

最新小学思想品德内容总结 小学思想品德教学总结(通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学思想品德内容总结篇一

我担任四年级的思品教学。一共有学生30人，通过上学期的学习生活的锻炼，他们已具备良好的学习习惯，学生的集体主义精神增强，班级的凝聚力加强，涌现出了一大批品学兼优的优秀生，但是也有极少数的学生，表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。

二、成绩和经验

1、在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

2、教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

3、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

4、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

5、圆满完成了教学任务，在老师和学生的共同努力下，教好的完成了教学任务，班级管理和思想教育有机的结合在一起，教育效果明显。

6、教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，主要是学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、学习习惯和两操习惯，环境卫生的教育，都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

三、今后努力方向

1、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

2、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

3、和家长做好联系，不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

4、把学校的德育工作和思品教学结合在一起。

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学思想品德内容总结篇二

德育工作是学校工作的首要任务，为切实加强学生思想教育，促进学生全面发展，我们坚持以养成教育为主线，为全面建设小康社会培养高素质人才打下坚实的思想基础。本学期思想品德科将重点抓好以下几个方面的工作：

学校德育工作要开展好，仅靠学校的力量是远远不够的。因而，在本学期，我们继续办好家长学校，学校内部主要是成立一支以少先队大队部为龙头，中队为主要阵地，班主任、辅导员为主要力量的德育管理队伍，加强班、队建设。使德育工作由点到面形成一个科学的管理体系，长抓细管，杜绝口头主义，进行系统性、实效性的科学化管理。

本学期在方法上坚持过去行之有效的做法，并有针对性地对各项制度进行修改。

一是加强领导，落实德育工作责任制；

二是健全家访工作制；

三是加强常规检查，抓紧道德、养成教育；

四是强化班级工作管理，以评选“先进班”、“文明班”等荣誉促使班工作有质量地开展；

五是完善“值日教师”工作责任制，落实“日评”、“周评”、“月评”等评比制度。

针对小学生年龄的特点，德育工作开展的主要内容基本上围绕小学生的日常行为习惯的养成而开展，通过系列性、整体性的教育，使学生成为“四有”新人。具体措施是：

二是积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

三是充分发挥学习园地、宣传栏、班会、队会等阵地进行宣传教育；

四是科组注意上课的质量和效果，随时听课、讨论、分析，提高教师自身素质；

五是开展“学习行为规范，争当三好学生”为中心的校风、班风、学风教育，通过对行为规范的“读、背、默、赛、用”五项活动，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。

在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦

钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

五、本期主要工作

- (1) 订好思想品德计划，备好课，定时检查。
- (2) 抓好常规检查、评比工作。
- (3) 继续学习，加深认识“小学生日常行为规范”。
- (4) 抓好升旗爱国主义教育。
- (5) 每班每期开展班级主题会四次。

小学思想品德内容总结篇三

教学中把品德与社会课的教学同学生平常生活紧密联系起来，帮助学生把握正确的是非评价标准，知道何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结以下：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次优秀作业评比活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当作，哪些不应当作，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管甚么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要知道尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

1、新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式；活跃了学生参与教学的情势；扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上活；开发教学资源，把课上实；组织学生活动，把课上乐。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上(搜集材料的能力、浏览能力、理解能力、应用能力)。

小学思想品德内容总结篇四

20xx年9月至20xx年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学思想品德内容总结篇五

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会、“环境保护从我做起”黑板报等让学生在环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

小学思想品德内容总结篇六

中国作为历史最久的文明古国，再加上我们目前国度性质的决定，都需要中国的传统文化礼义兴盛不衰。例如：孝顺父母，尊老爱幼，见利思义，公而忘私，团结友爱，诚信忠恕，见义勇为，和睦坦荡，先人后己，礼貌待人，遵纪守法，上下有序，学无止境，德智兼备，讲求公德，廉洁奉公，重民爱民等等，所有这些无一不是先人的教诲。

可是随着人类社会的发展，物质基础的不断提高，生活环境的不断改善，西方文化的大量涌入，传统文化教育在现代人的意识中被逐渐地淡化。也正是这种传统文化教育的缺失，使越来越多的学生养成了衣来伸手，饭来张口的不良习惯。他们有的过多的依赖家长，缺乏自理能力，劳动习惯欠缺；有的以自我为中心，自私自利，唯我独尊，任性蛮横；还有的花钱大手大脚，不珍惜劳动成果，成了新一代的啃老族；还有的是非观念淡薄，民族意识、集体意识、国家意识淡漠。这样的结果必将削弱一个国家的综合实力，最终会导致中国几千前流传下来的传统文化流失。

