

最新幼儿学前班周计划安排表 幼儿园学前班班务计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿学前班周计划安排表篇一

本班现有幼儿42名，男孩27名，女孩15名，新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着一定的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、我们带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前

的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、本班教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据本班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、根据教育行动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展

示活动。

幼儿学前班周计划安排表篇二

新学期开始了，学前班也制定了更新计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园学前班班务计划的资料，希望大家喜欢。

我继续担任学前班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

五、以高度的责任心迎接工作。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、指导思想：

以国家教育方针为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析：

我们班级的学生共32个，大部分家庭经济不富裕、家长文化素质比较低，以致本班的孩子大部分学习习惯差，个性强。再加上一年级孩子特别好动，班级纪律性较差，这都给有效管理班级和正常教学，带来了一定的困难。由于幼儿园的受教育差别，我们班的孩子对于拼音的原有水平是参差不齐，这也给教学带来了一定的难度。

三、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二) 科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

共2页，当前第1页12

幼儿学前班周计划安排表篇三

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算、音乐、绘画、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3)、秋游活动：

通过秋游活动让幼儿了解大自然，了解植物的生长环境，具体认识山芋、梨子的生长环境，知道山芋、梨子长在植物什

么地方。

2、基本工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

1) 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2) 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3) 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4) 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单玩具，会作一些科学小实验。

5) 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

三、卫生保健工作：

1、近期是肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

四、家长工作：

本学期，由于是新建班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

1、在为幼儿提供“读写算”的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展“家庭亲子联谊活动”，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以“幼小衔接”为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访

效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。

7、组织家长进行有关“要上小学了”的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。

9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

以上是我班在本学期的初步打算，我们相信，随着幼儿园的变革、随着时间的推移，随着人员的相互磨合，我们的工作将会顺利展开，我们会与幼儿园共同成长、进步、发展。

幼儿园学前班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是大班学习阶段的教育重点。

对幼儿进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯，减缓两个学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，这是做好幼小衔接工作的实质所在。因此，帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，是本学期工作的重点。

培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们做好幼小

衔接工作的切入点，家园合作是我们做好衔接工作的有效途径。我们将以新教材为主要教育内容并适当搞好教学补充，以确保教育措施、方法达到预期的目标。其具体工作计划如下：

一、幼儿入学的心理准备

首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快，充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。组织幼儿到小学去参观小学生升旗仪式、早操、课间活动，把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养大班幼儿的自我管理、自我服务的能力十分重要。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

二、幼儿入学的知识准备。

重点做好三个衔接。

1. 注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有

意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2. 思维能力的衔接。

学习活动说到底是一种思维活动，学习成绩的好坏在一定程度上反映的是学生思维能力的高低。为幼儿入学作准备，其中很重要的方面是思维能力的准备，即学习活动中不仅有感知、记忆的过程，更要有归纳、概括、推理活动的参与。从“拉动幼儿发展”的角度出发，精心策划教学活动，因为大班幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。

3. 知识点的衔接。

在大班要不要教幼儿学习小学知识？教师应根据幼儿学习的特点和愿望，把握分寸。如：语言课上和幼儿玩一些口语化的、感受四声的语音游戏。根据汉字、字母、数字的基本笔画进行前书写练习。幼儿上学后如果掌握一些零星的知识，上学后容易引起认知共鸣，产生强烈的上学愿望。

做好以上三方面的幼小衔接，教师要当作重要任务，切实完成。

三、做好幼小衔接工作的具体措施。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1. 召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。

使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来。从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

2. 利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务。这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

3. 利用家园联系册、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

四、加强与小学的联系与交流

1. 改变以往的一些习惯做法，带幼儿去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

2. 通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活。

综上所述，针对幼儿的身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心

发展，使孩子能顺利地进入小学。

共2页，当前第2页12

幼儿学前班周计划安排表篇四

组员：胡慧华 保健老师(负责幼儿园保教与安全卫生工作)。

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类,它们不仅有时间长短之分,而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲,比较长远、宏大的为“规划”,比较切近、具体的为“安排”,比较繁杂、全面的为“方案”,比较简明、概括的为“要点”,比较深入、细致的为“计划”,比较粗略、雏形的为“设想”,无论如何都是计划文种的范畴。以下是由查字典范文大全为大家整理的一篇“20xx幼儿园保育工作计划范文”材料,希望对你有所帮助。

新学期开始了,为了每个孩子都能获得更好的发展,能更健康、更全面的成长,为了自己能更好的工作,并在工作中成长,特制定了新学期计划如下:

一、提高思想政治素质

积极参加各项学习活动,坚持把理论与实际相结合。从我做起,从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度,热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

二、加强幼儿保育工作,做好幼儿一日生活的常规培养

我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生,我会用细心、耐心

地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

三、认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

四、安全工作

- 1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。
- 2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。
- 3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。

五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

一、拼音课的教学思想

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼

音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

四、拼音课的教学重难点 重点：在拼音、读儿歌中，拼音。
难点：拼音教学中，拼读音节。

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，

多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

共2页，当前第2页12

幼儿学前班周计划安排表篇五

新的学期，新的开始，学前班如何制定班务工作计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园学前班班务计划，欢迎阅读。

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。跟他们的接触还不多，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

- 1.促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2.培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3.发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4.培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 5.培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

- 1.培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2. 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3. 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4. 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1. 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2. 鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3. 建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4. 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5. 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6. 指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7. 在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

