

小学一年级数学知识点归纳总结图(大全8篇)

知识点总结可以帮助我们更好地理解和应用知识，使之变成属于自己的宝贵财富。阅读以下教师总结的例子，可以了解如何写出一篇出色的教师总结。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇一

1-5的认识和加减法

一、1--5的认识

1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即 $3=3$ ，读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即 $3>2$ ，读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即 $3<4$ ，读作3小于4。

2、填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。

三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、分与合

数的组成：一个数(1除外)分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4, 2和3, 3和2, 4和1.

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉(减掉)一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、

想加算减的方法来计算。

七、0

1、0的意义：0表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0的读法：0读作：零

3、0的写法：写0时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

4、0的加、减法：任何数与0相加都得这个数，任何数与0相减都得这个数，相同的两个数相减等于0.

如： $0+8=8$ $9-0=9$ $4-4=0$

第四单元

认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。

如图：

2、正方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。

如图：

3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。

如图：

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇二

1. 认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。

2. 结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力；另一方面加深对100以内数的概念的理解。

3. 体会数概念与现实生活的密切联系。

4. 认识各种面值的人民币，并能进行简单的计算。

5. 使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

6. 通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇三

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

一、1—5的认识

1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5。

从后往前数：5、4、3、2、1。

3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即 $3=3$ ，读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即 $3>2$ ，读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即 $3<4$ ，读作3小于4。

2、填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。

三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、分与合

数的组成：一个数(1除外)分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4，2和3，3和2，4和1。

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉(减掉)一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、想加算减的方法来计算。

七、0

1、0的意义：0表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0的读法：0读作：零

3、0的写法：写0时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

4、0的加、减法：任何数与0相加都得这个数，任何数与0相减都得这个数，相同的两个数相减等于0。

如： $0+8=8$ 、 $9-0=9$ 、 $4-4=0$

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。

2、正方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。

3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。

如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

二、6—10的加减法

1、10以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

三、连加连减

1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。

2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

四、加减混合

加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加(或相减)，再用得数与第三个数相减(或相加)。

1、数数：根据物体的个数，可以用11—20各数来表示。

3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。

4、11—20各数的组成：都是由1个十和几个一组成的，20由2

个十组成的。如：1个十和5个一组成15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20的读法，20读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写0占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1) 10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

(2) 十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3) 加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。

1、认识钟面

钟面：钟面上有12个数，有时针和分针。

分针：钟面上又细又长的指针叫分针。

时针：钟面上又粗又短的指针叫时针。

2、钟表的种类：日常生活中的钟表一般分两种，一种：挂钟，钟面上有12个数，分针和时针。另一种：电子表，表面上有两个点“：”，“：”的左边和右边都有数。

3、认识整时：分针指向12，时针指向几就是几时；电子表上，“：”的右边是“00”时表示整时，“：”的左边是几就是几时。

4、整时的写法：整时的写法有两种：写成几时或电子表数字的形式。如：8时或8：00。

1、9加几计算方法：计算9加几的进位加法，可以采用“点数”“接着数”“凑十法”等方法进行计算，其中“凑十法”比较简便。

利用“凑十法”计算9加几时，把9凑成10需要1，就把较小数拆成1和几，10加几就得十几。

2、8、7、6加几的计算方法：

(1)点数；

(2)接着数；

(3)凑十法。可以“拆大数、凑小数”，也可以“拆小数、凑大数”。

3、5、4、3、2加几的计算方法：

(1) “拆大数、凑小数”。

(2) “拆小数、凑大数”。

4、解决问题

(1)解决问题时，可以从不同的角度观察、分析、从而找到不同的解题方法。

(2)求总数的实际问题，用加法计算。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇四

1. 位置：所在或所占的地方，有上下、前后、左右之分。

2. 上：位置方位名词，例如：汽车在马路的上面。

3. 下：位置方位名词，例如：船在桥的下面。

4. 前：位置方位名词。

例如：张三在李四的前排，那么可以说张三在李四的前面。

5. 后：位置方位名词。

例如：李四在张三的后排，那么可以说李四在张三的后面。

7. 退位减：减法运算中必须向高位借位的减法运算。

8. 20以内的退位减法：

20以内的数字之间的退位减法。例如： $12-9=3$ 。

9. 图形的拼组：

小学一年级数学知识点归纳总结图篇五

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

在本学期，我所担任的一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇六

所在或所占的地方，有上下、前后、左右之分。

位置方位名词，例：汽车在马路的上面。

位置方位名词，例：船在桥的下面。

位置方位名词，例：张三在李四的前排，那么可以说张三在李四的前面。

位置方位名词，例：李四在张三的后排，那么可以说李四在张三的后面。

减法运算中必须向高位借位的减法运算。

20以内的数字之间的退位减法，例： $12-9=3$ 。

24读作“二十四”；169读作“一百六十九”。

先比较高数位的数学，再按照数位的高低依次比较。

100读作“一百”，等于10个10相加；99读作“九十九”，等于100减去1。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇七

1、数数的方法有：

一个一个的数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ……

五个五个的数，5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40……

十个十个的数，10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, ……

2、数位、基数、序数

计数器上从右边起第三位是百位。从右往左的数位名称：个位、十位、百位，相邻两个计数单位之间的进率是10。

数位：数中各个数字所占的特定位置，例如：个位、十位、百位

基数：表示物体的个数，例如：8个苹果

序数：表示某一元素在序列中的位置，例如：第1个

3、两位数的理解

一个两位数有几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十，个位上的数表示有几个一。

如：95的十位是9，表示9个十，个位是5，表示5个一。

10个十是一百。100有10个十，100有100个一。

最大的两位数是99，最小的两位数是10。

最小的三位数是100。

87读作：八十七；九十四写作：94

4、比较数的大小

数位不同：比较数的大小，先从位数上比较，位数多的数更大，如：289.

