

2023年体育教师培训心得体会 体育教师 培训总结(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

体育教师培训心得体会篇一

刚刚加入到教师的行列中就能参加这次国培，感到非常的荣幸。我从事的是体育教师一职，虽然身在农村，学生们比较喜欢上体育课，但总感觉学生们是逃避学习从中取乐罢了。但社会在发展，人的想法也是会逐渐的改变的。

通过这次培训，我深深的感受到了坚持“健康第一”的指导思想，是有多么的重要。教师应根据实际情况合理设计并有效实施体育与健康的教学，提高教学质量。

这次培训让我知道了，在提升体育与健康课教学质量要注意的几个问题：

（一）关于教学目标和教学内容的关系。

（二）选择具有教育性、健身性、趣味性、适宜性和可行性的教学内容，充分认识体育与健康知识、技术和运动实践作为达成体育教学目标的重要载体作用。

（三）要有适宜的运动负荷。

（四）加强教师的主导作用，重视学生的主体地位，实现学生真正的发展。

这几点应注意的事项，给我敲响了警钟，让我知道自己在教学方面各种不足之处，所以我应该多多利用课余时间来充实自己，多向有一定教学经验的教师讨教学习。

我还知道了，作为一名教师，我们担负着怎样的重任，学生就是祖国的未来，一个强健的体魄室友多么的重要，所以作为一名体育教师，我感到我身上所背负着重任，但这次国培却让我懂得了如何提高自己的教学质量：

一、根据体育课的特点组织教学

在小学体育教学中，教师要根据体育课是通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

抓好体育课堂常规的组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其是要抓好集合整队、服装、精神状态、组织纪律、场地器材的布置与收拾等常规训练与教育。在教学中，教师要严格要求、反复训练使学生变成自觉行动，以保证体育课的顺利进行。

为体育课前，学生大部分在操场上有各活动的方式，他所注意观察的对象目标较多，思维比较活跃，注意力比较分散。因此在组织课堂教学前，采用趣味游戏。如做反口令训练游戏，将全班学生的注意力集中到课堂上，使他们兴奋的情绪稳定下来：基本部分是体育中的重点部分，教师应力求做精讲多练，语言生动，并不断改变练习方法。如在联系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，保持学生兴

趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

二、根据教材特点组织教学

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一

致的。如一年的投掷的教材第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。

不同教材的组织教学，小学体育包括田径、球类、技巧、体操等多种教材，不同的教材有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的接受为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

三、根据儿童的生理和心理特点组织教学

根据儿童的生理特点和心理特点主要表现为：有意注意时间短、兴奋过程和无意注意占优势，好奇、好动、好模仿、好竞争等。同时，一节课中，学生的注意力、意志和情绪等心理活动的变化也是不同的。教学中，教师要充分利用儿童生理和心理特点进行组织教学。合理安排教学内容。由于学生注意力在课的前半部达到高峰，意志力在课的中后部达到高峰，情绪则在课的后半部达到高峰。根据这一特点，教师在组织教学中应把新教材安排在课的前半部分。有利于学生对新教材的学习、理解和掌握。在课的后半部分则应安排一些游戏性较强的内容，激发学生兴趣，同时要做主教材和辅助

教材的搭配，尤其抓住主教材的内在联系进行组织教学，以提高教学效果，灵活动用组织方法，针对儿童生理和心理特点，在教学中，教师的组织教学要尽量体现在“新奇、活”的原则，采用多种多样的，生动活泼的，使学生能够产生强烈兴趣和新鲜感的组织形式，以增强教学的吸引力，激发学生的学习兴趣 and 热情。如一节课中，教材之间的衔接，传统的调队方法显得机械、死板、单一，且容易出现散乱的状况，而此是教师采用游戏或舞蹈等教法进行衔接，即会使学生感到新奇，又会使教学活而不乱，顺利过渡。同时，教师在教学中充分发挥“手势、眼神、语言”的作用，既用“手势指挥、眼神暗示，语言激励”组织方法。“手势、眼神”具有无声的语言，更具有其他组织方法不可替代的作用。总之，教师在教学中要根据具体情况，灵活运用组织方法。保证教学过程的顺利进行，从而实现教学目的。

通过这次国培学习，让我树立了教学理念，收货很大，再此十分感谢教师继教网给我们这次相互学习，相互交流的平台，让我有机会充实自己。培训虽然是短暂的，但对于一个新教师来说，无论是从思想上、专业上都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

