

最新传统文化进校园团日活动总结报告

小学传统文化进校园活动总结(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

传统文化进校园团日活动总结报告篇一

为继承发扬中华传统节日优秀文化，我校紧紧围绕“优秀传统文化在我身边”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校学生在寒假期间开展的活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，在放假前对此次活动进行认真部署。

我校主要开展了以下五项工作：

1. 参加一项传统民俗活动。

放假前，我校动员全体少先队员在春节、元宵节期间，积极参加武术健身活动。学校专门聘请有传统武术特长的退休教师郝付忠担任武术教练，自正月初五开始，在东队小学辅导少先队员学习武术知识和武术动作。通过此项活动开展，让学生了解了本村传统武术知识和动作要领，继承和发扬了本村几百年的传统武术精髓。

2. 参观当地一个历史名胜。

学校鼓励少先队员在寒假期间，在保障安全、远离封建迷信的前提下，在父母的带领下或结伴寻访、参观一处能反映当地历史、体现当地文化特色的风景名胜、历史遗迹、文化公

园等，了解家乡的历史故事和历史人物。

3. 学讲一个传统故事。

我校二年级、五年级少先队员在寒假期间诵读传统文化经典图书篇章，学讲一个如“精忠报国”“闻鸡起舞”“一诺千金”“孔融让梨”等反映民族精神的传统故事，感受蕴涵在传统故事中的中国人的家国情怀和精神追求，学习和弘扬中华传统美德。3月7日，这两个班级进行了传统故事演讲比赛。

4. 为长辈做一件事情。

四年级、六年级少先队员在寒假期间，为父母家人做了一件力所能及的事，为加班的父母送一次饭，为父母老师同学制作一张新春贺卡，争做懂事、有责任的家庭成员，践行“百善孝为先”的传统美德。

5. 做一次文明宣传员。

学校鼓励少先队员在寒假期间主动发现并积极劝说自己家人或亲朋好友，远离封建迷信、赌博、浪费、乱放鞭炮等不良习俗和生活习惯，在亲朋好友中倡导文明、健康、绿色环保的生活方式。

通过这些实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统美德的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

传统文化进校园团日活动总结报告篇二

加强对祖国下一代中华传统文化的教育已经是迫在眉睫的事情，现在的学生，对中华民族博大精深的传统文化也是一知半解，或者只是了解到冰山一角，随着货真价实的文化大师相继去世，中国几千年传承的儒家思想就存在失传的危险，

因此，我们迫切需要抢救性的保护并让下一代能够继续传承。特别是随着改革开放政策的不断深入，国外的优秀文化和糟粕文化同时进入中国并对中国传统文化形成了强烈的冲击，我们不反对国外先进的文化理念，但应该提防糟粕文化对我们那些尚未形成传统文化理念的下一代的冲击。中国传统的价值观念在相当部分的人群中已经荡然无存，这也提醒我们中华传统价值体系和价值观念的修复已经迫在眉睫。

为了加强校本课程实效性，确保开展的经典诵读活动有效地开展，学校成立校长为组长的领导工作小组，全面负责组织领导、协调指导和工作的落实。

1、我校要求保证每天不少于15分钟的诵读时间，为此特安排每周一、三、五下午2：00—2：15的时间为经典诵读时间。每节课前让学生诵读每周一诗或四句（一诗为必背古诗一首，四句为四句经典古诗词名句）。

2、为了营造一个更加和谐、浓厚的校园经典诵读氛围，我们将每周五下午第一节课定为经典诵读课。在这节课上，各科任教师带领学生在教室进行经典诵读，讲解指导学生进行诵读。教师认真备课，分门别类精心讲授经典诗文、加大积累容量。

3、坚持开展德育常规系列活动。结合传统美德良好品格，根据年级特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

4、开展传统文学读书活动。由于现在互联网的发展，看实体书的人越来越少，看传统书籍的人就更加少了。网络小说横扫互联网世界，我们的传统文化在日渐消弱。所以开展传统文化活动，是当前提醒青少年学生不要忘记我们祖先留给我们的宝贵的东西。

