

幼儿园大班安全教育日教案 大班安全教育的教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全教育日教案篇一

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

- 1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大

家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

幼儿园大班安全教育日教案篇二

1、通过小实验，培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯，安全进食。

2、通过情景表演，培养小朋友正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

3、在游戏情景中引导小朋友积极参与游戏，培养巩固文明进餐的好习惯。

米饭、饺子、玻璃管、塑料袋，草莓、菠萝、苹果等胸饰若干，饼干、水果、盘子若干，智慧帽。

1、念儿歌《吃饭时》、《小瓷碗》，激发小朋友的兴趣。

2、小实验

(1)把面包渣放进“食道”(玻璃管)里。

(2)怎样才容易把面包块放进“食道”(玻璃管)里。

(3)让小朋友比较，面包渣和面包块哪种更容易进入“食道”。

(4)小结：所以我们吃东西的时候，一定要慢慢的吃，通过牙齿把食物磨碎嚼细，也就是细嚼慢咽，这样才容易消化。

3、情景表演：小动物“进餐”

(1)小兔和小猫表演“进餐时”，小朋友们仔细观察。

(2) 小朋友们说说小兔和小猫进餐时表现一样吗?

小兔是怎么表演“进餐”的?

小结:小兔:餐前没有洗手,大口大口的吃,跪在凳子上,还用手抓食物,米饭、饺子撒在桌子上,到处乱跑。

(3) 小猫是怎么表演“进餐”的呢?

小结:所以我们进餐时应该像小猫那样,做到餐前洗手,保持小手很干净、卫生。坐在位置上,左手扶碗、右手拿勺,不撒饭粒,保持桌面清洁。

4、观看小朋友进餐画面小朋友们互相讨论、交流。

问:小朋友们在做什么?

哪些小朋友做得对?

哪些小朋友做得不对?为什么?

小结:我们小朋友不管在家里还是在幼儿园,都要养成文明,卫生进餐的好习惯。

5、玩过家家的游戏

(1) 分角色(五个家庭)

(2) 过家家、吃点心。

(3) 比一比哪个家庭进餐习惯最好,最讲文明、讲卫生。

(4) 评选出表现最好的家庭,并颁奖。

幼儿园大班安全教育日教案篇三

活动目标：

1. 通过故事和各种体验，了解黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 能在集体面前讲述自己一个人睡的勇敢经历或者坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 通过创设情景，了解夜晚，激励幼儿乐意尝试一个人自己睡。
4. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
5. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

ppt音乐、调查表、黑屋、黑色隧道、怪物道具

活动过程：

一、经验导入

1. 这是什么时候的情景？--这是一个宁静的夜黑。
2. 你发现了什么？--关灯、睡觉了小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。
3. 那你们是一个人睡的还是跟大人一起睡的？(出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方)

4. 为什么不敢?到底怕什么呢?

回应: 有一只怪兽, 长得什么样?他觉得很可怕!

黑漆漆的, 走路看不见, 所以你!

黑黑的夜让人心里有些害怕, 你们是不是也有这样的感觉。

做恶梦, 会梦到危险、害怕的事, 所以你怕!

小结: 看来你们真的有点害怕, 怕黑, 怕做梦, 怕怪兽伤害……你的心情我们能理解, 害怕是很正常、自然的事, 不要感到难为情, 就连你的爸爸妈妈、老师也都有害怕的事, 只要把害怕的事说出来, 就能想办法解决。

二、故事体验。

1. 出示小老鼠图片, 有一只小老鼠也和你们一样。这是他第一次一个人睡, 躺在床上怎么也睡不着, 他害怕, 害怕黑漆漆的夜, 总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物, 一想到这儿, 他就吓得浑身哆嗦。

突然, ~~~(风声+啪啪声)这是什么声音啊?是人、是怪物、是……小老鼠马上蒙住眼睛紧张极了, 他一动也不敢动。过了一会, 他战战兢兢的朝窗外瞟了一眼, 什么也没有, 只得回到床上[(ppt)~~(水声)这样的声音一直从那个房间传来, 到底是什么啊?小老鼠捂着杯子害怕的哭了起来[(ppt)2.理解、释疑师: (1)刚开始, 小老鼠为什么睡不着?--有怪物。墙上那个黑黑的东西真的是怪物吗?认真观察图片, 理解故事的内容;(ppt)小结: 原来只是一件大衣的影子, 其实在我们身边根本就没有怪物, 看到的都是一些黑黑的影子, 一点都不可怕!