今天的结束，是为了明天新的开始。我相信，只要努力了，今天就一定会比昨天做的更好，只有不断地积累，才能让自己在新时代，当好一名合格的教师。

体育教师培训心得体会篇二

27日至29日我有幸参加了xx市小学体育优质课的听课活动，感谢领导给我提供学习和锻炼的机会。这次去海阳共听了5节课，在课堂中，老师们充分展示了自己的教育教学能力，教学内容出奇出新，而且贴近学生的生活实际。通过观看这些展示课，我感悟很多，让我受益匪浅。

首先，是音乐在课堂中的运用，在体育课堂上音乐的使用已经比较普遍，并成为了体育教学中，调节课堂教学气氛，进行美育教育的一种方法和手段。在我听到的这几节课中，教师都运用了音乐，有的在准备部分使用，设置情境，让学生愉快地进入课堂，提高学习兴趣；有的作为练习中的背景音乐使用，营造出一种轻松的活动氛围；有的在放松活动中使用，使学生感受到身心的舒展和疲劳的缓解。老师们的构思非常巧妙，在这次的展示课中，巧妙的设计和新颖的'创意也使我们感受到教师准备期间确实做到了“备教材、备学生、备场地”，是下了一番苦功，是非常认真的。

听完这些课后，我不禁又陷入思考：记的在教研活动上，于老师说过，何谓一节成功的体育课，那就是让学生在体育练习中找到快乐，乐意出汗，喜欢上课，在练习中获得成功的喜悦。

“课堂不要怕乱，我们要做到创新，就不怕有新情况出现，如果把孩子当成机器人，那我们的体育课也就走进死胡同了，”于老师的话很中肯，也很实在：“一堂课包括很多因素，课的部分之间的衔接，授课内容以及组织形式的多样化，学生的练习密度、练习强度、主动参与性，课堂目标达成率，还有最重要一点，那就是安全，所有这些都要求老师能够提前预设到。”可见，体育课对于老师的素质要求也在不断提高，因此我们争取做一专多能的体育教师。

看完《建国大业》后，我很感慨：人活一辈子不容易，就看你怎样用心的活，当我们年老的时候，回忆当年的自己，是否有可以让后辈们骄傲的地方。“生本教育”提倡教师“不见自我”，让学生当主角，让学生充分发挥，这需要教师提前做充分的准备，能调动起课堂氛围，树立孩子自主练习的信心，那也就达到我们教育的目的。从此次听课中，我更深刻认识到这些理论的可实践性，我会努力学习，不断汲取优秀教师经验，虚心向优秀教师学习，努力完善自我，做个合格的教师。

体育教师培训心得体会篇三

1月，我很荣幸参加了市教育局组织的培训，为期2天的市体育教师基本技能测试培训活动。作为体育教师的一名新兵，这次培训我保证时间和学习效率认真学习思考认为，这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领。

本次培训学习内容涵盖多个方面，两位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，技术动作的规范，口令清晰是我们学习的榜样。我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。通过学习了解到外面的世界各位老师也在努力的探索新方向。

第一天给我们培训的街舞。通过学习自己认识到自己的不足，努力学习音乐乐感很强，节奏符合中小学学生身心特点，在教学中穿插运用能好的促进教学效果。面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。

第二天复习武术五步拳和武术健身操雏鹰展翅，通过郭老师的专心讲解领做动作，使自己从新认识到动作细腻的重要，改变原来的错误动作，避免误导孩子，影响教学。通过学习也看出体育方面的不足，这套武术健身操，居然没有在普及推广。体育重视程度真是需要加强，增加学生学习的主要内容，体质健康很重要。武术健身操的考核，教研员用的方法很妙，巧妙的点名方法值得我们年轻一代去学习。

总而言之，我们这些年轻教师只有不断学习认真学习，才能进步。改变学生体质健康首要的责任必须落实，身体健康与体育活动开展势在必行，希望通过自己的努力，以点带面，争取全面健康的有效落实。