所以传播中华文化，是教育工作者义不容辞的。职责和义务。下面本人就中国传统文化教育对当前小学生的教育意义谈几点粗浅的看法，还望同仁指教。

一、传统文化重视启蒙教育，小学阶段正是启蒙教育的重要时期，

中国自古以来就有重视未成年人启蒙教育的优良传统，启蒙教育思想极为丰富。继承这一笔可贵的遗产，对现阶段我国小学生的教育，尤其是道德品质的养成大有裨益。

《三字经》“苟不教性乃迁”说的是：如果孩子不早接受良好的教育，善良的本性就会随着环境的影响而变化，所谓先入为主，不可不慎。如朱熹强调，在孩子知识、性情未定时，要及早进行道德教育和道德行为训练，这样方能达到“习与智长，化与心成”的效果。当今社会有很多人会借口幼儿无知而将教育延迟到长大后再进行的错误观念，这就像懒于摘除树苗的劣芽一样，等到长成大树以后再去砍那些枝杈，该费多大的力气？“少壮不努力、老大徒伤悲”其含义不言而喻。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然”；《颜氏家训》提出“当及婴稚，识人颜色，知人喜怒，便加教诲”，原因

是“人生小幼，精神专利，长大以后，思虑散逸，固须早教，勿失机也。”只有“教妇初来，教子婴孩”，才可以收到事半功倍的效果。所有这些传统文化都说明了启蒙教育的重要性，而小学阶段正是启蒙教育的重要时期。孔子的一生为我国乃至世界文明的文化宝库，留下了极其丰富的珍贵遗产，为世人留下了宝贵的精神财富。孔子认为如果择邻不到风俗仁厚的地方去，就非明智之举。“孟母三迁”的故事，更是注重环境对孩子品德形成作用的典范。注重养成的思想，启迪我们在小学生道德教育中，要始终坚持教化与实践的统一。儿童天真纯朴，求知欲旺，可塑性强，但思维能力较弱，知识较少，因而品德蒙养教育决不宜简单地向孩子灌输大道理，而要将“大道理”化为“小道理”并与“生活”相结合，坚持教、学、做合一，从行为的养成着眼，从生活常规、日常小事入手，进行指导，逐渐反复强化，形成习惯，进而促成孩子良好品德“雏形”的建构。

重视社会环境、人际交往对儿童品德形成影响的思想启示我们，应充分注意环境对小学生道德形成的作用，极力营造有利于他们品德塑造的社会环境。如今小学生的学习、生活环境要比古人复杂得多，因为社会风尚、现代传媒、法制环境，以及成年人示范、熏染的人际关系，环境等，都比先前复杂了许多。对儿童品德培养的影响作用也日渐增大，因而更应该在少年儿童的教育中增强德育环境意识，加强传统美德教育，这其中就包括：仁爱教育、礼貌教育、善心教育等，注意将小学生道德教育与整个公民道德建设结合起来，倡导成年公民增强责任意识，自觉言传身教，为学生树立好的榜样。

小学思想品德内容总结篇七

本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。七年级上期思想品德教学计划我们利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的空间。通过学习，老师们确立了新的教学观念，用课

改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

备课突出学生的主体性，八年级下册思想品德教学计划突出学生活动、合作学习探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我们品德组一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学中，渗透到具体的教学行为中。在学期末的县学科检测考试中，据学生反馈情况较好。

这个学期，我们教研组进行了“整合教育教学资源，构建和谐教育教学模式”的系列探研讨，下一步将按方案开展实践活动。组内的老师虽然都是担任了语数教学，有的还兼班主任工作，但依然能在品德的教学中开创出一片美好的天地，有了一定的收获。有许多老师积极撰写了品德论文参加县、市级评比。在此非常感谢一些班主任老师能积极参与到品德教学研究中来。

