

2023年中班班务总结下学期(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班务总结下学期篇一

飞雪迎春又一岁，金猴辞去雄鸡唱。在20xx年里，我们中二班全体教师在县妇联领导和园领导的正确指导、大力支持下，严格遵循《纲要》精神，严格要求自己，全面加强思想学习和业务学习。团结协作，开拓创新，众志成城，再创佳绩。我们县实验幼儿园是一家面向幼儿和家长的服務性单位，所以我们三位教师始终把“服务无止境、事事关教育”作为工作宗旨紧紧围绕这个核心开展工作，竭尽全力为幼儿园的品牌增光添彩。现将一年来的班级工作总结如下：

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。王昕宇、张雨涵、徐正阳等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣裤，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了明显的提高。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼

儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们老师积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔沙包，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

我们班这学期的课程还是以多元智能为主线，我们三位老师在认真学习新《纲要》精神的基础上，仔细研读了《多元智能创意课程》的每个主题说明与活动安排，学期初就制订出了实用性、合理性、开放性的教育教学计划，再针对我班幼儿的实际情况，科学合理地制定出一周的活动计划。本学期根据计划开展了五大主题的教育活动，这五大主题的教育内容大都与孩子们的生活息息相关，都是孩子们熟悉的、从日常生活中取材。但这套教材毕竟是引用的香港的课程，与我们的实际还有一定的差距，因此，我们实验教师本着将教材当成教育资源而非使用教材的教育观，根据我们本地的风土人情、环境变化、生活经验精心选材、设法创设相关环境，孩子们在教育环境的刺激与教师的引导、鼓励下积极主动的参与各项活动，在教师蕴涵启发与开放的问题中，孩子们动手、动脑、动口的机会多了，变的灵气了，他们的语言智能、数理逻辑智能、空间智能、音乐智能、肢体运动智能、人际关系智能、内省智能都得到较好的开发，孩子们各方面的能力及表现令家长、教师刮目相看。今学期我班老师有2篇教育活动反思在省课题组阶段成果汇编中结集出版；2位实验教师同时被省课题组授予“科研先进个人”荣誉称号。

我们还实施了阳光英语、幼儿心理的实验课题及行为习惯特色课程。在工作中我们三位老师互相商讨学习，将各类教育活动尝试着开展起来，并利用晨间接待、日常活动中及离园前重点巩固训练，培养幼儿对英语学习的兴趣和良好的心理素质，逐渐形成良好的性格，养成良好的习惯，使其受益终生。

在做好教育教学活动的同时，我们还继续努力探索区角活动的开展。在区域活动中，教师是观察者、引导者。我们支持、鼓励幼儿自发地探索和操作材料，根据幼儿在区域中的表现，随时给予一定的帮助、指导。我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力。为了让幼儿适应区域活动能独立地参与，我班三位老师在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。

幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的良好行为习惯有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

为了使活动室的环境更为丰富，我班根据教学活动的需要和自己本班的特点，来进行一些有特点的装饰和布置。在这其中，我们让孩子们参与进来，尝试和幼儿一起布置活动是环境。特别是在9月我园进行全市实验示范幼儿园开放活动时，我们创设的《玩具店》主题环境赢得了全市观摩教师的一致好评。

宽敞、明亮、舒适、整洁的学习、生活环境，是保障幼儿身心健康发展的重要条件。班上的老师在积极营造这样的环境。严格执行幼儿园的各项卫生保健制度，自觉对教玩具、进餐用品加强清洗、消毒。根据天气的变化，及时提醒幼儿多喝水，自觉更换衣服。注意运用有趣的体育游戏，提高幼儿动作发展的协调能力及自我保护意识，从而增强幼儿的体质。对体质弱、易生病的幼儿，教师能细心照顾并常常送上一两句关心问候的语言，让幼儿感受到老师的爱。在做好班上的保健工作外，还积极主动支持、配合保健医生做好体检、接踵、吃药、检查视力、身高体重等工作。本年度，班上幼儿

的生长发育综合指标全部合格。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的各类活动资料，如：教师公开观摩活动、教师与幼儿共同收割、春游以及幼儿户外活动的情景，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。对于家长们提出的疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园之窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。元旦联欢会上，我们开展了几个有趣的亲子游戏，如《坐气球》、《跟我一起做》等。通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳英语律动、玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，顾俊迎的妈妈这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

幼儿园是我们大家的，为了这个大家庭的繁荣兴旺，每一位员工都要尽职尽责、踏实努力。我们中二班全体教师将一如既往，以高昂的主人翁姿态，以园为家，与幼儿园的每一步发展休戚相关。站在新一年的起跑线上，让我们改正不足，共同沉思、共同鼓励、共同前进，共创幼儿园的美好明天。

中班班务总结下学期篇二

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。本学期，我们本着“一切为了孩子，为了孩子一切”为工作宗旨，以《幼儿教育指导纲要(试行)》为依据，从本地、本园的实际情况出发，结合本班幼儿的实际，采用了建构式教材《幼儿园中班》为本学期的主要教育任务，制定本班的教育教学目标和计划。本学期我与另一位教师团结协作，共同努力，科学、有序地开展各项活动，全面提高幼儿幼儿素质，促进幼儿综合能力发展。

