

最新体育教学个人计划 体育教学工作个人计划(大全9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育教学个人计划篇一

一、教学工作：

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习；第二轮是归类进行复习；第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

5、继续施行月考和摸底考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育考试成绩达到全县中上水平。

具体措施：

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

二、德育工作：

- 1、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
- 2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
- 3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
- 4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

体育教学个人计划篇二

一、基本情况：

- 1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。
- 2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计

划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排：

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习(初中体育教师个人教学工作计划：有条有理)情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极

体育教学个人计划篇三

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。小编搜集的《体育教学个人实习计划》，供大家参考阅读。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱

心活动。相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的

机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，本站必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

一教育见习中. 在开学的第一周中，我并不急于去上课，首先听指导老师上两次课，从他的上课过程中对所上班级作一个初步了解. 同时借鉴一些好的教学方法，以便于对以后自己上课打好基础.

二课堂教学实习中，天气是变化无常的，作为我们实习来说不可能完全在室外上素科课. 所以，我们应准备好上室内课的理论教案. 从学知识，锻炼的角度来说，上理论课更能锻炼一个人的能力，通过上理论和实践相结合，在指导老师的指点下，总结自己的不足，从而加以改善.

三见习班主任，这是我们在实习中必不可少的一个环节. 一个好的教师，并不指他能教好学生，在班主任工作这一方面也应有他的独到之处. 同时，也才能体现一个教师的管理能力.

四运动队的训练.首先,通过见习,看指导老师如何带训练队,从他的训练过程中,结合自己所学和学生的实际情况,制定一份月训练计划.其次,指导老师看课,自己带队训练,在各个方面,让指导老师指出其中的不足,加以改进.最后,在自己带训练的过程中逐渐总结经验,逐步完善.

五组织课间操,是每一个学校都有自己的作息安排,有的要出早操,课间操或者是做眼保健操,它主要是体现一名体育教师的组织管理能力以及口哨的运用.

六平时课外体育活动.我所实习的班级是初三八个班,他们即将毕业,学习压力大.所以平时应多给他们安排娱乐较强的活动.从而让他们的大脑得到休息.能够把有限的时间得到合理的利用.对于几个篮球特招生主要是针对几样考试项目(摸线,摸高,运球上篮,一分钟跳投及打比赛)反复练习.以提高他们的素质为主,增强他们的篮球意识及团队协作能力.

体育教学个人计划篇四

紧张而又忙碌的05~接近尾声。回顾这一年来的教学工作,既有成绩也有不足,现将一年来的工作做以总结,希望能在新的学年里取长补短。

这一年是我新一轮初中体育教学的开始,为了能够顺利、圆满地完成这一轮的体育教学工作,我制定了详细的教学计划。对学生而言,初一是他们步入中学的起点,如何能让学生学到技能、学会做人,是我们每一位教师的责任。体育课区别于其他学科,属于室外课,有很大的危险性。因此,在上第一课时,我向每班学生进行课堂常规的灌输,严把纪律关,认真上好每节课,消灭不安全隐患。

初一学生年龄偏小、注意力不容易集中,且刚刚步入青春期,学生之间存在很大差异,有些学生人高马大,有些学生又瘦

又小。班级特点是一、二班是文体特长生，学生身体素质好，但有点儿太过活跃，而三、四班是英语、奥数班，纪律很稳定，学生非常听话，但身体素质相对差一些。根据各班学生情况，我给各班制订了不同的教学计划。课前认真阅读教材、分析学生情况、细心备课，发现问题及时解决。通过体育教学向学生渗透德育教育，对个别学生出现情况及时找学生谈心，通过交谈感化学生，让学生正视自己的缺点和不足，扬长避短。在这一年里，学生不但学会了各种体育技能，提高身体素质，同时也在体育课中学到了不少做人的道理。

初一（2）班是体育特长班，班主任是第一次带班的段老师。由于我所教学科的缘故，当时申报副班主任，我毫不犹豫地选择了这个班。与学生慢慢接触长了发现这个班的学生情况不是很好，由于大多学生炼体育，文化基础与其他班相比稍差一些，学生们训练强度又很大。学生放在学习上的精力就少很多，学生在每次考试中多次成绩不太乐观，对于这种情况，班主任和我都看在眼里急在心上。我曾当过两年班主任，经验算不上丰富，但也有自己的管理方法。我找到班主任，谈了自己对班级的看法，提供了一些治班措施，私下里对个别学生进行谈心，感化，我要用我的一腔热情，感动每一位学生。班里的一名女生是我的辅导对象。很聪明的一个孩子。家庭条件极优越。但在学习上却不思进取。看到这种情况，我在日常生活中。观察她，在适当时候找她聊天，通过我的耐心，细心帮助，这名学生在一定程度上有了很大进步，我觉得任何一位教师，不仅教学生知识，还要教会学生做人。