体育教师培训心得体会篇四

月日对我来说是个特别的日子，学校安排我全身心地投入到进修学校和教育局联合主办的“**县中小学体育教师培训”当中，并且还妥善地安排了我在学校的其他课程，让我一心一意地接受这个培训。对于倡导“远离功利，做真教育”的华星学校而言，每次培训都会成为我们吸收教育新鲜血液的机会。对此，我们领导非常重视，我也在8点前准时赶到学校报道。经过四天的培训，我的体育专业知识和技能提升不少。这次培训课程对于我们这些非专业的体育老师和严重缺乏体质教育专业指导的学校来说真是如获至宝。来到这里，好像来到了“宝山”，只要用心去学习、去感受、去琢磨、去发现就会捡到心爱的”宝贝“。

第一”宝“：接地气

这次培训的第一天听了教育局孟**孟局长的讲话，才知道作为老师的我，缺乏了太多对教育局领导的了解和理解。原来我们的局领导是如此的关心隆尧县的教育教学实际工作，如此重视教师职业修养和专业技能对学生的影响，如此重视学生的健康发展和综合素质的提高；原来局领导并不是自己以

为的高高在上，一言一行是那樣的深入人心。对，就是”接地气“。孟局长指出现在很多学生的视力不好，给我们的工作是有关系，平常不注意眼保的科学指导才造成的，所以这次培训很重要，可以提供眼保操等多方面体育教师的专业能力。还讲到县运动会上800米、1500米的跑步比赛很多孩子都坚持不下来，要我们开展足球运动，通过这次培训掌握一些基本的传授知识，让孩子们踢起来、跑起来、壮起来，规范起来。他不是拿稿应付式的朗读，而是结合身边很实际的例子来现身说法，句句都说到我们的心坎里了。

接下来的培训学习我们听了董**老师关于《体育教育与中小学生心理健康教育》的理论和游戏课，又听了足球教练何**老师关于足球的发展史以及足球的实操。还有张**老师队列队形的整顿，以及范**老师培训的第九套广播体操，辛老师的眼睛保健操。他们传授的过程都很“接地气”。都不是照本宣科走形式主义唱高调子。正是因为他们的培训和我们的实际工作一点都不脱轨，才让我们感到这些培训老师的务实和坦诚，有了这个基础，我们这片临时开垦的“体育教育土壤”才顺利的“生根、发芽”在短短的四天培训中顺利的学完了四项基本课程，并在最后的汇报演出中得到领导认同。

第二“宝”：“教育奶粉”“质量高

这几天觉得血液里流淌了很多的教育营养，不仅对体育教学有了信心，还对兼班主任的我管理学生增添了不少教育智慧。突然之间对教育教学管理工作异常的热爱，在很大程度上激发了我的工作热情。我知道这种”正能量“被激发皆是因为这几天我吸收到了高质量的”教育奶粉“汲取了不少的教育营养。

首先我从董老师的课上明白了小学生的年龄特点，知道了小学生爱告状、有了错误不敢承认等日常教学中解释不了的根本原因，对于在一线工作的我来说，这些东西对我的教育管

理工作很有帮助，更重要的是，我能够从理解孩子们的角度出发，更容易营造良好的师生关系了。张志立老师的课我汲取的最大营养就是：作为一名体育老师首先要有”恩威并重“，对待学生不要太严肃，也不要太随便。太随便则乱，太严肃则僵。范老师的培训我吸收最多的就是她的教育敏感度高，她能抓住每一个教育契机展开高效教学。让我们时时刻刻都在她的”教育“范围”之内。

第三“宝”：实用

从董老师的心理课、何老师的足球课，从张老师的队形队列指导、范老师的体操教学、以及短暂的眼保健操培训。我学到了很多技术层面的东西。怎样去看待小学生的一些表现；足球入门与操作的基本理论与实践；怎样去做一名合格的体育老师；怎样去执教体操当中的一些难度大的动作等。我都能如数家珍。说上好多。概括一下有以下几点：

- 1、理解和尊重每一位孩子，做好孩子们的引路者。
- 2、了解足球的起源和发展史，在兴趣的基础上传授足球的基本理论和技能。
- 3、做好学生们地榜样，做体育老师首先要强大自己，让自己的专业技能过硬，才能引领学生们的进步。
- 4、难度较大的体操动作要让学生们实际操练、分组展示。
- 5、眼保健操的培训预示着学生眼保将提上日程。在此基础上加上有效的指导和示范，就能克服这种困难。这些东西都是我们的实际教学中都是常用到而且我们又不容易做到或容易忽视的东西。现在经这些老师们一点点的细致指点，我们的教育技能得到了重塑和提升。相信这次培训，对我们每一位学员的工作都是极大的促进。这是我们这次培训的目的之一。

