赫尔岑

26、世界上最廉价，而且能得到最大收益的一项物质，就是礼节。——拿破仑·希尔

28、所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇九

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

礼仪是恭谦，行为要规范；

礼仪是束缚，日久成习惯；

礼仪是形式，互敬成自然；

礼仪是约定，照做成经典；

礼仪是程序，活动有规律；

礼仪是律己，时时被激励。

礼仪是约定，照做成经典；

礼仪是程序，活动有规律；

礼仪是律己，时时被激励。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十

2、人间的面孔从未像在葬礼中看上去那么世俗——乔·艾琪渥斯

4、人们最看重的是特权，哪怕是主持葬礼的特权——詹·拉·洛威尔

- 5、礼者，人道之极也——荀子
- 6、安上治民，莫善于礼——孝经
- 7、道之以告德，齐之以礼——论语
- 8、不学礼，无以立——论语
- 9、礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣——左传
- 10、礼，天之经也，民之行也——左传
- 11、人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁——荀子
- 12、人有礼则安，无礼则危——礼记
- 13、礼以行义，义以生利，利民，政之大节也——左传
- 14、礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡——管子
- 15、衣食以厚民生，礼义以养其心——元·许衡
- 16、礼义生于富足，盗窃起于贫穷——汉·王符
- 17、仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。
- 18、老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。——孟子
- 19、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——刘备
- 20、明德尚美，求真扬善。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十一

边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的理念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。

知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。

我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

谢谢大家！

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十二

1、礼节和仪式。这是传统的解释，“礼”字和“仪”字指的都是尊敬的方式，“礼”，多指个人性的，像鞠躬，欠身等，就是礼节；“仪”，则多指集体性的，像开幕式，阅兵式等，就是仪式。

2、人们约定俗成，表示尊重的各种方式。这是现代通俗而简洁的解释，这里的方式分行动型和非行动性，像鞠躬，给老人让座等，就是行动型的，也就是尊重的形式，这需要行动才有效果；而像庄严场合不嘻笑，别人睡觉不吵闹等，就是非行动型的，也就是行为规范，它不需要行动就有效果。

《诗·小雅·楚茨》：“献醑交错，礼仪卒度。”《周礼·春官·肆师》：“凡国之大事，治其礼仪，以佐宗伯。”《史记·礼书》：“至秦有天下，悉内六国礼仪，采择其善。”《北齐书·皇甫和传》：“及长，深沉有雅量，尤明礼仪。”

基本含义：

致福曰礼，成义曰仪。

古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。它是人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十三

1. 候车时要在站台或指定地点等候车辆，不要站在车道上候车。
2. 排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

二、上、下车的文明礼仪

1. 等车辆停稳后，依序上下车，不要争先恐后。
2. 遇太拥挤的车辆，不要上车，如强行攀立车门，容易发生危险。
3. 上下车时，先下后上，不要争抢；由前门上车，后门下车。
4. 上下车要礼让，不乱跑，不乱跳。
5. 扶助老弱妇孺、残障者先上车。
6. 下车后，不要从车前或车后穿越道路，等车开走后，才可通过。

三、车内文明礼仪

1. 上车后尽量往里走，不要站在车门口。
2. 乘客乘车应文明礼貌，主动给老、弱、病、残、孕及抱婴者让座。
3. 上车后应当注意乘车安全和妥善保管好所带财物，不要把头、手、胳膊伸出窗外。
4. 乘客应遵守公共道德，不要在车辆内嬉戏、大声喧哗，车厢内禁止吸烟，不得随地吐痰，乱扔果皮纸屑等杂物，不得

兜售商品和散发广告。

5. 在车厢内不要和司机闲谈及妨碍驾驶员正常操作。

6. 不要为同伴预占座位。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十四

(1) 日常礼仪

尊重父母的隐私，进入父母的卧室要先敲门，得到允许后方可进入。

不要让父母担心，外出一定要征得父母的同意，并在规定时间内及时返家。

不向父母提过分要求。

认真聆听并理解父母的教诲。

学会料理个人生活，从小培养自理的能力。

与其他家庭成员和睦相处。

邻里之间互谦互让，互帮互助。

打电话要选择适当的时间，应注意避开吃饭或睡觉时间，对方接电话后应首先说“您好，”然后通报自己的姓名。通话完毕时应道“再见”，然后轻轻放下电话。

接电话时，铃声一响，应尽快去接，拿起电话先自报家门，“您好，这里是xx家xx人”，“请问您找谁？”。询问时应注意用委婉语气询问。一定不能用很生硬的口气说：“他不在”、“不知道”等语言。电话用语应文明、礼