在班级管理上，除了当好小段老师的参谋，我还积极参与班级活动：主题班会、联欢会、值周……通过活动和同学交流，增进学生间的感情，可以说在这一年里收获不小。

日复一日，年复一年。在今后的日子里，我会用满腔热情投入到工作中去，用行动来证明教师的光荣使命。

体育教学个人计划篇五

20__—20__第一学期开始了;为了增强知识更新能力和教育教学能力同时高效的完成新学年的工作,力争取得更大的成绩,现制定工作计划具体如下:

指导思想:

贯彻《小学生体制健康标准》,以“健康第一”为宗旨,把学校体育工作作为实施素质教育的突破口。作为新时代的教师,要“勇于创新,追赶发展”教师发展是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,积极学习拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、强烈冲击着现有的教师教育体系,对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进专业教育向更好的发展;实现教师职业的专业化,从我自己的实际出发特制定本人的发展规划。

教学目标:

(一)加强理论学习。认真落实高效课堂有关教育理念,把握教材的特点,掌握每一单元的教学重点和难点。注重对学生科学素养的培养,自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

(二)立足常规教学。探索科学教学的有效途径,改变“为教而教,先教后学”的教学模式,尝试“先学后教”的教学实践。

(三)注重经验积累。认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法,在不断反思中积累经验,提高教育教学水平。

师德建设:

教书育人是教师的天职。作为一名教师必须要不断学习提高自己的道德素养和职业观念。只有不断学习和严格的要求自己才能有良好发展，成为一个合格的教师。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。作为一名教师我必须要不断学习提高自己的道德素养和职业观念，做对得起学生的教师，成为学生心中合格的教师。

常规工作：

(一)认真上好每节课，勇于创新，站在学生的角度备出趣味生动的体育课。

(二)加强校武术队的训练，为今后比赛作好准备。加强梯队建设，留意人才选拔为武术校队发现新人。扎实做好社团训练工作开展新的项目，使学生的技能得到快速提升。比赛中为校争光。

(三)积极认真完成组内本学期各项校内体育赛事的准备及比赛工作，配合组内做好体质测试、三跳运动会的准备工作，提前为三跳开幕式演出做计划。

(四)积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《教材》，《体育教学》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使

自己在教育教学工作中能有所提高。

(五)充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使自己更具有能力。

体育教学个人计划篇六

一、指导思想：

本学期我校继续以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学科学管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，稳步提高教学质量，加速学校全面发展，努力培养学校名师，全面提高学生素质，为把我校建设成为以质量立校、特色兴校、依法治校、名师扬校、市场富校的优质学校而努力奋斗。

二、工作目标：

教师素质要明显提高，规范落实教学常规，教学方式灵活多样，学生学习轻松愉快，学校“三风”有根本性好转，教学质量有实质性提高，学科优势继续保持，特长学生进一步发展，毕业会考再创辉煌。

三、基本思路：

提高教学管理的科学性、计划性、规范性，以教师队伍建设为重点，以课程改革和教学研讨为动力，突出教研组长的核心意识，强化过程管理，改革评价机制，全面提高教育质量。

四、工作要点：

（一）、加强学习，树立新的理念

1、今年全市在初中各年级均实施新课程，我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将这一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强教育的开放性，加强教学与学生生活，现代社会，现

代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强学校教育与社会的密切联系。

（二）、加强教师培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上在学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效地由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、实施者，投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究自己，又分享别人成长的经验，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂教学效果。

（三）、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。教师在教学过程中要关注学生的学习过程和方法，突出体现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关

系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

（四）、狠抓教学常规工作，重务实，重实效，全面提高教学质量。

1、我校要进一步建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。教师、学生、课堂、教学组织工作和教务处行政工作融汇成统一整体，学校、教研组要采取集中和随堂等多种听课、评课方式，贯彻“分层教、严管理、重激励、快反馈”的教学策略，促进和指导教师教学改革，努力提高课堂教学效率，而提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、以人为本，调动全体师生参与管理的积极性，努力创建和谐、平等、活泼、奋进的校风、教风、学风。