第四”宝“——希望

当然还有很多“宝贝”诸如进修学校的文化熏陶（“教育的最佳方法就是：做出榜样。”）、各老师们在一起互相学习、互相进步、团结合作又不缺乏笑声的高度“和谐”、巩校长、孟局长等领导对我们的深切关怀与热情鼓励等等，当然最大的”宝贝“就是希望。通过这次培训我感受到了隆尧县体育教育的希望，孟局长告诉我们不惜人力、物力、财力也要发展好隆尧的体育事业，以体育带动学生的整体精神面貌。巩校长说”这次培训会 让万名学生受益。“这是我们这次培训的第二个也是最重要的目的和意义。作为培训的一员，我也深知这次培训的责任和使命，体育事业能不能轰轰烈烈地展开，能不能长期坚持、常抓不懈，就看我们这些学员是不是”真干“了。毛主席说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习“希望四十多位体育老师能够把学得到东西真能”使用“起来、发扬下去，让这“一点点”星星之火“照亮隆尧教育的整个天空！

体育教师培训心得体会篇五

小学体育教师 20xx 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

- 1、教师学历全部达标，达标率百分百。
- 2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。
- 3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大

提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

- 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。
- 2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。
- 3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。
- 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。

2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。

3、教育科学研究：教学论文的写作。

全校体育教师。

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。

第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

考核采用形成性评价和总结性评价

体育教师培训心得体会篇六

为了贯彻国家、省、市、区关于体育教育的工作会议的精神，落实区教育局教育工作会议提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

实施本方案，是为了学校开设体育课程，推动学校的体育工作；是体育教师的要求；是体育发展的要求。我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。

2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。

3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。

4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性理论学习，体育学科的教学法。

2、体育学科知识：体育教学的基本知识与教学实践。

3、教育科学研究：教学设计、教学论文的写作。

全辅导区全体体育教师。（包含体育兼职教师和双语教师）

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。

从20xx年2月起实施，每月培训一次，一年完成一期。

第一阶段：理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段：观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段：交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段：总结、考核阶段。

法泗小学

20xx年2月

体育教师培训心得体会篇七

随着全球一体化步伐的加快，我国经济的飞速发展，人的心理健康、身体健康、社会健康越来越受到人们的关注和重视，时代赋予了体育学科工作者的责任，全面加强体育教师队伍建设，特别是农村基层教师队伍建设，对提高农村人口健康素质，将起到十分重要的作用，所以□xx小学体育教师培训将“以人为本”的科学发展观为指导，以解决新时期农村小学体育教师的要求以及小学体育教师在专业发展中存在的问题，以全面提高农村小学体育教师课堂教学能力、课外辅导训练能力、体育运动组织策划能力为重点，紧紧把握新课改精神实质，整体设计培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，增强培训实效，提高培训质量。为我校培养更多、更好、更新的优秀体育教师，为促进我校体育教育质量提高，增进学生健康水平，为建设社会主义新农村服务。

教学体育课程的教师，教育事业充满热忱，特别是热爱体育教育，有着强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，善于钻研、勤于思考，乐于奉献和服务于本校体育教育，并能起到示范带头作用的体育骨干教师。

根据全日制义务教育《体育课程标准》的目标要求，遵循小学体育学科教师的成长规律，立足于小学体育课程对教师的要求，从本校的现实实际出发，以知识和能力培训为重点，

使培训教师树立科学的教育理念、扎实的专业素养、合理的知识结构和较强的体育教学创新能力，着力提高参训教师的教学艺术和水平。

具体表现在培训教师能够把握“健康第一”的体育教育思想，熟悉小学《体育与健康》课程标准，掌握农村体育教师应具有的基础理论知识和卫生常识、基本的技术技能、基本的教学方法、标准规范的动作示范、多媒体运用及课件制作、教育科研方法，为农村小学体育教育教学打下坚实的基础，以适应农村体育教学和素质教育的需要。

根据学校实际和体育学科的性质、体育教学的规律以及上述培训目标，切合农村小学体育教育实际，选择符合课改精神与健康发展需要的教学内容，设计科学、合理、严密、有效地教学形式与方法。将主要开设基础理论、基本技能、基本技术、教材教法和课件制作、活动组织、体育教学研究等课程。