四、家长工作：

2. 对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

刚刚送走一批活泼可爱的儿童，又迎来了一批可爱的小宝宝，新的学期开始了。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期，我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本学期我班是新组建的一个班，有男生21人，女生5人，共计26人。都是从各个幼儿园转来的新生，通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格按《学前教育课程》进行教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、绘画、语言”能力的引导与培养。

二、教育教学工作：

1、重点工作：

1)、继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作，以“幼小衔接”为主线，进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

共2页，当前第1页12

幼儿学前班周计划安排表篇六

1. 你是个听话又懂事的乖孩子，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧。每当上课时，你会变得非常活跃，积极发言，跟平常判若两人。对老师的提问，你总有自己独特的见解。这个学期生活自理能力有了较大的进步，能自己穿脱衣裤了，只是文熙吃饭还是慢了一点，要加油哦！希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，这样就会交上更多的好朋友了！

2. 你是个可爱、机灵，又有些调皮的男孩子，这个学期你有很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让；上课时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言，因此，你与许多字宝宝交上了朋友；进区活动时，你比以前更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，那就更好了！

3. 你是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄最小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，也能有礼貌地跟老师问好、说再见了。可上课时，你总喜欢默默地坐着，老师常常找不到你的小眼睛。下学期要养成认真听讲的好习惯，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒！你是个可爱、机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐性，老师希望

周圆以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

4. 你是个诚实、善良的小女孩，脸上总是洋溢着淳朴的笑容。虽然，你的动作协调性没有别的孩子强，但你总是很努力地完成每一项任务，看着你那一脸的真诚与坚强，让老师为之动容。加油吧！凯勤，老师希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，相信经过你的努力，一定能赶上或超过别人的！

5. 你是一个活泼可爱、聪明能干的小女孩，你的生活自理能力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；你的动手能力也有很大进步，在进区活动中，你能认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴。如果彦琳以后能再自信一点，并增强自己的语言表达能力，相信你会更棒的！

7. 你是一个文静、乖巧的小女孩，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言。你还很讲卫生，对老师有礼貌。经过中班一年的集体生活，你认识了许多好朋友，看到你与同伴们愉快地交谈、游戏的样子，老师真为你感到高兴。希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，做个自信、勇敢的孩子。

8. 你是个聪明、文静的小女孩，你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容。与小朋友相处时懂得互相谦让，从不见你与小朋友争吵，大家可喜欢你啦。老师喜欢聆听你那美妙动听的歌声，喜欢欣赏你优美的舞姿。老师为你出色的艺术表现感到骄傲！希望霭琳以后能在集体面前勇敢地表现。

9. 你是个活泼、大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨

分发餐具。在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的的是非判断能力，上课能大胆举手发言。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子！

10. 你是个聪明活泼的好孩子，你的思维很活跃，数学操作能力很强。你的小手很能干，你画得画很漂亮，你的手工做得很精致。你能主动帮助小朋友收拾玩具、摆放小椅子。听老师讲故事时你特别认真，你能很快学会老师教的本领。马上就要上小学了，如果你能养成良好的生活习惯，那就更棒了。

11. 你是个性格开朗的孩子，整天都能听到你快乐的笑声，你爱动脑筋，能积极举手发言了，而且声音很响亮。你的数学操作作业完成得又快又好。你特别喜欢折纸、画画。马上就要上小学了，如果你能专心地完成老师布置的任务，严格要求自己，那就更棒了。

12. 你是一个活泼可爱的小朋友，你很爱学习，要求上进。你的口语表达能力很强，你的想象很丰富，你算术作业做得又快又好，你的小提琴拉得真好听。现在你能把幼儿园的饭菜吃完了，但是吃得太慢了。马上就要上小学了，希望你以后能养成良好的生活习惯，做一个更出色的好孩子。

13. 你是一个能歌善舞的小朋友，你的小手很能干：学会了折衣服、叠被子，还会自己整理学习用具，平时你能与小朋友友好地合作游戏，你做值日工作认真负责，你喜欢帮助别人。马上就要上小学了，如果上课的时候你能积极举手发言，那你一定会更棒的。

幼儿学前班周计划安排表篇七

九月份：

1、采用多形式，多元化的方法热情接待家长和幼儿，使幼儿

尽快适应学前班的生活、学习。

2、关心、热爱幼儿，培养幼儿与教师之间的感情，从而促使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。

3、培养幼儿“爱清洁，讲卫生”。

十月份：

1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。

2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。

十一月份：

1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。

2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。

3、做好“家园直通车”，了解幼儿的发展情况。

十二月份：

1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。

2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。

3、在活动过程中解决学前班与小学教育的衔接，为幼儿顺利进入小学学习生活作准备。

一月份：

- 1、以“庆元旦”为主题，组织幼儿谈话，加强幼儿的语言表达能力。
- 2、召开家长会，汇报本班教育教学情况、幼儿个体发展情况，家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。
- 3、教师作工作总结，回顾学期生活。

幼儿学前班周计划安排表篇八

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但是看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿30名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

学前班班务计划

1培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，)向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的

能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励

孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

四、家长工作：

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

幼儿学前班周计划安排表篇九

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但是看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

本班共有幼儿30名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

1、情绪浮躁；

2、收拾整理能力差；

3、与人相处、交往能力还有待于提高。

4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括:

1促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

3发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的'思维和语言能力。

4培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括:

学前班班务计划

1培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,)向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。