3、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要超周备课。坚持写教后记载，授课后及时记载本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高教学效益。

5、重视同学科教师集体备课。各教研组坚持超周备课，按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

6、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改教研中建功立业，争当“教改之星”。杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料。学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，学校领导跟踪听课，学期未听课认定，不合格者不许上课。

（五）、开展校内教学交流

我校广大教师，特别是中青年教师，他们互相学习切磋，有利于学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应

新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。各教师在教学中力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。为了做到这一点各教研组长要组织教师认真学习新课标。解放思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。公开课后，所有老师要同时评课从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。在本次大奖赛中，参赛教师课前要作五分钟的说课，课后要作自我教学反思。内容包括：

- (1)、本节课教学设计是否合理；
- (2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；
- (3)、是否改进了教学方法；
- (4)、学生的创新精神是否得到了培养。

为了做到与时俱进，全校教师要坚持不懈进行“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供可靠的保证。

（六）、培养教师队伍，加强教研教改

着力推进“名师工程”。以教研组长为核心，带头上公开课、示范课、优质课、写优秀教案、优秀论文。推出一批教学上在校内外有影响的行家里手。

教研是教育的先导，在学校开展教研教改有利于端正教学思想，有利于深化教育教学改革，有利于培养和提高教师素质。坚持“科研兴教”“科研兴校”的发展战略，靠“老教师看家，中年教师当家，青年教师发家”，在巩固、推广

学校已有的教研成果的基础上，加大教科研的力度，争取在课堂教学模式、教学方法、学科渗透等方面的研究和实践中出成果。教研工作具体要求如下：

- 1、坚持理论学习，了解最新教研教改信息，增强学术氛围，改变过去重实践、轻理论的现象，提高理论水平。
- 2、勇于创新，以教研组为依托，定期开展有特色、形式多样、内容丰富的教研活动。

（七）优化教务处工作：

- 1、严格按课程计划排课，排课尽量做到合理、科学、规范。
- 2、规范各种考试，从严控制考试次数。
- 3、强化部门教辅服务意识。提高电脑等现代设备的利用率，实验室要保证演示实验完成率达百分之百，学生实验率达上级规定的要求，确保设备的完好率。
- 4、加强各部门教学设备的管理及保管措施，落实各项制度。

（八）、毕业班工作

毕业会考我校取得了优异成绩。这些成绩的取得都归功于我们广大师生的努力。

总结20中考成功的经验，本学期学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了初三教师的力量，用具有丰富教学经验的青年骨干教师来担任毕业班的班主任，并把毕业班工作列入学校重点工作之一，教师以教材为主，打好学生双基，制定系统科学、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别对过去学习底子薄的学生，更要关心照顾，保证完

成各项教学任务。利用星期日不计报酬为学生无偿辅导。

实践证明我校毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。成绩属于过去，我相信我们的老师绝不会躺在成绩上睡大觉，我们会一如既往地努力工作，相信一年后的今天我们会又坐在一起欢庆胜利！

最后我对今后的教学工作再提几点整改措施：

（1）教师进一步认真学习《课程标准》，深入研读《课程标准》、新教材及有关探究性学习文章，不断提高适应现代化教育思想的自身素质，转变观念，深化课程改变。

（2）加大课堂教学的探究性学习力度，以启发、引导为主，能放手就放手，尽量让学生进行体验学习，适当让学生走出课堂、走向社会进行实地参观调查。

（3）提高课堂四十五分钟的教学质量，努力减轻学生过重的课业负担，整合习题，设计新颖、有趣、高效的习题，提高学生兴趣。

（4）加强对学生学习方法的指导，特别是如何获取知识，如何对知识除行整理及再加工的指导。

（5）确定个别研究对象，对其学习发展进行跟踪调查，及时调整教学方式及改进措施。

我们全体师生有信心和决心在学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

体育教学个人计划篇七

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成

了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教

与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

关于体育教学工作心得体会

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，接受党对我的考验。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利

用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一年的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作。

这个学期我接手了学校田径队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，

每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在市运会中取得了：第七名一个，第八名一个。在东区中、小学运动会中取得了：第一名十二个，第二名六个等，团体总分第一名。