1、在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，定期对幼儿玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；定期对教室和午睡室进行紫外线消毒。

2、每日做到晨检，在甲流较为严重的这几个月里，每日注重观察幼儿的身体状况，做到每日检查，每日记录。并且严格执行班级的卫生消毒工作，对于幼儿的常接触的生活用品定期进行消毒，日晒。杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险

的事，不和陌生人说话等，以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

1、本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：朋友见面真开心、国庆节、香香的蔬菜、红黄蓝绿、运动身体、勇敢的我、高高兴兴等。这些主题内容都是根据孩子的发展特征和社会生活经验选择的。在活动的进程中我们始终鼓励孩子们积极参与活动的准备搜集工作、鼓励孩子们自己探索、解决问题，有效促进孩子主动地和谐发展，充分的发展孩子的潜能。

2、在环境创设方面，我们能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影。在本学期中还创设了不同的活动区，根据不同的主题适当的添置或者更换活动材料，使幼儿有更多自主活动的时间和空间。

3、结合主题活动的开展，我们努力为孩子们创设一个良好的学习环境。培养幼儿的`合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

4、在教学内容中增设了两个特色活动，一是开展了符合中班幼儿年龄特点的早期阅读，而是开展了舞蹈兴趣教学。早期阅读的开展不仅让幼儿欣赏到更多优美的诗歌故事，并且在活动培养了幼儿阅读的习惯和看书的兴趣。舞蹈兴趣的展开使幼儿的形体姿态得到锻炼，手脚之间的协调获得发展。

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距

离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在新的学期中，我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，使班级工作更出色。

中班班务总结下学期篇三

经过了这一学期，孩子们的五大领域方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。下面我根据我们班的情况，做以下汇报。

从小班升入中班是一个非常关键的阶段，4—5岁是多个领域发展的关键期，是培养良好的学习行为最有效的时期。所以在常规方面实行因材施教，对不同的幼儿有不同的方法进行指导。如，在学期初，我发现有些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……吃饭时喜欢聊天、喜欢把脚架起来、把椅子跷起来吃饭，这些行为都非常的危险。户外活动时不知道如何保护自己，因此，

建立良好的常规工作是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，要做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的沐妍小朋友虽然调皮，但他们却有时会主动帮助一些有困难的小朋友，像易平小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像双胞胎二位小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的扬扬以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行积分榜的评比，在各个领域中有其中一样表现好的小朋友都会奖励小贴纸，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小贴纸，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大

时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的扬扬小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的，但是经过幼儿园和家里面二个地方的同一个目标，双管齐下，这一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期在区域游戏中，科学区域开展了火箭怎么发射？、飞机怎么搭？什么是风力发电、科技城等4个主题活动。美工区域开展了一个学期的扎染活动，幼儿都非常感兴趣，都是主动的参与其中，在之后的教学活动中也会把这一项活动延续下去，让幼儿深入探索。阅读区域这个学期有了很大的进步，在每一次的区域游戏时，阅读区域都有人进行阅读活动，这就说明在区域环境和投放材料是非常关键的。在每个区域里面投放了他们感兴趣的材料，在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。每个区域都有幼儿的痕迹。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性和自主性，本学期我们多次开展了劳动活动，进行擦桌子、叠被子、擦栏杆、扫地、拖地、整理物品等等的活动，在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感，体验劳动的辛苦。孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生。也想让孩子们知道这是每一件都是要有了付出才可以得到回报。在劳动活动中我有发现了许多幼儿在同一件事情的不同表现。细心的孩子会把吸管一根一根的摆好，再用皮筋绑起来。大大咧咧的孩子会一会擦桌子，一会有去扫地、拖地了，他们整理的比我们老师整理的都好，我有发现了，经过了上一次的

大整理之后，孩子们好像在拿东西、发东西的时候，都非常的细心，都知道了从哪里拿的放回那里去，而且会分类摆好。这让我觉得自己的想法是正确的，放手让孩子们去做吧，不要担心他们会做不好，会很乱，他们会给你带来惊喜！

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。在进行户外游戏的时候强调安全事项，下楼梯时，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都认真填写好“家园联系”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管有些方面做的还不错，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

中班班务总结下学期篇四

我班现有48名幼儿，其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，

乐意发言；邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；褚楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少。

主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视的、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都

存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我

们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展。

许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强。

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意

发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班班务总结下学期篇五

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理潜力、

学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，个性是幼儿的职责意识和学习用心性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个群众中，如何在施展幼儿的个性状况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在群众教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。应对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥

有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有务必的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每一天做好四个时间段的检查：即早上入园、午后饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，持续了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在务必程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的状况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生

了上小學生的願望，作為我們老師，心裡確實也捨不得他們離開，回想他們在幼兒園的表現，歡聲笑語，有喜有憂，願他們在新的學習中能有更大的進步。

回想和孩子們在一起的光陰，喜、怒、哀、樂伴隨我們一路走來。當日曆漸漸翻完今年八月的最後那張時，真心祝願在霍幼這片沃土下伴隨著我一同成長的孩子們，能天天快樂，學習進步！