

最新助产专业心得体会(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

助产专业心得体会篇一

为期三天的培训真是让自己大开眼界，收获累累，特别是信息技术培训，让在辅修计算机的我觉得相形见绌了。我就这场培训谈谈看法。

1. 通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容(word的一些小技巧，课件制作，网络知识)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

我们传统的教学方式，是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3. 一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

助产专业心得体会篇二

为了提高中小学教师教育技术能力水平，促进教师专业能力建设，我参加了中小学教师教育技术能力培训学习。重点学习了教学媒体与资源利用、探导型教学设计、探究性学习的设计、教学实施计划设计、信息技术与课程整合探讨等内容。这次培训学习，我无论在教育教学理论水平还是在信息技术操作上，都收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。

在培训中，我学会了如何更好的使用不同的教育手段和方法进行教学；在学习教育技术理论和实训操作中，我学会了更多的辅助教学的计算机软件以及应用；学会了如何收集和处理对课程有利的教学资源，从而更好的完成教学任务；在小组合作完成教学任务的过程中，加深了跟众位老师的学习和交流，加深了我对课堂教学模式、教学设计的进一步理解。我也感受到王玉龙老师对教学事业的热情和专业水平，也要求自己不断学习 and 拓展教育教学理论知识，提升自身教学教育能力与专业水平。

课堂是灵活的，教学模式是多变的。在整个培训中，我理解了教师不但要有过硬的理论知识和专业水平，还要懂得如何利用和挖掘有利于课堂教学的一切技术手段，去成就一堂精彩的课。教育技术是为教学而服务，它不仅局限在音像、多媒体技术上，还应充分应用各种现代信息技术手段；重视教育过程的研究与开发，重视教学设计和评价。作为一名新老师，更应懂得为什么而教，怎样教，用什么方法教；应把现代教育技术理论以及相关技术手段用于课堂教学，用于个性化学习，用于课外活动，用于思想教育和素质培养。

过去，我曾认为只要懂得word、excel、powerpoint、flash、抓图工具、视频剪辑工具等软件就可以把课程上好，认为老师只要教给学生课堂知识就够了。但通过这次培训，让我懂得了信息技术对新课程的支持作用，更深刻的理解了教育技术应用的多样性，并学会了进行课程单元的教学设计，学会了综合应用各种技术资源创设高效学习环境，真正实现信息技术与课程的有效整合，提高课堂效率。教师教育能力水平的高低将取决于教师自身的综合理论水平和专业技术能力。今后我将不断学习和钻研教程，使自己的教育教学能力更上一层楼，认真上好每一堂课。

助产专业心得体会篇三

外国语学院08级4班

人类进入21世纪，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻地改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。因此，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。师范专业开设《教育技术学》这门课程也是很有必要的。通过一学期的学习，我从中体会到应用现代教育技术的许多好处和优点。

首先，它可以改善学习环境，多媒体教材以图文声像并茂的方式为学习者提供知识、提供示范、提供练习。虚拟现实技术，可以使学习者进行角色扮演和体会。多媒体教学所具有的信息媒体多维化、集成化和交互性特征，极大的丰富了其表现力。这些均能有效地提高学习者的趣味性和启发性，增大学习者视觉和听觉的传递信息比率，从而更加有效地提高工作效率，缩短学习时间，增强学习效果，并有效地培养和促进学习者的思维创造力。

第二，丰富信息资源，在网络的教学中，存储着专家、教师和计算机人员共同开发的大量数据、资料、程序、教学软件等，共同形成一个特大型的资源库，融为一个信息的海洋。比如网上书店，可以包揽国内外的著名图书；历史资料库，可以将国内外的历史资料分门别类存于其中；软件(课件)系统，可以向学习者提供所有的上网软件；专家板块，可以存储各个学科国内外著名专家、学者的经验、学识，任由学习者自由上网访问,,,所有这一切，是其他任何一种教学媒体和技术所无法做到的。

第三，扩大教学规模，信息技术通过电视可以把远距离的课堂搬上屏幕，走入千家万户；局域网和国际互联网的使用，可以使教学走出校园，冲出国界。网络信息资源的共享性，打破了知识的垄断，结束了优秀教育资源只被少数人占有和使用的历史。网上资源可以向全社会开放，从而使全社会每一个求知者得以利用。通过网络，每一个人都可以分享到名牌学校的授课内容和主要信息资源。现代教育技术将使整个教学活动，从教育者、受教育者直至教学资源的使用过程，实现社会化；使传统的学校走向社会，走向家庭，走向信息技术存在的任何地方。

第四，促进相互交流，在传统的课堂教学中，大多数教师没有机会和班级的每个学习者进行交流。这个问题在网络教学中可以得到很好的解决。在网络教学的课堂上，每个学习者都可以在自己的计算机屏幕上得到教师发送过来的信息，听教师讲解，看教师操作，并都有机会向教师提出问题，得到教师的个别讲解与指导。教师利用网络反馈原理，积极接受学习者反馈回来的信息，适时调整有关信息，以便使学习者和环境之间的相互作用，按照教育目的规定的方向发展。另外，教师可以选择任意一个学习者或学习组与其进行研究讨论，可以指导每一个学习者进行操作，可以将某个学习者的屏幕内容传播给其他学习者观看。学习者之间也可以进行网上交流，展开讨论，互相学习，取长补短。