数位相同：相同位数的数要从高位依次比较。如果是两个两位数比大小，先看十位，十位大的数就大；十位相同看个位，个位大的数就大，例如：9491.

其他：75比23多得多；54比49多一些；21比56少得多；37比41少一些；62与61差不多。

小学一年级数学知识点归纳总结图篇八

1、相差较远两数比多少，可说大数比小数多得多，小数比大数少得多。

2、至少用4个同样的小正方形拼成一个大正方形。

3、至少用8个同样的小正方体拼成一个大正方体。

- 4、摆一个正方形至少要用4根同样长的小棒。摆一个长方形至少要用六根同样长的小棒。
- 5、购物需用人民币，它有单位元角分，一角可以换十分，一元需用十角换。
- 6、比较钱数多和少，单位统一直接比，单位不同化一化，化成相同再比较。
- 7、计算钱数要注意，单位相同才加减，加满10角进1元，加满10分进1角。
- 8、几元减几角，计算有妙招，几元拿1元，当做10角减。
- 9、整十加、减很容易，只把十位数字来计算，十位计算得几十，个位只需写上0。
- 10、整十连加和连减，计算顺序有规定，从左往右依次算，步步都要算仔细。
- 11、两位数加以位数，先把个位数加个位数，再加十位数。
- 12、两位数加整十数，先用十位数加十位数，再加个位数。
- 13、进位加法不难算，满十进一是重点。个位相加满了十，向十进一要切记。
- 14、两位数减一位数，先用个位数减个位数，再加十位数再加十位数。两位数减十位数，先用十位数减十位数，再加个位数。
- 15、两位数减一位数，个位数相减，十位数不变，两位数减整十数，十位数相减，个位数不变。1、位置关系上和下，形影不离好朋友；判断谁上谁在下，确定标准是关键。

- 16、减数相同，被减数越大，差越大；被减数越小，差越小。
- 17、被减数相同，减数越小，差越大；减数越大，差越小。
- 18、被减数减数同时变，加几、减几同样多，差将永远不变。
- 19、求总数，用加法，求部分数，用减法。
- 20、算式比大小，先算得数再比较。
- 21、算式有加也有减，依次从左往右算，每步计算都准确，才能保证最后对。
- 22、长方形和正方形都有四条边、四个角。长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。
- 23、图形拼组很有趣，小朋友们请注意，相同图形才能拼，拼法不同图各异。
- 24、计数单位来计数，从右往左个十百，10个1是1个十，10个十是一个百。
- 25、读数得从高位起，百位是几读几百，十位是几读几十，个位是几就读几。
- 26、两人面对面，左右正相反，你左是我右，你右是我左。
- 27、判断图中人物左和右，站起身来转一转，和图中人物同方向，我们左右就一致。
- 28、确定位置用组(列)个(行)，从左往右数几组(列)，从前往后数几个(行)、组列相交定位置。
- 29、十几减九方法多，一想加法算减法，二用破十方法算，牢记方法算得快。

- 30、位置关系上和下，形影不离好朋友；判断谁上谁在下，确定标准是关键。
- 31、认钟表，时和分，先看时针几时过，再看分针数小格，几时几分合一起，快快说出时间来。
- 32、寻找图形的变化规律，可从形状、颜色、个数的增减等方面去思考。
- 33、数列之间有规律，观察相邻数变化，通过计算找规律，后面数据很明了。
- 34、统计数据有方法，一个一个来点数，边数边来做记号，数出数量填图表。
- 35、两位数加减一位数、整十数，小朋友请注意，数字符号须看清，相同数位才加、减。
- 36、大面额的人民币换成小面额的人民币，用数得组成来思考，想打面额的人民币里面有几个小面额的人民币的数。
- 37、最小的两位数是10，地两位数是99。
- 38、一个两位数，位是十位，一个三位数，位是百位。
- 39、求一个加数，用和减另一个加数。求被减数，用差加减数。
- 40、两数比多少，求相差数用减法，求大数用加法，求小数用减法。
- 41、三数相加、减，凑十能简便，如果能凑十，先把它来算。两位数加一位数，先看清个位数，判断进位不进位，再确定十位数。

42、写数也从高位起，哪位是几就写几。除开位，哪位一个也没有，就写零来占位。

43、两数比大小，先看位数来比较，位数多来数就大，位数相同从高位比。

44、数字宝宝真奇妙，位数不同意不同，几在十位是几十，几在个位是几个。

45、相近两数比多少，可用大数比小数多一些，小数比大数少一些来描述。