貌，态度应热情、谦和、诚恳，语调应平和、音量要适中。

(2) 餐桌礼仪

请长辈和主客先入座。就餐时，不抢在客人和长者之前先动筷，不在菜盘中翻拣，等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。吃东西或喝汤时小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。主动给长辈添饭加菜，当别人给自己添饭菜时，说“谢谢”。安静、文明进餐，饭、菜、汤要吃净；不要偏食、挑食。碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

不能冲着别人咳嗽、打喷嚏、吐痰需要用手绢或卫生纸掩住口鼻。

先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

(3) 待客礼仪

客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应向客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

自己的同学、朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

父母的朋友带小孩子来访，应主动陪同小孩玩耍，或给他们讲故事，和他们一起听音乐或看电视等。

吃饭时，同学、朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给客人看后再接着吃饭。

接待老师应像接待长辈一样热情恭敬。

送客送到门外，并欢迎客人下次再来。

(4) 做客礼仪

到亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

告别时，说感谢的话，如“今天真高兴”，“欢迎到我家去做客”等。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十五

一、学校礼仪

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1) 上课：上课5分钟前要作好课前准备，书籍、文具等摆放在课桌前角上。上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

(2) 听讲：在课堂上，上课要专心听讲，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立

正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。课堂上应独立完成作业，不随便离位走动，不吃东西。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、尊师礼仪：见到老师要主动打招呼，向老师问声好(老师好);放学时，向老师说声再见;与老师交谈应面对老师，神情专注，认真听老师讲话，离开时有礼貌地向老师道别(谢谢老师或再见)。学生进老师的办公室时，应先喊报告，经老师允许后方可进入。在老师办公室讲话声音要适度，不要影响到其他老师办公;离开老师办公室的时候，也应先向老师询问：“我可以走了吗?”经老师同意后，方可离开，关门要轻;在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品;学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

3、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。会使用文明语言(××同学，请帮帮忙)，会问候(××同学好，××同学早)，会招手，会微笑，会鼓掌，会道歉(对不起，请原谅)，会右行礼让，互相帮助，不说脏话，不打架，不取给同学起外号。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。不小心碰到别人后，要及时主动承认错误，说话语气要友好;对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。

4、会议礼仪：集合时要分班整队入场，动作要快、静、齐，

并按指定位置入坐(站)，坐(站)姿要合要求，不讲话，不走动，不吃东西，不搞小动作，不起哄，不给会场留下一星半点的杂物，离开会场时有秩序，遵守会场纪律。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

5、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。发现违纪学生，要礼貌地劝说、教育，及时给予制止。如“请您不要随地乱扔纸屑。请您拾起来，放进垃圾箱内。”

6、升旗礼仪

(1)立正站立。

(2)行注目礼。

(3)认真听国旗下讲话。

(4)唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

文明礼仪伴我行手抄报内容字篇十六

和家人一起吃饭时，饭前尽自己所能帮爸爸妈妈做点事，例如摆放碗筷，端菜端饭等。

小朋友们，吃饭前一定要记得洗手哟。

一切都帮忙准备好了以后，要向其他长辈或是客人说一声：“开饭啦！”

入座时，应让长辈或者客人先入席，待其入座以后，自己再坐。尽量不要让椅子或者凳子发出与地面摩擦的声音。

餐巾主要是为了防止吃东西时不小心弄脏了衣服，同时也可以用来擦嘴和擦手，要记住餐巾是不能当作毛巾来擦脸或擦鼻涕的哟。

吃饭时，如果觉得要打喷嚏了，头应该转向后方，用餐巾捂着。

在餐桌上，挖鼻孔啊、挠痒啊、用手抠牙缝啊，这些举动都会影响其他一起用餐的长辈们的食欲，非常不礼貌。

不要在餐桌上不加控制地打饱嗝，那样是非常不尊重别人的。

在夹菜的时候，小朋友要注意别碰到邻座。

如果和家人一起去餐厅，应等菜肴转到自己的'面前才动筷。

夹菜的时候一次不宜夹得太多，把自己碗、碟里的吃完，再去取菜。

不要用筷子在菜里搅动，寻找自己想要吃的部分。