总之，我们一定会在教育局的直接领导下，以弘扬中华优秀传统文化为契机，以中华优秀传统文化进校园活动为抓手，传承中华文化，发扬中华美德，一定会一步一个脚印地扎扎实实地走下去，让中华优秀传统文化在我们花小扎根，让中华优秀传统文化深入孩子们的心灵，传承民族文化，弘扬民族精神一定会在我校蓬勃发展。

传统文化进校园团日活动总结报告篇三

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传统文化中的五方面内容，我校于20xx年12月份开始在学生中开展“优秀传统文化进校园”系列宣教活动，现将活动总结如下：

一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展

学校成立了以校长为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

根据小学生的认知特点，由少先队统筹安排，在全校学生中开展《弟子规》的背诵活动。一二年级的学生认知水平有限，背诵量达到一半即可，在升入三年级之前争取达到全部会背；三至六年级的学生要求在班主任的组织下达到人人会背。

2、开展国学经典诵读活动

由教导处统一安排，每天早自习班主任安排学生进行20分钟的诵读经典活动；每周开设一节诵读课（班主任自行安排）；每月安排一次诵读为主题的班会（少先队统筹安排），通过这样系列的诵读活动，让学生们在诵读中感受中华优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀传统文化的优秀品质。

12月20日，我校召开了第二届科技艺术节活动。活动以中国传统文化为载体，展出了绘画、硬软笔书法、剪纸等优秀作品，用多样的活动形式展示了学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

3、推行孝信雅行的教育活动

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动。一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

传统文化进校园团日活动总结报告篇四

20xx年9月□xx区xx小学举办了“传统文化进校园”主题活动，秉承着“弘扬中华优秀传统文化，增强校园文化底蕴”的宗旨，以带动班级文化建设为目标，学校活动得到了师生的一致好评，收获颇丰。

学校利用晨读、校本课程、书法课程以及班队会的形式开展活动，活动形式多样、内涵丰富，9月27日上午，学校利用早

读时间对这一期活动进行了小结。业务副校长常xx做了详细总结，随后教师代表、学生代表也对本年组的活动情况进行汇报总结。

本次传统文化进校园活动圆满进行，是xx小学全体同师生的努力，通过这次活动，同学们纷纷表示对中华优秀传统文化产生了极高的兴趣，在日后学习生活中也会继续学习了解传统文化知识，坚决继承和弘扬中华优秀传统文化，为传播校园正能量尽自己的一份力。

传统文化进校园团日活动总结报告篇五

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传统文化中的五方面内容，我校于20xx年12月份开始在学生中开展“优秀传统文化进校园”系列宣教活动，现将活动总结如下：

一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展

学校成立了以校长为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

根据小学生的认知特点，由少先队统筹安排，在全校学生中开展《弟子规》的背诵活动。一二年级的学生认知水平有限，

背诵量达到一半即可，在升入三年级之前争取达到全部会背；三至六年级的学生要求在班主任的组织下达到人人会背。

2、开展国学经典诵读活动

由教导处统一安排，每天早自习班主任安排学生进行20分钟的诵读经典活动；每周开设一节诵读课（班主任自行安排）；每月安排一次诵读为主题的班会（少先队统筹安排），通过这样系列的诵读活动，让学生们在诵读中感受中华优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

12月20日，我校召开了第二届科技艺术节活动。活动以中国传统文化为载体，展出了绘画、硬软笔书法、剪纸等优秀作品，用多样的活动形式展示了学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

3、推行孝信雅行的教育活动

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动。一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

加强对祖国下一代中华优秀传统文化的教育已经是迫在眉睫的事情，现在的学生，对中华民族博大精深的传统文化也是一知半解，或者只是了解到冰山一角，随着货真价实的文化大师相继去世，中国几千年传承的儒家思想就存在失传的危险，

