

2023年中小学幼儿园教师全员培训研修总结

中小学教师全员培训研修总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中小学幼儿园教师全员培训研修总结篇一

今年我10月份有幸参加了本次教师远程全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代2责任十分重

大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如打字、在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的英语教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。现在，有远程培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有

律可循，学习起来方便快捷。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学过程中展示后的“反思”。

所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑。

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷径，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对

于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上交流平台。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

中小学幼儿园教师全员培训研修总结篇二

根据县教育局xx教职成[]20xx[]184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学（含幼儿园）、高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

一、精心筹划

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。县教育局和我校两道历年来高度重视。早在3月份，县教育局

就下发了文件〔xx教职成〔20xx〕85号〕，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月份初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了〔20xx年小学、高中教师继续教育暑期培训通知〕，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

二、大胆创新

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据教育部〔20xx——20xx年中小学教师全员培训计划〕，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1. 培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2. 整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引

领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导（观看视频、网上阅读）、合作研讨（在线交流）和自主作业（提交网上作业）等。

三、得当管理

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或无效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1. 教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常运转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2. 实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权利和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

参加的高中教师远程培训工作专项会议。

新颖的内容设计，灵活的培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1. 极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2. 远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、在线交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管理制度建设有待今后深入研究。

中小学幼儿园教师全员培训研修总结篇三

20xx年x月xx日至xx日，我参加了孝昌县主干教师小学教室诊断教授教化培训。在集中培训的三天中，我认真聆听了六位优秀教师的工作经验介绍，领略了他们好的教导作风、先进的教

导理论，可以说此次培训受益匪浅。

我是一名小学数学教师，在教授教化中我会将培训中学到的新理念、新办法运用到教授教化中去。我能够虚心向一些经验富厚的教师请教，积极地介入学校的教研运动。经由培训，既有知识上的积聚，也有教授教化身手的增长。既让不雅念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训历程总结如下：

一、转变教导不雅念，提高教导思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的气氛。不学习就要落后，不提高就得淘汰，要在教授教化这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！曾经一直认为在教授教化上能出造诣的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很年夜部分精力都集中到教授教化这一块，备课、上课、课后总结、批作业、指点，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教授教化理论充足自己，那他的教授教化在达到一定水平后就难以提高了，而要想成为一名合格的主干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教导科研能力、教室教授教化能力等。所以回到学校后，我加倍努力，仍不断搜集教导信息，学习教导理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教授教化不雅念，转变教授教化模式，努力提高教室效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为主干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教授教化工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教导教授教化工作，在新理念的引领下，不断反思、调剂；每上一课都认真准备，精心琢磨，通过网络便捷方法查阅相关资料，努力构建高效

的教导教授教化运动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而讹谬经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教授教化经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教授教化会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课胜利处所和不足的处所，有哪些处所需要改进，写好课后小记，单位小结。这对我往后将会有很年夜的赞助。

这次主干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的办法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发明，对那些理所当然、天经地义的老例和说辞重复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养能力获得成长和提高。

在实践历程中敢于迎接挑战。是培训鼓励了我的意志，启发了我的心智，让我加倍执着地扑在小学数学的教导教授教化上。

三、开展校本教研，带动他人提高

作为主干教师，我自己不只带头钻研，还要带动引领其他数学教师配合提高。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校成长的高度，从教师群体的现状发明问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、利诱专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的办法配合研讨，探求最优的解抉择计划略。在研究的历程中提升教师的专业能力。有时研究教授教化，有时解读课标，研究的切入口不合，但最终达到提升教授教化质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然停止了，但学习和思考并没有停止，也不克不及停止！我将不辜负先生和领导的关切赞助和悉心指导，在往后的工作中努力改良自身，勇敢迎接更多挑战。相信，往后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教导事业上，使自己真正起到一个主干教师的作用。

中小学幼儿园教师全员培训研修总结篇四

这次远程培训，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

远程教育培训的学习课堂，给我们提供了一个学习的场所，交流的平台。培训增加的是知识，交流拓宽了见识。在学习过程中，通过专题讲座、互动交流、案例评析的学习，以及在班级论坛里与各个优秀老师相互交流教学经验，这些都让我获益良多。通过学习，我在理念上得到了提升，同时学到了很多的专业知识，在教学方法上得到了很多的启示。