第五，便于个别化学习，在传统的课堂教学中，教学内容、教学进度普遍存在“一刀切”现象，致使学习者有的“吃不饱”，有的“吃不了”，严重影响了学习效果，制约了人才培养。网络教学克服了这个弊端。在网络教学中，学习者可以根据个人的学习基础、学习进度和学习中的疑难，选学相应的学习内容，及时寻求教师的指导与帮助，真正实现个别化学习。另外，从宏观上讲，网络教育还可以实现教育个性化。每一个人都可以根据个人的天赋、爱好，选择自己的学习目标、学习内容、学习方式和学习时间及地点。

现代教育技术有点很多，我们将会在实际的学习中慢慢发现和体会到。同时，这门课程也有重大的意义，其中，最具体最贴切的意义可以表述为“信息化教育的设计、开发、利用和控制”。现代教育技术的学习对大学生有着非常实际且现实的意义。当代大学生，特别是我们师范专业的学生，要想紧跟社会发展的脚步，就必须适应现代的教育技术，还要学会把它应用于实际学习和教学中去，从而提高教师素质，改善教学水平。让新老教师走出传统教育的框架，向着现代教育的路途迈进。

助产专业心得体会篇四

培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化

的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2. 良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻

灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

助产专业心得体会篇五

20xx年10月19日，人生第一次自己出远门来到了美丽的东北师范大学，参加“国培计划”信息技术教师培训。

从第一天的开班典礼，就体现出了东师大各级领导对本次培训的高瞻远瞩和精心设计；体现出了班主任、指导老师恪尽职守，鞠躬尽瘁；体现出了参训学员认识明确，态度积极。通过这两天的学习，取得了丰硕成果，达到了预期目标。为我们今后的教育工作指明了前进的方向，提供了雄辩的理论，奠定了坚实的基础，积累了宝贵的经验。

回顾这两天自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛。既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。从第一天的破冰之旅，就让来自五湖四海的心一下子拉近了，很荣幸地结识了许多老乡，朋友，伙伴，并同他们进行了开诚布公、推心置腹地交流，得到了他们的鼎力帮助。在此，我再次表示衷心的感谢！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在方兴未艾的信息技术教育事业不断前进的历史征程上，既充满着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。

一、进一步让我树立了终身学习的思想

学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出具有创新思维的好学生。因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。重点学习现代科技知识，学习文化知识，学习法律知识，学习业

务知识。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

二、学会了运用信息化资源，促进教学工作

教学也是一种生产力。信息化教学代表着先进教学生产力的发展方向，也代表着先进文化的前进方向，最终会给广大人民群众带来根本利益。我们要继承和发扬在国培中涌现出的好做法，好经验，好作风。坚持理论联系实际的马克思主义学风，把在国培计划中学到的新方法新理念，同我们的教学实践紧密结合起来，进一步推动我市的教育事业又好又快发展。

三、学会了更好地做好教学设计工作。教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

四、更进一步让我能够合理运用教学资源。随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。如何将信息技术很好地应用到教学中，从而优化课堂教学，提高课堂效率，提高教学质量，是摆在每一位教师面前的课题。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：一是选择合理有效的教学软件。二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪儿去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关系。

五、能够较好地做好信息技术和课程整合工作。信息技术和课程整合工作，既是一次教育创新，也是一场教育革命。需要一个过程。在这个过程中，将会出现这样那样的问题。我们要一如既往地坚持以科学发展观为指导，坚持以生为本原则，以更加科学的方法，更加积极的态度，更加开阔的胸襟，更加崭新的姿态，认真参与其中，既要享受变革成功的喜悦，也要学会享受变革过程中的汗水。在这个过程中，我觉得大家会和我一样，面临许多困难和问题。让我们携起手来，共同应对教育变革过程中的挑战。一是在信息技术和课程整合上，首先要端正态度，杜绝作媒体秀，作秀的下场最终是害人害己害学生。这个要不得。二是在信息技术和课程整合上，要明确目的，有的放矢。不能喧宾夺主，偏离教学目标轨道。喧宾夺主只能让学生不知所云，达不到教学目标。三是加强教育技能方面的学习。不能摆老资格。老资格是心态老的体现，和与时俱进的思想格格不入，不能适应现代教育工作的要求。要树立终身学习的思想。学习要有针对性和目的性。四是加强课堂突发事件的应对能力，不能束手无策。在上好每一节课前，应该有处理突发事件的预案，包括地震。

六、学会了发挥教学评价对教学的实施的促进作用。新一轮基础教育课程改革明确提出，要建立促进学生、教师和课程不断发展的评价体系，即建立发展性课程评价体系。发展性课程评价的提出，不仅体现了当前课程评价最新发展趋势与先进的评价思想，而且主要针对我国现行课程评价体系中存在的问题和不足，因此，对于推进基础教育课程改革具有十分重要的意义。在平时的教学活动中，一定要关注教学评价的十分在意处，一定要注重教学评价的落实工作，在提高教学评价效果上下功夫，一定要掌握学生学习评价的方法和基于信息技术支持的教学评价。