1、基础理论

目标：通过体育基础理论知识学习，不断提高对体育运动的认识水平，了解正确的现代健康观和生命与体育的关系，掌握运动生理卫生知识，并运用所学知识，提高解决问题和应对突发事件的能力。

2、基本技能

内容：队列、队形变换、指挥口令、编操与示范

目标：通过基本体操学习，掌握正确的指挥口令，并运用口令自如的调动队形，掌握徒手操、器械操、韵律操、健美操的编操与示范方法。

3、基本技术

内容：跑、跳、投、篮球、排球、足球、羽毛球、体操技巧、少儿韵律操、民族传统体育与游戏。

目标：通过基本技术学习，了解体育运动动作的基本结构，掌握动作技术要领，提高培训人员的身体协调性，使专项素质得到全面提高。

4、教材教法

内容：田径、球类、体操、韵律操、游戏、舞蹈、身体素质练习、课件制作。

目标：通过教材教法学习，了解小学体育教学特点和体育项目的教学内容，掌握术科教材教学方法和课件制作，以及自我保护方法，提高体育教学质量。

5、活动组织

内容：运动竞赛、课外活动、运动训练、体育人才培养与发掘

目标：通过小学体育活动的组织方法、形式学习，培训人员能够根据学校条件、需求和学校特点组织开展不同类型、不同规模、不同层次的体育活动，并能培养与发掘体育苗子，为我国体育运动发展储备人才力量。

6、体育教学研究与科研

内容：科研程序、科研方法、计算机应用

目标：通过体育教学研究与科研的基本程序与方法学习，认识教学研究与科研的目的、意义和重要性，掌握教学研究与科研的基本方法，关注新课程中的热点、难点、重点和健康有关的问题，确立研究专题目标，以研促学，以学促改，以

改促教，以教促健，使教学研究与科研来源于实践，又指导实践，更好地服务于健康教育。

体育教师培训心得体会篇八

2000年7月29日—8月17日，我们非常荣幸参加了由河北师范大学体育学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间20天，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。

培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了赵焕彬教授的《体能训练理论与实践》《学校体育科研方法指导》；教授何玉秀《教师职业倦怠与师德修养》；专家崔兰芹《新课标下高中体育课教学设计》、教授刘志红《体育教学艺术与设计》《体育教师资质与能力》专家蔡仲林《中学武术教育与发展》、教授安桂玲《高中生身心与健康发展特点和学习》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲

和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

培训活动中，有幸地参加了教授范秦海执教的《素质训练》、教授崔景辉执教的《武术套路》、教授崔冬雪执教的《时尚项目》、教授孙佐枫执教的《英雄少年》、教授张举民执教的《篮球教学》、教授李颖执教的《乒乓球教学》等实践课程，还对石家庄二中、二十七中、四十三中教学与业余训练进行了观摩学习，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢河北师大体育学院给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人

行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

体育教师培训心得体会篇九

本次培训帮助我们体育教师解决教育教学中的实际问题，提高实施素质教育的能力和水平，通过学习，深深地感受到国家对我们教育的重视，那么作为高中体育教师，你有什么高中体育教师培训总结呢？下面是小编为大家收集有关于体育教师培训总结，希望你喜欢。

第一天听乔乃强老师，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想。然后，是苏长城老师的《课改下(体育与健康)课堂教学杂侃》，使我体会到上好一节课要的重要性，它有五个特点，即(扎实、充实、丰实、平实和真实)。同时对教师提出要求 and 心态，还有口哨的使用，真是不学不知道，学后知道自己的渺小下午听刘军讲如何制定体育教学工作计划，使我了解了当前体育教学方法带来的利与弊等。重点了解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学计划、方法教学反思等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

第二天的体能测试和心肺复苏技能的培训，使我感到自己要学习的知识还很多，特别是下午的学习对我在今后的教学中有着很大的帮助，通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。短暂的学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

在学习中，聆听了几位专家与教授的报告，让我开阔了眼界；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。从一场场精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，一个个技能训练模范动作让我反思了以往工作中的不足，每一次游戏活动更让我感受到我们做教师的一点一滴的行为对自己学生潜移默化的影响多么重要。这次培训旨在解决全省各中小学兼职体育教师的问题与困惑，帮助兼职体育教师进一步实施课程改革和促进专业化发展。认真聆听连续几次的精彩演讲，我充分领略到专家与名师那份独特的魅力，使我真正领略到我们国民的素质确实要从青少年的身体素质抓起，未来的祖国建设人才需要青少年德才兼备，更需要青少年有一个健康的身体。的确，一个人如果身体不行，他的品德再好，也不能胜任他的工作，同时也会给家庭和社会带来很多麻烦。这也使我想到学校工作要树立“健康第一”的指导思想。下面谈谈我的具体感受：