一、加强科学文化学习，不断提升完善

1、当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

2、这次培训，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

二、正确认识课堂教学，积极推动课程改革。

经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体，才能让学生更易理解和接受。作为教师的我们必须转变学生观和教学观，创造性地使用教材，充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、在教育中反思，在反思中成长。

中小学幼儿园教师全员培训研修总结篇五

20xx年全市中小学教师教学技能全员培训于20xx年8月1日正式开始，为了重视这次教师学技能培训，我把它作为培养自己良好的学习，锻炼意识，提高综合素质和技能水平，应对各项工作挑战和提高教育教学质量的一项重大措施。

一、明确培训目的,充分认识提高自身素质和技能水平的重要性。

(1)我知道,教育要发展就必须需要高素质的人才,教育大业,人才为本;科教兴国,关键在人。当前国内教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源,一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。

(2)我经过为期一周的技能培训知道了新课程理念教学提供了崭新的平台,给教师提供了自由伸展的空间,从语文课程标准指出:“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点,关注学生的个体养异和不同的学习需求,爱护学生的好奇心、求知欲,充分激发学生的主动意识和进取精神,倡导自主、合作、探索的学习方式。”过去我们常说,要给学生一杯水,教师就必须要有有一桶水。通过这次技能培训,使我深深的认识到现课改不仅是给学生一杯水的问题,而是学生如何得到这一杯水的问题,如果老师总觉得自己有“一满桶水”的学问,势必造成学生就是被动的接受者,老师是绝与者,这样的教学必然是“满堂灌”式的,新的课程标准将学生放到了主体地位,学生所得的知识多数情况下应该是自己主动探索结果。叶圣陶先生早就说过,教就是为了达到不需教,假如教师自己占用了课堂的全部时间分析讲解,一点也不给学生留下自我活动的时间,学生怎么享受成功?教师只有在教学中充分发扬民主,而且一切为了学生,直至把课堂也全“主给学生,给学生以尊严,以鼓励,以方法,以胆量,以热情,以成功,才能真正体现学生在课堂中的主体地位。在一周的学习中,上课教师所讲的内容与播放的案例无疑证实了这一点。

(3)我们作为一名教师,说到底政治上靠得住、综合素质高、业务能力强是关键,我知道这次技能培训的目的就是为了培养一支综合素质高,业务能力强的高素质教师队伍,努力提高教育教学创新能力,努力提高教育事业发展水平。

(4)当今社会,惟有比别人学得更多,更快,更好,才能保持竞争

优势。在知识更新日益加快的今天,如果不及时补充新知识,掌握新技能,拓展新视野,势必丧失竞争优势。我知道形势迫切需要我们每一位教师要不断更新专业知识,更新知识结构,拓宽知识视野,提高专业素养和技能。

二、善于学习实践,在提高自身素质上狠下工夫。

1. 加强学习,善于学习,学习本身就是自我充电、自我提高的过程。重视学习、善于学习是一个事业成功的重要法宝。多读一些书,多思考一些问题,多增长一些知识,从而提高增强新形势下做好教育教学工作的能力。平时,要虚心学习他人,海纳百川、有容乃大,我要敞开心胸,向他人学习、借监,善于和敢于向与观点不一致的人学习,取长补短,为我所用,营造一个有利于自身进步的良好环境。

2、学习重在应用,通过这次技能培训,我把学到的东西“见于文章”,这不仅是达到学习目的前半,还要“施之事业”,应用到教学实践中去,这是更重要的后半,我不仅要能论事,把事情的来龙去脉弄清楚,还要坚持理论联系实际,把各项工作做成、做实、把教育教学工作不断推向前进。

3、中以这次学习为新的起点。不断探索。“学不可以已”,学习贵在持之以恒。学以致用是一个动态的过程,只有学习上的不断进步,才可能在实践中不断开拓进取,否则,事业的进步也将是无源之水,正如“学如逆水行舟,不进则退”这个道理。

4、是要加强实践锻炼、不断提高工作能力,实践锻炼是提高人才素质、增强工作能力的重要途径,我要敢于在实践中去解决问题,这样才能积累经验、增强智慧和提升胆量,在教学实践中提高业务能力,提高专业水平。

总之,在新课程的语文教学中还出现了许多值得思考的问题,如在新理念下如何体现语文学科的特点,语文课堂实践活动如何开展才有效等,这些都需要在教学中不断探索,不断认识,及

时总结反思,再到实践中去完善提高。