田径队训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。训练队每周早练、晚练次数不少于9次、每次40分钟。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。田径队训练在半年时间中取得这样的佳绩、全赖于上级领导及学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动

学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

体育教学工作心得体会

一学期来在学校领导重视下，在全组四位体育教师共同努力下，坚持学校体育工作的特色，全面贯彻教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，探讨新形的教学模式，狠抓内部管理，全面提高教育质量，逐渐形成自身的特色，走出一条科研兴教的体育工作之路，从以下几方面加以总结。

一、体育教学

1、认真做好学校体育工作的一系列活动，认真备课，设计教案，准备充分上好每堂体育课。教师在课堂上严密组织，严格训练。认真钻研、“中华勵志网”通盘考虑、整体把握，充分发挥教材的教育功能，提高教学的综合效益。

2、教师认真摸测学生心理，兴趣等情况，采用多种形式，转换活动等形式，积极调动学生学习使我校体育蓬勃发展。

3、在实验班教学中，我组成员认真研究，多次互相听课、评课，在期末所上体育课题研究的实验汇报课得到听课教师的

一致好评。

二、体育科研

1、本学期开学我校两位专职体育教师认真研究新课程标准，找出自身教学与新课标不符的地方，组织共同研究，使新课标能真正落实到课堂教学中。

2、积极推进课程教材改革，落实新课标，加强对备课，上课的质量自控，监控，学生评价等工作指导研究，以教研活动为重点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量。

3、加强课题研究的力度，本学期注重加强“在体育实践活动中培养学生创新精神”的课堂教学研究，在期末已初步形成了一个有关水平一体育课中开展创新教学的教学模式，并积累了一个水平一体育创新教学的案例集。

三、教研活动

1、我组制定专题活动计划，每人订出学习目标，通过开展多种形式的专题学习活动落到实处。

2、开展多种教研活动，自学与集体学习相结合。

3、积极参加校综合大组的教研活动，互相交流取长补短，促进提升。

四、群体活动

1、本学期我校组织了全校韵律操比赛，“中华勵志网”低年级拔河比赛，中年级乒乓球比赛，高年级篮球比赛。

2、《体质健康标准》的测试工作顺利的结束，全校合格率在99%以上，优秀率达到44%。

五、体育工作的不足

- 1、学习理论知识不够深入，有待加强学习。
- 2、学生管理需要加强，把工作再作细致一些。
- 3、在群体活动方面把工作要安排周密，有计划，有检查。
- 4、课题研究要加强成果意识，为明年的课题结题早作准备。

以上是我校这一学期的体育工作，完成了这学期的工作，我们要找出不足，提高以后的工作，服务于学生，给学生创造一个宽松的教育教学环境。

体育教学个人计划篇八

作为工作在第一线的体育教师,已尽快入了角色.为了使教学过程中的体育课开展得有条有理,使学生创新的学习方式有所进展,为此定了本学期的体育教学工作计划如:

根据义务教育初中体育阶段,培养的目标.中学体育教材,以及我校体育器材,场地,学生的实际情况.有目的,有计划地进行体育教育教学工作,学习基本的体育理论知识,基本技能和保健知识.在教育教学的过程中,对学生进行思想品德的教育.激发学生积极主动学习的兴趣和爱好.培养学生良好的锻炼身体的习惯.是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

- 1、使学生能够根据自己的身体情况,合理地进行体育锻炼.掌握基本知识和技能,学会一些体育卫生保健知识和安全常识.培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、趣味体育、跑、球类等项目的基本技术和基本

技巧进一步提高每一位学生的能力。

2、抓好学校篮球队训练工作，为本学期区级中小学生篮球比赛做好准备。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、实心球200米等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取。

体育教学个人计划篇九

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况；积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

1、认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。

2、开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互

相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。

3、充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4、加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的`专业素养与理论水平；认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

二月份：

拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

- 1、召开新学期教研组长会，布置学期教学工作；
- 2、送课下乡；
- 3、开展课题组活动。
- 4、完成对xxxx年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

- 1、下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题；
- 2、教学展示与研讨；
- 3、下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

- 1、课题研讨，教学经验交流；
- 2、组织教师送课下乡；
- 3、组织期末总复习教研活动；
- 4、下校听课，帮扶教研活动

六月份：

- 1、开展优质课观摩研讨交流活动；
- 2、课题学校阶段性总结；
- 3、本学期体育学科教研；

七月份：

协助做好评选年会论文工作。