一、坚持理论学习，加强技能训练，做一名充实的体育教师。

教授的精彩演讲，让我从各个方面学到了很多知识。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。教授的讲座让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。熟悉教材，想学生所想，认真备好课。备课是上好一堂课的前提，备课要作到熟悉新课程标准、熟悉新教材、熟悉学生。熟悉新课

程标准，因为课程标准是教学的依据，它指明了学校体育教学的方向，规定了教材的深度、广度、体系和对教学的基本要求，我们应将新课程标准的精神切实落实到自己的课堂教学中；熟悉新教材，弄清楚一堂课的重点、难点和教材所占的地位及承上启下的关系，这样有利于更好地处理好教材，使新旧知识、技术主次分明，有利于功夫落得恰到好处，收到重点突出、化难为易的良好效果。还要与学生建立平等、民主、合作的师生关系，在教育教学中，师生的矛盾始终是一对主要矛盾，如何处理好师生关系是教育成败的关键。只有建立平等、民主、合作的师生关系，学生才乐于参与教学过程，才有良好的教学效果。还有教师们对自己以往教学中的困惑与疑问的交流争论，让我更了解教师们以往工作中的敬业精神，给我今后的工作指明了方向。

二、学员们的人文关怀让我深受感动，这一切让我的心豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。

对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解：在过去的体育课中，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。通过学习培训，以及和一起参加培训的其他体育教师在一起学习和研讨，我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们所追求的让学生在乐中求学，在学中取乐自主学习的新高度。围绕新课程改革，围绕体育教师的专业技能与教学技能，围绕学生的体质健康与终身体育的理念，以课程改革与阳光体育运动为主线，改进教学手段，不断更新思想为做好新时期的体育教师添砖加瓦。

三、该怎样更好的去上好体育课呢，专家和教授们认为该从以下几方面做起：

1、体育教师要与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新

课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学必须贯彻素质教育的基本要求，体现学科特点和特色，必须落实终身体育思想，必须落实主体教育观念。有了这一观念，就会去提高自己的专业知识，改变教学观念，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

这次培训对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加努力进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。

这将成为我今后人生道路上的指路明灯!通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

8月1日的上午,在一片热烈的掌声中,开始了为期一周的第二

期体育传统项目学校体育教师的培训，八点钟在育才中学交流中心众多领导(自治区教育厅副厅长赵紫霞、国家体育群体司司长王建忠以及首都体育学院的几位名师专家等)一同出席了本次开班典礼，并做了重要讲话。来自全区的一百四十五名体育骨干教师汇聚一处，组成了新的班级，往日为人师的我们现在又成了新的学员，一张张新面孔显现眼前，使得一个执教以来初次参加规模如此之大的体育培训的我有些茫然，心中暗暗告诫自己，一定要抓住这次难得的机会好好学习。

第一天严格的考勤制度，让每位学员都从心灵深处重视起了这次培训。在学习中，聆听了几位专家与名师的报告，开阔了眼界;结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。从一场场精彩的讲座与现场指导中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标、青少年业余运动训练理论与方法、体能训练指导、青少年运动的科学选材以及健美操、校园舞等项目的训练与教学方法，反思了以往工作中的不足。现将我的学习心得小结如下：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

本次课程学习，让我充分领略到来自首都体育学院几位专家与名师那份独特的魅力。作为一名年轻教师这九年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。因为在多数学校音体美教师的地位是很低的，学期或年终考核时低人一等，聘职称时靠边站，补课(假期的各种指导和训练)费得不到保障，就连毕业班奖励也得不到公平的对待，请换位想想，你们所学的专业是文化课，文化课的教学与指导是你们的特长，而让你们去教音乐，体育，美术课你们能得心应手吗，让你们去指导和训练音乐，体育，美术的特长生你们能教得出来吗，肯定是不如专业的音体美老师了，因为这不是你们的特长，不是你们的专业，反过来让音体美老师去教学或指导训练文化课也是不行的，因为他们所学的专业不是文化课，那也不是他们的特长，我们各有各的角色，单就工作的量度方面，音乐与美术暂且不说，体育生的辅导与训练