(2)后来呢?小老鼠害怕什么?--声音怎样的声音?可能是什么?--风声、玻璃窗敲击的声音还听到什么声音?--下雨声、

水龙头的水漏了是不是这样?我们来听一听□(ppt声音)小结:
这些声音都来自大自然,没有什么可怕的!

现在的小老鼠还害怕吗?原来啊!这都是他的心里在作祟,自己胡思乱想,才会让自己越来越害怕。睡觉时只要管好门窗,我们的屋子还是很安全的。

三、再次调查“你敢一个人睡吗”?

1. 现在就来请一个人睡的孩子说一说自己独自睡觉的经历

2. 启发:你刚开始的时候是怎么样的?现在呢?一个人睡觉舒服吗?

小结:原来刚才介绍的孩子一开始也是不敢一个人睡的,后来他们用了一些好办法克服了对黑夜的害怕,慢慢地就敢一个人睡了!他们觉得一个人睡觉好舒服,说明你们真的长大了!

3. 现在,我们想再来调查一下,你们这些孩子现在愿意尝试一个人睡了吗?(贴在第2次调查表中)(贴笑脸)

4. 小结:这一次又有*个孩子愿意尝试,我们为这些孩子拍拍手,你们已经愿意克服心中的害怕了,真勇敢!当然,怕一个人睡并不是一件丢脸的事,几乎所有的人都经历过,现在把它说出来或者承认它说明你已经不害怕了!老师相信你们再过一段时间,你们也会愿意尝试的!

策略二(如若所有的孩子都选择了敢)教师回应:看来,我们班的孩子都很勇敢,都认为黑夜不可怕,真为你们骄傲!但是周围像你们一样大的孩子中还有很多不敢一个人睡的,你们能不能鼓励他,并告诉他“害怕一个人睡并不是一件丢脸的事,只要你愿意承认、愿意尝试,是可以克服的)四、不怕黑夜的方法接下来,我们就利用大家的智慧来一个个的解决哪

些你们害怕的问题。

1. 怕从床上滚下来

(1)有什么好办法

(2)教师根据幼儿交流的内容播放ppt

(3)小结：方法真不错，床边放几把椅子或枕头、被子这样人就不会滚下来了。

2. 怕怪物

3. 怕做恶梦

(1)为什么会做噩梦，或是由什么引起的？

(2)你们有好办法吗？

娃娃--抱个娃娃多么温馨，有了它就像有了个伴！

4. 怕黑

(1)有什么办法可以让我们不那么怕黑？

n教师和幼儿一起数到十，孩子出来。

n采访：教师拥抱孩子，下面的孩子有什么问题问他们！

n小结：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽，没有伤害，黑黑的充满了温暖、宁静，还有些神秘！

n除了黑屋，这里还有一条长长的、漆黑的隧道，谁愿意尝试。现在有两种选择，你可以尝试黑屋，也可以挑战隧道！但只有

一个要求：保持安静，静静的去体验，把你的感受记在心里。

n教师采访幼儿：你体验的是什么？黑屋，里面有让大家害怕的东西吗？什么感觉？

n开始的时候你害怕吗？怎么克服害怕的？后来呢？如果再有一次机会，你还乐意去吗？

小结：隧道里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，只有慢慢的前进，让眼睛适应黑暗，就不会有危险，你们也就不会害怕。

看来，黑夜并不那么可怕嘛！黑黑的夜充满了神秘、有趣，还能带给我们快乐！黑夜就像我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，当我们揭开面纱，发现所有的一切还是和白天一样！（开灯，全亮）五、喊走害怕现在，你们还害怕黑夜，不敢一个人睡吗？这样，我们最后大声的害怕的事讲出来，并且告诉它”我不怕你“。最后一起喊”黑夜我不怕你！“最后老师预祝我们的孩子都拥有一个美好的夜晚，祝在座的每一位老师也都拥有美好的夜！

幼儿园大班安全教育日教案篇四

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用
2. 了解使用这些特殊的’电话号码的具体状况。
3. 具备初步的自救意识。

明白几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的

图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园大班安全教育日教案篇五

1、透过读新闻、演小品等形式引起小朋友们对交通安全的重视。

2、透过本次班会活动，使小朋友们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让小朋友们收集有关交通事故的新闻。

2、组织小朋友排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的'标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、小朋友们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通信号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志,让小朋友们说出交通标志的名称及其好处。

(三) 看小品,议一议:

1、小品资料:一名小小朋友放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、议一议:

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结:

1、小朋友们小结:透过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,

期望小朋友们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。