因此，我们迫切需要抢救性的保护并让下一代能够继续传承。特别是随着改革开放政策的不断深入，国外的优秀文化和糟粕文化同时进入中国并对中国传统文化形成了强烈的冲击，我们不反对国外先进的文化理念，但应该提防糟粕文化对我们那些尚未形成传统文化理念的下一代的冲击。中国传统的价值观念在相当部分的人群中已经荡然无存，这也提醒我们中华传统价值体系和价值观念的修复已经迫在眉睫。

为了加强校本课程实效性，确保开展的经典诵读活动有效地开展，学校成立校长为组长的领导工作小组，全面负责组织领导、协调指导和工作的落实。

1、我校要求保证每天不少于15分钟的诵读时间，为此特安排每周一、三、五下午2：00—2：15的时间为经典诵读时间。每节课前让学生诵读每周一诗或四句（一诗为必背古诗一首，四句为四句经典古诗词名句）。

2、为了营造一个更加和谐、浓厚的校园经典诵读氛围，我们将每周五下午第一节课定为经典诵读课。在这节课上，各科任教师带领学生在教室进行经典诵读，讲解指导学生进行诵读。教师认真备课，分门别类精心讲授经典诗文、加大积累容量。

3、坚持开展德育常规系列活动。结合传统美德良好品格，根据年级特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

4、开展传统文学读书活动。由于现在互联网的发展，看实体书的人越来越少，看传统书籍的人就更加少了。网络小说横扫互联网世界，我们的传统文化在日渐消弱。所以开展传统文化活动，是当前提醒青少年学生不要忘记我们祖先留给我们的宝贵的东西。

总之，我们一定会在教育局的直接领导下，以弘扬中华优秀传统文化为契机，以中华优秀传统文化进校园活动为抓手，传承中华文化，发扬中华美德，一定会一步一个脚印地扎扎实实地走下去，让中华优秀传统文化在我们花小扎根，让中华优秀传统文化深入孩子们的心灵，传承民族文化，弘扬民族精神一定会在我校蓬勃发展。

20xx年12月5日，工业大学土木工程学院“传统文化进校园”主题系列活动于东区食堂东侧顺利落下帷幕。本次活动由土木工程学院学生会主办，联合给排水131、给排水c132、给排水141、土木141、交运141五个班级，携手书法社、相声社、笛箫协会、武术协会等各个社团，为大家献上了一场关于中国传统文化的饕餮盛宴。

尽管寒风阵阵，却无法吹灭同学们高涨的热情，传统文化进校园活动以其新鲜独特的活动创意、丰富多彩的活动内容得到了众多在校师生的青睐，也使“中国传统文化”在阵阵欢声笑语中真正走进校园，走进同学们的生活中。活动即将结束之时，土木工程学院党委书记莅临现场，对此次活动的创意及内容表示认可，对活动取得的良好效果表示肯定，同时他表示，“将中国传统文化带进校园、带入同学们的生活中”的活动是“十分有意义的”，并十分鼓励开展类似的系列活动丰富校园文化生活。在同学们的掌声中，为此次活动亲笔题字，并与学生会工作人员合影留念。

在学院领导老师的关注与指导下，本次“传统文化进校园”主题系列活动最终圆满落下帷幕。本次系列活动响应了教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的号召，宣传了传统文化知识，弘扬了中国文化的丰富内涵。让传统文化走进校园，不仅丰富了冬日里同学们单调的校园生活，更在这个信仰逐渐褪色、传统逐渐黯然的时代，将中国传统文化的独特魅力展现出来，给大家一个重新接触、了解传统文化的机会，给了传统文化一个被接受、认可和传承的机会。我们相信，通过让传统文化入驻校园，同学们能在感受到中国传

统文化博大精深的同时，提高自身民族文化意识，培养自身民族自豪感，增强自身民族责任感，激励自己为实现“社会和谐、人民幸福、国家富强、民族复兴”的中国梦而不断奋斗前行！