的工作量度一年完全可以与文化课三年的量度划上等号,何况还兼任其它的辅导与训练和学校的体育工作,你们觉得音体美老师很轻松,不批改作业,可他们教学与训练的也是一门知识,一种技能,他们所学的专业所教学的课程也是一门学科,更是一门科学,他们的业余辅导与训练不比你们的轻松,干么非要把音体美教师抓住跟你们做对比呢,怎么不去和其他单位的工作人员做对比呢,他们的工作更轻松,你们有能力也去教学音体美的课程啊,你们有能力也可以去辅导和训练这方面的特长生啊…你们付出的是脑力劳动,可音体美的老师不但付出的是脑力劳动,而且也付出体力劳动,可还有很多其它学课的同仁们不能理解,甚至于还在领导和众人面前不断的嚼唇舌。学校的工作,学生的教育是不分轻重,都是很重要的,不是有这么一句话吗:培养德、智、体、美、劳全面发展的人才么,这方面社会上的一些人不理解,可我们的老师与领导总该知道吧。呼吁领导与同仁们请尽量给这些音体美的教师一些公平的对待吧。

讲座中同行朋友们都认为做为音体美教师都是那么沉重,沉重的令人窒息。早已像一台机器,不再有灵感。把教师当成了一种职业,一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意,不平之心,黯淡之境。听了周登嵩教授的讲座后,让我们能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作,让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径,让我不再有任何抱怨,别管领导与其他同事怎么看,只要做好自己就行. 因为我们的职业是教师,你的职业决定了你必需付出”爱”,付出你的爱教好你的学生,因为这是你的责任与义务!“爱”是教育永恒的主题,我们知道了怎样更好地去爱我们的学生,怎样更好的爱我们这神圣的职业。怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

二、加强专业文化学习, 做一专多能的教师。

想给学生一滴水, 教师就必须具备源源不断的水源。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科

学文化知识给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。周登嵩教授的讲座让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，让我更了解教师们在工作中对教材的把握，对教材的挖掘，给我今后的工作指明了方向。首都学院郑晓鸿教授用生动的事例讲述了当代青少年业余体育训练理论与方法，张一民教授深刻的阐述了如何对青少年运动员进行选材，我区宁大名师篮球教练咸云龙教授等对篮球、田径和足球等项目用生动的课件与现场进行精彩的点拨与指导，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能更好在教学中付出你的”爱”，才能更好的胜任教育这项工作。

通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，重新认识了”中央七号文件”，更进一步的理解和掌握了”健康第一”的指导思想的深刻内涵和科学的业余训练方法与手段。通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、

认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法、训练手段，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心，更对今后的业余训练工作充满了信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

通过听教学专家教授的讲座，结合自己从教的教学经验，我深深地认识到上好一堂体育课并不是一件轻易的事，这里面需要任教教师付出辛勤的汗水和智慧。下面我说一说学习的感受：

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这节课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这节课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式”教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自己去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免

片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”情况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自己全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

上周末非常荣幸参加了为期两天的全县小学体育教师培训，通过两天的学习使我收获很多。下面是我两天学习的一点体会：

第一天上午培训老师为我们分好组，让我们各组成员通过制作本组名片(包括组名、组徽、小组口号)增进了我们小组成员之间的进一步了解与合作默契，为下一步一起学习打下了基础，之后度假村朱老庄联校的马昌勇老师为我们讲解了如何上好一节体育课，通过学习使我更加明确了上好一节体育课的要领，体会到上好一节课要的重要性。

下午东阿县高集联校的张付寨老师，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想。对我今后的学习、教学有了更大的帮助。

第二天上午在茌平乐平联校孙丽惠老师的带领下我们通过多媒体观摩了孙鑫老师的一节优质课——肩肘倒立，之后我们一起进行了评课，从听课到评课我都收获了很多自己平时没有关注过的细节。下午我们学员展示，一名老师就立定跳远这节课进行了试讲，之后通过大家评课，另外一名老师就试讲思路上了一节立定跳远的外堂课，大家在学习中收获了很多。

通过学习使我感到自己要学习的知识还很多，特别是第二天的学习对我在今后的教学中有着很大的帮助，通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

短暂的学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。