今后，我们将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

小学思想品德内容总结篇八

在这一学期的教学工作中，我与学生一起成长，体会到了很多快乐，但也品味了些许酸涩。于此我对这学期工作作简要的思想工作总结：

一、我的为师格言是：不误人子弟，学高为师，身正为范，

没有教不好的学生，只有教不好的老师。工作以来，我不懈地为成为一名合格并且优秀的中学政治教师而奋斗，勤奋自俭，爱岗敬业，不断提高自身专业水平、道德素质和科学文化素质，以党的指导思想来武装自己的思想，认真学习党的路线、方针、政策。认真学习《教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规。严格要求自我是我历来遵守的原则，不以身试法，严格遵守学校各项规章制度，做到提前候课，不迟到、不早退、不旷课。严守教师职业道德规范，以学生为主体，不体罚、不变相体罚。

二、在具体教学中的思想反思：

（一）、要多与学生沟通交流。

沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往更多地会要求学生来理解自己、尊重自己，当他们违反纪律、犯错误我们伤心、难过、失望、气愤时，会要求他们站在站在老师的立场上想想，“如果你是一个老师，你想想你作为一个学生还会不会做出这种行为；如果你是一个老师，你看到自己的所作所为会不会感到伤心、感到难过、感到羞愧、感到气愤……”。其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。

（二）、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我

们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体(全体学生或小组)可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。

第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不不好意思再找你茬啦！

第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有更多点的进步，往往能够事半功倍。就比如，七年级的陈志明同学，开学始我并没有注意到这个小男孩(既不是学习好的，也不是最调皮的)，让我注意到他是他的第一次发言，我习惯性地表扬了他，可以看出他很高兴，后半节课他又主动起来回答了一次，虽然表达不是很清晰且离题，但对他来说是一个很大的进步，在往后七年级的课我都会默默地关注他的成长，他学得很吃力，就如他自己说的“老师我以前是不学习的，有很多字我都不懂看，不懂读的”，但他学得很认真。老师不经意的赏识，有时会使一些基础差、

常不被关注的学生常记心中，成为鼓励自己的力量之源，被人肯定是每一个人心理需要，因而老师们极其需要把握这一技术。

(三)、师生之间的交往要有界限，讲究策略。

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系要严格要求学生也要严以律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。因而我对他们的要求就很严格，要求他们书本上每一个知识点都要背诵(开卷考)，背一个我签一个“背”。一开始为了让他们有压力，还有惩罚措施，其实惩罚措施并没有实施，因为一段时间后他们形成习惯，这些措施就没有必要了。在背的过程中，我看到了很多学生的进步。比如卢杰强，一开始背的时候一节早读30分钟只能解决一个简单的“背”，但现在达到5-6个之多；还有曾晓娟，她的记忆力本来也是不错的，一段时间下来，全班普遍解决了30多个“背”的时候，她就解决了60多个了；还有吉斌、谢辉龙、邓恒志、王业会、何远娜、程鑫、碧君等等都是进步比较明显的。每一次从八班级出门都是脚步轻盈的，心情飞扬的。但是一次同事间的闲聊，让我的心情跌到了谷里，原来有八班级的学生跟一个同事反映“老师我现在政治解决了100多个‘背’了，每次政治老师都让我们背书，现在听到上政治课我们就害怕。”后来一次早读我没有安排他们背书，他们很开心，甚至是手舞足蹈，当时的感觉就是：原来我一直在一厢情愿，一厢情愿地认为，

他们会背了做题就轻松多了，记忆力和理解能力都能增强，这是多好的事情啊！原来这些都让他们那样的痛苦！一下子不知如何是好，但我明白了一点就是：你喜欢的别人并不一定是喜欢的，甚至是厌烦的。但我也知道，在中学生中，有一些同学严于律己的意识较差，缺乏自我约束力，作为老师还是要对他们有所要求，只是我知道我应该更多地去了解他们的想法，找到师生都能接受的学习方法。如果对这有想法的朋友们能给我一些建议，那就更好了！

(四) 要树立新理念

通过一年杜郎口教学方式的学习，使自己逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了以学生为主体的教育观，贯彻民主教学的思想，努力构建现在民主平等的新型师生关系，放下高姿态，尊重学生人格，尊重学生所思所想，为学生的进步，不断探索适合他们学习的思想品德学习模式，努力地做好学生的引导者、合作者。

总之，时间总是在不经意间就流逝，一个忙碌而又充实的学期又快过去了。总体来看，在本人的刻苦努力、学校领导及同事的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，脚踏实地，因为我相信，只要自己有决心、有恒心、能虚心，就一定能在以后的工作中更上一层楼！